Buku Pintar Matematika

Bilangan dan Pengolahan Data

(Kisi-kisi dan Latihan Soal)

Hak Cipta 2019

Penulis	: Serli Meilani Sirait	(18010644068)
	Jihan Qonnitatillah	(18010644070)
	Gisela Ayu Wulantika	(18010644129)
	Nur Fadilah	(18010644141)
	Diah Kusuma Wati	(18010644149)
	Novi Aditya Lestari	(18010644184)
Design	: Tim Penerbit	

KATA PENGANTAR

Dengan menyebut nama Allah SWT yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang, kami panjatkan puja dan puji syukur kehadiratnya atas rahmat dan hidayahnya kami dapat menyelesaikan buku yang berjudul "Buku Pintar Matematika : Bilangan dan Pengolahan Data". Kami ucapkan terima kasih kepada Drs. Budiono, S. Pd., M. Pd. sebagai dosen pengampu mata kuliah Bilangan dan Pengolahan Data.

Buku dengan judul "Buku Pintar Matematika : Bilangan dan Pengolahan Data" adalah hasil karya mahasiswa PGSD 2018. Buku ini berisi tentang latihan-latihan soal bilangan dan pengolahan data untuk Kelas 3 SD/MI, dan dapat digunakan sebagai buku penunjang aktivitas siswa agar dapat memperkaya wawasan dan keterampilan peserta didik melalui tulisan. Peserta didik juga dapat memanfaatkan sebagai bahan-bahan latihan belajar lainnya yang relevan. Buku ini sudah sesuai dengan Kurikulum 2013 disertai dengan pengembangan pembelajaran dalam Matematika tingkat selanjutnya. Dengan adanya buku ini, siswa dapat mengembangkan pengetahuannya dan mendorong pendidikan Indonesia menjadi lebih baik terutama pada pembelajaran matematika untuk kelas 3 SD/MI, meskipun masih banyak kekurangan dan ketidaksempurnaan.

Kritik dan saran tetap kami terima dengan lapang dada, semoga dapat menjadi cambuk bagi kami bagi kami untuk menulis yang jauh lebih baik dan berkwalitas di waktu-waktu yang akan datang. Dalam kesempatan yang berbahagia ini, ijinkanlah kami mengucapkan terimakasih kepada semua pihak yang telah berkenan membantu hasil karya buku kami.

Akhirnya, kami berharap semoga kehadiran buku ini benar-benar memberikan manfaat bagi kita semua.

Surabaya, 1 Desember 2019

Penyusun

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR i

DAFTAR ISI ii

KISI-KISI SOAL DAN PENGEMBANGAN 1

Kisi-Kisi Soal Tema 1 1

Kisi-Kisi Soal Tema 2 12

Kisi-Kisi Soal Tema 4 24

Kisi-Kisi Soal Tema 5 30

Kisi-Kisi Soal Tema 8 42

Kisi-Kisi Soal Pecahan 47

Kisi-Kisi Soal FPB dan KPK 53

LATIHAN SOAL 57

LKPD 57

Uji Kompetensi 77

KISI-KISI SOAL KELAS 3

TEMA 1

No.	Kompetensi Dasar (KD)	Indikator	Soal	Sebaran Soal	Ranah	Skor
1.	3.1 Menjelaskan sifat-sifat operasi hitung pada bilangan cacah	3.1.1 Menyelesaikan soal-soal tentang membilang secara urut bilangan 1.000 sampai dengan 10.000 dan nilai tempat	1. Urutkan bilangan dibawah ini dari yang terkecil hingga terbesar (1000, 5000, 3000, 4000, 2000) … **a. 1000, 2000, 3000, 4000, 5000** b. 1000, 2000, 3000, 4000 c. 2000, 3000, 1000, 4000, 5000 d. 3000, 5000, 2000, 1000, 4000 2. Urutkan bilangan dibawah ini dari yang terkecil hingga terbesar (900, 1259, 1100, 555) ….. a. 1259, 1100, 999, 555 **b. 555, 900, 1100, 1259** c. 900, 555, 1100, 1259 d. 555, 900, 1259, 1100 3. Urutkan bilangan	Pilihan ganda	C1 C2 C2	1 3 3

			dibawah ini dari yang terkecil hingga terbesar (2.250, 7.250, 3.250, 6.250, 5.250, 4.250) ….. a. 2.250, 4.250, 3.250, 6.250, 7.250 **b. 2.250, 3.250, 4.250, 5.250, 6.250, 7.250** c. 2.250, 3.250, 4.250, 5.250, 6.250 d. 2.250, 3.250, 6.250, 5.250, 4.250, 7.250			
			4. 1000 dibaca... a. Dua ribu b. Tiga ribu **c. Seribu** d. Tujuh ribu		C1	1
			5. 5.500 dibaca... **a. Lima ribu lima ratus** b. Lima ribu c. Lima ratus d. Lima puluh lima ribu		C2	3
			6. 7.100 dibaca...		C2	3

			a. Tujuh puluh ribu b. Tujuh ratus ribu c. Tujuh ribu dua ratus **d. Tujuh ribu seratus**			
			7. 1.325 pada angka 2 menempati nilai... a. Ribuan b. Ratusan **c. Puluhan** d. Satuan		C2	3
			8. 4.265 pada angka 5 menempati nilai... a. Ribuan b. Ratusan c. Puluhan **d. Satuan**		C2	3
			9. Apabila suatu bilangan memiliki 4 digit maka bilangan tersebut memiliki nilai.. **a. Ribuan** b. Ratusan c. Puluhan d. Satuan		C4	5
			10. Apabila suatu bilangan memiliki 3 digit maka bilangan tersebut memiliki nilai... a. Ribuan **b. Ratusan** c. Puluhan d. Satuan		C4	5

2.	4.1 Menyelesaikan masalah yang melibatkan penggunaan sifat-sifat operasi hitung pada bilangan cacah	4.1.1 Menyelesaikan soal tentang lambang bilangan dan nama bilangan	1. Lambang bilangan untuk dua ribu tujuh ratus enam puluh Sembilan adalah…… a. 1987 **b. 2769** c. 3698 d. 4769 2. 3.903 adalah lambang bilangan dari .... a. Tiga ratus tujuh puluh sembilan ribu sembilan ratus tiga b. Tiga puluh tujuh ribu sembilan ratus tiga **c. Tiga ribu sembilan ratus tiga** d. Tiga puluh tujuh ribu tiga ratus lima 3. Nama bilangan untuk 4.125 adalah ... a. Empat ratus tiga puluh ribu b. Empat puluh ribu seratus dua puluh lima **c. Empat ribu seratus dua puluh lima**	Pilihan ganda	C2 C2 C2	3 3 3

			d. Empat ratus dua belas ribu 4. Lambang bilangan untuk tiga ribu tujuh ratus sembilan puluh sembilan adalah… **a. 3799** b. 3789 c. 4799 d. 3709 5. Nama bilangan untuk 9.964 adalah ... a. Sembilan ribu sembilan ratus delapan puluh empat b. Sembilan ribu tujuh ratus enam puluh empat c. Delapan ribu tiga ratus tujuh puluh lima **d. Sembilan ribu sembilan ratus enam puluh empat** 6. Nama bilangan untuk 129 + 325 adalah .... a. Empat ratus tujuh puluh empat b. Empat ratus lima		C2 C3 C3	3 5 5

			puluh satu **c. Empat ratus lima puluh empat** d. Empat ratus lima puluh tiga			
			7. Nama bilangan untuk 8963 - 6503 adalah ... a. Dua puluh empat ribu **b. Dua ribu empat ratus enam puluh** c. Dua ribu empat puluh enam d. Dua puluh empat ribu		C4	8
			8. Adi memiliki 750 kelereng kemudian Adi diberi oleh Ani kelereng sebanyak 1740. Maka kelereng yang dimiliki Adi jika ditulis menggunakan nama bilangan adalah... a. Dua ribu tiga ratus sembilan puluh b. Dua ribu empat ratus **c. Dua ribu empat ratus sembilan puluh**		C4	8

			d. Dua ratus empat puluh sembilan 9. Gita membeli sedotan sebanyak 1250 buah kemudian diminta oleh adiknya sebanyak 300 buah maka jumlah sedotan Gita menjadi ... buah. **a. Sembilan ratus lima puluh dua** b. Sembilan ratus lima puluh c. Sembilan ratus lima puluh satu d. Sembilan ratus lima puluh tujuh 10. Lambang bilangan tujuh ribu sembilan ratus sembilan puluh empat ... a. 794 b. 799 c. 77794 d. **7994**		C2 C2	3 4
		4.1.2. Menyelesaikan soal-soal tentang penjumlahan, penjumlahan dengan teknik	1. 1754 + 147 = a. 1891 **b. 1901** c. 1889 d. 1567	Pilihan Ganda	C2	3

		menyimpan, pengurangan tanpa teknik meminjam	2. 253 + 12 = a. 266 **b. 265** c. 365 d. 275 3. 1637- 998 = **a. 639** b. 629 c. 739 d. 839 Kerjakan soal dibawah ini dengan cara menyimpan! 1. 1.258 + 1.215 = ... 2. 1.273 + 3.344 = ... 3. 2.871 + 3.316 = ... 4. 3.526 + 1.327 = ... 5. 3.465 + 2.154 = ... 6. 2.167 + 3.251 = ... 7. 2.283 + 4.342 = ... 8. 4.872 + 3.516 = ... 9. 3.515 + 5.327 = ... 10. 4.065 + 2.153 = ... **Jawaban :** **1. 2473** **2. 4617** **3. 6187** **4. 4853** **5. 5619** **6. 5418**	Uraian	C2 C2 C4	3 3 8

			7. 6625 **8. 8388** 9. **8842** 10. **6218** Kerjakan soal dibawah dengan cara bersusun tanpa teknik meminjam ! 1. 858 – 855 = …. 2. 968 – 747 = …. 3. 899 – 863 = …. 4. 968 – 947 = …. 5. 814 – 502 = …. 6. 2.543 – 1.123 = ... 7. 2.816 – 1.004 = ... 8. 2.759 – 1.328 = ... 9. 2.846 – 1.523 = ... 10. 3.470 – 2.130 = ... **Jawaban :** **1. 3** **2. 221** **3. 26** **4. 21** **5. 312** **6. 1420** **7. 1812** **8. 1431** **9. 1323** **10. 1340**	Uraian	C4	8
		4.1.3 Menyelesaikan soal-soal tentang penjumlahan,	Hitunglah dengan cara perkalian bersusun! 1. 55 x 4 = ...	Uraian	C4	8

		penjumlahan dengan teknik bersusun dan pembagian dengan teknik porogapit	2. 122 x 12 = ... 3. 753 x 10 = ... 4. Tina membeli salak di pasar seberat 7 kg. Setiap satu kg berisi 21 buah salak. Berapakah total buah salak yang didapatkan Tina? 5. Cici setiap hari menabung Rp 5000 Berapakah jumlah tabungan Cici selama 7 hari? **Jawaban :** **1. 220** **2. 1464** **3. 7530** **4. 147** **5. 35000** Hitunglah menggunakan cara porogapit ! 1. 76 : 2 = 2. 245 : 5= 3. 392 : 7 = 4. Arga dan teman-temannya memiliki 216 kelereng. Mereka ingin menyimpannya pada enam tempat berbeda. Banyak kelereng pada setiap tempat sama. Hitunglah banyak kelereng yang ada disetiap tempat ! 5. Tika memiliki 156 tangkai bunga hias. Ia ingin menyimpanya dalam beberapa vas bunga. Jika ia setiap vas akan diisi 13 tangkai bunga hias, berapa banyak vas	Uraian	C4	8

			bunga yang diperlukan Tika? **Jawaban :** **1. 38** **2. 49** **3. 56** **4. 36** **5. 12**			

KISI-KISI SOAL KELAS 3

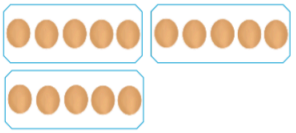
TEMA 2

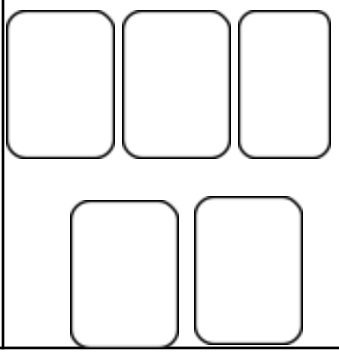
No.	Kompetensi Dasar (KD)	Indikator	Soal	Sebaran Soal	Ranah	Skore
1.	3.1 Menjelaskan sifat- sifat operasi hitung pada bilangan cacah	3.1.1 Menjelaskan pengertian sifat-sifat operasi hitung pada bilangan cacah (komunitatif)	1. Ada berapa sifat-sifat operasi hitung pada bilangan cacah … a. 2 b. 5 c. 6 d. 3 Jawaban : d. 3	Pilihan ganda	C1	1
			2. Apa yang dimaksud dengan sifat komunitatif … a. Sifat pertukaran b. Sifat penjumlahan c. Sifat pengurangan d. Sifat pengelompokan Jawaban : a. Sifat pertukaran	Pilihan ganda	C1	1
			3. Bagaimana cara mengerjakan sifat komunitatif pada operasi hitung bilangan cacah …. a. Dengan cara mengalikan dua angka b. Dengan cara menjumlahkan	Pilihan ganda	C2	1

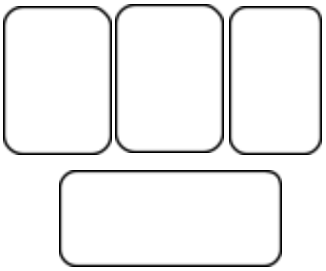
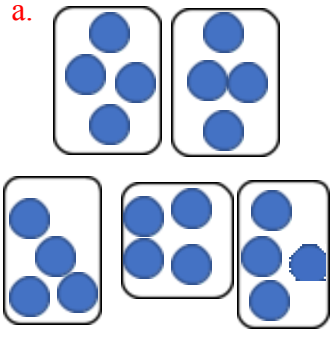
			kedua angka pada ruas kiri dan kanan c. Dengan cara memindahkan letak bilangan dari kiri ke kanan atau sebaliknya d. Dengan cara mengelompokkan bilangan pada ruas kanan dan ruas kiri Jawaban : c. Dengan cara memindahkan letak bilangan dari kiri ke kanan. 4. Operasi hitung bilangan cacah apa saja yang berlaku pada sifat-sifat komunitatif …. a. Pecahan b. Penjumlahan dan perkalian c. Pengurangan d. Pembagian Jawaban : b. Penjumlahan dan perkalian	Pilihan ganda	C1	1
		3.1.2. Menjelaskan sifat operasi komunitatif pada operasi hitung penjumlahan bilangan cacah	1. Sifat komunitatif operasi hitung penjumlahan bernilai ….. a. Sama b. Berubah c. Berbeda d. Tidak sama Jawaban : a. Sama	Pilihan ganda	C1 C2	1 1

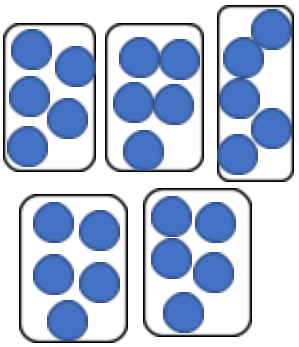
			2. Sifat komunitatif pada operasi hitung 3 + 7 adalah …. a. 5 + 7 b. 7 + 3 c. 3 + 7 d. 3 + 5 Jawaban : b. 7 + 3	Pilihan ganda		
		3.1.3. Menjelaskan sifat operasi komunitatif pada operasi hitung perkalian bilangan cacah	1. Sifat komunitatif pada operasi hitung perkalian bernilai … a. Tidak sama b. Berubah c. Decimal d. Tetap atau sama Jawaban : d. Tetap atau sama 2. Sifat komunitatif pada operasi hitung perkalian 9 x 5 adalah …. a. 8 x 8 b. 4 x 9 c. 5 x 9 d. 9 x 4 Jawaban : c. 5 x 9	Pilihan ganda Pilihan ganda	C1 C1	1 1
2.	4.1 Menyelesaikan masalah yang melibatkan penggunaan sifat-sifat operasi hitung pada bilangan cacah	4.1.1. Menyelesaikan soal-soal tentang sifat komunitatif operasi hitung penjumlahan pada bilangan cacah.	1. Hasil sifat komunitatif dari 535 + 400 = ... + 535 adalah ….. a. 300 b. 600 c. 800 d. 400 Jawaban : d. 400	Pilihan ganda	C1	1

