

 GRADES 1 to 12 DAILY LESSON LOG	School:		Grade Level:	I
	Teacher:		Learning Area:	FILIPINO
	Teaching Dates and Time:	NOVEMBER 21 - 25, 2022 (WEEK 3)	Quarter:	2ND QUARTER

	LUNES	MARTES	MIYERKULES	HUWEBES	BIYERNES
1. Layunin		Nasasagot ang tanong na “Ano” o “Ano-ano” gamit ang mga impormasyon mula sa mga pangungusap na bigay ng guro (mga bagay sa paligid) gamit ang wikang Filipino	Nasasagot ang tanong na “Ano” o “Anu-ano” gamit ang mga impormasyon mula sa mga pangungusap na bigay ng guro (mga hayop sa paligid ng bahay-kubo) gamit ang wikang Filipino.	Nasasagot ang tanong na “Ano ang nasa may (posisyon ng gamit)?” gamit ang wikang Filipino.	
A.Pamanatayang Pangnilalaman		Magamit nang wasto ang mga salitang “ang” / “ang mga” sa mga pariralang may pangngalan	Magamit nang wasto ang mga salitang “ang” / “ang mga” sa mga pariralang may pangngalan	Magamit nang wasto ang mga salitang “ang” / “ang mga” sa mga pariralang may pangngalan	
B. Pamanatayan sa pagganap		Nabibigkas ang pangalan ng may tamang pagpapantig (pangalan ng mga kasapi ng pamilya)	Nabibigkas ang pangalan ng may tamang pagpapantig (pangalan ng mga kasapi ng pamilya)	Nabibigkas ang pangalan ng may tamang pagpapantig (pangalan ng mga kasapi ng pamilya)	
C. Mga Kasanayan sa Pagkatuto: <i>Isulat ang code ng bawat kasanayan</i>		F1WG-IIc-f-2 Nagagamit nang wasto ang pangngalan sa pagbibigay ng pangalan ng tao, lugar, hayop, bagay at pangyayari	F1WG-IIc-f-2 Nagagamit nang wasto ang pangngalan sa pagbibigay ng pangalan ng tao, lugar, hayop, bagay at pangyayari	F1KP-IIc-2 Nabibilang ang salita sa isang pangungusap	
II. Nilalaman					
Kagamitang Panturo		tsart na talaan, tsart ng awit na “Bahay Kubo”	larawan ng kapaligiran ng bahay kubo (kung saan may mga hayop at halaman), larawan ng mga hayop na maaaring matagpuan sa paligid ng bahay kubo para sa pagtukoy ng gamit ng ANG/ANG MGA PAMAMARAAN	larawan ng kapaligiran ng bahay kubo (kung saan may mga hayop, halaman, at piling gamit)	
A. Sanggunian:					
1. Mga pahina sa Gabay ng Guro		TG pah. 8	TG pah.8-10	TG pah. 10-11	

