

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА «СОЛНЫШКО» П. ТИКСИ»
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА «БУЛУНСКИЙ УЛУС »
РЕСПУБЛИКИ САХА (ЯКУТИЯ)**

Индекс: 678400, п. Тикси, ул. Академика Федорова 30а, телефон: 52293*1059,1060, эл/адрес: dou_solnushko@mail.ru

**Публичный отчет
о деятельности МБДОУ «Солнышко» п.Тикси
за 2023-2024 учебный год.**

Подготовила: Скрыбыкина Т.Г.
заведующая МБДОУ «Солнышко» п. Тикси

п.Тикси- 2024

Оглавление

Раздел 1. Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения

1.1. Социокультурные и экономические условия.....	3
1.2. Программное обеспечение ДООУ.....	4
1.3. Социальный паспорт воспитанников	5
1.4. Структура управления ДООУ.....	6
1.5. Стратегия развития и социальный заказ.	6

Раздел 2. Особенности воспитательно-образовательного процесса

2.1. Охрана и укрепление здоровья детей.....	7
2.2. Социальное партнерство учреждения.....	7

Раздел 3. Условия осуществления образовательного процесса

3.1. Характеристика территории ДООУ. Организация предметной образовательной среды.....	8
3.2. Организация питания.....	9
3.3. Состояние обеспечения безопасности.....	10

Раздел 4. Результаты деятельности ДООУ

4.1. Достижения ДООУ.....	10
4.2. Тематический, оперативный контроль ДООУ	11
4.3. Анализ оздоровительной работы.....	12
4.4. Работа МБДООУ с родителями воспитанников.....	13

Раздел 5. Кадровый потенциал

5.1. Количественный и качественный состав	14
---	----

Раздел 6. Финансовые ресурсы.....16

Заключение. Перспективы и планы развития.....18

Раздел 1. Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения

1.1. Социокультурные и экономические условия

Наименование учреждения:

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида «Солнышко» п. Тикси Муниципального района «Булунский улус» Республики Саха (Якутия), (МБДОУ «Солнышко» п. Тикси)

Год основания: 1975 год.

Учредительные документы:

Выписка из реестра лицензий № ЛО35 – 01204-14 / 00249381 от 06 февраля 2023 г. на осуществлении образовательной деятельности

Лицензией предусмотрена реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования, а также реализация дополнительных образовательных программ по 5 направлениям развития: познавательному, речевому, социально – личностному, художественно – эстетическому, физическому развитию.

Устав МБДОУ «Солнышко» п. Тикси утвержден и.о.главы МР «Булунский улус» Республики Саха (Якутия) от 05.12.2022 г., распоряжение № 506-р.

Фамилия, имя, отчество руководителя: Скрыбыкина Туйара Гаврильевна.

Образование: высшее. Квалификационная категория: СЗД. Педагогический стаж: 8 лет.

Стаж руководителя МБДОУ – 19 лет.

Учредитель дошкольного учреждения: Муниципальный район «Булунский улус» Республики Саха (Якутия).

Дошкольное учреждение расположено в трехэтажном типовом здании, в котором функционирует 11 групп, общеразвивающей направленности. Наполняемость МБДОУ в 2023 – 2024 году составила 250 детей раннего и дошкольного возраста.

Комплектование групп

Возрастная категория	Направленность групп	Количество групп	Количество детей
От 1,5 до 2 лет	Общеразвивающая	1	20
От 2 до 3 лет	Общеразвивающая	2	45
От 3 до 4 года	Общеразвивающая	2	44
От 4 до 5 лет	Общеразвивающая	2	49
От 5 до 6 лет	Общеразвивающая	2	42
От 6 до 7 лет	Общеразвивающая	2	50
11 групп 250 воспитанников			

Режим работы МБДОУ «Солнышко» п. Тикси по графику пятидневной рабочей недели с двумя выходными днями. Время пребывания в группах общеразвивающей направленности 10,5 часов с 7ч 45 мин. до 18ч 15 мин.

Правила приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования в муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение МБДОУ «Солнышко» п.

Тикси разработаны в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, приказом Минобрнауки России от 08.04.2014 № 293

«Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования».

1.2. Программное обеспечение ДОУ:

Содержание и организация образовательной деятельности определяется: основной общеобразовательной программой Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения МБДОУ «Солнышко» п. Тикси, разработанной педагогическим коллективом ДОУ, на основе основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы», под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО.

Основу организации образовательной деятельности во всех группах составляет комплексно-тематический принцип планирования с ведущей игровой деятельностью.

Решение программных задач осуществляется в течение всего пребывания воспитанников в ДОУ в разных формах совместной деятельности взрослых и детей и в самостоятельной детской деятельности.

