

Оцінювання в умовах дистанційного навчання

Тести
з української літератури
з автоматичною
перевіркою

Діагностичні роботи для тематичного
та підсумкового оцінювання, створені
з використанням платформ
дистанційного навчання
(GoogleClassroom, Moodle та ін.).

Кейси електронних матеріалів у вигляді

- онлайн-ових сховищ даних для якісної підготовки учнів до контрольного оцінювання;
- проведення тренувальних вправ (створення на Google-диску папки із завданнями);
- використання Офіс 365 (документи, презентації, електронні таблиці, опитувальники та багато іншого);
- дистанційне тестове оцінювання з використанням форм Google.

Інтернет-марафон

Контрольна робота з української літератури в 7 класі

Коваленко Валентина Олексіївна, учитель української мови та літератури Первомайської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів № 4 Первомайської міської ради Харківської області.



Дистанційна контрольна робота. 6 клас



Гоженко Вікторія Володимирівна, учитель української мови та літератури Первомайського ліцею № 7 Первомайської міської ради Харківської області.

Дистанційний урок
«Ліна Костенко. Роман у віршах «Маруся Чурай». Історично-фальсифікована основа, зміст твору, проблематика»

Догченко Наталія Іванівна,
учитель української мови та літератури КЗ
«Виставської гімназії
Поголівської сільської ради»,
спеціаліста вищої категорії,
учитель – методист

Підсумкова дистанційна контрольна робота
з української літератури в 7 класі за II семестр

(за творчістю письменників: О. Стороженко, Б. Лепко, Л. Костенко, В. Сидоренко, М. Павлик, А. Попович, О. Овчарук, О. Телес, О. Гурієв, А. Маланка)



Бондара Софія Петрівна,
учитель української мови та літератури Харківської
загальноосвітньої школи І-ІІІ
ступенів № 128, учитель вищої
категорії, учитель-методист

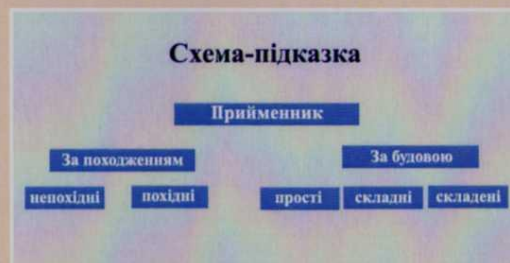
Департамент науки і освіти
Харківської обласної державної адміністрації

Харківська академія неперервної освіти

Обласний
педагогічний
форум

Українська мова та література в дистанційному вимірі

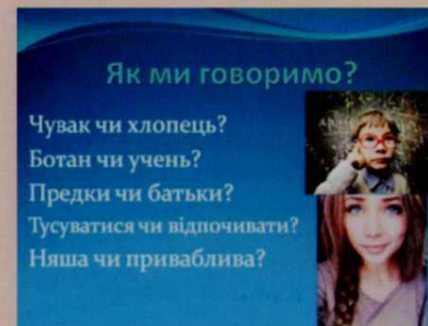
«Порожні» таблиці та схеми-підказки



Неправильно	Правильно
Два директора	
Три апельсина	
Чотири художника	

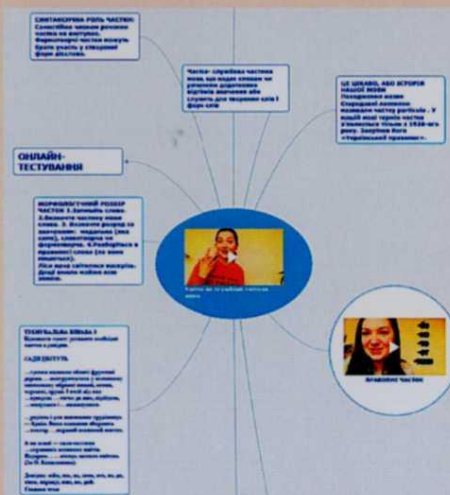
Посередній учитель розказує.
Тарний учитель пояснює.
Видатний учитель показує.
Великий учитель надихає
Ворд

Навчальні дистанційні проєкти



Приклад ментальної карти

«Частка як службова частина мови»



Mindomo,
x-mind



Займенник. Відеоурок з української мови (6 клас)



Займенник. Відеоурок з української мови (6 клас)



EducationalEra
<https://www.ed-era.com/>

iLearn <https://ilearn.org.ua/>

Prometheus <https://prometheus.org.ua/>

Підручники Edera
<https://www.ed-era.com/books/>

Мультимедійні підручники КМ Медіа
<http://kmmedia.com.ua/books/>



Інструктивний блок

Мотиваційний блок.
Мета уроку

Інформаційне наповнення



Тестування і контроль

**Комунікативний
і консультативний блок**

Оцінювання і навчання

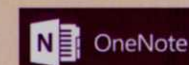


Сервіс GoogleClassroom передбачає:

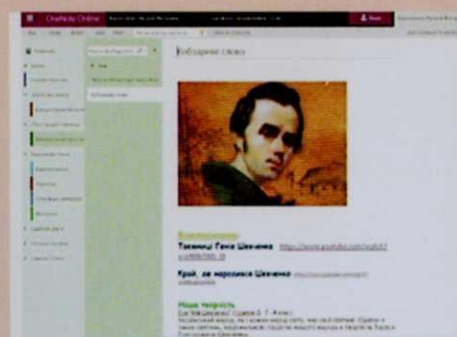
- створення окремих класів з української літератури;
- створення повідомлень для однієї або декількох груп;
- створення різноманітних завдань;
- створення та зберігання файлів на GoogleDisk;

Cepbic OneNoteClass:

- допомагає створити особисте робоче середовище для кожного учня, бібліотеку вмісту, сторінки для діяльності на уроках;
- в OneNoteClass учні можуть додавати зображення, текст, таблиці, файли, рукописні матеріали. Учитель разом із учнями може створити спільну «базу знань».



В OneNoteClass для спільної роботи створюється портфолію письменника



Інструменти спілкування

- Електронна пошта
- Форум
- Чат
- Відеоконференція
- Блог
- Технології Wi-Fi