			2. Dibawah ini sifat komunitatif yang tepat dari operasi hitung 120 + 930 adalah …. a. 350 + 720 b. 670 + 420 c. 930 + 120 d. 930 + 150 Jawaban : c. 930 + 120	Pilihan ganda	C1	1
			3. Pertama-tama Siti mengayuh sepeda menuju arah timur sejauh 300 m, kemudian ia berbalik arah ke selatan sejauh 500 m. Di tempat lain, Andi mengayuh sepeda ke timur sejauh 500 m, kemudian berbalik arah ke selatan sejauh 300 m. Berada dimanakah posisi Siti dan Andi saat ini ….. (tuliskan menggunakan sifat komunitatif) …… Jawaban : (-300) + 500 = 200 m 500 + (-300) = 200 m (-300) + 500 = 500 + (-300) Jadi mereka berada diposisi 200 m	Uraian	C2	4
			4. Keranjang Lani berisi 730 buah rambutan Keranjang Edo berisi 400 buah rambutan. Berapakah jumlah rambutan di keranjang Lani dan Edo? Buatlah	Uraian	C2	4

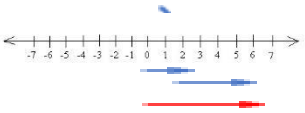
			bentuk penjumlahan dengan sifat pertukaran ! Jawaban : 730 + 400 = 1130 400 + 730 = 1130 730 + 400 = 400 + 730			
		4.1.2. Menyelesaikan soal-soal tentang sifat komunitatif operasi hitung perkalian pada bilangan cacah.	1. Perrnyataan sifat komunitatif dari gambar di bawah ini adalah ….  a. 3 x 5 = 15 5 x 3 = 15 3 x 5 = 5 x 3 b. 4 x 4 = 16 4 x 4 = 16 4 x 4 = 4 x 4 c. 3 x 4 = 12 4 x 3 = 12 3 x 4 = 4 x 3 d. 3 x 6 = 18 6 x 3 = 18 3 x 6 = 6 x 3 Jawaban = a. 3 x 5 = 15 5 x 3 = 15 3 x 5 = 5 x 3	Pilihan ganda	C2	1
			2. 4 x …… = 6 x …. Hasil titik yang tepat adalah …. a. 4 , 6 b. 6, 4 c. 4 , 7 d. 7, 4 Jawaban = b. 6, 4	Pilihan ganda	C1	1
			3. Rahma dan Yuli memiliki buah jeruk yang sama yakni 10 buah.Rahma	Uraian	C2	5

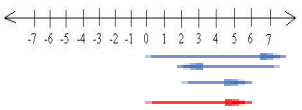
			memasukkan buah jeruk miliknya ke dalam lima kantong plastik, setiap kantongnya berisi 2 buah jeruk.sedangkan Yuli memasukkan buah jeruk miliknya ke dalam 2 kantong plastic, setiap kantong berisi 5 buah jeruk. Buatlah bentuk operasi hitung perkalian dengan pertukaran ! Jawab : Buah jeruk Rahma = 5 x 2 = 10 Buah jeruk Yuli = 2 x 5 = 10 5 x 2 = 2 x 5 4. Ayam-ayam Beni ada yang bertelur. Hari ini Beni mengumpulkan telur-telur ayam di kandang. Ia mengumpulkan 20 telur. Gambarlah telur pada kotak yang tersedia! a. Jika telur ia simpan pada 5 kotak, berapa isi telur pada masing-masing kotak? 	Uraian	C3	4

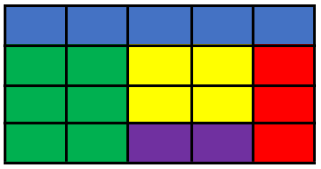
			Jika telur disimpan pada 5 kotak maka tiap kotak berisi …… butir telur. Kita dapat menuliskannya dalam lambang bilangan …… × …… = …… b. Jika telur ia simpan pada 4 kotak, berapa isi telur pada masing-masing kotak?  Jika telur di simpan pada 4 kotak maka tiap kotak berisi …… butir telur. Maka kita dapat menuliskan bentuk perkalian dari penyimpanan telur Beni. …… × …… = …… × …… Jawaban : a.  Tiap kotak berisi 4 telur. Lambang bilangan 5 x 4 = 20			

			b.  Tiap kotak berisi 5 telur. Lambang bilangan 4 x 5 = 20 Maka bentuk perkaliannya adalah 5 x 4 = 4 x5			
3.	3.2 Menjelaskan bilangan cacah dan pecahan sederhana (seperti , , dan) yang disajikan pada garis bilangan	3.2.1 Menjelaskan pengertian garis bilangan pada bilangan cacah	1.  Gambar di atas disebut … a. Diagram garis b. Garis sejajar c. Garis lintang d. Garis bilangan Jawaban : d. Garis bilangan	Pilihan ganda	C1	1
		3.2.2 Mengidentifikasi bilangan cacah pada garis bilangan	1. Hasil garis bilangan di bawah ini adalah ….  a. 4 + 6 = 10 b. 4 + 5 = 9 c. 4 + 7 = 11 d. 4 + 8 = 12 Jawaban : c. 4 + 7 = 11	Pilihan ganda	C1	1
			2. Berapa panjang daun dibawah ini …..  a. 4 + 9 = 13 b. 4 + 7 = 11	Pilihan ganda	C2	1

			c. 4 + 5 = 9 d. 4 + 3 = 7 Jawaban : c. 4 + 5 = 9			
		3.2.3 Mengidentifikasi pecahan pada garis bilangan	1. Tentukanlah lambang bilangan pecahan dari gambar di bawah ini …  a. $\frac{1}{4}$ c. $\frac{1}{5}$ b. $\frac{1}{3}$ d. $\frac{1}{2}$ **Jawaban :** d. $\frac{1}{2}$	Pilhan ganda	C1	1
			2.  Satu biscuit dibagi menjadi 3 bagian sama besar dibaca …. a. Satu per empat b. Satu per tiga c. Satu per dua d. Satu per lima Jawaban: b. Satu per tiga	Pilihan ganda	C1	1
			3. Berapa nilai pecahan yang senilai dengan pecahan $\frac{5}{20}$ adalah …. a. $\frac{1}{4}$ b. $\frac{1}{10}$ c. $\frac{1}{5}$	Pilihan ganda	C2	1

			d. $\frac{5}{2}$ **Jawaban** = a. $\frac{1}{4}$ 4. Dibawah ini yang bukan pecahan senilai dari $\frac{1}{3}$ adalah … a. $\frac{12}{36}$ c. $\frac{12}{18}$ b. $\frac{6}{4}$ d. $\frac{3}{6}$ Jawaban = b. $\frac{6}{4}$	Pilihan ganda	C2	1
4.	4.2 Menggunakan penyajian bilangan cacah dan pecahan sederhana (seperti , , dan) yang disajikan pada garis bilangan	4.2.1 Menyajikan dan menyelesaikan soal-soal bilangan cacah dengan menggunakan garis bilangan	1. Panjang sebuah ranting kayu 2 cm. Panjang ranting kayu berikutnya adalah 4 cm. Berapakah panjang kedua ranting kayu tersebut ….. Jawaban :  2 + 4 = 6 2. Beni mempunyai daun jeruk yang panjangnya 7 cm. Beni memotong daun jeruk dengan panjangnya 5 cm. kemudian duan jeruk disambung dengan panjang 3 cm. Berapakah panjang ketiga daun jeruk tersebut? buatlah garis bilangannya dan tuliskan operasi hitungnya !	Uraian Uraian	C2 C2	**5** **5**

			Jawaban :  7 – 5 + 3 = 5 Panjang ketiga daun jeruk adalah 5 cm			
		4.2.2 Menyajikan dan menyelesaikan soal-soal bilangan cacah dengan menggunakan garis bilangan	1. Ibu sedang mempersiapkan kue ulang tahun untuk keluarga dan teman-teman Ardi. Ibu memotong kue menjadi 8 bagian sama besar. 3 bagian diberikan kepada ayah, 4 bagian diberikan kepada teman-teman Ardi. Sisanya untuk Ardi. Berapa bagian kue yang dimakan ayah ? Berapa bagian kue yang dimakan Ardi ? Jawab :  Bagian ayah (kuning) = $\frac{3}{8}$ Bagian teman-teman (biru) = $\frac{4}{8}$ Bagian ardi (hijau) = $\frac{1}{8}$	Uraian	C4	8
			2. Seorang petani mempekerjakan 5 petani untuk mengolah tanah di perkebunannya. Pengusaha tersebut membagi tanah menjadi 20 bagian	Uraian	C4	8

			sama besar. Petani A bertugas menanam cabai pada 5 bagian tanah. Petani B menanam sayur sawi pada 6 bagian tanah. Petani C bertugas menanam tomat pada 4 bagian tanah. Petani D menaman bunga pada 3 bagian tanah. Petani E menanam buah semangka 2 bagian a.. Gambarlah lahan yang masing-masing akan ditanami b. Tuliskan masing-masing lahan yang digunakan untuk menanam dalam bentuk pecahan Jawaban : a.  b. Lahan Petani A berwarna biru laut = $\frac{5}{20}$ Lahan Petani B berwarna hijau = $\frac{6}{20}$ Lahan Petani C berwarna kuning = $\frac{4}{20}$ Lahan Petani D berwarna merah = $\frac{3}{20}$			

			Lahan Petani E berwarna ungu = $\frac{2}{20}$			

KISI-KISI SOAL KELAS 3
TEMA 4

No.	Kompetensi Dasar (KD)	Indikator	Soal	Sebaran Soal	Ranah	Skor
1.	3.3 Menyatakan suatu bilangan sebagai jumlah selisih, hasil kali, atau hasil bagi dua bilangan cacah	3.3.1 Menyelesaikan soal-soal tentang satuan waktu	1. 1 menit = ... detik e. 30 **f. 60** g. 50 h. 40 2. 60 menit = ... detik a. 300 b. 600 c. 3000 **d. 3600** 3. 7 hari = ... minggu a. 1,5	Pilihan ganda	C1 C1 C1	1 1 1

			b. 1 c. 2 d. 7		C1	1
			4. 1 windu = ... tahun **a. 8** b. 10 c. 20 d. 100		C2	3
			5. 2 abad = ... tahun a. 20 **b. 200** c. 2000 d. 100	Uraian	C4	8
			6. Andi telah menempati rumahnya selama 2 windu. Berapa bulankah Andi menempati rumahnya? **1 windu = 8 tahun** **1 tahun = 12 bulan** **12 x 8 = 96 bulan** **96 x 2 = 192 bulan**	Uraian	C4	8
			7. Lutfi menghabiskan waktunya untuk belajar setiap harinya selama 4 jam. Jika ia belajar rutin dalam			

			setiap hari, maka berapa menit yang digunakan Lutfi dalam belajar 1 minggunya? **1 jam = 60 menit** **60 x 4 = 240 menit** **240 x 7 = 1680**	Uraian	C2	3
			8. 8 abad = ... tahun **800 tahun**	Uraian	C2	3
			9. 7000 tahun = ... milenium. **7 milenium**	Uraian	C3	5
			10. 2 hari = ... detik **172.800 detik**			
		3.3.2 Menyelesaikan soal tentang satuan jumlah	1. 1 rim = ... lembar a. 600 **b. 500** c. 400 d. 300	Pilihan ganda	C1	1
			2. 1 kodi = ... buah a. 10 b. 50 **c. 20** d. 80		C1	1
			3. 1 gross = ... lusin **a. 12** b. 15 c. 20 d. 50		C1	1

			4. 1 lusin = ... buah a. 10 **b. 12** c. 30 d. 40		C1	1
			5. 5 kodi = ... buah a. 500 b. 1000 c. 200 **d. 100**		C2	3
			6. 24 buah = ... lusin a. 1 b. **2** c. 4 d. 5		C2	3
			7. 1 rim = ... kodi **25 kodi**	Uraian	C2	3
			8. 48 lusin = ... gross **4 gross**	Uraian Uraian	C3 C4	5 8
			9. Ibu membeli buah sebanyak 2 kodi kemudian ayah membelikan buah untuk ibu sebanyak 2			

			lusin. Berapa total buah yang dimiliki Ibu? **2 kodi = 40 buah.** **2 lusin = 24 buah** **40 + 24 = 64 buah** 10. Zahra mempunyai boneka sebanyak 2 gross. Berapa buah jumlah boneka zahra? **2 gross = 24 lusin** **1 lusin = 12 buah** **24 lusin = 12 x 24 = 288 buah**	Uraian	C4	8
	4.3 Menilai apakah suatu bilangan dapat dinyatakan sebagai jumlah selisih, hasil kali, atau hasil bagi dua bilangan cacah	4.3.1 Menyelesaikan soal-soal tentang penjumlahan tanpa menyimpan, 1 kali menyimpan, 2 kali menyimpan dan pengurangan tanpa meminjam dengan 1 kali meminjam dan 2 kali meminjam	1. 3257-1134 =... **a. 2123** b. 1115 c. 2122 d. 2222 6. 9723-7401 = e. 2123 **f. 2322** g. 2021 h. 2421 7. 5512-1210 = a. 4303 b. 4305 **c. 4302** d. 4301	Pilihan Ganda	C2 C2 C2	3 3 3

			8. 3432 - 2315=... **1117**	Uraian	C4	8
			9. 9781-7543=... **2238**	Uraian	C4	8
			10. 2541 - 1361 = **1180**	Uraian	C4	8
			11. 9325+264 = **a. 9589** b. 9599 c. 1000 d. 9579	Pilihan Ganda	C2	3
			12. 1929+5070= a. 7999 **b. 6999** c. 6899 d. 8999	Pilihan Ganda	C2	3
			13. 5344+4178 = a. 9521 b. 9752 c. 9802 **d. 9522**	Pilihan Ganda	C2	3
			14. 8051 + 1169 = ... **9220**	Uraian	C4	8
			15. 1629 + 343 = **1972**	Uraian	C4	8

			16. 2108 + 1358 = **3466**	Uraian	C4	8

KISI-KISI SOAL KELAS 3

TEMA 5

No.	Kompetensi Dasar	Indikator	Soal	Sebaran Soal	Ranah	Skore
1.	3.4 Menggeneralisasi ide pecahan sebagai bagian dari keseluruhan menggunakan bendabenda konkret.	3.4.1 Mengidentifikasi bentuk-bentuk pecahan	1. Dibawah ini yang termasuk pecahan biasa adalah …… a. 0,6 c. 7,9 b. $5\frac{5}{6}$ d. $\frac{10}{18}$ Jawaban = d. $\frac{10}{18}$	Pilihan ganda	C1	1
			2. Dibawah ini yang tidak termasuk pecahan biasa adalah …… a. $\frac{7}{9}$ c. $\frac{2}{18}$ b. $7\frac{7}{6}$ d. $\frac{5}{18}$ Jawaban = b. $7\frac{7}{6}$	Pilihan ganda	C1	1
			3. Satu bagian dipotong menjadi 3 bagian yang sama besar. Lambang pecahan tersebut adalah …	Pilihan ganda	C1	1

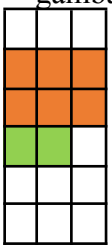
			a. $\frac{1}{2}$ c. $\frac{1}{4}$ b. $\frac{1}{7}$ d. $\frac{1}{3}$ Jawaban : d. $\frac{1}{3}$ 4. Nilai pecahan dari $\frac{1}{2}$ adalah … a. Tiap bagian satu per dua b. Tiap bagian satu per tiga c. Tiap bagian satu per empat d. Tiap bagian satu per lima Jawaban : a. Tiap bagian satu per dua 5. Siti berulang tahun. Dia ingin berbagi martabak manis untuk teman-teman kelasnya. Satu Loyang dipotong menjadi 8 orang. Berapa bagian martabak untuk masing-masing orang …. a. $\frac{1}{4}$ c. $\frac{1}{3}$ b. $\frac{1}{8}$ d. $\frac{1}{2}$ Jawaban : b. $\frac{1}{8}$ 6. Nilai pecahan pada gambar dibawah ini adalah ……	Pilihan ganda Pilihan ganda Pilihan ganda	C1 C2 C1	1 1 1

			a. $\frac{1}{8}$ b. $\frac{1}{7}$  c. $\frac{1}{6}$ d. $\frac{1}{5}$ Jawaban = c. $\frac{1}{6}$ 7. Tuliskan nilai pecahan dan lambang pecahan dari gambar dibawah ini …. a.  Nama Pecahan = Lambang Pecahan = b.  Nama Pecahan = Lambang Pecahan = Jawaban = a. Nama Pecahan = satu per tiga Lambang Pecahan = $\frac{1}{3}$ b. Nama Pecahan = satu per empat Lambang Pecahan = $\frac{1}{4}$	Uraian	C2	5
		3.4.2 Mengurutkan pecahan menggunakan benda-benda kongkret	1. Urutkan pecahan dari yang terkecil hingga terbesar … a. $\frac{1}{2}$, $\frac{3}{2}$, $\frac{1}{4}$, $\frac{1}{10}$	Pilihan ganda	C2	1

