



СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ЛОГОПЕДІЯ»

Компонента освітньої програми – обов'язкова (4 кредита)

Освітньо-професійна програма	Логопедія
Спеціальність	016 Спеціальна освіта
Галузь знань	01 Освіта/Педагогіка
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Мова навчання	українська
Профайл викладача (-ів)	ТАНЯВСЬКА Ярина Андріївна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки і психології дошкільної та спеціальної освіти https://preschool.chnu.edu.ua/vykladachi-kafedry/taniavska-yaryna-andriivna/
Контактний тел.	+38 098 624 20 95
E-mail:	y.taniavska@chnu.edu.ua
Сторінка курсу в Moodle	https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=5131
Консультації	Вівторок: 14:30–16:30 П'ятниця: 13:00–14:00

АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Навчальна дисципліна «Логопедія» є обов'язковою освітньою компонентою освітньо-професійної програми «Логопедія» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, яка спрямована на теоретичну та практичну підготовку у здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти до професійної діяльності, зокрема з загальних основ логопедії. Дисципліна читається в 2, 3, 4, 5, 6 семестрах, загальним обсягом 20 кредитів (600 год.). В основі змісту курсу – система знань про закономірності навчання і виховання осіб з порушеннями мовлення і пов'язаними з ними відхиленнями. Основну частину змісту навчальної дисципліни (2-6 семестрах) складає навчальний матеріал, що розкриває загальні основи логопедії, основні форми і види мовленнєвих порушень (дислалія, ринолалія, дизартрія, ФФНМ, ЗНМ, афазія, алалія, заїкання, тахілалія, брадилалія, дисфонія, афонія, дисграфія і дислексія), діагностика, методика та принципи корекційної роботи по подоланню порушень.

Протягом 4-го семестру студенти вивчають методики постановки голосних і приголосних звуків (твердих, м'яких, губних, свистячих, шиплячих, сонорних), формування правильного звукоутворення та автоматизацію їх вживання у мовленні. Особливу увагу приділено методам роботи із запуску мовлення у дітей з немовленнєвим розвитком, а також практичним вправам для розвитку мовленнєвих і комунікативних навичок.

Мета навчальної дисципліни (4 семестр): формування у студентів професійних знань і практичних навичок постановки, автоматизації та

диференціації голосних і приголосних звуків, а також розвитку ефективних методів запуску мовлення у немовленнєвих дітей з урахуванням їхніх індивідуальних мовленнєвих і когнітивних потреб, з метою створення передумов для повноцінної мовленнєвої комунікації.

НАВЧАЛЬНИЙ КОНТЕНТ ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ

IV семестр

МОДУЛЬ 1 ПОСТАНОВКА, АВТОМАТИЗАЦІЯ ТА ДИФЕРЕНЦІАЦІЯ ЗВУКІВ УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ. ЗАПУСК МОВЛЕННЯ НЕМОВЛЕННЄВИХ ДІТЕЙ	
Тема 1	Постановка голосних звуків: [А], [Е], [И], [І], [О], [У], [ЙЕ] - Є, [ЙІ] - Ї, [ЙУ] - Ю, [ЙА] - Я.
Тема 2	Постановка твердих та м'яких приголосних звуків [Д], [Д'], [Т], [Т'], [Н], [Н'].
Тема 3	Постановка губних приголосних звуків [Б], [П], [В], [М], [Ф]
Тема 4	Постановка приголосних звуків [Г], [Г'], [ЙО] - Ї, [К], [Х].
Тема 5	Постановка свистячих звуків [С], [С'], [З], [З'], [Ц], [Ц'], [ДЗ], [ДЗ'].
Тема 6	Постановка шиплячих звуків [Ш], [Ж], [ДЖ], [Ч] і звукосполучень [Ш+Ч] - букви Щ.
Тема 7	Постановка сонорного звука [Л], [Л']
Тема 8	Постановка сонорного звука [Р], [Р']
Тема 9	Запуск мовлення немовленнєвих дітей: особливості, основні методи і вправи

ФОРМИ, МЕТОДИ ТА ОСВІТНІ ТЕХНОЛОГІЇ НАВЧАННЯ

У процесі викладання навчальної дисципліни використовуються:

- 1) *традиційні* дидактичні методи та прийоми:
 - *словесні*: лекція, розповідь, бесіда, дискусія, дебати, повідомлення, опитування;
 - *наочні*: показ, метод ілюстрацій, метод демонстрацій (використання ілюстрованих посібників, таблиць, замальовок на дошці тощо, задіяння комп'ютерної та мультимедійної техніки, демонстрація навчальних фільмів, інформаційних відеороликів, мультимедійних презентацій тощо);
 - *практичні*: вправи, практичні роботи тощо.
- 2) *інноваційні* методи навчання: проблемне навчання, контекстне навчання (як інтеграція навчальної, наукової та практичної діяльності), особистісно-орієнтоване навчання, навчання у співпраці, ситуаційне навчання, дистанційне навчання (згідно розпоряджень щодо організації освітнього процесу), метод проєктів;
- 3) *інтерактивні* методи навчання: корпоративне навчання (навчання в парах, робота в малих групах), колективно-групове навчання («велике коло»,

мікрофон, незакінчені речення, мозковий штурм, навчаючи – вчуся); стимулювання творчої активності студентів (цікаві аналогії; фасилітована дискусія, вирішення ситуативних задач); елементи навчального тренінгу.