При комплексно-тематическом планировании чаще используются такие виды деятельности, как встречи, праздники, развлечения, проекты, события, новизна и привлекательность.

2. Программа «Развитие речи детей» под ред. Ушакова О.С., 2017

3. УМП «Изобразительная деятельность в детском саду» под ред. И.А. Лыкова., изд «Цветной мир» 2019

4. УМП «Конструирование в детском саду» под ред.

И.А. Лыкова., изд. «Цветной мир» 2017

5. Программа «Юный эколог», Николаева С.Н., изд. «Мозаика-Синтез» 2016.

6. Программа «Наш дом – природа», Рыжова Н.А., изд. Москва 2005.

7. Региональная экологическая программа воспитания и образования дошкольников Арктики «Северное сияние», Лебедева Н.Н., изд. Москва-2002.

Приложение к региональной программе воспитания и образования дошкольников Арктики «Северное сияние», Лебедева Н.Н., Полярина А.Г., изд. Москва-2002.

8. Парциальная программа дошкольника в соответствии с ФГОС («ВеДеДО») С. Коренблит, изд. Москва, 2015.

9. Инновационная программа «Первые шаги» ФГОС ДО. ООО «Русское слово»- учебник, 2019

10. УМК «Ознакомление детей дошкольного возраста с духовной и материальной культурой коренных народов Республики Саха (Якутия) в рамках региональной этноэкологической программы «Северное сияние» в трех частях изд. Ю.А. Троев, г. Якутск, 2023

11. Парциальная музыкальная программа «Ладушки», И. Каплунова, И. Новоскольцева, изд., «Композитор. Санкт-Петербург», 2022

12. Парциальная программа патриотического воспитания «Этих дней не смолкнет слава», Р.Ю. Белоусова, В.М. Перевезенцева, О.В. Сикачева, изд. «ТЦ Сфера», 2022

Инновационная деятельность:

1. Базовая стажировочная площадка под руководством по сетевому проекту «Поликультурное образование языковой личности в условиях многоязычия РС(Я) средствами инновационных образовательных технологий парциальной программы «ВеДеДо»- Веселый День Дошкольника» под руководством АОУ РС(Я) ДПО «ИРО и ПК им С.Н. Донского-II» с правом распространения опыта (сертификат)

2. Присвоен статус пилотной площадки, экспериментальная апробация и внедрение образовательной программы для детей раннего возраста «Первые шаги» программно- методический комплекс дошкольного образования «Мозаичный парк» под руководством АОУ РС(Я) ДПО «ИРО и ПК им С.Н. Донского-II» г. Якутск (договор № 14/30)

1.3. Социальный паспорт

МБДОУ «Солнышко» п. Тикси на 2023 – 2024 учебный год

	Сп чи сос	Ма ик	Де ки	Вс сем	По ые сем	Сем отчи (маче)	Не ны сем	Вс ро ле	Ма оте оди чки	От ны	Де ир	Не го чн сем	М де е сем	Ма му сем	Де ин ид	Де ОВ	Бе от ро ли	Сл щи	Ра ие	Пр ри ате	В не же	П ис ри	Н с д и т е л и н в а л н д	П о у х о д у з а ре бе н ко м
Группа раннего возраста №3 «Олененок»	19	9	10	19	17	-	2	36	1	-	-	-	8	2	-	-	6	10	16	-	2	-	-	2
I младшая группа № 1 «Колокольчик»	22	11	11	22	21	-	1	43	1	-	-	-	16	4	-	-	7	10	16	-	6	-	-	4
I младшая группа № 2 «Мамонтенок»	23	9	14	23	20	-	3	43	3	-	-	1	7	2	-	-	10	5	16	-	9	-	-	3
II младшая группа № 3 «Морозка»	23	13	10	23	20	-	3	43	3	-	-	-	13	3	-	-	4	8	20	2	9	-	-	-
II младшая группа № 4 «Тундровичок»	21	13	8	21	14	-	7	35	3	2	-	3	9	3	1	-	6	7	17	-	4	-	-	1
Средняя группа № 5 «Розовая чайка»	27	13	14	27	23	1	4	50	1	-	-	2	13	3	-	-	3	6	29	2	5	1	-	4
Средняя группа № 6 «Северяночка»	22	11	11	22	16	-	6	38	5	-	-	2	6	1	-	4	4	8	19	-	7	-	-	-
Старшая группа № 7 «Пуночка»	21	8	13	20	17	1	4	38	2	-	-	1	12	1	-	-	2	8	21	1	-	3	-	3
Старшая группа №8 «Северное сияние»	21	10	11	21	16	-	5	37	2	-	-	-	8	2	-	4	1	16	15	-	5	-	-	-
Подготовительна я группа № 1 «Подснежник»	25	13	12	25	15	-	10	40	3	2	-	1	12	3	-	-	2	10	22	-	5	-	-	1
Подготовительна я группа № 2 «Умка»	26	13	13	26	18	-	8	44	-	-	-	-	10	2	1	1	3	13	20	-	5	-	-	3
Всего	250	123	127	249	197	2	53	447	24	4	-	10	114	26	2	9	48	101	211	5	57	4	-	21