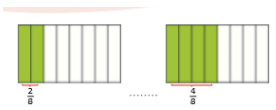
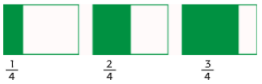
			b. $\frac{3}{2}, \frac{1}{2}, \frac{1}{4}, \frac{1}{10}$ c. $\frac{1}{2}, \frac{1}{4}, \frac{1}{10}, \frac{3}{12}$ d. $\frac{1}{10}, \frac{1}{4}, \frac{1}{2}, \frac{3}{2}$ Jawaban = d. $\frac{1}{10}, \frac{1}{4}, \frac{1}{2}, \frac{3}{2}$			
			2. $\frac{1}{5}, \frac{13}{5}, \frac{12}{2}, \frac{3}{2}$ urutkan pecahan tersebut dari yang terbesar hingga terkecil ….. a. $\frac{1}{5}, \frac{12}{2}, \frac{3}{2}, \frac{13}{5}$ b. $\frac{12}{2}, \frac{1}{5}, \frac{3}{2}, \frac{13}{5}$ c. $\frac{12}{2}, \frac{13}{5}, \frac{3}{2}, \frac{1}{5}$ d. $\frac{1}{10}, \frac{1}{4}, \frac{1}{2}, \frac{3}{2}$ Jawaban = c. $\frac{12}{2}, \frac{13}{5}, \frac{3}{2}, \frac{1}{5}$	Pilihan ganda	C2	1
			3. Andi mempunyai sebuah semangka. Ia akan membaginya kepada 3 temannya. Ari mendapat $\frac{3}{4}$ bagian , Sinta mendapat $\frac{8}{4}$ bagian yang sama, Sedangkan Bowo mendapat $\frac{7}{4}$ bagian sama besar. Urutkan nilai pecahan dari yang terbesar ke terkecil !	Uraian	C3	3

			Jawaban = Bagian yang paling terbesar adalah $\frac{8}{4}$, $\frac{7}{4}$, $\frac{3}{4}$ dengan cara menyamakan penyebut agar bisa dibagi semua bilangan.			
		3.4.3 Membandingkan dua pecahan dengan sama pembilang	1. Tanda untuk membandingkan pecahan yang lebih besar yaitu …. a. < b. > c. = d. + Jawaban : b. >	Pillihan ganda	C1	1
			2. Tanda untuk membandingkan pecahan yang kurang yaitu …. a. < b. = c. – d. > Jawaban = a. <	Pilihan ganda	C1	1
			3. Lebih besar mana pecahan $\frac{1}{6}$ dengan $\frac{1}{3}$ …. a. $\frac{1}{6}$ c. $\frac{1}{4}$ b. $\frac{1}{3}$ d. $\frac{1}{2}$ Jawaban = b. $\frac{1}{3}$	Pilihan ganda	C2	1
				Pilihan ganda	C2	1

			4. Lebih kecil mana pecahan $\frac{1}{5}$ dengan $\frac{1}{9}$ …. a. $\frac{1}{6}$ c. $\frac{1}{5}$ b. $\frac{1}{9}$ d. $\frac{1}{2}$ Jawaban = c. $\frac{1}{5}$	Pilihan ganda	C2	1
			5. Dayu mempunyai $\frac{5}{8}$ bagian kue, Tri mempunyai $\frac{5}{12}$ bagian kue. Jadi kue milik Tri adalah …. dari kue milik Dayu a. Lebih kecil b. Lebih banyak c. Sama d. Lebih besar Jawaban = a. Lebih kecil	Pilihan ganda	C2	1
			6. Ayu mempunyai $\frac{9}{7}$ bagian jeruk, sedangkan Rini mempunyai $\frac{9}{15}$ bagian jeruk. Jeruk Ayu adalah … dari bagian jeruk Rini a. Sama b. Lebih besar c. Lebih kecil d. Tidak sama Jawaban = b. Lebih besar			
2.	3.5 Menjelaskan dan melakukan penjumlahan dan	3.5.1 Mengidentifikasi hasil penjumlahan	1. Hasil dari penjumlahan pecahan	Pilihan ganda	C2	1

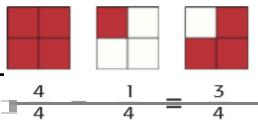
	pengurangan pecahan berpenyebut sama.	pecahan berpenyebut sama	$\frac{5}{8} + \frac{19}{8}$ adalah …. a. $\frac{21}{8}$ c. $\frac{24}{8}$ b. $\frac{25}{8}$ d. $\frac{29}{8}$ Jawaban = c. $\frac{24}{8}$	Pilihan ganda	C2	1
			2. Tentukan hasil penjumlahan dari gambar ini ….  ….. + ……. a. $\frac{12}{8}$ c. $\frac{6}{9}$ b. $\frac{12}{10}$ d. $\frac{8}{9}$ Jawaban = d. $\frac{8}{9}$	Pilihan ganda	C2	1
			3. Hasil dari penjumlahan pecahan $\frac{3}{7} + \frac{1}{7} + \frac{9}{7}$ adalah ….. a. $\frac{12}{7}$ c. $\frac{12}{8}$ b. $\frac{13}{7}$ d. $\frac{13}{8}$ Jawaban = b. $\frac{13}{7}$			

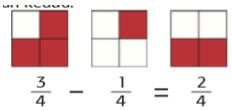
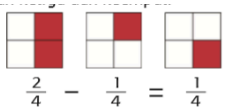
		3.5.2 Mengidentifikasi hasil pengurangan pecahan berpenyebut sama	1. Hasil dari penjumlahan pecahan $\frac{5}{2}$ - $\frac{1}{2}$ adalah …. a. $\frac{6}{2}$ c. $\frac{2}{2}$ b. $\frac{4}{2}$ d. $\frac{3}{2}$ Jawaban = b. $\frac{4}{2}$	Pilihan ganda	C2	1
			2. Tentukan hasil dari pengurangan pecahan dibawah ini ….  …….. - …… = ……. a. $\frac{4}{6}$ c. $\frac{6}{6}$ b. $\frac{3}{6}$ d. $\frac{5}{6}$ Jawaban = a. $\frac{4}{6}$	Pilihan ganda	C2	1
			3. Hasil dari pengurangan pecahan $\frac{31}{21}$ - $\frac{11}{21}$ - $\frac{4}{21}$ adalah ……. a. $\frac{11}{21}$ c. $\frac{20}{21}$ b. $\frac{17}{21}$ d. $\frac{16}{21}$ Jawaban = d. $\frac{16}{21}$	Pilihan ganda	C2	1
3.	4.4 Menyajikan pecahan sebagai bagian dari keseluruhan menggunakan	4.4.1 Membandingkan dua pecahan sama pembilang dengan menggunakan	1. Siti memotong setiap $\frac{1}{3}$ bagian kue. Setiap kue dipotong menjadi 2 bagian yang sama	Uraian	C4	5

	benda-benda konkret.	benda-benda konkret	besar sehingga menjadi 6 bagian. Sedangkan Rina memotong $\frac{1}{2}$ bagian kue menjadi 2 bagian yang sama besar sehingga menjadi 4 bagian. Tulislah lambang bilangannya dan bandingkanlah kue Siti dengan kue Rina ! Jawab = a. $\frac{1}{3}$ => dipotong 2 bagian sama besar menjadi $\frac{1}{6}$ bagian. $\frac{1}{2}$ => dipotong 2 bagian sama besar menjadi $\frac{1}{4}$ bagian. b. Jadi perbandingannya adalah $\frac{1}{6}$ ….. $\frac{1}{4}$ Hasil dari perbandingannya adalah $\frac{1}{6} < \frac{1}{4}$ 2. Tentukan hasil perbandingan dari gambar dibawah ini …  Jawaban = b. <	Uraian	C2	4
		4.4.2 Membandingkan dua pecahan sama penyebut dengan menggunakan benda-benda konkret	1. Diantara ketiga gambar dibawah ini manakah pecahan yang lebih besar …..  a. $\frac{2}{4}$ c. $\frac{3}{4}$	Pilihan ganda	C2	1

			b. $\frac{1}{4}$ d. $\frac{5}{4}$ Jawaban = c. $\frac{3}{4}$ 2. Pernyataan dari perbandingan pecahan dibawah ini adalah …. $\frac{1}{20} > \frac{3}{20}$ a. Salah b. Benar c. Kedua jawaban salah d. Sama Jawaban = a. Salah	Pilihan ganda	C2	1
4.	4.5 Menyelesaikan masalah penjumlahan dan pengurangan pecahan berpenyebut sama.	4.5.1 Menyelesaikan masalah sehari-hari yang melibatkan penjumlahan pecahan.	1. Ayah membeli roti manis, kemudian dipotong menjadi 5 bagian. Ibu memakan 1 potong. Ayah memakan 3 bagian. Berapa potongan yang dimakan ayah dan ibu tuliskan dalam bentuk lambang pecahan Jawaban = $\frac{1}{5} + \frac{3}{5} = \frac{4}{5}$	Uraian	C2	6
			2. Joko membeli semangka, kemudian dipotong menjadi 15 bagian. Reyhan memakan 3 potong. Ayah memakan 6 bagian. Berapa jumlah potongan semangka yang dimakan keduanya …. a. $\frac{9}{15}$ c. $\frac{5}{15}$ b. $\frac{7}{15}$ d. $\frac{4}{15}$	Pilihan ganda	C2	1

			Jawaban = a. $\frac{9}{15}$ 3. Saat mau berangkat, Lena menggoreng pempek lenjer. Satu lenjer dipotong menjadi 6 bagian . Raid makan 3 potong, Rei makan 1 potong. Berapa potong pempek lenjer yang tersisa untuk Papa? Jawaban = $\frac{6}{6} - (\frac{3}{6} + \frac{1}{6})$ $= \frac{2}{6}$	Uraian	C3	5
		4.5.2 Menyelesaikan masalah sehari-hari yang melibatkan pengurangan pecahan.	1. Siti mempunyai selembar kertas. Kemudian ia potong menjadi beberapa bagian yang sama besar. Potongan pertama ia bagi menjadi $\frac{12}{10}$ bagian sama besar. Potongan kedua ia bagi menjadi $\frac{2}{10}$ bagian sama besar. Potongan kertas tersebut akan ia gunakan untuk belajar pengurangan. Berapa sisa potongan kertas yang tersedia …. a. $\frac{5}{10}$ c. $\frac{8}{10}$ b. $\frac{12}{10}$ d. $\frac{9}{10}$ Jawaban = c. $\frac{8}{10}$	Pilihan ganda	C2	1
			2. Saat mau berangkat, Siska menyiapkan 1	Uraian	C2	5

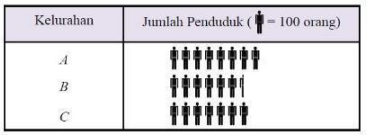
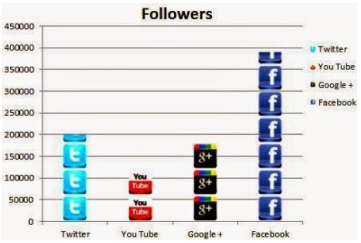
			kue lapis untuk dimakan bersama teman-di sekolah. Satu kue lapis dipotong menjadi 10 bagian. Saat di sekolah Resa makan 2 potong, Rei makan 3 potong. Berapa potong potong roti yang tersisa untuk Siska ? Jawaban = $\frac{10}{10} - \frac{2}{10} - \frac{3}{10} = \frac{5}{10}$ 3. Lusi mempunyai es potong warna warni. Es potong tersebut dipootong menjadi 4 bagian sama besar. Potongan es yang pertama diberikan kepada Lili. Potongan es yang kedua diberikan kepada Beno. Potongan es ke tiga dan keempat diberikan pada Udin dan Ibu Udin. a. Gambarlah potongan yang diberikan setiap masing-masing orang! b. Berapa potongan es yang diberikan kepada masing masing orang? Jawaban = a. Potongan es Lusi adalah $\frac{4}{4}$ Potongan es pertama Lusi  $\frac{4}{4} - \frac{1}{4} = \frac{3}{4}$	Uraian	C4	8

			Potongan es kedua Lusi  $\frac{3}{4} - \frac{1}{4} = \frac{2}{4}$ Potongan es ketiga dan keempat  $\frac{2}{4} - \frac{1}{4} = \frac{1}{4}$ b. Jadi setiap masing-masing orang mendapat $\frac{1}{4}$ bagian yang sama besar.			

KISI-KISI SOAL KELAS 3

TEMA 8

No	KD	Indikator	Soal	Sebaran Soal	Ranah	Skore

1	3.13 Menjelaskan data berkaitan dengan diri peserta didik yang disajikan dalam diagram gambar	3.13.1	Berikut adalah data penduduk Kelurahan  Dari diagram piktogram diatas, ada berapa penduduk dikelurahan C? a. 800 penduduk **b. 700 penduduk** c. 650 penduduk d. 600 penduduk	Pilihan ganda	C1	1
2	3.13 Menjelaskan data berkaitan dengan diri peserta didik yang disajikan dalam diagram gambar	3.13.2	Berikut adalah data followers akun milik Beni  Dalam data tersebut, berapa jumlah followers twitter beni? a. 300000 b. 250000 **c. 200000** d. 100000	Pilihan ganda	C2	3
3	4.13 Menyajikan data berkaitan dengan diri peserta didik yang disajikan	4.13.1	Berikut adalah data	Pilihan ganda	C2	3

	dalam diagram gambar		Nilai Ulangan Matematika Siswa Kelas Enam Dalam diagaram piktogram tersebut, yang mendapat nilai 8 adalah..... orang a. 3 b. 7 c. 4 d. **11**			
4	4.13 Menyajikan data berkaitan dengan diri peserta didik yang disajikan dalam diagram gamba	4.13.1	Berikut adalah data Jumlah penduduk Kelurahan. Menurut diagram gambar diatas, kelurahan mana yang paling banyak penduduknya? **a. A** b. B c. C d. D	Pilihan ganda	C2	3
5	4.13 Menyajikan data berkaitan dengan diri peserta didik yang disajikan dalam diagram gamba	4.13.2	Diagram berikut menunjukkan jumlah tikus yang ditemukan petani di kebunnya setiap hari selama 5 hari.	Pilihan ganda	C2	3

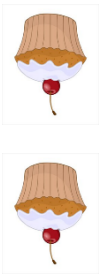
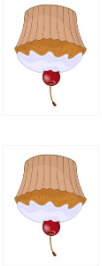
Nilai Ulangan Matematika Siswa Kelas Enam

Nilai	Banyak Siswa
4	∈ ∋ ∈
5	∈ ∋ ∈ ∋
6	∈ ∋ ∈ ∋
7	∈ ∋ ∈ ∋ ∈ ∋ ∈
8	∈ ∋ ∈ ∋ ∈ ∋ ∈ ∋ ∈ ∋ ∈
9	∈ ∋ ∈ ∋ ∈ ∋ ∈ ∋
10	∈ ∋ ∈
Keterangan	∈ ∋ = 2 orang

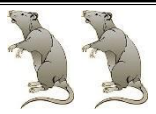
Kelurahan	Jumlah Penduduk (= 100 orang)
A	
B	
C	

Hari	Jumlah tikus

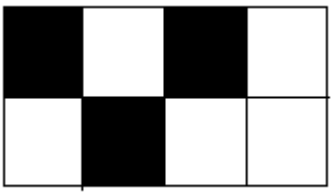
			<table><tr><td>**SENIN**</td><td></td></tr><tr><td>**SELASA**</td><td></td></tr><tr><td>**RABU**</td><td></td></tr><tr><td>**KAMIS**</td><td></td></tr><tr><td>**JUMAT**</td><td></td></tr></table> **Pada hari apakah petani menemukan jumlah tikus yang sama ?** a. Senin dan jumat b. Selasa dan Rabu **c. Senin dan Kamis** d. Kamis dan Jumat			
6.	3.13 Menjelaskan data berkaitan dengan diri peserta didik yang disajikan	3.13.2	Berikut adalah diagram kue yang dimiliki masing-masing anak <table><tr><th>nama</th><th>Jumlah kue</th></tr></table>	Uraian	C1	1

	dalam diagram gambar		<table><tr><td>**Dea**</td><td></td></tr><tr><td>**Shanti**</td><td></td></tr><tr><td>**Lola**</td><td></td></tr><tr><td>**Meis**</td><td></td></tr></table> Dari data tersebut, berapa kue milik Lola?			
7	4.13 Menyajikan data berkaitan dengan diri peserta didik yang disajikan	4.13.1	Berikut adalah data	Uraian	C2	3

