

Judul dalam Bahasa Indonesia atau Inggris, Ditulis dengan Huruf Kapital pada Awal Kata, Bold, Singkat dan Jelas Mencerminkan Isi Tulisan, Tidak Lebih dari 14 Kata

(Judul harus mencerminkan isu dan fokus penelitian,)
Font yang digunakan Times New Roman

Penulis1¹, Penulis2², Penulis3³, Penulis4⁴ (Times New Roman 11)

¹Nama Perguruan Tinggi. Email: <u>penulis1@gmail.com</u>

²Nama Perguruan Tinggi. Email: <u>penulis2@gmail.com</u>

³Nama Perguruan Tinggi. Email: penulis3@gmail.com

⁴Nama Perguruan Tinggi. Email: <u>penulis4@gmail.com</u>

(jika dalam perguruan tinggi yang sama, ditulis cukup satu)_(Times New Roman 10)

*Corresponding author
Pilih penulis yang akan menjadi korespondensi author
Email: corresponding author

ABSTRAK (Times New Roman11)

Abstrak ditulis dalam **Bahasa Inggris dan Indonesia** seperti format ini dan berisikan: intisari dari latar belakang kegiatan penelitian, tujuan kegiatan, metode pelaksanaan kegiatan, dan hasil kegiatan. Abstract ditulis tidak lebih dari 200 kata dengan Times New Roman (Headings) ukuran 10, spasi tunggal, cetak miring dan dalam satu paragraf.

Kata Kunci: Maksimum 5 kata kunci, dipisah dengan koma. (Times New Roman10) [Headings] 10 spasi tunggal, dan cetak miring

ABSTRACT

Abstract must be written in two version (Eng and Ind) and following this format. The abstract consist of background, purpose, method and result of the program. The words are no more than 200 words in Times New Roman (Headings) style with 11 font size, single spacing, italized in a single paragraph.

Keywords: you can list 3-5 keywords seperated with coma. (in Times New Roman (Headings) with 10 font size, single spacing and italized)

PENDAHULUAN (Times New Roman), size 12)

Pendahuluan berisikan deskripsi latar belakang penelitian, tujuan dan manfaat penelitian. Referensi yang digunakan adalah yang mutakhir terkait dengan Penelitian yang dilaporkan.(Times New Roman [Headings], 11).

METODE

Bagian metode penelitian dituliskan Times New Roman 11 pt, 1,15 space dan berdasarkan pertanyaan tentang "**bagaimana masalah diselesaikan**". Jika sebuah manuskrip mengusulkan metode baru, semua informasi tentang metode baru itu harus disajikan secara detail sehingga pembaca dapat mereproduksi eksperimen. Namun demikian, penulis tidak perlu untuk mengulangi rincian metode yang sudah mapan, cukup gunakan referensi dan bahan pendukung untuk menunjukkan prosedur yang telah mapan tersebut.

Jurnal Pembangunan dan Kemandirian Kesehatan, Vol XX, No XX | —(Tahun)

Penting untuk menjadi perhatian bahwa metode harus ditulis dengan urutan yang sama di bagian hasil. Urutan menuliskan metode juga harus logis sesuai jenis penelitian yang dilakukan. Metode untuk satu jenis penelitian akan sangat berbeda dengan penelitian yang lain. Misalnya, penyajian metode penelitian survey yang datanya akan diolah dengan statistik sangat berbeda penyajiannya dengan metode penelitian uji laboratorium yang melibatkan banyak peralatan dan bahan. Bagian metode bisa dibuat dengan beberapa sub judul secara terpisah misalnya bahan, alat, dan prosedur pengambilan datanya.

2.1. Sub judul 1

2.2. **Sub judul 2**

2.3. **Sub judul 3**

HASIL DAN PEMBAHASAN (Times New Roman12)

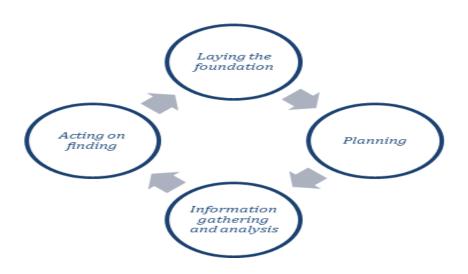
Bagian ini ditulis dengan Times New Roman 11 pt, 1,15 spasi. Pada bagian ini, penulis harus menanggapi "**apa artinya hasil yang telah diperoleh dan diklaim sebagai temuan penelitian**". Bagian ini adalah bagian yang seolah olah mudah ditulis, namun merupakan bagian tersulit untuk mendapatkan yang benar dan ini adalah bagian terpenting dari sebuah artikel. Sebagian besar manuskrip mendapatkan perhatian yang serius dari editor dan reviewer karena pembahasannya lemah, dan bahkan banyak yang dikembalikan untuk re-submit atau ditolak (*rejected*).