1.4. Структура управления ДОУ

Система управления МБДОУ «Солнышко» п. Тикси строится с ориентацией на личность ребенка, учитывая его специфические особенности. Огромное внимание администрацией ДОУ уделяется изучению потенциальных возможностей каждого члена педагогического коллектива, продуманному распределению функциональных обязанностей между членами администрации, самооценке результатов работы.

Управление ДОУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления дошкольным образовательным учреждением. Управление ДОУ осуществляют:

- МР «Булунский улус»;
- МКУ «Управление образования»;
- заведующий ДОУ;
- общее собрание работников ДОУ;
- педагогический совет;
- совет родителей.

1.5. Стратегия развития и социальный заказ.

Социальный заказ на услуги ДОУ направлен на развитие личности ребенка с учетом его психофизического состояния и индивидуальных возможностей и на подготовку ребенка к школе

Коллектив ДОУ организывает образовательную деятельность, следуя нижеизложенным положениям:

- Обеспечение ФГОС ДО, ФОП ДО к условиям реализации образовательной программы, как целостной системы работы по содержанию и уровню развития воспитанников каждого психологического возраста с учетом соблюдения преемственности при переходе к следующему возрастному периоду.
- Создание атмосферы эмоционального комфорта, условий для самовыражения, саморазвития воспитанников, творчества, игры, общения и познания мира.
- Основной контекст развития ребенка представляет собой игра.

Достижения воспитанников дошкольного возраста определяются совокупностью личностных качеств, в том числе обеспечивающих психологическую готовность к школе.

- Содержание и организация образовательного процесса направлены на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств.

- Формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.
- Образовательная деятельность учреждения обеспечивает равные стартовые возможности для развития детей в ДОУ.

В ДОУ функционирует сайт solnyshko.bulun.ru

Целевая аудитория сайта - работники образования, родители и дети.

Цель: поддержка процесса информатизации в ДОУ путем развития единого образовательного информационного пространства образовательного учреждения;

Задачи:

- обеспечение открытости деятельности образовательного учреждения;
- реализация прав граждан на доступ к открытой информации при соблюдении норм профессиональной этики педагогической деятельности и норм информационной безопасности;
- информирование общественности о развитии и результатах уставной деятельности образовательного учреждения, внутренних и внешних событиях ДОУ.

Раздел 2. Особенности воспитательно-образовательного процесса

2.1. Охрана и укрепление здоровья детей

На протяжении многих лет существования ДОУ ведется комплексная работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников.

Система физкультурно-оздоровительной работы ДОУ:

- Проведение ежегодной вакцинации «Гриппол»
- Проведение закаливающих процедур
- 3–4 года – босохождение;
- 5-7 лет – обливание рук до локтей прохладной водой
- Проведение санации носоглотки (полоскание); ежедневно после приема пищи.
- Обеспечение рационального калорийного питания и др.
- Витаминизация 3-го блюда
- Контроль за соблюдением СанПиН в здании и на территории ДОУ.
- Профилактика травматизма, педикулёза, отравлений и др.

Физкультурно-оздоровительная работа направлена на:

- решение программных задач физического воспитания и развития;
- обеспечение двигательного режима и активности;
- сохранение и укрепление психического здоровья.

Для качественной реализации данных направлений и обеспечения эмоционального комфорта детей в ДОУ в педагогическом процессе используются современные *образовательные и здоровьесберегающие технологии*:

- медико-гигиенические процедуры
- физкультурно-оздоровительные технологии.

2.2. Социальное партнерство учреждения.

Удачное расположение ДОУ в инфраструктуре позволяет тесно сотрудничать с различными учреждениями, расположенными в ближайшем окружении.

Коллектив ДОУ использует разнообразные формы социального партнерства с различными организациями.

