



СТРУКТУРА И ОРГАНЫ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Филиалы и структурные подразделения отсутствуют.

МКДОУ ШР «Детский сад № 9 «Подснежник» является юридическим лицом, зарегистрированным в едином государственном реестре юридических лиц, имеет самостоятельный баланс, лицевые счета, открытые в установленном порядке, а также печать со своим полным официальным наименованием, необходимые для осуществления деятельности штампы и бланки.

МКДОУ ШР «Детский сад № 9 «Подснежник» приобретает от своего имени имущественные и личные неимущественные права, несет обязанности, выступает истцом и ответчиком в суде в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Языки обучения. Язык, на котором ведется обучение и воспитание в МКДОУ ШР «Детский сад № 9 «Подснежник», определяется учредителем и Уставом. В МКДОУ ШР «Детский сад № 9 «Подснежник» обучение и воспитание ведется на русском языке.

Непосредственное руководство МКДОУ ШР «Детский сад № 9 «Подснежник» осуществляет **заведующий**. Заведующий осуществляет общее руководство детским садом. В своей деятельности опирается на Закон Российской Федерации «Об образовании», Устав дошкольного учреждения, и на другие законодательные и локальные акты. Он занимается комплектованием групп детьми в соответствии с их возрастом, состоянием их здоровья, индивидуальными особенностями и запросами родителей, подбирает кадры, руководит педагогами, и обслуживающим персоналом. Кроме того, заведующий отвечает за рациональное использование бюджетных ассигнований, а также средств, поступающих из других источников.

Родители могут обращаться к заведующему за консультациями и вносить собственные предложения по улучшению работы с детьми, в частности, предложения по организации дополнительных услуг. Родители также вправе требовать от нее, чтобы руководимый им коллектив обеспечивал ребенку подобающий уход, воспитание и обучение, охрану и укрепление здоровья - в соответствии с условиями договора.

Старший воспитатель - занимается методической работой и организует весь воспитательно-образовательный процесс в детском саду.

Вместе с заведующим руководит коллективом детского сада, участвует в разработке и внедрении программ развития и педагогических планов. Комплектует группы учебными пособиями, играми, игрушками, организует сотрудничество с социумом.

Старший воспитатель проводит методическую работу в педагогическом коллективе: открытые занятия для воспитателей, семинары, индивидуальные и групповые консультации. Кроме этого он участвует в работе с родителями: готовит стенды, папки-передвижки, посвященные семейному воспитанию и прочему.

Основной педагогический состав:

Все педагоги детского сада должны иметь высшее профессиональное или среднее профессиональное образование.

Воспитатель - педагог, непосредственно отвечающий за жизнь и здоровье вверенных ему детей. Однако воспитатель не просто «приглядывает» за малышами, он планирует и проводит занятия, игры, прогулки и развлечения в соответствии с возрастом детей. Создает условия в группе

для успешной реализации воспитательно-образовательной программы и реализует ее. Совместно с музыкальным руководителем и инструктором по физической культуре готовит праздники, развлекательные и спортивные занятия. Руководит работой младшего воспитателя.

Кроме того, воспитатель ведет работу с родителями по вопросам воспитания детей в семье, привлекает их к активному сотрудничеству с детским садом.

Музыкальный руководитель - отвечает за музыкальное воспитание. Организует и проводит музыкальные занятия, литературно-музыкальные утренники, праздники. Выявляет музыкально одаренных детей и занимается с ними индивидуально и в группе. Участвует в проведении утренней гимнастики, физкультурных занятий и развлечений, обеспечивает музыкальное сопровождение организованных игр детей, проводит музыкально-дидактические, театрализованные и ритмические игры.

Учитель-логопед - занимается коррекцией отклонений в развитии речи детей. Обследует воспитанников, определяет структуру и степень выраженности имеющихся у них дефектов. Проводит индивидуальные занятия по исправлению отклонений в речи детей.

