

SCREENCASTIFY, DECÁLOGO DE APLICACIÓN EN EL AULA

Una de las extensiones más conocidas en la Chrome Web Store para realizar grabaciones de pantalla es Screencastify. Su intuitiva interfaz y sencillo uso la convierten en una fantástica elección para aquellos docentes que desean crear vídeos educativos partiendo, por ejemplo, de presentaciones que ya teníamos creadas para añadirle nuestra voz y guiar al alumnado en la explicación del contenido.

Sin embargo, Screencastify puede servirnos para otros muchos usos o finalidades con los que tanto docentes como estudiantes podemos aumentar nuestra productividad y visualizar de un modo más preciso determinados criterios de aprendizaje que deseamos trabajar con nuestro alumnado. En este sentido, podemos hablar de una aplicación que se puede dar en distintas materias y con distintos propósitos, e incluso servir de inspiración a los docentes para adaptarlas a su aula.

1. Narrar presentaciones de Google

Las presentaciones de Google son fantásticas. Pueden serlo más aún si les añadimos nuestra voz con Screencastify. Si te decides por ello, podremos asegurarnos de que todos entienden la información que les queremos compartir. Además, pueden servirle a los estudiantes para que expliquen sus propias presentaciones, sirviendo también como contenido educativo.

2. Explicar con papel.

Puede ocurrir que haya procesos que no podamos explicar o compartir usando la tecnología. Puede ser el caso de manipulativos o material analógico que deseamos que el alumnado use para un propósito o producto determinado. Para ello, podremos usar la función de solo cámara de Screencastify para grabar y compartir nuestra explicación.

3. Trabajo de Clase en Google Classroom.

El hecho de que Screencastify permita compartir nuestros vídeos directamente a Google Classroom hace posible que los estudiantes puedan ver el vídeo que queremos compartir con ellos. Al mismo tiempo, los docentes podemos completar la tarea e incluso marcar un fecha de entrega determinada sin salir de la extensión. Todo esto hará que nuestra productividad sea más eficiente.

4. Aportar retroalimentación.

Una posible alternativa para dar retroalimentación al trabajo de nuestro alumnado es creando un vídeo en el que el docente grabe, por ejemplo, la pantalla del recurso que esté revisando y centrándose en aquellos aspectos que considere que deben ser reforzados o de mejora. El hecho de que los estudiantes escuchen la voz de su profesor puede ser un elemento importante a lo largo del proceso de acompañamiento en su aprendizaje.

5. Refuerzo de aspectos básicos.

Seguro que a lo largo del año, hay determinados aspectos básicos en los que nuestros estudiantes han de dominar o revisar. Si creamos algunos vídeos muy cortos y directos sobre ellos pueden ser de

gran ayuda a quienes lo necesitan y así disponer de un repositorio de vídeos a los que acudir en cualquier momento.

6. Corrección del examen.

Podemos usar Screencastify para ofrecer una corrección de una prueba escrita que hayamos realizado en el aula y así poder explicar qué se esperaba en las preguntas que tenían que responder nuestros estudiantes. Esto facilitará el proceso de aprendizaje del alumnado, centrándose en aquellas preguntas que quieran revisar.

7. Doblar un vídeo.

Esta opción puede ser de gran utilidad para las clases tanto de Lengua como de Idiomas con el objetivo de trabajar las destrezas de comunicación y expresión orales. Para ello, pediremos a nuestros estudiantes que desactiven el audio de un vídeo y que añadan sus propias voces al contenido que van a doblar. Por lo tanto, podremos valorar no solo la capacidad de expresión comunicativa, sino que podremos apreciar su pronunciación, entonación, ritmo...etc. Podremos complementarlo añadiendo una actividad de expresión escrita que les sirva como guión del propio vídeo que, posteriormente, doblarán con Screencastify.

8. Practicar idiomas.

Es muy enriquecedor practicar un idioma para ir familiarizándonos con su pronunciación, entonación...etc. Para ello, una buena idea puede ser que los estudiantes graben sus escritorios a la vez que leen frases o un texto para que el profesor pueda conocer su nivel de desempeño en este campo. El estudiante elegirá activar o desactivar la cámara, ya que lo importante en este caso es la grabación del audio.

9. Visitas virtuales.

Herramientas como Google Arts & Culture hacen posible que cualquiera de nosotros pueda visitar fantásticos museos o conocer magníficos lugares históricos. Podemos trasladar a nuestros estudiantes a los lugares que están aprendiendo en el aula y guiarles de un modo más preciso grabando nuestra pantalla de escritorio con Screencastify a la vez que lo acompañamos de nuestra voz. Es más, ¿y si son nuestros estudiantes quienes lo hacen?

10. Video-reseñas.

Una actividad muy motivadora y enriquecedora para nuestro alumnado puede ser que creen videoreseñas de las lecturas que se han trabajado en clase. Nuestros estudiantes pueden usar Screencastify junto con otra herramienta en la que hayan reflejado los apartados que van a comentar (Google Presentaciones, Genially...). Finalmente, podrán compartir sus creaciones en un espacio común que sirva como repositorio de videoreseñas que puedan ser de utilidad para otros compañeros.

Screencastify es una fantástica herramienta que, gracias a las experiencias compartidas por muchos docentes, puede servirnos para aplicarla para nuestras clases de diversas formas.