



СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «РОЗРОБКА ІСТОРИКО-АРХІТЕКТУРНОГО ОПОРНОГО ПЛАНУ ТА ДЕТАЛЬНОГО ПЛАНУ ТЕРИТОРІЇ»

Компонента освітньої програми – обов'язкова (3 кредити)

Освітньо-наукова програма	архітектура та містобудування
Спеціальність	G17 архітектура та містобудування
Галузь знань	G «Інженерія, виробництво та будівництво»
Рівень вищої освіти	другий (магістерський)
Мова навчання	українська
Профайл викладача (-ів)	Вітченко Денис Миколайович – кандидат архітектури, доцент кафедри архітектури, урбаністики та збереження об'єктів всесвітньої спадщини ЮНЕСКО (https://unesco.chnu.edu.ua/spivrobotnyky-kafedry/vitchenko-denys-mykolaiovych/)
Контактний тел.	+380979830016
E-mail:	d.vitchenko@chnu.edu.ua
Сторінка курсу в Moodle	https://moodle.chnu.edu.ua/
Консультації	середа з 8.30 до 11.30

АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Навчальна дисципліна «Розробка історико-архітектурного опорного плану та детального плану території» є комплексною дисципліною, яка вивчає теоретико-методологічні засади територіальної охорони об'єктів нерухомої культурної спадщини, збереження й трансформації історичного містобудівного середовища.

Мета навчальної дисципліни: формування у студентів професійних знань та навичок у сфері охорони культурної спадщини через розробку історико-архітектурних опорних планів і детальних планів територій з урахуванням історико-культурних, архітектурних, містобудівних та соціальних факторів.

Завдання дисципліни:

1. Вивчення методології розроблення історико-архітектурних опорних планів (ІАОП);
2. Засвоєння принципів встановлення меж і режимів використання зон охорони пам'яток історії і культури;
3. Формування навичок аналізу історико-містобудівної й історико-архітектурної спадщини та інтеграції її в нове планування;
4. Оволодіння практичними навичками розробки плану детального плану території (ДПТ) для історичного населеного місця.

НАВЧАЛЬНИЙ КОНТЕНТ ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ

МОДУЛЬ 1. Комплексні наукові дослідження щодо культурної спадщини, історичного середовища та ландшафту населеного місця	
Тема 1	Поняття історико-архітектурного опорного плану: мета, структура, призначення.
Тема 2	Нормативна база охорони культурної спадщини України.
Тема 3	Історико-містобудівні дослідження історичних населених місць: архівні й бібліографічні дослідження; натурні обстеження.
Тема 4	Методика проведення історико-архітектурної інвентаризації.
Тема 5	Термін «історичний ареал». зони охорони пам'яток і регламент забудови.
Тема 6	ГІС-технології в історико-містобудівному аналізі.
Тема 7	Кейс-стаді: аналіз історичних міст (на прикладі Львова, Києва, Одеси тощо).
МОДУЛЬ 2. Розроблення історико-архітектурного опорного плану та детального плану території населеного місця	
Тема 8	Склад науково-проектної документації на розробку ІАОП та проекту меж і режимів використання зон охорони пам'яток історії і культури.
Тема 9	Склад проекту меж і режимів використання зон охорони пам'яток історії і культури.
Тема 10	Визначення меж й режимів використання історичного ареалу населеного місця.
Тема 11	Детальний план території (ДПТ) як інструмент розвитку територій.
Тема 12	Особливості ДПТ в історичних ареалах населених місць.
Тема 13	Взаємозв'язок ІАОП, ДПТ та генерального плану історичного населеного місця.
Тема 14	Особливості ДПТ в історичних ареалах населених місць.

