

## **Дидактические игры с камешками как средство развития познавательного интереса детей дошкольного возраста**

**Лопатина А.В., Шелехова А.В.**  
*МБДОУ № 254, г. Красноярск*

Развитие познавательного интереса является одной из актуальных проблем современного образовательного процесса. Как известно, знания, полученные без интереса, не становятся полезными. Познавательный интерес позиционирует себя как активная познавательная направленность, связанная с положительным эмоционально окрашенным отношением к изучению предмета, с радостью познания, с преодолением трудностей, с созданием успеха, с самовыражением и утверждением развивающейся личности.

В ФГОС ДО одним из основных принципов дошкольного образования выделено формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности, которое отражено в познавательном направлении развития и образования детей.

Обучающиеся ДОУ очень любят собирать различные камешки и играть с ними. Их привлекает всё таинственное, а камни обладают какой-то неведомой энергетикой. Детям они приносят радость и положительно влияют на их всестороннее развитие. Отталкиваясь от интересов детей, оформлены дидактические игры с камешками, так как они имеют важнейшее значение в психическом и интеллектуальном развитии дошкольника. Игра является ведущим видом деятельности на данном возрастном этапе. Дидактическая игра дает возможность ребенку в живой, увлекательной форме познакомиться с широким кругом явлений окружающей действительности, активно воспроизводить их в своих действиях, является одним из наиболее продуктивных средств формирования познавательного интереса, способствует умственному развитию. Под влиянием познавательного интереса знания ребенка становятся более глубокими, яркими, образными. Процесс их приобретения также претерпевает существенные изменения, так

как познавательный интерес активизирует многие проявления психики: восприятие, внимание, память, воображение.

Камешки используются в разнообразных формах работы с детьми это:

- Камешки и математическое и сенсорное развитие
- Камешки и художественное творчество
- Камешки и речевое развитие
- Камешки и экологическое развитие.
- Камешки и здоровье

Дидактические игры используются как во время организованной образовательной деятельности (как целое занятие, или часть его), так и в совместной деятельности педагога с детьми. Если необходимо закрепить, то игры варьируются, усложняются, обеспечивается смена дидактического материала.

Вся работа организована с учётом индивидуальных особенностей детей, предлагая игру, идет ориентир на уровень развития ребёнка, привлекаются малоактивные, застенчивые дети с помощью игровых действий, дети заинтересовываются игрой, отвечают на наводящие вопросы. Когда ребёнок увлечённо занят, стремится достичь какого-либо результата, то с помощью вопросов поискового характера активизируется детская мысль. Интерес к дидактической игре становится устойчивым тогда, когда дети осознают и видят свои успехи. Роль педагога направлена на планомерное развитие самостоятельности.

Новизна заключается в создании авторской системы применения природного материала (камешек) в работе с детьми дошкольного возраста, нацеленной на формирование познавательного интереса.

### ***Библиографический список***

1. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 11552. Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.