<table>
<tr>
<td></td>
<td>dalam diagram gambar</td>
<td></td>
<td>Nilai Ulangan Matematika Siswa Kelas Enam
<table><tr><th>Nilai</th><th>Banyak Siswa</th></tr><tr><td>4</td><td>∈ ∋ ∈</td></tr><tr><td>5</td><td>∈ ∋ ∈ ∋</td></tr><tr><td>6</td><td>∈ ∋ ∈ ∋</td></tr><tr><td>7</td><td>∈ ∋ ∈ ∋ ∈ ∋ ∈</td></tr><tr><td>8</td><td>∈ ∋ ∈ ∋ ∈ ∋ ∈ ∋ ∈ ∋ ∈</td></tr><tr><td>9</td><td>∈ ∋ ∈ ∋ ∈ ∋ ∈ ∋</td></tr><tr><td>10</td><td>∈ ∋ ∈</td></tr><tr><td>Keterangan</td><td>∈ ∋ = 2 orang</td></tr></table>
Berapakah nilai yang paling banyak diraih siswa kelas 6?</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>8</td>
<td>4.13
Menyajikan data berkaitan dengan diri peserta didik yang disajikan dalam diagram gambar</td>
<td>4.13.2</td>
<td>Diagram berikut menunjukkan jumlah tikus yang ditemukan petani di kebunnya setiap hari selama 5 hari.
Sebutkan jumlah tikus yang tertangkap pada hari senin sampai hari jumat?
<table><tr><th>Hari</th><th>Jumlah tikus</th></tr><tr><td>SENIN</td><td></td></tr><tr><td>SELASA</td><td></td></tr><tr><td>RABU</td><td></td></tr><tr><td>KAMIS</td><td></td></tr></table></td>
<td>Uraian</td>
<td>C2</td>
<td>5</td>
</tr>
</table>

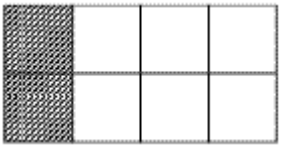
			 **JUMAT** 			

KISI-KISI SOAL PENGEMBANGAN PECAHAN

NO	KD	INDIKATOR	SOAL	SEBARAN SOAL	RANAH	SKORE
1	3.1	3.1.1	Perhatikan gambar berikut! 	Pilihan ganda	C1	1

			Gambar di atas menunjukkan pecahan . . . . **A. 3/8** B. 1/2 C. 5/8 D. 3/4			
2	3.1	3.1.1	Pecahan senilai $^{2}/_{3}$ dengan …. a. $^{4}/_{9}$ b. $^{3}/_{6}$ c. $^{5}/_{15}$ **d. $^{6}/_{9}$**	Pilihan ganda	C1	1
3	3.2	3.2.7	Pecahan $^{2}/_{4}$, $^{1}/_{5}$, $^{3}/_{9}$ dan $^{25}/_{100}$ dan jika diurutkan dari yang paling kecil adalah …. **a. $^{1}/_{5}$, $^{25}/_{100}$, $^{3}/_{9}$, $^{2}/_{4}$** b. $^{2}/_{4}$, $^{1}/_{5}$, $^{25}/_{100}$, $^{3}/_{9}$ c. $^{1}/_{5}$, $^{2}/_{4}$, $^{3}/_{9}$, $^{25}/_{100}$ d. $^{25}/_{100}$, $^{2}/_{4}$, $^{3}/_{9}$, $^{1}/_{5}$	Pilihan ganda	C2	3
4	3.2	3.2.7	Andi membeli $^{1}/_{2}$ Kg jeruk, Deni $^{2}/_{8}$ Kg jeruk dan Budi seberat $^{3}/_{10}$ Kg. Urutan berat buah jeruk dari ketiganya dari yang paling kecil adalah …. **a. Deni, Budi, Andi** b. Andi, Deni, Budi c. Budi, Deni, Andi d. Andi, Budi, Deni	Pilihan ganda	C2	3
5	3.2	3.2.5	Bentuk pecahan biasa di bawah ini yang senilai	Pilihan ganda	C2	3

			dengan 4 $^{1}/_{4}$ adalah …. a. $^{5}/_{4}$ b. $^{16}/_{4}$ **c. $^{17}/_{4}$** d. $^{4}/_{4}$			
6	3.2	3.2.5	Pecahan di bawah ini yang tidak senilai dengan pecahan $^{1}/_{3}$ adalah …. a. $^{2}/_{6}$ **b. $^{4}/_{6}$** c. $^{3}/_{9}$ d. $^{5}/_{15}$	Pilihan ganda	C1	1
7	3.2	3.2.5	Bentuk pecahan desimal dari 3 $^{3}/_{4}$ adalah …. a. 0,75 **b. 3,75** c. 3,25 d. 2,35	Pilihan ganda	C2	3
8	3.2	3.2.5	Angka 14,625 jika ditulis dalam bentuk pecahan campuran adalah …. a. 14 $^{1}/_{4}$ b. 14 $^{1}/_{8}$ c. 14 $^{3}/_{4}$ **d. 14 $^{5}/_{8}$**	Pilihan ganda	C2	3
9	3.2	3.2.5	Bentuk pecahan campuran dari $^{7}/_{2}$ adalah …. a. 1 $^{7}/_{2}$ b. 2 $^{1}/_{2}$ c. 7 $^{1}/_{2}$ **d. 3 $^{1}/_{2}$**	Pilihan ganda	C1	1
10	3.2	3.2.6	Hasil dari $^{3}/_{6} + {}^{1}/_{4} + {}^{2}/_{3} - {}^{11}/_{12} =$ ….	Pilihan ganda	C3	2

			a. $^{18}/_{12}$ b. $^{17}/_{36}$ **c. $^{1}/_{2}$** d. $^{9}/_{16}$			
11	3.2	3.2.6	Andi membeli $^{3}/_{4}$ Kg Jeruk , Riko membeli 1 $^{2}/_{5}$ Kg apel dan Siska membeli 2 $^{1}/_{2}$ Kg buah naga. Jumlah berat buah yang mereka bertiga beli adalah …. a. 4 $^{3}/_{4}$ b. 4 $^{3}/_{20}$ **c. 4 $^{13}/_{20}$** d. 4 $^{65}/_{10}$	Pilihan ganda	C2	3
12	3.1	3.1.1	Perhatikan gambar di bawah!  Nilai pecahan yang ditunjukkan daerah arsiran adalah... a. 1/4 b. 1/3 **c. 2/6** d. 6/2	Pilihan ganda	C1	1
13	3.3	3.3.2	Hasil dari $^{1}/_{3}$ x $^{4}/_{9}$ x $^{6}/_{8}$ = …. a. $^{24}/_{26}$	Pilihan ganda	C3	3

			b. $\frac{1}{6}$ **c. $\frac{1}{9}$** d. $\frac{18}{216}$			
14	3.3	3.3.2	Hasil dari $\frac{2}{3} : \frac{12}{20} : \frac{8}{18} = \ldots.$ a. $\frac{5}{3}$ **b. $\frac{5}{2}$** c. $\frac{3}{2}$ d. $\frac{3}{36}$	Pilihan ganda	C3	3
15	3.2	3.2.5	Bentuk pecahan desimal dari $2\frac{3}{4}$ adalah …. a. 0,75 **b. 2,75** c. 3,25 d. 2,35	Pilihan ganda	C2	3
16	3.2	3.2.5	Angka 14,25 jika ditulisa dalam bentuk pecahan campuran adalah …. **a. $14\frac{1}{4}$** b. $14\frac{1}{8}$ c. $14\frac{3}{4}$ d. $14\frac{5}{8}$	Pilihan ganda	C2	3
17	3.2	3.2.6	$\frac{16}{25} + \frac{3}{25} + \frac{4}{25} = \ldots.$ a. 2/ 5 b. 27/25 **c. 23/25** d. 40/25	Pilihan ganda	C2	3
18	3.2	3.2.7	Perhatikan pecahan berikut: $\frac{3}{4}, \frac{5}{7}, \frac{3}{5}, \frac{6}{9}$	Pilihan ganda	C2	3

			Urutan pecahan dari yang terkecil ke yang terbesar adalah... a. $\frac{3}{5}, \frac{3}{4}, \frac{5}{7}, \frac{6}{9}$ b. $\frac{3}{5}, \frac{6}{9}, \frac{5}{7}, \frac{3}{4}$ c. $\frac{3}{4}, \frac{5}{7}, \frac{6}{9}, \frac{3}{5}$ d. $\frac{6}{9}, \frac{3}{5}, \frac{3}{4}, \frac{5}{7}$ **Jawaban = b. 3/5 , 6/9, 5/7, 3/4**			
19	3.2	3.2.6	Bu Rina membuat 20 roti dan 10 kue bolu untuk murid-muridnya. Rotinya dipotong-potong dengan ukuran ½ bagian dan bolunya dipotong ¼ bagian. Maka jumlah semua potongan roti dan bolu adalah …. a. 20 potongan b. 30 potongan **c. 40 potongan** d. 50 potongan	Pilihan ganda	C3	1
20	3.3	3.3.2	½ ..... ⅑ Tanda yang tepat untuk mengisi titik-titik di atas adalah ..... **A. >** B. = C. + D. -	Pilihan ganda	C2	3
21	3.1	3.1.1	Tulislah tiga pecahan senilai dari ½ !	Uraian	C4	3

22	3.2	3.2.7	$^{6}/_{30}$, $^{5}/_{6}$, $^{20}/_{40}$, $^{1}/_{12}$ Urutkanlah pecahan-pecahan di atas dari yang paling besar ….	Uraian	C5	3
23	3.2	3.2.6	Pak danu membeli pipa untuk membuat saluran air sepanjang $5\frac{1}{2}$ m. dirumah masih ada sisa pipa panjang $2\frac{1}{4}$m. Panjang pipa yang dimiliki pak danu seluruhnya adalah...	Uraian	C6	5
24	3.2	3.2.6	$\frac{2}{20}+\frac{5}{20}+\frac{6}{20}$ =....	Uraian	C5	5
25	3.2	3.2.6	Ibu membawa 2,5 kg gula pasir, 3/5 kg daging Sapi dan 4/10 kg cabai rawit dari pasar. Jumlah kilogram barang yang dibawa ibu adalah.....	Uraian	C6	5

KISI-KISI SOAL PENGEMBANGAN FPB DAN KPK

NO	KD	INDIKATOR	SOAL	SEBARAN SOAL	RANAH	SKORE

1	3.6	3.6.1	Pembagi dari suatu bilangan disebut... **a. Faktor** b. Bilangan Prima c. Kelipatan d. Bilangan bulat	Pilihan ganda	C1	1
2	3.6	3.6.2	KPK dari 2 dan 6 adalah... A. 2 **B. 6** C. 4 D. 8	Pilihan ganda	C1	1
3	4.6	4.6.1	Faktor persekutuan 8 dan 18 adalah.. A. 1 dan 3 B. 1 dan 5 C. 1 dan 4 **D. 1 dan 2**	Pilihan ganda	C2	3
4	3.6	3.6.2	FPB dari 8 dan 18 adalah A. 1 B. 3 **C. 2** D. 4	Pilihan ganda	C2	3
5	3.6	3.6.1	Kelipatan bilangan 5 adalah .. A. 0, 5, 10, 15, 20,... B. 1, 5, 10, 15, 20, C. 2, 5, 10, 15, 20, **D. 5, 10, 15, 20, 25,**	uraian	C2	3
6	3.6	3.6.1	Bilangan kelipatan 3 yang lebih dari 20 dan kurang dari 30 adalah .. A. 20, 23, 26, 29 **B. 23, 26, 29** C. 23, 26, 29, 30 D. 20, 23, 26, 29, 30	Pilihan ganda	C1	1
7	4.6	4.6.1	Kelipatan persekutuan dari 4 dan 12 adalah. **A. 12, 24, 36, 48,...** B. 10, 22, 32, 42,... C. 15, 24, 36, 48, D. 20, 24, 48,..	Pilihan ganda	C2	3
8	3.6	3.6.1	Faktor dari 15 adalah. A. 1, 5, 15 B. 1, 3, 15 **C. 1, 3, 5, 15** D. 1, 3	Pilihan ganda	C2	3

9	4.6	4.6.1	Faktor persekutuan dari 25 dan 30 adalah A. 1, 2, 3, 4, 5, 6 B. 1,2, 5 **C. 1, 5** D. 1	Pilihan ganda	C1	1
10	4.6	4.6.2	Dani berenang 4 hari sekali dan Budi berenang 6 hari sekali. Maka mereka akan berenang bersama-sama lagi setiap …. hari sekali. a. 10 b. 7 c. 24 **d. 12**	Pilihan ganda	C3	2
11	4.6	4.6.1	Kelipatan 4 antara 20 dan 40 yang habis dibagi 81. Adalah.... **A. 24, 32** B. 24, 28, 32, 36 C. 28, 36 D. 24, 32, 36, 40	Pilihan ganda	C1	1
12	3.6	3.6.1	Yang merupakan kelipatan 9 adalah ... A. 24 B. 30 C. 44 **D. 18**	Pilihan ganda	C1	3
13	4.6	4.6.1	Kelipatan 10 antara 40 dan 70 adalah ... A. 40, 50, 60 B. 40, 50, 70 **C. 50, 60** D. 50, 60, 70	Pilihan ganda	C2	3
14	3.6	3.6.1	Faktor dari 57 adalah A. 1, 3, 57 **B. 1, 3, 19, 57** C. 1, 3, 5, 17, 57 D. 1,3, 5, 15, 57	Pilihan ganda	C2	3
15	4.6	4.6.1	KPK dari 5 dan 15 adalah .. A. 3 B. 5 **C. 15** D. 30	Pilihan ganda	C2	3

16	4.6	4.6.1	FPB dari 36 dan 48 adalah ... A. 10 B. 11 **C. 12** D. 13	Pilihan ganda	C2	3
17	4.6	4.6.1	FPB dari 18 dan 24 adalah.... **a. 24** b. 36 c. 6 d.12	Pilihan ganda	C2	3
18	4.6	4.6.1	KPK dari 36 dan 48 adalah... A. 100 B. 72 C. 48 **D. 144**	Pilihan ganda	C2	3
19	4.6	4.6.2	Bus Mahkota lewat di depan rumah santi setiap 4 jam sekali. Bus Sentosa lewat setiap 10 jam sekali. Kedua bus akan lewat bersamaan setiap …. jam sekali. **a. 20** b. 30 c. 40 d. 14	Pilihan ganda	C3	1
20	4.6.1	4.6.1	FPB dari 28 dan 32 adalah .... A. 7 B. 5 C. 6 **D. 4**	Pilihan ganda	C2	3
21	4.6	4.6.1	KPK dari 12 dan 15 adalah.....	Uraian	C4	3
22	3.6	3.6.2	FPB dari 16, 24, dan 32 adalah....	Uraian	C5	3
23	4.6.2	4.6.2	Zora dan Raza mengikuti kursus biola. Jadwal latihan biola Zora 3 hari sekali. Sedangkan Raza latihan biola setiap 5 hari. Hari ini mereka latihan bersama. Berapa hari lagi mereka dapat latihan bersama?	Uraian	C6	5
24	3.6	3.6.2	KPK dari 5, 6, dan 15 adalah....	Uraian	C5	5
25	4.6.2	4.6.2	Arka dan Azka bermain peluit. Arka meniup peluit setiap 30	Uraian	C6	5

			detik, sedangkan Azka meniup peluit setiap 60 detik. Setiap berapa menit mereka berdua meniup peluit secara bersamaan?			

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

(LKPD)

Nama Satuan Pendidikan : SD/MI ……

Kelas / Semester **: 3 / 1**

Tema 1 **: Pertumbuhan dan Perkembangan Makhluk Hidup**

Kerjakan soal dibawah ini dengan cara menyimpan!

1. 1.258 + 1.215 = ...

