

Примерная тематика для самообразования педагогов ДОУ

<i>Образовательные области</i>	<i>Вопросы для самообразовательной работы</i>
Физическая культура	1. Физич. культура как средство укрепления здоровья детей 2. Гендерные подходы в организации физкультурных занятий. 3. Метод круговой тренировки на основе игровой мотивации к двигательной активности 4. Роль нестандартного оборудования на занятиях физической культурой. 5. Формы работы с детьми по ознакомлению с Олимпийским движением.
Здоровье	1. Система работы с детьми, страдающими синдромом гиперактивности 2. Сохранение и укрепление здоровья детей старшего дошкольного возраста через двигательную активность 3. Использование здоровьесберегающих технологий в воспитании элементарных навыков ЗОЖ у дошкольников. 4. Использование естественных сил природы в оздоровлении дошкольников 5. Дыхательная гимнастика как средство формирования основ валеологической культуры детей дошкольного возраста. 6. Криотерапия в оздоровлении дошкольников. 7. Психофизиологические условия для адаптации ребенка к пребыванию в детском саду.
Познание	1. Дидактические игры в развитии познавательных способностей дошкольников 2. Формирование интереса к учебно-познавательной деятельности у детей старшего дошкольного возраста. 3. Использование дидак. игр и игровых упражнений в обучении математическим понятиям 4. Ознакомление с природой родного края через проблемно-поисковую деятельность 5. Развитие поисково-исследовательской деятельности дошкольников в процессе экспериментирования с объектами природы. 6. Развитие естественнонаучных представлений о богатстве Родного края через проблемно-поисковые ситуации 7. Мнемотаблицы в развитии компетентностного понимания об историческом аспекте предметного мира у дошкольников 8. Прогулка, как средство формирования познавательной компетентности старших дошкольников. 9. Игровая мотивация, как одно из средств развития мышления дошкольников
Коммуникация	1. Словесное творчество дошкольников как основа развития коммуникативных навыков 2. Педагогический проект как форма метод развития связной речи детей старшего дошкольного возраста. 3. Игра как средство коррекции дефицита внимания и памяти у

	детей 4. Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста через организацию педагогических проектов 5. Развитие коммуникативной функции речи детей старшего дошкольного возраста через обучение родному языку 6. Использование словарно-логических игр и упражнений в развитии речи у дошкольников 7. Формирование навыков звуко-буквенного анализа посредством мнемотехники
Чтение художественной литературы	1. Приобщение детей к культуре своего народа через знакомство с художественными произведениями 2. Сказка как универсальное средство всестороннего развития ребенка. 3. Словесные игры как средство развития понятийных знаний у детей младшего дошкольного возраста 4. Роль сказки в формировании способностей дошкольников к доверию, сочувствию, сопереживанию (эмпании) 5. Тематические недели в ознакомлении дошкольников с творчеством детских писателей. 6. Детское сочинительство как метод знакомства с жанрами литературы.
Социализация	1. Воспитание у детей вежливости в условиях коллективного общежития группы 2. Народная игрушка как средство социализации дошкольника 3. Диагностические и коррекционные возможности сюжетно-ролевой игры 4. Эколого - краеведческая работа с детьми как форма социальной адаптации детей 5. Воспитание социально-адаптированного поведения у детей через использование ИКТ 6. Педагогический проект как способ формирования навыков конструктивных взаимоотношений с другими людьми у детей дошкольного возраста 7. Организационно-педагогические условия формирования у дошкольника социальной компетентности 8. Сказкотерапия как коррекция эмоционально-личностного развития ребенка 9. Успешная социализация ребенка в условиях коллектива дошкольников 10. Воспитание у детей гуманных отношений в процессе ролевых игр современной тематики.
Безопасность	1. Игровые приемы в ознакомлении детей с правилами дорожного движения 2. Художественно-продуктивная деятельность как метод знакомства дошкольников с правилами ПБ и ДД 3. Детский спектакль в формировании у дошкольников знаний об безопасной жизнедеятельности 4. Роль ИКТ в ознакомлении дошкольников с правилами безопасного поведения. 5. Обучение детей правилам пожарной безопасности через Игровые ситуации

Труд	1. Воспитание положительного отношения к труду через проектную-познавательную деятельность 2. Проблемно-исследовательские проекты в знакомстве дошкольников с трудом взрослых 3. Музейная педагогика в приобщении дошкольников к рукотворной деятельности человека. 4. Обучение навыкам самообслуживания – основа работы по приобщению дошкольников к труду взрослых. 5. Приобщение дошкольников к коллективному труду через игровую мотивацию.
Музыка	1. Формирование ритмических способностей детей через знакомство с историей танцевальных движений. 2. Развитие творческих способностей детей старшего дошкольного возраста через музыкально-театрализованную деятельность. 3. Развитие положительной эмоциональной сферы ребенка через эстетическое восприятие музыкальных произведений 4. Навыки элементарного музицирования в развитии творческого начала у детей. 5. Музыкально-познавательные проекты как форма обогащения внутреннего мира ребенка.
Художественное творчество	1. Воспитание у детей любви к природе посредством живописи и худ. слова. 2. Игровые приемы в развитии художественного творчества 3. Развитие творчества детей старшего дошкольного возраста через занятия аппликацией и ручным трудом 4. Развитие художественно-творческих способностей детей средствами народного и декоративно-прикладного искусства 5. Художественно - эстетическое развитие детей младшего дошкольного возраста через дидактическую игру. 6. Синтез искусств в патриотическом воспитании детей дошкольного возраста. 7. Формирование основ образного мышления старших дошкольников через занятия изобразительной деятельностью, сопровождаемые музыкой 8. Природа как средство развития изобразительных способностей детей дошкольного возраста.