

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
КРИВОРІЗЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

Ректор

\_\_\_\_\_ Я. В. Шрамко

**КОНЦЕПЦІЯ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ**

<b>Рівень вищої освіти:</b>	другий (магістерський)
<b>Ступінь вищої освіти:</b>	магістр
<b>Галузь знань:</b>	01 Освіта / Педагогіка
<b>Спеціальність:</b>	014 Середня освіта (Мова і література російська)

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

Вченою радою університету  
24 січня 2019 року, протокол № 8

**КОНЦЕПЦІЯ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ**  
**за спеціальністю 014 Середня освіта (Мова і література російська)**  
**на другому (магістерському) рівні вищої освіти**

**Код та найменування спеціальності** – 014 Середня освіта (Мова і література російська).

**Рівень вищої освіти:** другий (магістерський) рівень вищої освіти; восьмий рівень за Національною рамкою кваліфікацій.

**Орієнтовний перелік спеціалізацій та освітніх програм:**

Пропозиції щодо запровадження спеціалізації ініціює випускова кафедра, яка має обґрунтувати доцільність новації, представити варіативну частину освітньої програми, навчальний план, інформацію щодо кадрового, навчально-методичного, матеріально-технічного забезпечення дисциплін спеціалізації. Пропозиції кафедри розглядаються на засіданні вченої ради факультету, науково-методичної ради Університету. Рішення щодо запровадження спеціалізації приймає Вчена рада Університету.

Відповідно до наказу МОНУ від 12.05.2016 № 506 підготовка вчителів може здійснюватися за освітніми програмами, що передбачають здобуття другої спеціальності (предметної спеціальності) або додаткової спеціалізації.

Можливі спеціалізації: поглиблене вивчення російської мови; викладання англійської (німецької) мови в старшій (профільній) школі; викладання української мови і літератури в старшій (профільній) школі; російська мова як іноземна; організація дозвілля дітей; редагування освітніх видань.

Орієнтовний перелік освітніх програм: Російська мова і література; Російська та англійська (німецька) мова і література; Російська та українська мова і література; Російська мова як іноземна; Російська мова і література та позакласна робота; Російська мова і література та редагування.

**Загальний обсяг у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи та строк навчання:** на базі ступеня вищої освіти «бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «спеціаліст») становить 90 кредитів ЄКТС, тривалість навчання – 1 рік 4 місяці. Обсяг програми збільшується для підготовки іноземців та осіб без громадянства, які опановують курс «Українська мова як іноземна»

**Професійні стандарти, на дотримання яких планується спрямувати навчання (в разі наявності).** Професійні стандарти відсутні.