Взаимодействие с социальными структурами

Учреждения	Цели, задачи взаимодействия	Формы работы
Тиксинский лицей искусств	обмен опытом оптимизация воспитательно-образовательного процесса обогащение новыми педагогическими технологиями	- взаимопосещение - дни открытых дверей - совместные конкурсы - спортивные праздники совместно с родителями
МБОУ «ТСОШ №1» МБОУ «Арктическая гимназия»	Решение задач преемственности ДОУ и СОШ	-взаимопосещение -совместные педсоветы -экскурсии -совместное проведение праздников
ИРОи ПК г.Якутск	повышение уровня квалификации сотрудников	курсы переподготовки и повышения квалификации
Детская поликлиника	обеспечение медицинского контроля над здоровьем воспитанников	-плановое обследование детей специалистами
Детская библиотека, Усть-Ленский заповедник Музей	оптимизация воспитательно-образовательного процесса	-посещение тематических выставок -участие в тематических выставках - экскурсии - консультации, работа с литературой разного направления
МБУ «КСК» МБУ ЭКЦ «Айхал»	Оптимизация художественно-эстетического воспитания	-фестивали -конкурсы -тематические встречи

На основании совместной работы обогащается образовательный процесс по всем линиям развития детей. Согласно Закону РФ «Об образовании» приоритет воспитания ребенка отдан семье. Социальные институты, такие как ДОУ и школы призваны помочь семье, поддержать, направить и дополнить семейную воспитательную деятельность.

Раздел 3. Условия осуществления образовательного процесса

3.1. Характеристика территории ДОУ. Организация развивающей предметно- пространственной среды

Общая площадь территории ДОУ составляет 8 240 кв.м.

ДОУ имеет холодное и горячее водоснабжение, центральное отопление.

Материально-техническая и развивающая среда ДОУ соответствует всем санитарно-гигиеническим требованиям.

Познавательное и социально-личностное развитие ребенка осуществляется в следующих помещениях:

- Групповые комнаты. Во всех группах ДОУ созданы условия для разнообразных видов активной деятельности воспитанников – игровой, познавательной, трудовой, творческой и исследовательской. Группы оснащены игрушками и пособиями в соответствии с возрастными особенностями детей.

- Эстетическое оформление групповых комнат способствует благоприятному психологическому климату, эмоциональному благополучию детей.
- Художественно-эстетическое направление работы проходит в музыкальном зале.
- Двигательная деятельность осуществляется в музыкально-физкультурном зале и на участке территории ДОУ.
- Коррекционная работа осуществляется в кабинете логопеда и педагога-психолога.

Программно-методическое обеспечение педагогов осуществляется в методическом кабинете, где имеется необходимая литература, наглядные пособия по всем направлениям деятельности ДОУ.

Состояние предметно-развивающей среды

Предметно-развивающая среда ДОУ	Использование предметно-развивающей среды ДОУ
Групповые помещения	• непосредственно образовательная деятельность • игровая и творческая деятельность детей • оздоровительные мероприятия с группой детей • групповые родительские собрания
Методический кабинет	• Библиотека детской и методической литературы • Дидактические, наглядные, демонстрационные пособия, игры. • Консультирование педагогов • Проведение педагогических советов, деловых игр, семинаров-практикумов
Медицинский кабинет	• Антропометрические обследования детей • Прививочный кабинет • Медицинские осмотры детей • Изолятор
Музыкально-физкультурный зал	• Групповые праздники, утренники, музыкальные досуги • Групповые и подгрупповые занятия • Театрализованные представления

Музыкально-физкультурный зал	• Физкультурные праздники, досуги с детьми и родителями • Занятия • Индивидуальная работа с детьми • Консультирование воспитателей и родителей
Кабинет психолога, логопеда	• Занятия индивидуальные с психологом, с логопедом • Консультации родителей и педагогов.

3.2. Организация питания, состояние обеспечения безопасности.

Правильное питание - это основа длительной и плодотворной жизни, залог здоровья. Поэтому в плане работы детского сада вопрос о правильном питании занимает одно из важнейших мест.

Весь цикл приготовления блюд происходит на пищеблоке. Пищеблок на 100% укомплектован кадрами. Помещение пищеблока размещается на первом этаже, имеет отдельный выход. Санитарное состояние пищеблока соответствует требованиям Сан ПиН.

Создание условий для организации питания

В дошкольном учреждении питание сбалансировано и построено на основе 14 - дневного меню, с учётом потребностей детского организма в белках, жирах, углеводах и калориях. В рационе, круглый год – овощи, фрукты и соки. Разрабатываются и внедряются технологические карты. Контроль, за соблюдением санитарных норм на пищеблоке и в группах, качеством питания, разнообразием и витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет медицинская сестра диетическая детского сада.

В правильной организации питания детей большое значение имеет создание благоприятной и эмоциональной и окружающей обстановке в группе. Группы обеспечены соответствующей посудой, удобными столами. Воспитатели приучали воспитанников к чистоте и опрятности при приеме пищи.

Организация рационального питания является ведущим и постоянно действующим фактором здоровья детей дошкольного возраста, предметом особого внимания администрации ДОО.

3.3. Обеспечение безопасности жизни и деятельности детей.

В ДОО систематически контролируются:

- состояние мебели в группах,
- освещенность в групповых комнатах и кабинетах.
- санитарное состояние всех помещений ДОО и его территории.
- соблюдение режимных моментов, организация двигательного режима.