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

2. 2.871 + 3.316 = ...

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

3. 3.526 + 1.327 = ...

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

4. 3.465 + 2.154 = ...

.....
.....
.....
.....
.....
.....

.....
.....
.....
.....

5. 2.167 + 3.251 = ...

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

6. 4.872 + 3.516 = ...

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

7. 4.065 + 2.153 = ...

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

(LKPD)

Nama Satuan Pendidikan : SD/MI ……

Kelas / Semester : 3 / 1

Tema 1 **: Pertumbuhan dan Perkembangan Makhluk Hidup**

Kerjakan soal dibawah dengan cara bersusun tanpa teknik meminjam !

1. 858 – 855 = ….

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

2. 968 – 747 = ….

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

3. 899 – 863 = ….

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

4. 968 – 947 = ….

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

.....
.....
.....

5. 814 – 502 = ….

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

(LKPD)

Nama Satuan Pendidikan : SD/MI ……

Kelas / Semester : 3 / 1

Tema 1 **: Pertumbuhan dan Perkembangan Makhluk Hidup**

Kerjakan soal di bawah ini dengan tepat dengan cara perkalian bersusun!

1. 55 x 4 = ...

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

2. 122 x 12 = ...

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

3. 753 x 10 = ...

.....
.....
.....
.....
.....
.....

4. Tina membeli salak di pasar seberat 7 kg. Setiap satu kg berisi 21 buah salak. Berapakah total buah salak yang didapatkan Tina?

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

5. Cici setiap hari menabung Rp 5000 Berapakah jumlah tabungan Cici selama 7 hari?

.....
.....

.....
.....
.....
.....

Hitunglah menggunakan cara porogapit !

6. 76 : 2 =

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

7. 245 : 5 =

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

8. 392 : 7 =

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

9. Arga dan teman-temannya memiliki 216 kelereng. Mereka ingin menyimpannya pada enam tempat berbeda. Banyak kelereng pada setiap tempat sama. Hitunglah banyak kelereng yang ada disetiap tempat !

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

10. Tika memiliki 156 tangkai bunga hias. Ia ingin menyimpanya dalam beberapa vas bunga. Jika ia setiap vas akan diisi 13 tangkai bunga hias, berapa banyak vas bunga yang diperlukan Tika?

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

(LKPD)

Nama Satuan Pendidikan : SD/MI ……

Kelas / Semester **: 3 / 1**

Tema 2 **: Menyayangi Tumbuhan dan Hewan**

Sub Tema 1 **: Manfaat Tumbuhan Bagi Kehidupan Manusia**

Kerjakan latihan berikut dengan benar !

1. a. 200 + 350 = ….
   b. 350 + 200 = ….
   c. Jadi, 200 + …. = 350 + …..

2. a. 500 + 220 = ….
   b. 220 + 550 = ….
   c. Jadi, 500 + ….. = 220 + …

3. a. 470 + 510 = ...
   b. 510 + 470 = ...
   c. Jadi, ... + 510 = ... + 470

4. a. 400 + 430 = ...
   b. 430 + 400 = ...
   c. Jadi, ... + 430 = ... + 400

5. a. 480 + 605 = ...
   b. 605 + 480 = ...
   c. Jadi, ... + 605 = ... + 480

6. a. 700 + 375 = …….
   b. 375 + 700 = …….
   c. Jadi, 700 + …. = 375 + …..

7. a. 1200 + 489 = …….
   b. 489+ 1200 = …….
   c. Jadi, 1200 + …. = 489 + …..

8. a. 2440 + 789 = …….
   b. 789 + 2440 = …….
   c. Jadi, …. + 789 = 2440 + …..

9. a. 5439 + 873 = …….
   b. 873 + 5439 = …..
   c. Jadi, 5439 + …. = 873 + ….

10. a. 1567 + 657 = …….
    b. 657 + 1567 = …..
    c. Jadi, ….. + 657 = 657 + …..

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

(LKPD)

Nama Satuan Pendidikan **: SD/MI ……**

Kelas / Semester **: 3 / 1 (Satu)**

Tema 2 **: Menyayangi Tumbuhan dan Hewan**

Sub Tema 2 **: Manfaat Hewan Bagi Kehidupan Manusia**

Ayo berlatih !

1. a. Di sebuah peternakan terdapat 6 kandang domba. Jika di setiap kandang terdapat 10 ekor domba, berapa jumlah domba dalam kandang?

   b. Tiap kandang sesak dengan domba karena luas kandang tidak besar. Pemilik kandang berniat membuat kandang domba lagi. Sehingga jumlah kandang domba ada 10. Berapa isi domba di tiap kandang?

   c. ..... × ..... = ... × .....

2. a. Di peternakan sapi terdapat 9 kandang. Tiap kandang berisi 8 sapi, berapa jumlah sapi di peternakan tersebut?

   b. Ternyata 1 kandang sapi rusak. Kandang sapi yang bisa digunakan tinggal 8. Berapa jumlah sapi dalam tiap kandang?

   c. ..... × ..... = ... × .....

3. a. Nenek Udin bisa membuat telur asin. Hari ini telur asinnya sudah jadi. Ia ingin membagikannya kepada semua cucunya. Cucu nenek Udin ada 6. Jika tiap cucu mendapat 4 telur asin, berapa jumlah telur asin yang dibagikan?

   b. Ada 2 cucu nenek tidak suka telur asin. Nenek membagikan telur asin mereka sama banyak kepada cucu-cucu yang lain. Berapa telur asin yang didapat tiap cucu nenek yang suka telur asin?

   c. ..... × ..... = ... × .....

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

(LKPD)

Nama Satuan Pendidikan **: SD/MI ……**

Kelas / Semester **: 3 / 1 (Satu)**

Tema 2 **: Menyayangi Tumbuhan dan Hewan**

Sub Tema 3 **: Menyayangi Tumbuhan**

Ayo berlatih !

1. Panjang sebuah cabai rawit 4 cm. Panjang cabai rawit berikutnya adalah 7 cm. Berapakah panjang kedua cabai rawit tersebut ?

   ..... + ... =
   .....

2. Lani mengukur dua batang lidi 7 cm dan 8 cm. Berapakah panjang kedua lidi tersebut ?

   ..... + ... =
   .....

3. Panjang sehelai rumput 9 cm. Panjang sehelai rumput lainnya 4 cm. Berapakah panjang kedua rumput?

   ..... + ... =
   .....

4. Lela mempunyai 2 penggaris ukuran 30 cm, dan 21 cm. kemudian ia sambung menjadi satu bagian. Berapa total panjang penggaris yang dimiliki Lela ?

   ..... + ... =
   .....

5. Edo mempunyai daun nangka dengan panjang 10 cm. Lani menemukan daun nangka dengan panjang 5 cm. Berapakah panjang kedua daun nangka tersebut?

   ..... + ... =
   .....

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

(LKPD)

Nama satuan pendidikan **: SD/MI ……**

Kelas / Semester **: 3 / 1 (Satu)**

Tema 2 **: Menyayangi Tumbuhan dan Hewan**

Sub Tema 4 **: Menyayangi Hewan**

Ayo berlatih !

1. Gambarlah sebuah kotak panjang, lalu bagilah menjadi 4 bagian yang sama besar. Warnailah 1 kotak pertama.
2. Gambarlah sebuah kotak panjang, lalu bagilah menjadi 8 bagian yang sama besar. Warnailah 2 kotak pertama.
3. Gambarlah sebuah kotak panjang, lalu bagilah menjadi 12 bagian yang sama besar. Warnailah 3 kotak pertama.

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

(LKPD)

Nama satuan pendidikan **: SD/MI ……**

Kelas / Semester **: 3 / 1 (Satu)**

Tema 4 **: Kewajiban dan Hakku**

Ayo berlatih !

1. 8051 + 1169 = ...

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2. 1629 + 343 =

.....

.....

.....

.....

.....

3. 2108 + 1358 =

.....

.....

.....

.....

.....

4. 9781-7543=...

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

5. 2541 - 1361 =

.....

.....

.....

.....

.....

.....

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

(LKPD)

Nama Satuan Pendidikan : SD / MI ……

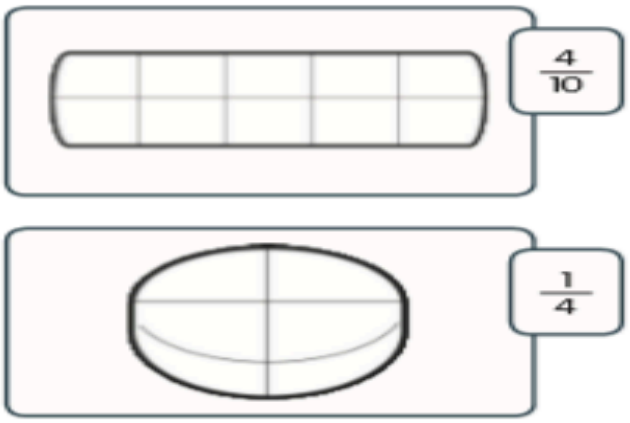
Kelas / Semester : 3 / 2 (Dua)

Tema 5 : **Cuaca**

Sub Tema 1 : **Keadaan Cuaca**

Ayo berlatih !

1. Ibu menyediakan satu roti panjang untuk sarapan pagi keluarga. Roti utuh akan dipotong menjadi 4 bagian. Setiap anggota keluarga akan mendapat berapa bagian roti ?
2. Saat udara segar panas, makan buah manga terasa menyegarkan. Hilda ingin membagi manga kepada Rini. Dari satu buah mangga, akan dipotong menjadi bagian yang sama. Berapa berapa bagian yang didapat Hilda dan Rini ?
3.  Berapa bagian kue yang dimakan Anit ?
4.  Berapa bagian pizza yang dimakan Bino ?
5. Warnailah bagian pecahan berikut ….



(LKPD)

Nama Satuan Pendidikan : **SD/MI ……**

Kelas / Semester : **3 / 2 (Dua)**

Tema 5 **: Cuaca**

Sub Tema 2 **: Perubahan Cuaca**

Ayo berlatih !

Ayu mempunyai 2 buah kue yaitu kue coklat dan kue vanilla. Kue coklat akan dibagi menjadi 2 bagian sama besar, sedangkan kue vanilla akan dibagi menjadi 3 bagian sama besar. Kemudian Siti datang dengan membawa 3 kue rasa pandan, stoberi, dan durian. Kue rasa pandan akan dipotong menjadi 4 bagian sama besar, kue stoberi akan dipotong menjadi 6 bagian yang sama besar, dan kue durian akan dibagi menjadi 8 bagian sama besar.

1. Coba bandingkan antara kue coklat dan kue vaniila yang dimiliki Ayu ?
2. Coba bandingkan antara kue vanilla Ayu dengan kue stoberi Siti ?
3. Coba bandingkan antara kue durian dan kue pandan yang dimiliki Siti ?
4. Coba bandingkan antara kue stoberi Siti dengan kue coklat Ayu ?
5. Coba bandingkan antara kue pandan Siti dengan kue vanilla Ayu ?

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

(LKPD)

Nama Satuan Pendidikan **: SD/MI ……**

Kelas / Semester **: 3 / 2 (Dua)**

Tema 5 **: Cuaca**

Sub Tema 3 **: Pengaruh Perubahan Cuaca Terhadap Kehidupan Manusia**

Ayo berlatih !

1. Dayu membawa bekal 1 batang cokelat yang berisi 10 potong cokelat. Di perjalanan, Dayu makan 4 potong cokelat. Ibu makan 2 potong cokelat. Berapa bagian yang dimakan Dayu dan Ibu ?
2. Ayah membeli roti manis berwarna warni. Roti dipotong menjadi 5 bagian. Raya makan 1 potong, dan Bayu makan 2 potong. Berapa bagian roti yang dimakan Raya dan Bayu ?
3. Tentukan hasil penjumlahan dari pecahan berikut $\frac{7}{8} + \frac{34}{8}$ adalah ……
4. Tentukan hasil penjumlahan dari pecahan berikut $\frac{15}{4} + \frac{17}{4}$ adalah ……
5. Edo memiliki tali dengan panjang $\frac{1}{4}$ m. Sementara, Wawan memiliki tali dengan panjang $\frac{4}{4}$ m, Rido memiliki tali sepanjang $\frac{10}{4}$ m, Ayis memiliki tali $\frac{2}{4}$ m . Berapakah panjang tali Edo, dan Wawan ? Berapa panjang tali Ayis dan Rido ? Tali siapakah yang lebih panjang ?

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

(LKPD)

Nama Satuan Pendidikan **: SD/MI ……**

Kelas / Semester : **3 / 2 (Dua)**

Tema 5 : **Cuaca**

Sub Tema 4 : **Cuaca, Musim, dan Iklim**

Ayo berlatih !

Hitunglah pecahan dibawah ini dengan tepat.

1. $\frac{17}{8} - \frac{9}{8} =$

2. $\frac{2}{7} - \frac{1}{7} =$

3. $\frac{19}{10} - \frac{8}{10} =$

4. $\frac{12}{20} - \frac{9}{20} =$

5. $\frac{16}{10} - \frac{5}{10} =$

6. $\frac{3}{6} - \frac{2}{6} =$

7. $\frac{17}{12} - \frac{1}{12} =$

8. $\frac{11}{9} - \frac{8}{9} =$

9. $\frac{3}{4} - \frac{1}{4} =$

10. $\frac{12}{2} - \frac{8}{2} =$

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

(LKPD)

Nama Satuan Pendidikan : **SD/MI ……**

Kelas / Semester **: 3 / 2 (Dua)**

Tema 8 **: Praja Muda Karana**

Mari Lakukan !

1. Buatlah kelompok yang berisi 6 orang.
2. Kemudian cari tahu setiap anggota kelompok tentang tinggi badan anak satu kelas. Lalu catat di buku masing-masing!
3. Sajikanlah hasil pengamatanmu dengan mengurutkan tinggi badan yang paling rendah hingga paling tinggi.
4. Buatlah diagram gambar dari hasil tinggi badan anak satu kelas.

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

(LKPD)

Nama Satuan Pendidikan **: SD/MI ……**

Kelas / Semester **: 3 / 2 (Dua)**

Materi **: Pecahan**

Ayo berlatih !

1. Andi membeli $^{6}/_{2}$ Kg jeruk, Deni $^{9}/_{8}$ Kg jeruk dan Budi seberat 3/9 Kg. Urutan berat buah jeruk dari ketiganya dari yang paling kecil adalah ….
2. Urutkan pecahan dari yang terkecil hingga terbesar $\frac{1}{9}$, $\frac{1}{4}$, $\frac{1}{7}$, $\frac{8}{12}$ …
3. Ayah mempunyai pipa dengan panjangnya 5 $\frac{1}{4}$ m, kemudian ayah membeli pipa dengan panjang $\frac{13}{10}$ m. Pipa tersebut dipotong menjadi 3 bagian sama panjang masing-masing $\frac{3}{4}$ m. Hitunglah banyak pipa dihasilkan ayah !
4. Ubahlah pecahan dibawah ini menjadi decimal

   a. $\frac{8}{9}$ c. $\frac{5}{6}$

   b. $\frac{6}{13}$ d. $\frac{18}{12}$
5. Ubahlah pecahan decimal ini menjadi pecahan campuran

   a. 7,5

   b. 12,9

   c. 14,10

   d. 6,2

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

(LKPD)

Nama Satuan Pendidikan **: SD/MI ……**

Kelas / Semester **: 3 / 2 (Dua)**

Materi **: FPB dan KPK**

Ayo berlatih !