Основная цель **педагога-психолога** в МКДОУ ШР «Детский сад № 9 «Подснежник» – создание условий для сохранения и укрепления психологического здоровья детей и гармоничного развития дошкольников в условиях детского сада. Психология в дошкольном учреждении имеет три направления – это работа с детьми, работа с родителями и работа с коллективом.

Инструктор по физической культуре работает во всех группах детского сада. Проводит физкультурные занятия, а так же физкультурно-оздоровительные праздники и дни здоровья. Цель физического воспитания в детском саду - формирование у детей основ здорового образа жизни.

Заведующий хозяйством - руководит работами по хозяйственному обслуживанию детского сада. Следит за состоянием помещений, занимается закупками мебели, посуды, оборудования и игрушек. Руководит работами по благоустройству и озеленению территории, следит за выполнением противопожарных мероприятий и других условий безопасности детей и взрослых.

Медицинскими вопросами в детском саду занимаются **медицинская сестра** из детской поликлиники (на договорной основе).

Медицинская сестра - контролирует санитарно-эпидемический режим в детском саду, а также следит за соблюдением режима дня, питанием детей, правильным проведением утренней гимнастики, физкультурных занятий и прогулок. Организует мероприятия по закаливанию детей и участвует в организации оздоровительных мероприятий. Ведет ежедневный учет детей, отсутствующих по болезни, изолирует заболевших детей. Кроме того, медицинская сестра готовит детей к врачебным осмотрам и сама участвует в них, проводит взвешивание, антропометрические измерения детей, осуществляет профилактические прививки и выполняет назначения врача. Составляет и раскладывает ежедневное меню и следит за качеством приготовления пищи. Она ежедневно производит пробу готовых блюд. Следит за выполнением графика получения пищи группами и проводит ежедневный обход групп, проверяя организацию питания в группах.

Согласовывает с родителями профилактические прививки детей, планируемые в дошкольном учреждении.

Учебно-вспомогательный персонал – это работники, обеспечивающие обслуживание процесса образования, занятые подготовкой, обработкой отчетов и документов, представлением необходимой организационно-информационной помощи. К учебно-вспомогательному персоналу относятся: инспектор по кадрам, специалист по охране труда, специалист в сфере закупок, инженер-энергетик, младший воспитатель.

Но только младший воспитатель работает непосредственно с детьми.

Младший воспитатель - помогает воспитателю в организации воспитательно-образовательного процесса, и вместе с воспитателем отвечает за жизнь и здоровье воспитанников. Младший воспитатель приносит с кухни пищу и раздает ее вместе с воспитателем детям, затем убирает и моет посуду; в старших группах помогает детям организовать сервировку детских столов. Помогает воспитателю одеть детей на прогулку, проводить и встретить после нее, раздеть детей перед тихим часом и одеть после него. Также младший воспитатель отвечает за чистоту в помещениях; два раза в день проводит влажную уборку в группе. В соответствии с требованиями СанПин проводит санитарную обработку посуды, игрушек. Следит за чистотой полотенец, меняет их по мере загрязнения, помогает воспитателю в проведении гигиенических процедур с детьми. Проводит смену постельного белья.

Обслуживающий персонал:

К обслуживающему персоналу относятся: повар, кухонный рабочий, кладовщик, кастелянша, сторож/вахтер, машинист по стирке и ремонту спецодежды, уборщик служебных помещений, дворник, рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий, грузчик. Все эти сотрудники обеспечивают бесперебойную работу дошкольного учреждения.

Все сотрудники детского сада работают в тесном контакте друг с другом, создавая наилучшие условия для физической и психической жизни ребенка.

Общее собрание работников Учреждения является постоянно действующим коллегиальным органом управления Учреждения. В Общее собрание входят все работники Учреждения для решения вопросов социальной защиты работников, организации общественных работ.

Педагогический совет является постоянно действующим коллегиальным органом управления Учреждения. В Педагогический совет входят все педагогические работники Учреждения.

Родительский комитет организует совместную деятельность с Учреждением по реализации государственной политики в области дошкольного образования, защите прав и интересов воспитанников Учреждения и их законных представителей, в его состав входят представители родительской общественности от каждой группы Учреждения.