Разработан гибкий режим реализации двигательной активности при неблагоприятных погодных условиях. Каждое полугодие проходят учения по эвакуации детей в случае чрезвычайных ситуаций.

Территория, здание ДОО освещена, находится под наблюдением Национальной гвардии при Булунском районе, регулярно осматривается на предмет безопасности. Разработан паспорт дорожной безопасности, паспорт антитеррористической защищенности.

Раздел 4. Результаты деятельности ДОО

4.1. Достижения учреждения:

*Всероссийский: Национальный реестр «Ведущие образовательные учреждения России»

(Свидетельство № 5035. Основание предложения МО РС (Я) от 12.04.2016).

*Всероссийский: Национальный реестр «Ведущие образовательные учреждения Российской Федерации 2023-2024 учебный год»»

(Сертификат № 333, от 31.01.2023).

*Республиканский: Базовая стажировочная площадка АОУ РС (Я) по сетевому проекту «Поликультурное образование языковой личности дошкольника в условиях

многоязычия Республики Саха (Якутия) средствами инновационных образовательных технологий парциальной программы «ВеДеДо» -Веселый День Дошкольника

(автор - Коремблит С.С. с правом распространения опыта работы по апробации данной программы. (Сертификат о распространении опыта, 2018)

*Республиканский: МО и Н РС (Я). Проект «Музыка для всех», направление «Музыка для всех- Детские сады». (Диплом, 2018)

* Всероссийский, Республиканский: Экспериментальная апробация и внедрение комплексной образовательной программы для детей раннего возраста «Первые шаги».

(Договор о сотрудничестве ООО» Русское слово-учебник», 20.12.2023).

* Проект «Интеграция познавательного, социально-коммуникативного и художественно-эстетического развития детей и организации проектной и конструкторской деятельности в соответствии с ФОП дошкольного образования». ООО «Просвещение Союз» совместно с

АОУ РС(Я) ДПО "ИРО и ПК им С.Н. Донского-II" г. Якутск, 2023

4. 2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ КОНТРОЛЬ

ТЕМА: «Готовность ДОУ к новому 2023-2024 учебному году» (все группы)

ТЕМА: «Анализ развивающей предметно-пространственной среды в группах» (все группы)

ОПЕРАТИВНЫЙ КОНТРОЛЬ

- оформление родительских уголков;
- оснащение групп мебелью в соответствии с ростом детей;
- санитарное состояние групп;
- охрана жизни и здоровья;
- развивающая среда групп;
- своевременность оплаты за ДОУ;
- проведение групповых собраний;

- качественное ведение документации;
- готовность воспитателей к проведению НОД;
- санитарное состояние детского сада;
- проведение закаляющих мероприятий;
- проверка нормы питания в группах;
- продолжительность прогулок;

Укрепление сотрудничества ДООУ и школы, как одного из условий обеспечения преемственности дошкольного и начального обучения. Для реализации этой задачи, согласно годовому плану, была проведена следующая работа:

- Посещение воспитателями подготовительных к школе групп открытых уроков;
- Консультации педагога-психолога для родителей будущих первоклассников;
- Участие учителей начальных классов в родительских собраниях;
- Экскурсии по школе.

В ДООУ идет постоянный поиск путей работы методической службы в инновационном режиме, решения разных проблем. Педагогами накоплен определенный положительный опыт по таким проблемам, как дополнительное образование в ДООУ, правовое воспитание дошкольников, оздоровительная развивающая работа с детьми, работа с родителями в инновационном режиме.

4.3. Анализ оздоровительной работы

Одним из важных вопросов остаётся посещаемость, так как от посещаемости и системности проведения НОД напрямую зависит качество воспитательно-образовательного процесса и, как следствие, качество подготовки выпускника ДООУ.

Анализ заболеваемости и посещаемости воспитанников ДОУ

№	Показатели	2022- 2023	2023 - 2024
1	среднесписочный состав	248	250
2	число пропусков детодней по болезни	633	321
3	число пропусков на одного ребенка	14	8
4	средняя продолжительность одного заболевания	10	10
5	количество случаев заболевания	771	230
6	количество случаев на одного ребенка	2	2
7	количество часто и длительно болеющих детей	14	10
8	индекс здоровья N15% - 40% (Число детей ни разу не болеющих в году / списочный состав на 100%)	62%	74 %

Процент детей, имеющих хронические заболевания (рассчитывается от списочного состава)
в 2023 – 2024 учебном году

№	Классификация болезней	Нозологическая форма	Количество детей
1.	Болезни органов дыхания	Бронхиальная астма, ангина, рецидивирующий бронхит	4
2.	Болезни ЛОР – органов	тонзиллит, отит	102
3.	Болезни органов пищеварения	гастриты, дуодениты, колиты	3
4.	Болезни мочеполовой системы	Хронический пиелонефрит, гиомерулонефрит	-
5.	Болезни кожи и подкожной клетчатки	Экзема, атипический дерматит	-

В результате анализа заболеваемости мы выявили снижение заболеваемости детей в 2023-2024 учебном году.

