

Film-Ressourcen

Aufgabe: Erstellen Sie in Ihrer Gruppe eine kommentierte Linkliste zu ausgewählten Film-Ressourcen.

- **Wo? Word-Dokument / Google-Doc**
- **Präsentation: Plenum**
- **Zeit: 30 Minuten**

Kommentieren Sie drei bis vier Links aus der untenstehenden Liste. Beschreiben Sie dabei folgende Kriterien:

- **Name: ...**
- **Link/ ISBN: ...**
- **Benutzersprache(n): ...**
- **Beschreibung:** (Was findet man hier für Deutsch als Fremdsprache/ für die Vermittlung landeskundlicher Inhalte?)
- **Ein Beispiel** für einen interessanten Link: *xy- eignet sich für ..., C1-Niveau, weil ...*
- **Kurze Bewertung:** (Beispiel: 4 von 5 Sternen, kurze Begründung)

Sie können auch andere Links oder Bücher, als die hier vorgestellten, benutzen und kommentieren.

Beispiel:

- **Name: KuBus - Kultur-Videos aus Deutschland**
- **Link:** <http://www.goethe.de/kue/flm/prj/kub/deindex.htm>
- **Benutzersprache:** Deutsch und andere (Englisch, Spanisch, Französisch, Russisch und (seit 2005) auch auf Chinesisch)
- **Beschreibung:** ab B2, Ereignisse und Phänomene des kulturellen, gesellschaftlichen und politischen Lebens in Deutschland – in 49 Videos von zirka 15 Minuten Länge. Hintergrundartikel, alle Videos liegen auch als Textfassung vor, Begleitmaterial
- **Ein Beispiel:** Wie deutsch darf man singen?
<http://www.goethe.de/kue/flm/prj/kub/mus/de3964832.htm>, eignet sich für Landeskunde: Thema - Deutsch gesungene Popmusik, ab Niveau B2
- **Kurze Bewertung:** 3 von 5 Sternen, Filme sind schon sehr alt und sehr lang

Sie können auch andere Links, als die hier vorgestellten, benutzen und kommentieren.

Vorschlag 1

- **Name:**
- **Link/ ISBN:**
- **Benutzersprache(n):**
- **Beschreibung:**
- **Ein Beispiel:**
- **Kurze Bewertung:** (max 5 Sterne) + kurze Begründung)

Vorschlag 2

- **Name:**
- **Link/ ISBN:**
- **Benutzersprache(n):**
- **Beschreibung:**
- **Ein Beispiel:**
- **Kurze Bewertung:** (max 5 Sterne) + kurze Begründung)

Vorschlag 3

- **Name:**
- **Link/ ISBN:**
- **Benutzersprache(n):**
- **Beschreibung:**
- **Ein Beispiel:**
- **Kurze Bewertung:** (max 5 Sterne) + kurze Begründung)

Links:

Goethe-Institut

- **Deutschlandlabor - Alltag in Deutschland**
<https://www.goethe.de/de/spr/ueb/dlb.html>
- **Kurz & Gut macht Schule**
 - <http://www.goethe.de/ins/us/bos/prj/kgs/deindex.htm>
- **Film ab! - Kurzfilme im Deutschunterricht**
 - <http://www.goethe.de/lhr/prj/fab/krz/deindex.htm>

Deutsche Welle:

- **MEET THE GERMANS (So ticken die Deutschen)**
 - www.dw.com/MeettheGermans_de
 - <https://www.youtube.com/playlist?list=PLT6yxVwBEbi2oB8Oa7gRDCNfcvdubm9nC>
- **Video-Thema**
 - <http://www.dw.com/de/deutsch-lernen/video-thema/s-12165>
- **Ticket nach Berlin – die Abenteuerspielshow!**
 - <http://www.dw.com/de/deutsch-lernen/ticket-nach-berlin/s-32294>
- **Telenovela: Deutsch lernen mit Jojo:**
 - <http://www.dw.com/de/deutsch-lernen/telenovela/s-13121>

Deutsche (Lang-)Filme im Unterricht

- **Deutsches Kino für ihr Klassenzimmer (Goethe-Institut)**
 - <https://www.goethe.de/ins/gb/de/spr/unt/kum/dfj/dkk.html>
- **Film des Monats (STEP INTO GERMAN)**
 - <http://www.goethe.de/ins/us/saf/prj/stg/flm/fdm/deindex.htm>
- **www.kinofenster.de:**
 - <http://www.kinofenster.de/>
 - Lehrmaterial: <http://www.kinofenster.de/lehrmaterial/filmhefte/>

Werbespots

- **DIESE DEUTSCHEN ... UND ANDERE SPOTS - WERBEFILME IM DEUTSCHUNTERRICHT**
 - <http://www.goethe.de/lhr/prj/fab/wer/deindex.htm>
- **STEP INTO GERMAN**
 - <http://www.goethe.de/ins/us/saf/prj/stg/flm/kaf/deindex.htm>

Sonstiges

- **DaF (Leicht gemacht, KLETT)**
 - https://www.klett-sprachen.de/dafleicht-online/_2/landeskunde.html

- **Wie gelange ich an "freie" Videos?:**
 - <http://lehrerfortbildung-bw.de/werkstatt/freedia/filme/>
- **Filme/DaF – umfangreiche Linksammlung im Blog „Landeskunde“**
 - <https://landeskunde.wordpress.com/filme/>
- ***Euromaxx - Leben und Kultur in Europa (Deutsche Welle)***
 - <http://www.dw.com/de/tv/euromaxx/s-7553>
 - Auf YouTube: <https://www.youtube.com/playlist?list=PL7384AF87F93F32C6>

YouTube: Allgemein

- <http://de.youtube.com/deutschewelle>
- <http://www.youtube.com/user/ARD>
- <http://www.youtube.com/user/zdf>
- <http://www.youtube.com/user/ndr>
- <http://blog.goethe.de/majstersztyk/archives/9-YouTube-im-DaF-Unterricht.html>