ФОРМИ, МЕТОДИ ТА ОСВІТНІ ТЕХНОЛОГІЇ НАВЧАННЯ

У процесі вивчення навчальної дисципліни традиційні та інтерактивні форми і методи навчання, серед яких: лекція-презентація (базові підходи, аналіз реальних прикладів), практичні заняття (створення схеми охоронних зон, ДПТ), самостійна робота (аналітична частина, збір джерел), проектне завдання (розробка концепції планування для історичного середовища).

При викладанні дисципліни застосовуються словесні і наочні методи навчання під час лекцій. При цьому словесні методи: розповідь та пояснення, та наочні методи: ілюстрація та демонстрація мультимедійних матеріалів.

ФОРМИ Й МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ТА ОЦІНЮВАННЯ

Поточний контроль: усне та письмове опитування, обговорення, графічні завдання..

Підсумковий контроль: диференційований залік (оцінка теоретичних знань та презентація й захист студентом індивідуальної роботи).

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти здійснюється за шкалою європейської кредитно-трансферної системи (ECTS).

Критерієм успішного оцінювання є досягнення здобувачем вищої освіти мінімальних порогових рівнів (балів) за кожним запланованим результатом навчання.

Оцінка «відмінно» виставляється студенту, який дає глибоку і аргументовану відповідь, що розкриває питання і свідчить про відмінне знання матеріалу, вміння цілеспрямовано аналізувати матеріал, робити висновки, чіткий логічний і послідовний виклад думок, розуміння суті теми. Крім того, студент обізнаний з основною та додатковою літературою з відповідної проблематики, вміє творчо аналізувати інформацію, наводити адекватні приклади та аргументи. При цьому є розв'язок на практичне завдання і може пояснити алгоритм.

Оцінка «добре» виставляється студенту, який достатньо повно володіє теоретичним матеріалом і навиками практичного застосування дисципліни, добре орієнтується у основній та додатковій літературі з відповідної проблематики. Однак відповідь містить неточності, які суттєво не впливають на розкриття змісту розв'язуваного завдання, недостатньо повно розкрито фізичну суть питання або розв'язок практичного завдання не доведено до числових значень.

Оцінка «задовільно» виставляється студенту, який демонструє загальну обізнаність в матеріалі, розуміє в цілому зміст основних понять і фактів, однак відповіді на питання розкриваються неповністю, фрагментарно і мають характер не стільки свідомого, скільки механічного відтворення, а наведені аргументи і висновки є недостатньо переконливими.

Оцінка «незадовільно» виставляється студенту, який не розуміє змісту ключових понять і фактів з спеціальності, неспроможний дати базову характеристику відповідних проблем, необізнаний з літературою, не вміє аналізувати поставлені перед ним питання, аргументовано відповідати та здійснювати правильні висновки.

Шкала оцінювання: національна та ЄКТС

Сума балів	Оцінка	Оцінка за національною шкалою
------------	--------	-------------------------------

за всі види навчальної діяльності	ЄКТС	для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
80-89	B	добре	
70-79	C		
60-69	D	задовільно	
50-59	E		
35-49	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

ПОЛІТИКА ЩОДО АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

Дотримання політики щодо академічної доброчесності учасниками освітнього процесу при вивченні навчальної дисципліни регламентовано такими документами:

- ✓ «Етичний кодекс Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича» <https://www.chnu.edu.ua/media/jxpbs0zb/etychnyi-kodeks-chernivetsko-ho-natsionalnoho-universytetu.pdf>
- ✓ «Положенням про виявлення та запобігання академічного плагіату у Чернівецькому національному університету імені Юрія Федьковича» <https://www.chnu.edu.ua/media/n5nbzwb/polozhennia-chnu-pro-plahi-at-2023plusdodatky-31102023.pdf>

ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

1. <https://openarchive.icomos.org>
2. <https://zakon.rada.gov.ua/laws>
3. <https://www.lccd.org.ua/>

Детальна інформація щодо вивчення курсу «Розробка історико-архітектурного опорного плану та детального плану території» висвітлена у робочій програмі навчальної дисципліни