Оценка состояния здоровья детей проводилась на основании текущих наблюдений и по итогам профилактических осмотров.

4.4. Работа ДОУ с родителями воспитанников.

В соответствии с требованиями ФГОС ДО, ФОП ДО проводилась активная работа с родителями. Родители являются основными социальными заказчиками ДОУ, поэтому взаимодействие педагогов с ними просто невозможно без учета интересов и запросов семьи.

Работе с семьей в ДОУ уделялось серьезное внимание. Строилась эта работа на принципах партнерства, сотрудничества, взаимодействия.

Анализ системы работы с родителями.

Взаимодействие с семьями воспитанников на протяжении всего учебного года было одним из приоритетных направлений деятельности учреждения. Оно ориентировано на поиск таких форм и методов работы, которые позволяют учесть актуальные потребности родителей, способствуют формированию активной родительской позиции.

В 2023-2024 учебном году были реализованы разнообразные формы работы с семьями воспитанников:

1. Групповые встречи: родительские собрания, консультации;
2. Совместные мероприятия: детские утренники, конкурсы совместного творчества, спортивные праздники и развлечения;
3. Наглядная информация: тематические стенды, информационные стенды, демонстрационно-выставочные стенды, папки-передвижки, памятки, информационные листы;
4. Индивидуальная работа с родителями: беседы по результатам диагностики, индивидуальные консультации по запросу родителей, разработка рекомендаций об особенностях воспитания и обучения ребенка;
5. Оценка эффективности взаимодействия с родителями: изучение удовлетворенности родителями реализуемых в ДОО образовательных услуг, перспективы дальнейшего сотрудничества.

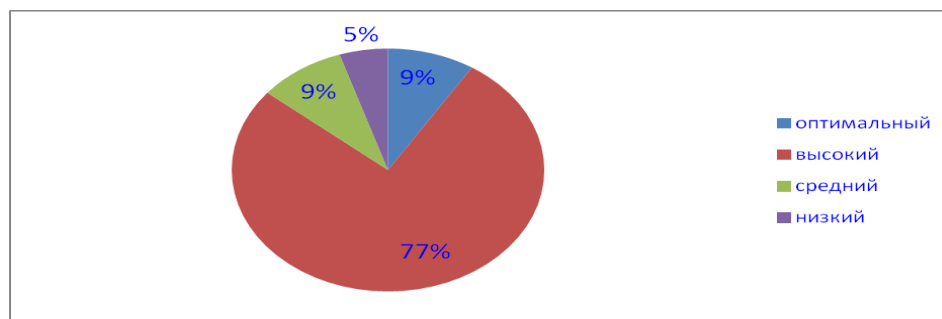
Вовлечению родителей в жизнь ДОО также способствовали: выставки детско-родительского творчества «Дары осени», «Мастерская Деда года», «Здравствуй, гостья Зима!», «Пасхальное чудо», фотовыставка «Как я провел лето», «Я с папой», «Я с мамой», «Моя любимая семья», «Как я помогаю бабушке и дедушке».

Анализируя работу за прошедший год, можно сделать вывод, что планы по работе с семьями выполнены.

При проведении анкетирования родители положительно оценивают деятельность ДОО в 2023-2024 учебном году. Родителей удовлетворяет уход, воспитание, обучение, оздоровление, которые получают воспитанники ДОО.

В следующем 2024 – 2025 учебном году:

1. Повышать качество взаимодействия ДОО с семьей для поддержки семьи в преодолении различных трудностей в воспитании детей, гармонизации детско-родительских отношений, развитии компетентности родителей.
2. Продолжать использовать разнообразные формы работы с семьями воспитанников, активизирующие деятельность родителей по отношению к ДОО.
3. Выявлять, обобщать, распространять передовой опыт семейного воспитания.