1. Bel A berbunyi 8 jam sekali. Bel B berbunyi 10 jam sekali. Kedua bel akan berbunyi bersama-sama setiap ……. jam sekali
2. Roni mempunyai 48 kelereng hijau dan 60 kelereng merah. Jika Roni ingin membagi kelerengnya ke dalam plastik dengan jumlah sama rata. Maka jumlah plastik paling banyak yang bisa digunakan adalah sebanyak …
3. Andi kursus komputer di Kursus Brilian 6 hari sekali dan Bagas setiap 8 hari sekali. Jika mereka terakhir kali krusus komputer pada tanggal 1 November 2019. Maka mereka akan mengikuti kursus bersama lagi pada tanggal
4. Ibu membeli 24 buah jeruk dan 30 buah apel. Ibu ingin menaruh buah tersebut ke piring dengan jumlah sama rata. Jumlah piring paling banyak yang bisa dipakai adalah
5. Carilah FPB dan KPK menggunakan faktorisasi prima

   a. 36 dan 18

   b. 10 dan 45

   c. 32 dan 24



Uji Kompetensi 1

Tema 1

Pertumbuhan dan Perkembangan Makhluk Hidup

I. Pilihan Ganda

Pilihlah jawaban dibawah ini yang paling tepat

1. Urutkan bilangan dibawah ini dari yang terkecil hingga terbesar (1000, 5000, 3000, 4000, 2000) ……
   a. 1000, 2000, 3000, 4000, 5000
   b. 1000, 2000, 3000, 4000
   c. 2000, 3000, 1000, 4000, 5000
   d. 3000, 5000, 2000, 1000, 4000
2. Urutkan bilangan dibawah ini dari yang terkecil hingga terbesar (900, 1259, 1100, 555) ….
   a. 1259, 1100, 999, 555
   b. 555, 900, 1100, 1259
   c. 900, 555, 1100, 1259
   d. 555, 900, 1259, 1100
3. Urutkan bilangan dibawah ini dari yang terkecil hingga terbesar (2.250, 7.250, 3.250, 6.250, 5.250, 4.250) …….
   a. 2.250, 4.250, 3.250, 6.250, 7.250
   b. 2.250, 3.250, 4.250, 5.250, 6.250, 7.250
   c. 2.250, 3.250, 4.250, 5.250, 6.250
   d. 2.250, 3.250, 6.250, 5.250, 4.250, 7.250
4. 1000 dibaca …
   a. Dua ribu
   b. Tiga ribu
   c. Seribu
   d. Tujuh ribu

5. 5500 dibaca …
   a. Lima ribu lima ratus
   b. Lima ribu
   c. Lima ratus

d. Lima puluh lima ribu

6. 7100 dibaca...
   a. Tujuh puluh ribu
   b. Tujuh ratus ribu
   c. Tujuh ribu dua ratus
   d. Tujuh ribu seratus
7. 1325 pada angka 2 menempati nilai...
   a. Ribuan
   b. Ratusan
   c. Puluhan
   d. Satuan
8. 4625 pada angka 5 menempati nilai...
   a. Ribuan
   b. Ratusan
   c. Puluhan
   d. Satuan
9. Apabila suatu bilangan memiliki 4 digit maka bilangan tersebut memiliki nilai ...
   a. Ribuan
   b. Ratusan
   c. Puluhan
   d. Satuan
10. Apabila suatu bilangan memiliki 3 digit maka bilangan tersebut memiliki nilai...
   a. Ribuan
   b. Ratusan
   c. Puluhan
   d. Satuan



Uji Kompetensi 2

Tema 1

Pertumbuhan dan Perkembangan Makhluk Hidup

I. Pilihan Ganda

Pilihlah jawaban dibawah ini yang paling tepat

1. Lambang bilangan untuk dua ribu tujuh ratus enam puluh Sembilan adalah……
   a. 1987
   b. 2769
   c. 3698
   d. 4769
2. 3903 adalah lambang bilangan dari ....
   a. Tiga ratus tujuh puluh sembilan ribu sembilan ratus tiga
   b. Tiga puluh tujuh ribu sembilan ratus tiga
   c. Tiga ribu sembilan ratus tiga
   d. Tiga puluh tujuh ribu tiga ratus lima
3. Nama bilangan untuk 4.125 adalah ...
   a. Empat ratus tiga puluh ribu
   b. Empat puluh ribu seratus dua puluh lima
   c. Empat ribu seratus dua puluh lima
   d. Empat ratus dua belas ribu
4. Lambang bilangan untuk tiga ribu tujuh ratus sembilan puluh sembilan adalah…….
   a. 3799
   b. 3789
   c. 4799
   d. 3709
5. Nama bilangan untuk 9.964 adalah ...
   a. Sembilan ribu sembilan ratus delapan puluh empat
   b. Sembilan ribu tujuh ratus enam puluh empat
   c. Delapan ribu tiga ratus tujuh puluh lima
   d. Sembilan ribu sembilan ratus enam puluh empat

6. Nama bilangan untuk 129 + 325 adalah ....
   a. Empat ratus tujuh puluh empat
   b. Empat ratus lima puluh satu
   c. Empat ratus lima puluh empat

d. Empat ratus lima puluh tiga

7. Nama bilangan untuk 8963 - 6503 adalah ...
   a. Dua puluh empat ribu
   b. Dua ribu empat ratus enam puluh
   c. Dua ribu empat puluh enam
   d. Dua puluh empat ribu
8. Adi memiliki 750 kelereng kemudian Adi diberi oleh Ani kelereng sebanyak 1740. Maka kelereng yang dimiliki Adi jika ditulis menggunakan nama bilangan adalah...
   a. Dua ribu tiga ratus sembilan puluh
   b. Dua ribu empat ratus
   c. Dua ribu empat ratus sembilan puluh
   d. Dua ratus empat puluh sembilan
9. Gita membeli sedotan sebanyak 1250 buah kemudian diminta oleh adiknya sebanyak 300 buah maka jumlah sedotan Gita menjadi ... buah.
   a. Sembilan ratus lima puluh dua
   b. Sembilan ratus lima puluh
   c. Sembilan ratus lima puluh satu
   d. Sembilan ratus lima puluh tujuh
10. Tujuh ribu sembilan ratus sembilan puluh empat ...
    a. 794
    b. 799
    c. 77794
    d. 7994



Uji Kompetensi 1

Tema 2

Menyayangi Tumbuhan dan Hewan

I. Pilihan Ganda

Pilihlah jawaban dibawah ini yang paling tepat

1. Ada berapa sifat-sifat operasi hitung pada bilangan cacah …
   a. 2
   b. 5
   c. 6
   d. 3
2. Apa yang dimaksud dengan sifat komutatif …
   a. Sifat pertukaran
   b. Sifat penjumlahan
   c. Sifat pengurangan
   d. Sifat pengelompokan
3. Operasi hitung bilangan cacah apa saja yang berlaku pada sifat-sifat komutatif ….
   a. Pecahan
   b. Penjumlahan dan perkalian
   c. Pengurangan
   d. Pembagian
4. Sifat komutatif pada operasi hitung 3 + 7 adalah ….
   a. 5 + 7
   b. 7 + 3
   c. 3 + 7
   d. 3 + 5
5. Hasil sifat komutatif dari 535 + 400 = ... + 535 adalah …..
   a. 300
   b. 600
   c. 800
   d. 400

6. Dibawah ini hasil sifat komutatif yang tepat dari operasi hitung 120 + 930 adalah ….
   a. 350 + 720
   b. 670 + 420
   c. 930 + 120
   d. 930 + 150

7. Sifat komutatif pada operasi hitung perkalian 9 x 5 adalah ….

   a. 8 x 8

   b. 4 x 9

   c. 5 x 9

   d. 9 x 4

8. 4 x …… = 6 x ….

   Hasil titik yang tepat adalah ….

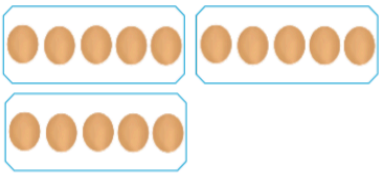
   a. 4 , 6

   b. 6, 4

   c. 4 , 7

   d. 7, 4

9. Perrnyataan sifat komutatif dari gambar disamping adalah ….



   a. 3 x 5 = 15

      5 x 3 = 15

      3 x 5 = 5 x 3

   b. 4 x 4 = 16

      4 x 4 = 16

      4 x 4 = 4 x 4

   c. 3 x 4 = 12

      4 x 3 = 12

      3 x 4 = 4 x 3

   d. 3 x 6 = 18

      6 x 3 = 18

      3 x 6 = 6 x 3

10. Gambar disamping disebut …



    a. Diagram garis

    b. Garis sejajar

    c. Garis lintang

    d. Garis bilangan

11. Berapa panjang daun disamping ini …..



    a. 4 + 9 = 13

b. 4 + 7 = 11

c. 4 + 5 = 9

d. 4 + 3 = 7

12. Andi berjalan maju sejauh 20 meter bersama teman-temannya. Tiba-tiba ia berhenti karena ada lampu merah di depannya. Kemudian ia melanjutkan perjalanannya maju ke depan sejauh 17 meter. Hitunglah hasilnya jika menggukan garis bilangan …..
    a. 20 + 17 = 37
    b. 15 + 17 = 32
    c. 18 + 20 = 38
    d. 18 + 17 = 35
13. Tentukanlah lambang bilangan pecahan dari gambar di bawah ini …



    a. $\frac{1}{4}$ c. $\frac{1}{5}$

    b. $\frac{1}{3}$ d. $\frac{1}{2}$

14. Satu biscuit dibagi menjadi 3 bagian sama besar dibaca …



    a. Satu per empat

    b. Satu per tiga

    c. Satu per dua

    d. Satu per lima

15. Berapa nilai pecahan yang senilai dengan pecahan $\frac{5}{20}$ adalah ….

    a. $\frac{1}{4}$ c. $\frac{1}{5}$

    b. $\frac{1}{10}$ d. $\frac{5}{2}$

II. Uraian

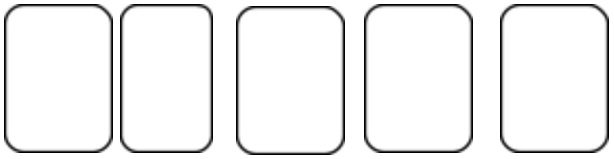
Jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut dengan tepat.

1. Pertama-tama Siti mengayuh sepeda menuju arah timur sejauh 300 m, kemudian ia berbalik arah ke selatan sejauh 500 m. Di tempat lain, Andi mengayuh sepeda ke timur

sejauh 500 m, kemudian berbalik arah ke selatan sejauh 300 m. Berada dimanakah posisi Siti dan Andi saat ini ….. (tuliskan menggunakan sifat komunitatif)

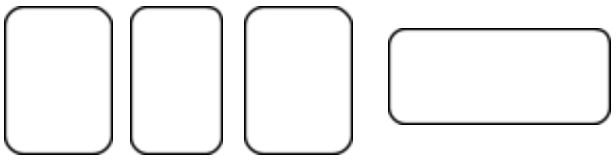
2. Ayu membawa 300 butir kelereng, sedangkan Bino membawa 670 kelereng. Di tempat lain Yeni membawa 670 kelereng, dan Wino membawa 300 kelereng. Jika dalam permainan itu Ayu menang dari Bino, dan Yenni menang dari Wino. Setelah itu, mereka ingin bermain lagi bersama yang menang. Apakah dalam permainan mereka termasuk kedalam sifat komunitatif pada operasi hitung? Buatlah bentuk operasi hitungnya !

3. Ayam-ayam Beni ada yang bertelur. Hari ini Beni mengumpulkan telur-telur ayam di kandang. Ia mengumpulkan 20 telur. Gambarlah telur pada kotak yang tersedia!
   a. Jika telur ia simpan pada 5 kotak, berapa isi telur pada masing-masing kotak?



   Jika telur disimpan pada 5 kotak maka tiap kotak berisi …… butir telur. Kita dapat menuliskannya dalam lambang bilangan …… × …… = ……

   b. Jika telur ia simpan pada 4 kotak, berapa isi telur pada masing-masing kotak?



   Jika telur di simpan pada 4 kotak maka tiap kotak berisi …… butir telur.
   Maka kita dapat menuliskan bentuk perkalian dari penyimpanan telur Beni. …… × …… = …… × ……

4. Beni mempunyai daun jeruk yang panjangnya 7 cm. Beni memotong daun jeruk dengan panjangnya 5 cm. kemudian duan jeruk disambung dengan panjang 3 cm. Berapakah panjang ketiga daun jeruk tersebut? buatlah garis bilangannya dan tuliskan operasi hitungnya !
5. Seorang petani mempekerjakan 5 petani untuk mengolah tanah di perkebunannya. Pengusaha tersebut membagi tanah menjadi 20 bagian sama besar. Petani A bertugas menanam cabai pada 5 bagian tanah. Petani B menanam sayur sawi pada 6 bagian tanah.

Petani C bertugas menanam tomat pada 4 bagian tanah. Petani D menaman bunga pada 3 bagian tanah. Petani E menanam buah semangka 2 bagian

a. Gambarlah lahan yang masing-masing akan ditanami !

b. Tuliskan masing-masing lahan yang digunakan untuk menanam dalam bentuk lambang pecahan!



Uji Kompetensi 2

Tema 2

Menyayangi Tumbuhan dan Hewan

I. Pilihan Ganda

Pilihlah jawaban dibawah ini yang paling tepat

1. Sifat komunitatif operasi hitung penjumlahan bernilai …..
   a. Sama
   b. Berubah
   c. Berbeda
   d. Tidak sama
2. Operasi hitung komutatif dari 9 + 6 adalah …..
   a. 8 + 6
   b. 7+ 9
   c. 6 + 7
   d. 6 + 9
3. Operasi hitung komutatif dari 8 + 18 adalah ….
   a. 18 + 8
   b. 17+ 8
   c. 16 + 7
   d. 16 + 9
4. Hasil sifat komunitatif dari 786 + ….= 400 + 786 adalah …..
   a. 300
   b. 600
   c. 800
   d. 400
5. Dibawah ini sifat komunitatif yang tepat dari operasi hitung 120 + 989 adalah ….
   a. 120 + 989
   b. 770 + 320
   c. 989 + 120
   d. 970 + 150
6. Sifat komunitatif pada operasi hitung perkalian 10 x 6 adalah ….
   a. 6 x 6
   b. 4 x 6
   c. 6 x 8
   d. 6 x 10

7. 11 x …… = 4 x ….

   Hasil titik yang tepat adalah ….

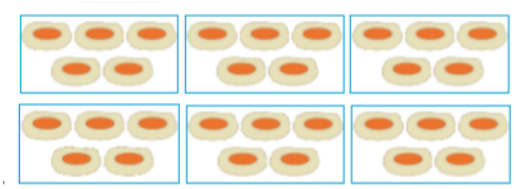
   a. 4 , 11

   b. 11, 4

   c. 11 , 8

   d. 8 , 11

8. Perrnyataan sifat komunitatif dari gambar disamping adalah ….



   a. 5 x 6 = 30

      6 x 5 = 30

      5 x 6 = 6 x 5

   b. 4 x 6 = 24

      6 x 4 = 24

      4 x 6 = 6 x 4

   c. 3 x 6 = 18

      6 x 3 = 18

      3 x 6 = 6 x 3

   d. 6 x 6 = 36

      6 x 6 = 36

      6 x 6 = 6 x 6

9. Hasil garis bilangan di bawah ini adalah ….



   a. 4 + 6 = 10

   b. 4 + 5 = 9

   c. 4 + 7 = 11

   d. 4 + 8 = 12

10. Dimas sedang membuat garis bilangan, Dia menulis huruf B perisis di atas angka 300. Kemudian menulis huruf C pada titik ke-5 setelah angka 300, pada angka berapakah huruf C itu ditulis?

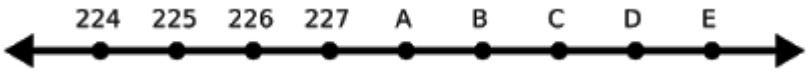
    a. 304

    b. 305

c. 302

d. 303

11. Bilangan yang terletak pada huruf E adalah ….



a. 132

b. 232

c. 231

d. 233

12. Satu es potong dibagi menjadi 6 bagian sama besar dibaca …

a. Satu per enam

b. Satu per tiga

c. Satu per empat

d. Satu per lima

13. Lambang pecahan dari satu per delapan adalah …..

a. $\frac{1}{7}$ c. $\frac{1}{8}$

b. $\frac{1}{3}$ d. $\frac{1}{5}$

14. Ibu memotong kue lapis menjadi 4 sama besar. Nilai dan lambang pecahan yang benar adalah ….

a. $\frac{1}{3}$, nilainya satu per tiga

b. $\frac{1}{5}$, nilainya satu per lima

c. $\frac{1}{2}$, nilainya satu per dua

d. $\frac{1}{4}$, nilainya satu per empat

15. Dibawah ini yang bukan pecahan senilai dari $\frac{1}{3}$ adalah …

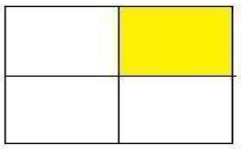
a. $\frac{12}{36}$ c. $\frac{12}{18}$

b. $\frac{6}{4}$ d. $\frac{3}{6}$

II. Uraian

Jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut dengan tepat.