**Перелік основних компетентностей, якими повинен оволодіти здобувач вищої освіти**

<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність розв'язувати складні задачі та проблеми у галузі освіти в процесі викладання іноземної мови і зарубіжної літератури у вищій школі та/або викладання іноземних мов і зарубіжної літератури в загальноосвітніх та інших навчальних закладах системи загальної середньої освіти, або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень із філології та методик викладання іноземних мов і зарубіжної літератури.
<b>Загальні компетентності</b>	<p>Здатність і готовність до активного спілкування у науковій, педагогічній і соціальній сферах діяльності.</p> <p>Здатність навчатися протягом життя, удосконалювати та розвивати свій інтелектуальний і загальнокультурний рівень, досягати морального удосконалення власної особистості.</p> <p>Креативність, здатність до системного наукового мислення; самостійно опановувати нові знання, критично оцінювати набутий досвід з позицій останніх досягнень науки та соціальної практики.</p> <p>Здатність керуватися в своїй діяльності сучасними принципами толерантності, діалогу та співробітництва.</p> <p>Здатність використовувати поглиблені спеціалізовані професійні теоретичні та практичні знання з методології і методики наукового дослідження для самостійної науково-дослідної і педагогічної діяльності.</p> <p>Здатність володіти методами наукової організації праці, бути обізнаним із можливостями і методами застосування комп'ютерної техніки в своїй професійній діяльності.</p> <p>Здатність організації, планування та прогнозування науково-педагогічної діяльності на творчому рівні, виявляючи наполегливість у досягненні мети, відповідальність і турботу про якість виконуваної роботи.</p> <p>Здатність до міждисциплінарної взаємодії й уміння співпрацювати з представниками інших галузей гуманітарного знання під час розв'язання науково-дослідних і прикладних завдань.</p> <p>Здатність використовувати знання про сучасну гуманітарну, в тому числі й художню, картину світу в освітній і професійній діяльності.</p> <p>Здатність до саморозвитку, конкурентоспроможності, творчості, самовизначення, самоосвіти, розвитку особистісних рис і поведінкових характеристик на основі самовдосконалення.</p>
<b>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності</b>	<p>Здатність застосовувати теоретичні знання сучасних наукових парадигм, освітніх концепцій, педагогічних теорій для використання у практичній діяльності.</p> <p>Здатність до проведення навчальних занять із проблем лінгвістики та літературознавства, історії зарубіжної літератури в університеті, до підготовки інтерактивних навчально-методичних комплексів з іноземної мови та зарубіжної літератури.</p> <p>Здатність реалізовувати знання з основних концепцій сучасного мовознавства та літературознавства під час проведення науково-дослідної роботи та в професійній діяльності.</p> <p>Здатність самостійно визначати завдання наукових досліджень у галузі філології і вирішувати їх за допомогою сучасних методологій, методик й інформаційних технологій.</p> <p>Володіння фундаментальними знаннями методології, історії, основних концепцій опису іноземних мов, зарубіжної літератури.</p>

	<p>Володіння фундаментальними знаннями про основні поняття лінгвістики в їх системно-структурному зв'язку, про форму, зміст і функції мовних одиниць.</p> <p>Здатність аналізувати й інтерпретувати мовні процеси, зіставляти лінгвістичну інформацію, удосконалювати методики аналізу мовного матеріалу.</p> <p>Володіння фундаментальними знаннями про етапи розвитку зарубіжної літератур і провідні напрями в сучасному літературознавстві.</p> <p>Здатність виявляти закономірності літературного процесу, визначати специфіку і значення художніх концепцій і літературних творів в контексті суспільно-літературної ситуації, літературної критики і культурної епохи.</p> <p>Здатність глибоко розуміти й інтерпретувати зміст текстів художньої літератури, вміння аналізувати мову та стиль, поетику художнього слова.</p> <p>Знання про умови, форми, стратегії й тактики мовленнєвої комунікації; володіння лінгвістичним апаратом і технікою іншомовної мовленнєвої діяльності.</p> <p>Здатність демонструвати сформовану мовну і мовленнєву компетенції в процесі професійної та міжособистісної комунікації.</p> <p>Здатність до ефективного спілкування іноземною мовою, зокрема засобами інформаційних технологій.</p> <p>Здатність застосовувати країнознавчі знання в удосконаленні практики іншомовного спілкування, перекладу та в адекватному лінгвокультурологічному аналізі іноземної мови і мовлення.</p> <p>Здатність забезпечувати міжпредметні зв'язки російської мови, англійської мови, німецької мови, зарубіжної літератури.</p>
--	--

**Орієнтовний перелік професійних кваліфікацій:** Випускникам присвоюється кваліфікація вчителя російської мови та зарубіжної літератури. Залежно від спеціалізації можуть бути присвоєні кваліфікації вчителя англійської (німецької) мови, вчителя української мови і літератури, організатора мовних курсів для дітей та дорослих, педагога-організатора, редактора освітніх видань.

**Вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання.**

Перший (бакалаврський) рівень. На навчання можуть бути прийняті особи, які мають освітній ступінь «бакалавр», а також освітньо-кваліфікаційний рівень «спеціаліст».