Раздел 5. Кадровый потенциал

5.1. Количественный и качественный состав

АУП

Заведующая-1

Заместитель заведующей по ВМР -1

Педагогический состав

Специалисты:

Музыкальный руководитель –1

Инструктор по ФИЗО-1

Педагог-психолог -1

Логопед –1

Социальный педагог -1

Педагог дополнительного образования - 2

Воспитатели – 17

Всего: 24 сотрудника

Образовательный уровень: на 2023-2024

Образование	2023-2024	%
Среднее профессиональное	14 (1 совм-ль)	58
Высшее	10 (1 совм-ль)	42

Квалификационный уровень:

В МБДОУ 42 % - опытных педагогов с Высшей, Первой квалификационной категорией

Квалификационная категория	2023-2024	%
Соответствие занимаемой должности	3 (1 сов-ль)	12,5
I категория	4	17
Высшая категория	6	25
Молодые специалисты	4 (1 сов-ль)	17
Без категории	7	29

Награды:

Знак Отличия МП РФ «Отличник просвещения» - 1

Почетный работник в сфере образования РФ - 1

Почетная грамота МО и Н РФ - 3

Знак «Отличник образования РС (Я)» – 5

Знак «Учитель учителей» - 2

Знак «За вклад в развитие дошкольного образования РС (Я)» -4

Знак «Надежда Якутии » - 2

Почетная грамота МОиН РС (Я) – 5

Благодарственное письмо РС (Я) - 6

Грант Президента РС (Я) – 2

Педагогический стаж:

В МБДОУ 46 % - опытных педагогов

Педагогический стаж работников	2023-2024	%	Общий стаж работников	2023-2024	%
до 3 лет	6 (1 совм-ль)	25	до 3 лет	2 (1 совм-ль)	8
от 3 до 5 лет	1	4	от 3 до 5 лет	2	8
от 5 до 10 лет	6	25	от 5 до 10 лет	3	13
от 10 до 15 лет	3	13	от 10 до 15 лет	3	13
от 15 до 20 лет	0	0	от 15 до 20 лет	4	17
20 и более лет	8 (1 совм-ль)	33	20 и более лет	10 (1 совм-ль)	42

Раздел 6. Финансовые ресурсы на 2024 год:

6.1.Оснащение ДОУ

№	Наименование	кол-во	сумма
	Госстандарт по группам		
	Стол детский прямоугольный регулируемый по высоте	4	38 984,00
	Уголок ИЗО «Карандаш»	4	36 435,00
	Книжная выставка-2	2	27 310,00
	Стенка «Гуси-лебеди»	1	26 843,00
	Кухня игровая 3-секционная	1	18 397,00
	Шкаф -секционный на металлокаркасе	11	268 290,00
	Шкаф 5-секционный на металлокаркасе	5	121 950,00
	Шкаф 4-секционный на металлокаркасе	2	27 320,00
		на сумму	565 529,00
	Хозяйственные товары	на сумму	236 390,00
	Мягкий инвентарь		
	Вуаль с утяжелителем Марте	39м	17 433,00
	Тесьма С 22х/б	25м	1 075,00
	Ткань портьерная, печатная	5м	1 950,00
	Ткань бязь	10м	1 200,00
	Ткань портьерная	23 м	16 401,00
	Ткань для костюмов	64м	52 537,00
	Фланель грунт	60м	16 380,00
	Холст полульняной	20м	1 200,00
	Комплект женский	7 шт	11 396,00
	Полукомбинезон	4 шт	8 480,00
	Сарафан женский	7 шт	6 524,00
	Ткань для костюмов	75 м	47 768,00
	Текстильные товары		139 566,00
		на сумму	321 910,00
	Прочие товары		
	Компьютерная техника	1	118 848,00
	Многофункциональная коробка для хранения игрушек	2	8 600,00
	База для конструктора	5	3 500,00
	Стиральная машина –автомат	1	60 000,00
	Панель светодиодная универсальная	15	19 800,00

	Лопата пластиковая	4	2 200,00
	Дрель – шуруповерт аккумуляторная	1	5 940.00
	Сантехническое оборудование	48	21 550,00
		на сумму	240 438,00
	итого на сумму:		1 364267,00

6.2. Бюджет МБДОУ за 2024 год:

Всего: 88 676084,84 руб.

От общего бюджета ДОУ:

Из них:

- 61 278 329, 00 руб. (70 % от общего бюджета ДОУ) – выплата заработной платы;
- 13 902 295, 15 руб. (16 % от общего бюджета ДОУ) – оплата коммунальных услуг;
- 1 257 955, 31 руб. (1 % от общего бюджета ДОУ) – оплата договоров по организациям
- 10 087 320, 00 руб. (11 % от общего бюджета ДОУ) – продукты питания
- 2 150 185,38 руб. (2 % от общего бюджета ДОУ) – содержание ДОУ, прочие расходы

Плата, взимаемая с родителей или законных представителей за присмотр и уход за ребенком, обучающимся в МБДОУ, реализующей образовательную программу ДО, устанавливается с 1 января 2024 года в следующих размерах:

- В размере 135 рублей для детей до 3 лет
- В размере 158 рублей для детей от 3 до 7 лет в день

2 700 руб. – стоимость пребывания в Учреждение одного ребенка в месяц до 3 лет;

3 160 руб. – стоимость пребывания в Учреждение одного ребенка в год от 3 до 7 лет ;

24 300 руб. – стоимость пребывания в Учреждение одного ребенка в год до 3 лет;

28 440 руб. – стоимость пребывания в Учреждение одного ребенка в год от 3 до 7 лет ;

Родительские средства составили 2 571 310, 00 руб.