ФОРМИ Й МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ТА ОЦІНЮВАННЯ

Поточний контроль: усне опитування студента на лекційних, семінарських та практичних заняттях (фронтальне, індивідуальне); **письмовий контроль** (самостійна робота, реферат, есе, самоконтроль та взаємоперевірка); **практичний контроль** (виконання практичних вправ підібраних для корекції мовлення); **тестовий/машинний контроль** (стандартизовані тести у системі Moodle)

Рубіжний контроль передбачає: задачу практичних робіт у кінці змістового модуля та автоматизоване тестування у системі електронного навчання Moodle.

Загальна сума балів за всі виконані завдання, види робіт, передбачені планом семінарських занять, самостійної роботи студента, письмових контрольних робіт (автоматизованого тестування у системі електронного навчання Moodle) у кінці змістових модулів (закінчення семестру) становить 60 балів.

Підсумковий контроль (максимально – 40 балів) проводиться у формі заліку/екзамену (2,4 семестри - залік, 3, 5, 6 семестри - екзамен) з навчальної дисципліни в обсязі навчального матеріалу, передбаченого робочою програмою навчальної дисципліни.

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти здійснюється за шкалою європейської кредитно-трансферної системи (ЄКТС).

Критерієм успішного оцінювання є досягнення здобувачем вищої освіти мінімальних порогових рівнів (балів) за кожним запланованим результатом навчання

ПОЛІТИКА ЩОДО АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

Дотримання політики щодо академічної доброчесності учасниками освітнього процесу при вивченні навчальної дисципліни регламентовано такими документами:

- «Етичний кодекс Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича»
<https://www.chnu.edu.ua/media/jxdb0zb/etychnyi-kodeks-chernivetsko-ho-natsionalnoho-universytetu.pdf> ;

- «Положенням про виявлення та запобігання академічного плагіату у Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича»
https://www.chnu.edu.ua/media/f5e1eobm/polozhennya-pro-zapobihanni-a-plahiatu_2024.pdf.

ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

1. Наукова бібліотека Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича (м. Чернівці, вул. Лесі Українки, 23) URL: <http://www.library.chnu.edu.ua/index.php?page=ua/01about>
2. Цифровий репозитарій наукової бібліотеки Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича. URL: <http://www.library.chnu.edu.ua/index.php?page=ua/02infres>
3. Чернівецька обласна універсальна наукова бібліотека ім. М. Івасюка (м. Чернівці, вул. О. Кобилянської, 47). URL: <http://www.library.cv.ua/sample-page-2>
4. Національна бібліотека України імені В. І. Вернадського. Бібліотечні електронні ресурси та технології. URL: http://nbuv.gov.ua/e_technology?field_e_technology_tid=444&field_yfpdf_tid=All
5. Національна бібліотека України імені В. І. Вернадського. Наукові ресурси. URL: <http://nbuv.gov.ua/node/1539>
6. ELibUkr Електронна бібліотека України. Ресурси відкритого доступу. URL: <http://www.elibukr.org/uk/resursi/resursividkritogo-dostupu.html>
7. Міністерство освіти і науки України. Нормативно-правова база. URL: <http://old.mon.gov.ua/ua/activity/63/64/normativnopravova-baza/>
8. Державна наукова установа «Книжкова палата України імені Івана Федорова». Індекс УДК. Визначення індексів УДК, авторського знака для документів. URL: http://www.ukrbook.net/UDC_poslugy.html
9. Академічна доброчесність. Сайт Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича. URL: <https://www.chnu.edu.ua/universytet/vazhlyvo/akademichna-dobrochesnist/>
10. Академічна доброчесність. Сайт кафедри педагогіки і психології дошкільної та спеціальної освіти. URL: <https://preschool.chnu.edu.ua/akademichna-dobrochesnist/>
11. Закон України «Про освіту». URL: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>
12. Закон України «Про вищу освіту». URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>
13. Перепелюк І.Р, Танявська Я.А., Марєєва Т.В. *Логопедія* : електронний курс на освітній платформі MOODLE Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича. URL: <https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=5131>

Детальна інформація щодо вивчення курсу “Логопедія” висвітлена у робочій програмі навчальної дисципліни

(https://docs.google.com/document/d/1u14Wt2cjDh_35qocmNha2XCJLy6ygDO0/edit)