**Порядок оцінювання результатів навчання**

Результати навчання мають відповідати таким критеріям:

<b>Результати навчання</b>	<p>Активно спілкуватися в науковій, педагогічній і соціальній сферах діяльності.</p> <p>Навчатися протягом життя, удосконалювати та розвивати свій інтелектуальний і загальнокультурний рівень, досягати морального удосконалення власної особистості.</p> <p>Діяти креативно, реалізувати здатність до системного наукового мислення; самостійно опановувати нові знання, критично оцінювати набутий досвід з позицій останніх досягнень науки та соціальної практики.</p>
----------------------------	---

Керуватися в своїй діяльності сучасними принципами толерантності, діалогу та співробітництва.

Використовувати поглиблені спеціалізовані професійні теоретичні та практичні знання з методології і методики наукового дослідження для самостійної науково-дослідної і педагогічної діяльності.

Демонструвати володіння методами наукової організації праці, бути обізнаним з можливостями і методами застосування комп'ютерної техніки в своїй професійній діяльності.

Організовувати, планувати та прогнозувати науково-педагогічну діяльність на творчому рівні, виявляючи наполегливість у досягненні мети, відповідальність і турботу про якість виконуваної роботи.

Реалізовувати здатність до міждисциплінарної взаємодії й уміння співпрацювати з представниками інших галузей гуманітарного знання під час розв'язання науково-дослідних і прикладних завдань.

Використовувати знання про сучасну гуманітарну, в тому числі й художню, картину світу в освітній і професійній діяльності.

Реалізовувати здатність до саморозвитку, конкурентоспроможності, творчості, самовизначення, самоосвіти, розвитку особистісних рис і поведінкових характеристик на основі самовдосконалення.

Застосовувати теоретичні знання сучасних наукових парадигм, освітніх концепцій, педагогічних теорій для використання у практичній діяльності.

Проводити навчальні заняття із проблем лінгвістики та літературознавства, історії зарубіжної літератури в університеті, готувати інтерактивні навчально-методичні комплекси з іноземної мови та зарубіжної літератури.

Реалізовувати знання з основних концепцій сучасного мовознавства та літературознавства під час проведення науково-дослідної роботи та в професійній діяльності.

Самостійно визначати завдання наукових досліджень у галузі філології і вирішувати їх за допомогою сучасних методологій, методик й інформаційних технологій.

Реалізовувати фундаментальні знання методології, історії, основних концепцій опису іноземних мов, російської та зарубіжної літератур у науково-дослідній і професійній діяльності.

Реалізовувати фундаментальні знання про основні поняття лінгвістики в їх системно-структурному зв'язку, про форму, зміст і функції мовних одиниць у науково-дослідній і професійній діяльності.

Аналізувати й інтерпретувати мовні процеси, зіставляти лінгвістичну інформацію, удосконалювати методики аналізу мовного матеріалу.

Демонструвати володіння фундаментальними знаннями про етапи розвитку зарубіжної літератури і провідні напрями в сучасному літературознавстві.

Виявляти закономірності літературного процесу, визначати специфіку та значення художніх концепцій і літературних творів у контексті суспільно-літературної ситуації, літературної критики і культурної епохи.

ро розуміти й інтерпретувати зміст текстів художньої літератури, аналізувати мову та стиль, поетику художнього слова.

Використовувати у практичній мовленнєвій діяльності знання про умови, форми, стратегії й тактики мовленнєвої комунікації; демонструвати володіння лінгвістичним апаратом і технікою іншомовної мовленнєвої діяльності.

	<p>Демонструвати сформовану мовну і мовленнєву компетенції в процесі професійної та міжособистісної комунікації.</p> <p>Ефективно спілкуватися іноземною мовою, зокрема засобами інформаційних технологій.</p> <p>Застосовувати країнознавчі знання в удосконаленні практики іншомовного спілкування, перекладу та в адекватному лінгвокультурологічному аналізі іноземної мови і мовлення.</p> <p>Забезпечувати міжпредметні зв'язки іноземних мов і зарубіжної літератури у практичній діяльності.</p>
--	--

Вченою радою університету затверджено Положення про систему оцінювання навчальних досягнень студентів в університеті. У Положенні визначено особливості організації поточного та підсумкового контролю. Форми проведення поточного контролю під час навчальних занять, система та критерії поточного оцінювання навчальних досягнень студентів, виявлення рівня якості самостійної роботи студента, розподіл балів за темами (модулями тощо), терміни проведення контрольних заходів визначаються відповідною кафедрою, фіксуються в робочій програмі навчальної дисципліни.