Pada bagian pembahasan ini, penulis perlu membuat "diskusi" sesuai dengan hasil penelitian yang disajikan, namun jangan mengulangi hasilnya. Penulis perlu membandingkan hasil penelitian dengan hasil-hasil penelitian sebelumnya (yang beberapa diantaranya terdapat pada bagian pendahuluan). Mungkin saja sebuah hasil penelitian menguatkan hasil penelitian orang lain, memperbaiki, atau bahkan bertolak belakang. Apapun hasilnya, penulis harus membuat "dialog" dengan hasil penelitian orang lain, berdasar pada *grand theory* yang ada. Jika temuannya ternyata berbeda dengan temuan orang lain, ini mungkin adalah yang luar biasa, dan pada gilirannya, penulis harus menghadapinya dan meyakinkan pembaca bahwa temuan ini benar atau lebih baik dari yang ada. Meskipun kebenaran tersebut juga kadang tidak bertahan dalam periode waktu yang lama, karena akan disempurnakan dengan kebenaran-kebenaran baru yang dilaporkan oleh peneliti-peneliti lain. (Times New Roman [Headings], 11).

Tabel 1. Descriptive Statistics (Times New Roman)

(Tahun)

No	Minimum	Maximum	Standar Deviation



Gambar 1...tulis keterangan gambar..

SIMPULAN (Times New Roman12)

Berisi berbagai kesimpulan yang diambil berdasarkan tujuan kegiatan penelitian. Kesimpulan harus menjelaskan tingkat keberhasilan program penelitian yang telah dilakukan (terukur). Bagian akhir dapat ditambahkan saran kegiatan penelitian selanjutnya. (Times New Roman [Headings], 11).

UCAPAN TERIMA KASIH (Jika Diperlukan) (Times New Roman12)

Penulis mengucapkan terima kasih kepada xxx yang telah memberi dukungan terhadap keberhasilan penelitian ini. Ucapan terima kasih bisa disampaikan kepada yang memberi hibah penelitian masyarakat (jika penelitian masyarakat berasal dari dana hibah).

DAFTAR PUSTAKA (Times New Roman12)

Daftar rujukan memuat sumber-sumber berupa buku, artikel-artikel penelitian dalam jurnal atau laporan penelitian dan disusun secara alfabetis. Penulisan naskah dan sitasi yang diacu dalam naskah ini disarankan menggunakan aplikasi referensi (*reference manager*) seperti Mendeley, Zotero, Reffwork, Endnote dan lain-lain dengan style APA. [Times New Roman, 11, normal].

Amanah, S. 2007. *Makna Penyuluhan dan Transformasi Perilaku Manusia*. Jurnal Penyuluhan, 3(1), 63–67. https://doi.org/10.25015/penyuluhan.v3i1.2152

Aniuranti, A., Tsani, M. H. N., & Wulandari, Y. 2021. *Pelatihan penyusunan Ice Breaking untuk penguatan kompetensi calon guru*. ABSYARA: Jurnal Penelitian Pada Masyarakat, 2(1), 85–93. https://doi.org/10.29408/ab.v2i1.3578

Jurnal Pembangunan dan Kemandirian Kesehatan, Vol XX, No XX | (Tahun)

- Castleman, K. R., 2004, Digital Image Processing, Vol. 1, Ed.2, Prentice Hall, New Jersey
- Gonzales, R., P. 2004, *Digital Image Processing (Pemrosesan Citra Digital*), Vol. 1, Ed.2, diterjemahkan oleh Handayani, S., Andri Offset, Yogyakarta
- Wallace, V. P., Bamber, J. C. dan Crawford, D. C. 2000. Classification of reflectance spectra from pigmented skin lesions, a comparison of multivariate discriminate analysis and artificial neural network. *Journal Physical Medical Biology*, No.45, Vol.3, 2859-2871