2. Mga pahina sa Kagamitang Pang-Mag-aaral					
3. Mga pahina sa Teksbuk					
4. Karagdagang Kagamitan mula sa portal ng Learning Code.					
B. Iba pang Kagamitang Panturo					
III. Pamamaraan					
A. Balik-Aral sa nakaraang aralin at/o pagsisimula ng bagong aralin.		Ipaawit muli sa klase ang “Bahay Kubo”.	Talakayin ang kapaligiran na maaring mayroon sa bahay kubo.	Sabihin sa mga bata na bigyang pansin ang mga bagay sa paligid, gamit ang larawan ng bahay kubo.	
B. Paghahabi ng layunin ng aralin.		Sino ang kumakain ng ____?	Ilarawan ang mga halaman at hayop sa pamamagitan ng paggamit ng batayang pangugusap na “Ang mga (hayop) ay nasa paligid ng bahay kubo.”	Ngayong araw, sasagutin natin ang tanong na “Ano ang nasa may (posisyon ng gamit)?” Ipaliwanag ang saysay ng pangugusap.	
C. Pag-uugnay ng mga halimbawa sa bagong aralin.		Talakayin ang karanasan ng bawat isa sa pagkain ng gulay.	Bigyang pagkakataon ang mga bata na punan ang patlang sa pariralang may “Ang” o “Ang mga” sa pamamagitan ng pagtatanong ng “Ano ang/ ang mga ito?”	Gamit ang batayang pangugusap na “Ano ang nasa may (halimbawa: hagdan) ng bahay kubo?”, bigyang diin ang paggamit ng ANG/ANG MGA sa pagbibigay ng tamang sagot.	
D. Pagtalakay ng bagong konsepto at paglalahad ng bagong kasanayan #1		Isulat ang mga sagot ng bawat isa sa talaan sa pisara.	Ipaliwanag ang mga panuto sa larong “Ano ang Hayop na Ito?” kung saan: a. Hahatiin sa apat na pangkat ang klase at papaisipin ang mga bata ng pangalan para dito; b. Ipaliliwanag na ang pakay ng laro ay mahulaan ang pangalan ng hayop batay sa tunog na ginawa ng guro; at c. Mananalo ang grupong may pinakamaraming nahulaang pangalan.	Magpakita ng mga bagay. Ipasagot sa mga bata kung ano ang dapat na gamitin: “ang” o “ang mga”. Original File Submitted and Formatted by DepEd Club Member - visit depedclub.com for more	

E. Pagtalakay ng bagong konsepto at pagalalahad ng bagong kasanayan #2		Bigyang pagkakataon ang bawat isa na ibahagi ang paboritong gulay gamit ang batayang pangungusap na “Paborito ko ang _____.”	Ipaliwanag ang mga panuto sa larong “Ano Ito?” kung saan: a. Ipahahayag na ang katumbas na kilos ng ANG ay pagtataas ng isang braso at ang sa ANG MGA ay dalawa, b. Ipaliliwanag na ang pakay ng laro ay magawa ang katumbas na kilos ng tamang sagot sa pariralang naisasalarawan		
F. Paglinang sa Kabihasaan (Tungo sa Formative Assessment		Tumawag ng mga bata at ipasagot sa kanila ang “Paborito ko ang _____.”	Ipatukoy sa mga bata kung ang/ ang mga ang dapat gamitin sa mga larawan na ipapakita.	Ipasulat sa mga bata kung ang/ ang mga ang dapat gamitin sa mga larawan na ipapakita.	
G. Paglalapat ng aralin sa pang-araw-araw na buhay		Magbigay ng mga halimbawa na makikita sa bahay		Bigyang pagkakataon ang bawat isa na magbahagi ng posisyon ng iba’t ibang bagay na maaring matatagpuan sa kanilang tahanan; bigyang diin ang paggamit ng	
H. Paglalahat ng Aralin		Ano ang natutunan mo sa aralin ngayon?	Ano ang natutunan mo sa aralin ngayon?	Ano ang natutunan mo sa aralin ngayon?	
I.Pagtataya ng Aralin		Iguhit ang kanilang mga nakikitang mga gulay sa bahay.	Maghanda para sa isang pag-uulat ukol sa paboritong bagay ng isang miyembro ng pamilya (dalhin ang paboritong bagay kinabukasan) bukas.	Talakayin ang sagot sa Takdang Aralin na “Ang Paboritong Gamit ng Aking Kapamilya”. Bigyang pagkakataon ang bawat isa na magbahagi.	
J.Karagdagang gawain para sa takdang-aralin at remediation					
IV. Mga Tala					
V. Pagninilay					
A. Bilang ng mag-aaral na nakakuha ng 80% sa pagtataya.					

B. Bilang ng mag-aaral na ngangailangan ng iba pang gawain para sa remediation					
C. Nakatulong ba ang remedial? Bilang ng mag-aaral na nakaunawa sa aralin.					
D. Bilang ng mga mag-aaral na magpapatuloy sa remediation?					
E. Alin sa mga istratehiyang pagtuturo ang nakatulong ng lubos? Paano ito nakatulong?					