Підсумкове оцінювання академічної успішності студента визначається за 100-бальною шкалою, шкалою ECTS і національною шкалою оцінок таким чином:

Оцінка за національною шкалою		Оцінка ECTS	100-бальна система оцінювання
Екзамен (чотирирівнева)	Залік (дворівнева)		
відмінно	зараховано	A	90-100
добре	зараховано	B	80-89
		C	71-79
задовільно	зараховано	D	61-70
		E	50-60
незадовільно	не зараховано	FX	30-49
		F	0-29

Порядок проведення різних форм підсумкового семестрового контролю конкретизовано в Положенні про організацію освітнього процесу в університеті, а порядок атестації здобувачів вищої освіти – в Положенні про порядок створення та організацію роботи Екзаменаційної комісії в університеті.

#### **Форми атестації здобувачів вищої освіти.**

<b>Форми атестації здобувачів вищої освіти</b>	Захист кваліфікаційної (магістерської) роботи або комплексний кваліфікаційний екзамен Комплексний кваліфікаційний екзамен зі спеціалізації.
<b>Вимоги до кваліфікаційної (магістерської) роботи та комплексних кваліфікаційних екзаменів</b>	На підставі чинних нормативних документів вищої школи в Університеті розроблено Положення про кваліфікаційні роботи, що визначає загальні вимоги до етапів підготовки, змісту, структури, оформлення кваліфікаційних робіт. Окремі пункти Положення конкретизовані в методичних рекомендаціях випускових кафедр.

	<p>Кваліфікаційна робота передбачає: систематизацію, закріплення, розширення теоретичних і практичних знань зі спеціальності та застосування їх при розв'язанні конкретних наукових, педагогічних, освітніх та інших завдань; розвиток навичок самостійної роботи й оволодіння методикою дослідження та експерименту, пов'язаних із темою роботи. Кваліфікаційна робота магістра повинна задовольняти такі вимоги: відповідати сучасному рівню розвитку науки; бути розробкою актуальною для науки і практики теми; містити принципово новий матеріал, що передбачає опис нових фактів, явищ і закономірностей або інтерпретацію раніше відомих положень з інших наукових позицій або в іншому аспекті; мати внутрішню єдність; відрізнитися обґрунтованістю думок і точністю даних, що наводяться; містити всесторонньо аргументовані та значущі висновки, що є логічним наслідком аналізу досліджуваного матеріалу, узагальнюючі підсумки дослідження; містити результати, що свідчать про наявність в автора навичок наукової роботи в обраній царині, доводити його здібність до ведення самостійних наукових пошуків, розв'язання конкретних наукових завдань.</p> <p>Кваліфікаційна робота має відповідати загальним вимогам наукової етики, зокрема щодо наявності всіх необхідних посилань, коректності цитування тощо.</p> <p>Контроль за дотримання вимог Положення здійснює постійна комісія Вченої ради Університету з наукової роботи і міжнародного співробітництва.</p> <p>Мета комплексного кваліфікаційного екзамену – з'ясувати рівень підготовленості випускника для виконання професійних завдань, передбачених відповідними стандартами вищої освіти, і продовження освіти. Порядок проведення і програма комплексного кваліфікаційного екзамену визначається університетом на основі методичних рекомендацій Міністерства освіти і науки України та стандарту вищої освіти.</p> <p>Комплексний кваліфікаційний екзамен проводиться як комплексна перевірка знань і умінь випускників з дисциплін, передбачених навчальним планом. Оцінюється якість виконання випускниками типових завдань діяльності.</p>
--	--

Ректор

Я. В. Шрамко

Завідувач кафедри російської філології  
та зарубіжної літератури

М. О. Дудніков