5. Keranjang Lani berisi 730 buah rambutan Keranjang Edo berisi 400 buah rambutan. Berapakah jumlah rambutan di keranjang Lani dan Edo? Buatlah bentuk penjumlahan dengan sifat pertukaran !
6. Rahma dan Yuli memiliki buah jeruk yang sama yakni 10 buah. Rahma memasukkan buah jeruk miliknya ke dalam lima kantong plastik, setiap kantongnya berisi 2 buah jeruk.sedangkan Yuli memasukkan buah jeruk miliknya ke dalam 2 kantong plastic, setiap kantong berisi 5 buah jeruk. Buatlah bentuk operasi hitung perkalian dengan pertukaran !
7. Panjang sebuah ranting kayu 2 cm. Panjang ranting kayu berikutnya adalah 4 cm. Berapakah panjang kedua ranting kayu tersebut ? Hitunglah dan buatlah menggunakan garis bilangan yang tepat !
8. Ibu sedang mempersiapkan kue ulang tahun untuk keluarga dan teman-teman Ardi. Ibu memotong kue menjadi 8 bagian sama besar. 3 bagian diberikan kepada ayah, 4 bagian diberikan kepada teman-teman Ardi. Sisanya untuk Ardi. Berapa bagian kue yang dimakan ayah ? Berapa bagian kue yang dimakan Ardi ?
9. Tuliskan nama dan lambang pecahannya !

a. 

Nama pecahan = ……..

Lambang pecahan = ……

b. 

Nama pecahan = ….

Lambang pecahan = ….



Uji Kompetensi 1

Tema 4

Kewajiban dan Hakku

I. Pilihan Ganda

Pilihlah jawaban dibawah ini yang paling tepat

1. 1 menit = ... detik
   a. 30
   b. 60
   c. 50
   d. 40
2. 60 menit = ... detik
   a. 300
   b. 600
   c. 3000
   d. 3600
3. 7 hari = ... minggu
   a. 1,5
   b. 1
   c. 2
   d. 7
4. 1 windu = ... tahun
   a. 8
   b. 10
   c. 20
   d. 100
5. 2 abad = ... tahun
   a. 20
   b. 200
   c. 2000
   d. 100

6. 3257-1134 =...
   a. 2123
   b. 1115
   c. 2122
   d. 2222

7. 9723-7401 =
   a. 2123
   b. 2322
   c. 2021
   d. 2421
8. 5512-1210 =
   a. 4303
   b. 4305
   c. 4302
   d. 4301
9. 2 windu + 3 windu = … windu
   a. 40 windu
   b. 100 windu
   c. 60 windu
   d. 75 windu
10. 5 abad – 3 abad = …. tahun
   a. 300 tahun
   b. 200 tahun
   c. 340 tahun
   d. 200 tahun

II. Uraian

Jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut dengan tepat.

1. Andi telah menempati rumahnya selama 2 windu. Berapa bulankah Andi menempati rumahnya?
2. Lutfi menghabiskan waktunya untuk belajar setiap harinya selama 4 jam. Jika ia belajar rutin dalam setiap hari, maka berapa menit yang digunakan Lutfi dalam belajar 1 minggunya?
3. 7000 tahun = ... milenium.
4. 2 hari = ... detik
5. 9 tahun + 5 tahun = …..



Uji Kompetensi 2

Tema 4

Kewajiban dan Hakku

I. Pilihan Ganda

Pilihlah jawaban dibawah ini yang paling tepat

1. 1 rim = ... lembar
   a. 600
   b. 500
   c. 400
   d. 300
2. 1 kodi = ... buah
   a. 10
   b. 50
   c. 20
   d. 80
3. 1 gross = ... lusin
   a. 12
   b. 15
   c. 20
   d. 50
4. 1 lusin = ... buah
   a. 10
   b. 12
   c. 30
   d. 40
5. 5 kodi = ... buah
   a. 500
   b. 1000
   c. 200
   d. 100
6. 24 buah = ... lusin
   a. 1
   b. 2
   c. 4
   d. 5
7. 1 minggu = … hari

a. 4 hari

b. 5 hari

c. 6 hari

d. 7 hari

8. 3 bulan = … hari

   a. 90 hari

   b. 70 hari

   c. 60 hari

   d. 100 hari

9. 1 minggu + 7 minggu = … hari

   a. 76 hari

   b. 80 hari

   c. 56 hari

   d. 90 hari

10. 1 lusin + 8 lusin = …. Buah

    a. 100 buah

    b. 107 buah

    c. 106 buah

    d. 108 buah

II. Uraian

Jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut dengan tepat.

1. 1 rim = ... kodi
2. 48 lusin = ... gross
3. Ibu membeli buah sebanyak 2 kodi kemudian ayah membelikan buah untuk ibu sebanyak 2 lusin. Berapa total buah yang dimiliki Ibu?

4. Zahra mempunyai boneka sebanyak 2 gross. Berapa buah jumlah boneka zahra?
5. Andi membeli buku 1 lusin di Toko Pintar. Kemudian ia merasa buku yang dibelinya kurang, akhirnya ia membeli lagi sebanyak 3 lusin. Berapa lusin buku yang dibeli Andi ? Berapa buah buku yang diterima Andi seluruhnya ?



Uji Kompetensi 1

Tema 5

Cuaca

I. Pilihan Ganda

Pilihlah jawaban dibawah ini yang paling tepat

1. Dibawah ini yang termasuk pecahan biasa adalah ……

   a. 0,6 c. 7,9

   b. $5\frac{5}{6}$ d. $\frac{10}{18}$

2. Satu bagian dipotong menjadi 3 bagian yang sama besar. Lambang pecahan tersebut adalah …

   a. $\frac{1}{2}$ c. $\frac{1}{4}$

   b. $\frac{1}{7}$ d. $\frac{1}{3}$

3. Nilai pecahan dari $\frac{1}{2}$ adalah …

   a. Tiap bagian satu per dua
   b. Tiap bagian satu per tiga
   c. Tiap bagian satu per empat
   d. Tiap bagian satu per lima

4. Nilai pecahan pada gambar dibawah ini adalah ……

   a. $\frac{1}{8}$ c. $\frac{1}{6}$

   b. $\frac{1}{7}$ d. $\frac{1}{5}$

5. Urutkan pecahan dari yang terkecil hingga terbesar $\frac{1}{2}$, $\frac{1}{4}$, $\frac{1}{10}$, $\frac{3}{12}$ …

   a. $\frac{1}{2}$, $\frac{3}{2}$, $\frac{1}{4}$, $\frac{1}{10}$ c. $\frac{1}{2}$, $\frac{1}{4}$, $\frac{1}{10}$, $\frac{3}{12}$

   b. $\frac{3}{2}$, $\frac{1}{2}$, $\frac{1}{4}$, $\frac{1}{10}$ d. $\frac{1}{10}$, $\frac{1}{4}$, $\frac{1}{2}$, $\frac{3}{2}$

6. Tanda untuk membandingkan pecahan yang lebih besar yaitu ….

   a. <
   b. >
   c. =
   d. +

7. Lebih besar mana pecahan $\frac{1}{6}$ dengan $\frac{1}{3}$ ….

   a. $\frac{1}{6}$ c. $\frac{1}{4}$

   b. $\frac{1}{3}$ d. $\frac{1}{2}$

8. Lebih kecil mana pecahan $\frac{1}{2}$ dengan $\frac{1}{8}$ …..

   a. $\frac{1}{2}$ c. $\frac{1}{4}$

   b. $\frac{1}{9}$ d. $\frac{1}{8}$

9. Dayu mempunyai $\frac{5}{8}$ bagian kue, Tri mempunyai $\frac{5}{12}$ bagian kue. Jadi kue milik Tri adalah …. dari kue milik Dayu

   a. Lebih kecil

   b. Lebih banyak

   c. Sama

   d. Lebih besar

10. Hasil dari penjumlahan pecahan $\frac{5}{8} + \frac{19}{8}$ adalah ….

    a. $\frac{21}{8}$ c. $\frac{24}{8}$

    b. $\frac{25}{8}$ d. $\frac{29}{8}$

11. Hasil dari penjumlahan pecahan $\frac{19}{12} + \frac{13}{12}$ adalah ….

    a. $\frac{32}{12}$ c. $\frac{34}{12}$

    b. $\frac{33}{12}$ d. $\frac{30}{12}$

12. Hasil dari pengurangan pecahan $\frac{25}{16} - \frac{7}{16}$ adalah ….

    a. $\frac{19}{16}$ c. $\frac{18}{16}$

b. $\frac{20}{16}$ d. $\frac{30}{16}$

13. Tentukan hasil dari pengurangan pecahan dibawah ini ….



…….. - …… = …….

a. $\frac{4}{6}$ c. $\frac{6}{6}$

b. $\frac{3}{6}$ d. $\frac{5}{6}$

14. Hasil dari pengurangan pecahan $\frac{31}{21}$ - $\frac{11}{21}$ - $\frac{4}{21}$ adalah …….

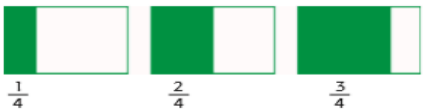
a. $\frac{11}{21}$ c. $\frac{20}{21}$

b. $\frac{17}{21}$ d. $\frac{16}{21}$

15. Diantara ketiga gambar dibawah ini manakah pecahan yang lebih besar …..

a. $\frac{2}{4}$ c. $\frac{3}{4}$

b. $\frac{1}{4}$ d. $\frac{5}{4}$



II. Uraian

Jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut dengan tepat.

1. Tuliskan nilai pecahan dan lambang pecahan dari gambar dibawah ini ….

a. 

Nama pecahan =

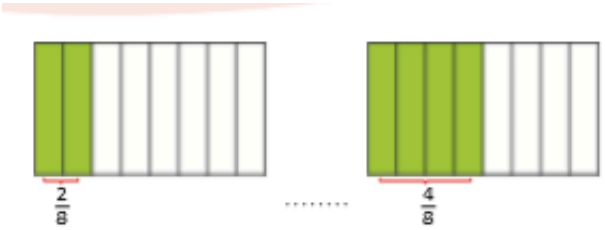
Lambang pecahan =

b. 

Nama pecahan =

Lambang pecahan =

2. Tentukan hasil perbandingan dari gambar dibawah ini …



3. Riqi mempunyai jeruk sebanyak 10 buah. Buah jeruk tersebut akan dipotong menjadi 5 bagian sama besar. Wiwit mempunyai 20 buah papaya, buah tersebut akan dipotong menjadi 6 bagian sama besar. Reski mempunyai 15 buah melon, buah tersebut akan dipotong menjadi 2 bagian sama besar. Hitunglah perbandingannya …..
   a. Hitung perbandingan buah Riqi dengan buah Wiwit ? Tentukan buah siapa yang lebih banyak ?
   b. Hitung perbandingan buah Wiwit dengan buah Reski? Tentukan buah siapa yang lebih sedikit ?
   c. Hitung perbandingan buah Riqi dengan buah Reski ? Tentukan buah siapa yang lebih banyak ?
4. Ayah membeli roti manis, kemudian dipotong menjadi 5 bagian. Ibu memakan 1 potong. Ayah memakan 3 bagian. Berapa potongan yang dimakan ayah dan ibu tuliskan dalam bentuk lambang pecahan
5. Saat mau berangkat, Siska menyiapkan 1 kue lapis untuk dimakan bersama teman-di sekolah. Satu kue lapis dipotong menjadi 10 bagian. Saat di sekolah Resa makan 2 potong, Rei makan 3 potong. Berapa potong potong roti yang tersisa untuk Siska ?



Uji Kompetensi 2

Tema 5

Cuaca

I. Pilihan Ganda

Pilihlah jawaban dibawah ini yang paling tepat

1. Dibawah ini yang tidak termasuk pecahan biasa adalah ……

   a. $\frac{7}{9}$ c. $\frac{2}{18}$

   b. $7\frac{7}{6}$ d. $\frac{5}{18}$

2. Nama pecahan adalah $\frac{5}{8}$ ….

   a. Dua perdelapan c. Lima perdelapan

   b. Tiga perdelapan d. Enam perdelapan

3. Nilai pecahan dari $\frac{1}{8}$ adalah …

   a. Tiap bagian satu per dua

   b. Tiap bagian satu per delapan

   c. Tiap bagian satu per sepuluh

   d. Tiap bagian satu per tiga

4. Siti berulang tahun. Dia ingin berbagi martabak manis untuk teman-teman kelasnya. Satu Loyang dipotong menjadi 8 orang. Berapa bagian martabak untuk masing-masing orang ….

   a. $\frac{1}{4}$ c. $\frac{1}{3}$

   b. $\frac{1}{8}$ d. $\frac{1}{2}$

5. $\frac{1}{5}, \frac{13}{5}, \frac{12}{2}, \frac{3}{2}$ Urutkan pecahan tersebut dari yang terbesar hingga terkecil …..

   a. $\frac{1}{5}, \frac{12}{2}, \frac{3}{2}, \frac{13}{5}$ c. $\frac{12}{2}, \frac{13}{5}, \frac{3}{2}, \frac{1}{5}$

   b. $\frac{12}{2}, \frac{1}{5}, \frac{3}{2}, \frac{13}{5}$ d. $\frac{1}{10}, \frac{1}{4}, \frac{1}{2}, \frac{3}{2}$

6. Tanda untuk membandingkan pecahan yang kurang yaitu ….

   a. < c. –

b. = d. >

7. Lebih kecil mana $\frac{1}{5}$ dengan $\frac{1}{9}$ ….

   a. $\frac{1}{6}$ c. $\frac{1}{5}$

   b. $\frac{1}{9}$ d. $\frac{1}{2}$

8. Ayu mempunyai $\frac{9}{7}$ bagian jeruk, sedangkan Rini mempunyai $\frac{9}{15}$ bagian jeruk. Jeruk Ayu adalah … dari bagian jeruk Rini

   a. Sama

   b. Lebih besar

   c. Lebih kecil

   d. Tidak sama

9. Tentukan hasil penjumlahan dari gambar ini ….



….. + ……. = …….

   a. $\frac{12}{8}$ c. $\frac{6}{9}$

   b. $\frac{12}{10}$ d. $\frac{8}{9}$

10. Hasil dari penjumlahan pecahan $\frac{3}{7} + \frac{1}{7} + \frac{9}{7}$ adalah …..

    a. $\frac{12}{7}$ c. $\frac{12}{8}$

    b. $\frac{13}{7}$ d. $\frac{13}{8}$

11. Hasil dari pengurangan pecahan $\frac{18}{12}$ - $\frac{11}{12}$ - $\frac{3}{12}$ adalah …….

a. $\frac{11}{12}$ c. $\frac{5}{12}$

b. $\frac{7}{12}$ d. $\frac{4}{12}$

12. Hasil dari penjumlahan pecahan $\frac{5}{2}$ - $\frac{1}{2}$ adalah ….

a. $\frac{6}{2}$ c. $\frac{2}{2}$

b. $\frac{4}{2}$ d. $\frac{3}{2}$

13. Pernyataan dari perbandingan pecahan dibawah ini adalah …. $\frac{1}{20} > \frac{3}{20}$

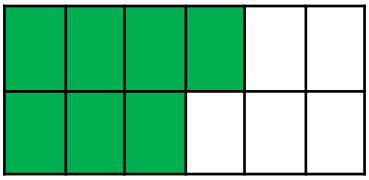
a. Salah

b. Benar

c. Kedua jawaban salah

d. Sama

14. Daerah yang diarsir pada gambar di samping, menunjukkan pecahan ....



a. $\frac{4}{12}$ c. $\frac{5}{12}$

b. $\frac{6}{12}$ d. $\frac{7}{12}$

15. Siti mempunyai selembar kertas. Kemudian ia potong menjadi beberapa bagian yang sama besar. Potongan pertama ia bagi menjadi $\frac{12}{10}$ bagian sama besar. Potongan kedua ia bagi menjadi $\frac{2}{10}$ bagian sama besar. Potongan kertas tersebut akan ia gunakan untuk belajar pengurangan. Berapa sisa potongan kertas yang tersedia ….

a. $\frac{5}{10}$ c. $\frac{8}{10}$

b. $\frac{12}{10}$ d. $\frac{9}{10}$

II. Uraian

Jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut dengan tepat.