Из них:

2 571 310,00 . – продукты питания

Анализ деятельности ДОУ за 2020-2021 учебный год показал, что учреждение имеет стабильный уровень функционирования.

Наиболее успешными направлениями в деятельности ДОУ за 2020 – 2021 учебный год можно обозначить следующие показатели:

- Приведение нормативно-правовой базы в соответствие действующему законодательству РФ, РС(Я), (внесение изменений в Устав, Положение об оплате труда и иные нормативные акты);
- Сложившийся стабильный коллектив;
- Сформированность предметно-развивающей среды в группах в соответствии с ФГОС;
- Стабильно положительные результаты освоения воспитанниками образовательной программы.

Вывод: Организация обеспечивающих процессов осуществляется на оптимальном уровне.

Исходя из анализа деятельности ДОУ, были определены цели и задачи на 2020-2021 учебный год

Заключение.

Перспективы и планы развития

Цель деятельности ДОУ

является всестороннее формирование личности ребенка с учетом особенностей его физического, психического развития, индивидуальных возможностей и способностей, подготовка к обучению в школе, развитие и совершенствование образовательного процесса, осуществление дополнительных мер социальной поддержки воспитанников.

Основные задачи ДОУ:

- * реализация ФГОС ДО, ФОП ДО;
- * охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей, обеспечение эмоционального благополучия каждого воспитанника;
- * обеспечение физического, интеллектуального, познавательного, социального, эстетического развития детей, формирование базисных основ личности каждого воспитанника;
- * воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- * вовлечение родителей (*законных представителей*) в образовательный процесс, формирование у них компетентной педагогической позиции по отношению к собственному ребенку;
- * оказание консультативной и методической помощи родителям (*законным представителям*) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.
- * создание развивающей предметно-пространственной среды и условий для обогащенной **деятельности детей**;
- * осуществление необходимой коррекции в личности, речевом развитии детей через организацию индивидуальных и коллективных видов **деятельности**, основанных на содержательном общении.

Приоритетные направления деятельности ДОУ:

Основным приоритетным направлением в **деятельности** образовательного учреждения является экологическое воспитание детей дошкольного возраста.

Образовательная деятельность:

Основным предметом **деятельности** ДОУ является реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности в разном сочетании в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО.

Прогнозируемый результат:

- *Сформированность ведущих характеристик личности ребенка: самостоятельность, активность, целеустремленность, любознательность, коммуникативность, развитие творческих способностей и навыков, самооценки.
- *Снижение детской заболеваемости, приобщения к здоровому образу жизни, снижение детской агрессивности, овладение разнообразными видами движения и закаливания.
- *Обновление содержания и технологий образования воспитанников.
- *Построение развивающей среды с полным переходом на личностно-ориентированную модель взаимодействия педагогов с детьми.
- *Улучшение психофизического здоровья детей.

Необходимые условия:

- *В дошкольном образовательном учреждении созданы необходимые условия для оптимального функционирования и развития.
- *При организации воспитательно-образовательного процесса и решении поставленных **задач** в ДООУ реализуется принцип индивидуально – личностного подхода к воспитанникам.
- *Большое значение коллектив ДООУ уделяет комфортности окружающей среды. Эстетичность, продуманность, многофункциональность размещения оборудования, мебели создают условия обеспечения комфортности, эмоционального благополучия, положительного микроклимата в каждой группе.
- Материальная база ДООУ в достаточном количестве обеспечена мягким и жестким инвентарем. Имеется игровое и физкультурное оборудование, а также методическое обеспечение. Состояние материальной и технической базы позволяет реализовать программы обучения и воспитания детей дошкольного возраста, обеспечивать организацию жизни в ДООУ.
- *Основной принцип взаимодействия с детьми - педагогика сотрудничества, доброжелательное отношение к ребенку.

Перспективы развития ДООУ:

- *Максимальное удовлетворение интересов и потребностей воспитанников.
- *Повышение уровня физической подготовленности воспитанников через создание оптимального двигательного режима, обеспечивающего удовлетворение активности и рационального соотношения разных видов **деятельности**, подобранных с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.
- *Обогащение спектра оздоровительных и закаливающих мероприятий, профилактических процедур, способствующих снижению заболеваемости детей, улучшение условий для оздоровления детей.
- *Поиск инновационных подходов во взаимодействии ДООУ с семьей, социальным окружением.
- *Повышение квалификации, профессионального мастерства педагогических кадров, ориентированных на применение новых технологий, направленных на формирование здорового ребенка.