1. Siti memotong setiap $\frac{1}{3}$ bagian kue. Setiap kue dipotong menjadi 2 bagian yang sama besar sehingga menjadi 6 bagian. Sedangkan Rina memotong $\frac{1}{2}$ bagian kue menjadi 2 bagian yang sama besar sehingga menjadi 4 bagian. Tulislah lambang bilangannya dan bandingkanlah kue Siti dengan kue Rina !
2. Saat mau berangkat, Lena menggoreng pempek lenjer. Satu lenjer dipotong menjadi 6 bagian . Raid makan 3 potong, Rei makan 1 potong. Berapa potong pempek lenjer yang tersisa untuk Papa?
3. Lusi mempunyai es potong warna warni. Es potong tersebut dipootong menjadi 4 bagian sama besar. Potongan es yang pertama diberikan kepada Lili. Potongan es yang kedua diberikan kepada Beno. Potongan es ke tiga dan keempat diberikan pada Udin dan Ibu Udin.
   a. Gambarlah potongan yang diberikan setiap masing-masing orang!
   b. Berapa potongan es yang diberikan kepada masing masing orang?
4. Pekerjaan rumah Arif baru selesai $\frac{1}{4}$ bagian. Malamnya, Arif menyelesaikan $\frac{3}{4}$ bagian lagi. Berapa banyak jumlah pekerjaan rumah Arif yang sudah selesai?
5. Andi mempunyai sebuah semangka. Ia akan membaginya kepada 3 temannya. Ari mendapat $\frac{3}{4}$ bagian , Sinta mendapat $\frac{8}{4}$ bagian yang sama. Sedangkan Bowo mendapat $\frac{7}{4}$ bagian sama besar. Urutkan nilai pecahan dari yang terbesar ke terkecil !



Uji Kompetensi 1

Tema 8

Praja Muda Karana

I. Pilihan Ganda

Pilihlah jawaban dibawah ini yang paling tepat

1. Berikut adalah data penduduk di suatu kelurahan

Kelurahan	Jumlah Penduduk (= 100 orang)
A	
B	
C	

Dari diagram piktogram diatas, ada berapa penduduk dikelurahan C ?

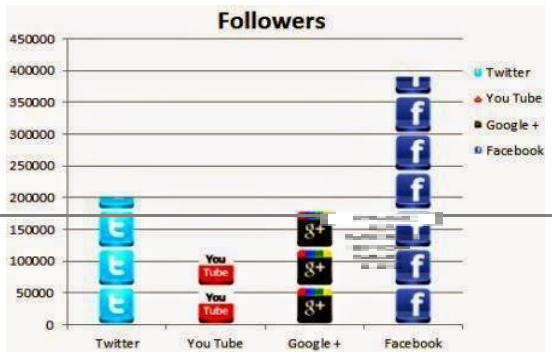
a. 800 penduduk

b. 700 penduduk

c. 650 penduduk

d. 600 penduduk

2. Berikut adalah data followers akun milik Beni



Dalam data tersebut, berapa jumlah followers twitter beni?

a. 300000
b. 250000
c. 200000
d. 10000

3. Berikut adalah data nilai ulangan siswa kelas 6

Nilai Ulangan Matematika Siswa Kelas Enam

Nilai	Banyak Siswa
4	∈∋ ∈
5	∈∋ ∈∋
6	∈∋ ∈∋
7	∈∋ ∈∋ ∈∋ ∈
8	∈∋ ∈∋ ∈∋ ∈∋ ∈∋ ∈
9	∈∋ ∈∋ ∈∋ ∈∋
10	∈∋ ∈
Keterangan	∈∋ = 2 orang

Dalam diagaram piktogram tersebut, yang mendapat nilai 8 adalah..... orang

a. 3
b. 7
c. 4
d. 11

4. Berikut adalah data Jumlah penduduk Kelurahan

Kelurahan	Jumlah Penduduk (= 100 orang)
A	
B	
C	

Menurut diagram gambar diatas, kelurahan mana yang paling banyak penduduknya?

a. A
b. B
c. C
d. D

5. Diagram berikut menunjukkan jumlah tikus yang ditemukan petani di kebunnya setiap hari selama 5 hari.

Hari	Jumlah tikus
SENIN	
SELASA	
RABU	
KAMIS	
JUMAT	

Pada hari apakah petani menemukan jumlah tikus yang sama ?

a. Senin dan Jumat

b. Selasa dan Rabu

c. Kamis dan Senin

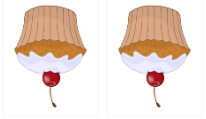
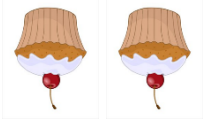
d. Jumat dan Kamis

II. Uraian

Jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut dengan tepat.

1. Berikut adalah diagram kue yang dimiliki masing-masing anak.

	Jumlah roti

Dea	
Shanti	
Lola	
Meis	

Dari data tersebut, berapa kue milik Lola?.....

2. Berikut adalah data

Nilai Ulangan Matematika Siswa Kelas Enam

Nilai	Banyak Siswa
4	∈∋ ∈
5	∈∋ ∈∋
6	∈∋ ∈∋
7	∈∋ ∈∋ ∈∋ ∈
8	∈∋ ∈∋ ∈∋ ∈∋ ∈∋ ∈
9	∈∋ ∈∋ ∈∋ ∈∋
10	∈∋ ∈
Keterangan	∈∋ = 2 orang

Berapakah nilai yang paling banyak diraih siswa kelas 6?

3. Diagram berikut menunjukkan jumlah tikus yang ditemukan petani di kebunnya setiap hari selama 5 hari.

Hari	Jumlah tikus
SENIN	
SELASA	
RABU	
KAMIS	
JUMAT	

Sebutkan jumlah tikus yang tertangkap pada hari senin sampai hari jumat?

a. Senin sebanyak.....

b. Selasa sebanyak.....

c. Rabu sebanyak.....

d. Kamis sebanyak.....

e. Jumat sebanyak.....



Uji Kompetensi 1

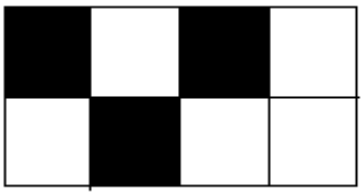
Materi Pengembangan

Pecahan

I. Pilihan Ganda

Pilihlah jawaban dibawah ini yang paling tepat

1. Perhatikan gambar berikut!



Gambar di atas menunjukkan pecahan . . . .

a. 3/8

b. 1/2

c. 5/8

d. ¾

2. Pecahan senilai $^{2}/_{3}$ dengan ….

a. $^{4}/_{9}$

b. $^{3}/_{6}$

c. $^{5}/_{15}$

d. $^{6}/_{9}$

3. Pecahan $^{2}/_{4}$, $^{1}/_{5}$, $^{3}/_{9}$ dan $^{25}/_{100}$ dan jika diurutkan dari yang paling kecil adalah ….

a. $^{1}/_{5}$, $^{25}/_{100}$, $^{3}/_{9}$, $^{2}/_{4}$

b. $^{2}/_{4}$, $^{1}/_{5}$, $^{25}/_{100}$, $^{3}/_{9}$

c. $^{1}/_{5}$, $^{2}/_{4}$, $^{3}/_{9}$, $^{25}/_{100}$

d. $^{25}/_{100}$, $^{2}/_{4}$, $^{3}/_{9}$, $^{1}/_{5}$

4. Andi membeli $^{1}/_{2}$ Kg jeruk, Deni $^{2}/_{8}$ Kg jeruk dan Budi seberat $^{3}/_{10}$ Kg. Urutan berat buah jeruk dari ketiganya dari yang paling kecil adalah ….

a. Deni, Budi, Andi

b. Andi, Deni, Budi

c. Budi, Deni, Andi

d. Andi, Budi, Deni

5. Bentuk pecahan biasa di bawah ini yang senilai dengan 4 $^{1}/_{4}$ adalah ….

a. $^{5}/_{4}$

b. $^{16}/_{4}$

c. $^{17}/_{4}$

d. $^{4}/_{4}$

6. Pecahan di bawah ini yang tidak senilai dengan pecahan $\frac{1}{3}$ adalah ….
   a. $\frac{2}{6}$
   b. $\frac{4}{6}$
   c. $\frac{3}{9}$
   d. $\frac{5}{15}$
7. Bentuk pecahan desimal dari $3\frac{3}{4}$ adalah ….
   a. 0,75
   b. 3,75
   c. 3,25
   d. 2,35
8. Angka 14,625 jika ditulis dalam bentuk pecahan campuran adalah ….
   a. $14\frac{1}{4}$
   b. $14\frac{1}{8}$
   c. $14\frac{3}{4}$
   d. $14\frac{5}{8}$
9. Bentuk pecahan campuran dari $\frac{7}{2}$ adalah ….
   a. $1\frac{7}{2}$
   b. $2\frac{1}{2}$
   c. $7\frac{1}{2}$
   d. $3\frac{1}{2}$
10. Hasil dari $\frac{3}{6} + \frac{1}{4} + \frac{2}{3} - \frac{11}{12} =$ ….
    a. $\frac{18}{12}$
    b. $\frac{17}{36}$
    c. $\frac{1}{2}$
    d. $\frac{9}{16}$

11. Andi membeli $\frac{3}{4}$ Kg Jeruk , Riko membeli $1\frac{2}{5}$ Kg apel dan Siska membeli $2\frac{1}{2}$ Kg buah naga. Jumlah berat buah yang mereka bertiga beli adalah ….
    a. $4\frac{3}{4}$
    b. $4\frac{3}{20}$
    c. $4\frac{13}{20}$
    d. $4\frac{65}{10}$
12. Perhatikan gambar di bawah!



Nilai pecahan yang ditunjukkan daerah arsiran adalah...

a. ¼ c. 2/6

b. 1/3 d. 6/2

13. Hasil dari $\frac{1}{3} \times \frac{4}{9} \times \frac{6}{8} = \ldots$.

a. $\frac{24}{26}$

b. $\frac{1}{6}$

c. $\frac{1}{9}$

d. $\frac{18}{216}$

14. Hasil dari $\frac{2}{3} : \frac{12}{20} : \frac{8}{18} = \ldots$.

a. $\frac{5}{3}$

b. $\frac{5}{2}$

c. $\frac{3}{2}$

d. $\frac{3}{36}$

15. Bentuk pecahan desimal dari $2\frac{3}{4}$ adalah ….

a. 0,75

b. 2,75

c. 3,25

d. 2,35

16. Angka 14,25 jika ditulisa dalam bentuk pecahan campuran adalah ….

a. $14\frac{1}{4}$

b. $14\frac{1}{8}$

c. $14\frac{3}{4}$

d. $14\frac{5}{8}$

17. 16/25 + 3/25 + 4/25 = ….

a. 2/5

b. 27/25

c. 23/25

d. 40/25

18. Perhatikan pecahan berikut:

$$\frac{3}{4}, \frac{5}{7}, \frac{3}{5}, \frac{6}{9}$$

Urutan pecahan dari yang terkecil ke yang terbesar adalah...

a. $\frac{3}{5}, \frac{3}{4}, \frac{5}{7}, \frac{6}{9}$
b. $\frac{3}{5}, \frac{6}{9}, \frac{5}{7}, \frac{3}{4}$
c. $\frac{3}{4}, \frac{5}{7}, \frac{6}{9}, \frac{3}{5}$
d. $\frac{6}{9}, \frac{3}{5}, \frac{3}{4}, \frac{5}{7}$

19. Rina membuat 20 roti dan 10 kue bolu untuk murid-muridnya. Rotinya dipotong-potong dengan ukuran ½ bagian dan bolunya dipotong ¼ bagian. Maka jumlah semua potongan roti dan bolu adalah ….
    a. 20 potongan
    b. 30 potongan
    c. 40 potongan
    d. 50 potongan
20. ½ ..... ⅑ Tanda yang tepat untuk mengisi titik-titik di atas adalah .....
    a. >
    b. =
    c. +
    d. –

II. Uraian
Jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut dengan tepat.

1. Tulislah tiga pecahan senilai dari ½!
2. ⁶⁄₃₀ , ⁵⁄₆ , ²⁰⁄₄₀ , ¹⁄₁₂
   Urutkanlah pecahan-pecahan di atas dari yang paling besar ….
3. Pak danu membeli pipa untuk membuat saluran air sepanjang 5 $\frac{1}{2}$m. dirumah masih ada sisa pipa panjang 2 $\frac{1}{4}$m. Panjang pipa yang dimiliki pak danu seluruhnya adalah...
4. $\frac{2}{20} + \frac{5}{20} + \frac{6}{20} =$....
5. Ibu membawa 2,5 kg gula pasir, 3/5 kg daging. Sapi dan 4/10 kg cabai rawit dari pasar. Jumlah kilogram barang yang dibawa ibu adalah.....



Uji Kompetensi 1

Materi Pengembangan

FPB dan KPK

I. Pilihan Ganda

Pilihlah jawaban dibawah ini yang paling tepat

1. Pembagi dari suatu bilangan disebut...

a. Faktor

b. Bilangan Prima

c. Kelipatan

d. Bilangan bulat

2. KPK dari 2 dan 6 adalah...

a. 2

b. 6

c. 4

d. 8

3. Faktor persekutuan 8 dan 18 adalah..

a.1 dan 3

b. 1 dan 5

c. 1 dan 4

d. 1 dan 2

4. FPB dari 8 dan 18 adalah

a. 1

b. 3

c. 2

d. 4

5. Kelipatan bilangan 5 adalah ..

a. 0, 5, 10, 15, 20,...

b. 1, 5, 10, 15, 20,

c. 2, 5, 10, 15, 20,

d. 5, 10, 15, 20, 25,

6. Bilangan kelipatan 3 yang lebih dari 20 dan kurang dari 30 adalah ..

a. 20, 23, 26, 29

b. 23, 26, 29

c. 23, 26, 29, 30

d. 20, 23, 26, 29, 30

7. Kelipatan persekutuan dari 4 dan 12 adalah…..

a. 12, 24, 36, 48,...

b. 10, 22, 32, 42,...

c. 15, 24, 36, 48,

d. 20, 24, 48,..

8. Faktor dari 15 adalah.

   a. 1, 5, 15

   b. 1, 3, 15

   c. 1, 3, 5, 15

   d. 1, 3

9. Faktor persekutuan dari 25 dan 30 adalah

   a. 1, 2, 3, 4, 5, 6

   b. 1,2, 5

   c. 1, 5

   d. 1

10. Dani berenang 4 hari sekali dan Budi berenang 6 hari sekali. Maka mereka akan berenang bersama-sama lagi setiap …. hari sekali.

    a. 10

    b. 7

    c. 24

    d. 12

11. Kelipatan 4 antara 20 dan 40 yang habis dibagi 81 adalah....

    a. 24, 32

    b. 24, 28, 32, 36

    c. 28, 36

    d. 24, 32, 36, 40

12. Yang merupakan kelipatan 9 adalah ...

    a. 24

    b. 30

    c. 44

    d. 18

13. Kelipatan 10 antara 40 dan 70 adalah ...

    a.. 40, 50, 60

    b. 40, 50, 70

    c. 50, 60

    d. 50, 60, 70

14. Faktor dari 57 adalah …..
    a.. 1, 3, 57
    b. 1, 3, 19, 57
    c. 1, 3, 5, 17, 57
    d. 1,3, 5, 15, 57
15. KPK dari 5 dan 15 adalah …
    a. 3
    b. 5
    c. 15
    d. 30
16. FPB dari 36 dan 48 adalah ...
    a. 10
    b. 11
    c. 12
    d. 13
17. FPB dari 18 dan 24 adalah....
    a. 24
    b. 36
    c. 6
    d.12
18. KPK dari 36 dan 48 adalah...
    a. 100
    b. 72
    c. 48
    d. 144

19. Bus Mahkota lewat di depan rumah santi setiap 4 jam sekali. Bus Sentosa lewat setiap 10 jam sekali. Kedua bus akan lewat bersamaan setiap …. jam sekali.
    a. 20
    b. 30
    c. 40
    d. 14
20. FPB dari 28 dan 32 adalah ....
    a. 7

b. 5

c. 6

d. 4

II. Uraian

Jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut dengan tepat.

1. KPK dari 12 dan 15 adalah.....
2. FPB dari 16, 24, dan 32 adalah....
3. Zora dan Raza mengikuti kursus biola. Jadwal latihan biola Zora 3 hari sekali. Sedangkan Raza latihan biola setiap 5 hari. Hari ini mereka latihan bersama. Berapa hari lagi mereka dapat latihan bersama?
4. KPK dari 5, 6, dan 15 adalah...
5. Arka dan Azka bermain peluit. Arka meniup peluit setiap 30 detik, sedangkan Azka meniup peluit setiap 60 detik. Setiap berapa menit mereka berdua meniup peluit secara bersamaan?