



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI MAULANA MALIK IBRAHIM MALANG
FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI
PROGRAM STUDI TEKNIK MESIN (S1)

Jl. Gajayana No.50, Dinoyo, Kec. Lowokwaru, Kota Malang, Jawa Timur 65144

Telp: +62-341 551-354 | Email : info@uin-malang.ac.id

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Nama Mata Kuliah	Kode Mata Kuliah	RUMPUN MATA KULIAH	BOBOT (SKS)	SEMESTER	Tgl. Penyusunan
Bahasa Arab Komunikatif	24000011B03	Mata Kuliah Kekhasan Universitas	2	2	3 Februari 2025
OTORISASI	DOSEN PENGEMBANG RPS		Koordinator RMK		Ka Prodi
	Tim PKPBA		 Fuad Dwi Hanggara, M.T		 Dr. Fresy Nugroho, M.T.
CAPAIAN PEMBELAJARAN	CPL PRODI				
	CPL - 1	Mampu menunjukkan sikap dan karakter Ulul Albab yang mencerminkan: ketakwaan kepada Tuhan Yang Maha Esa, etika dan integritas, berbudi pekerti luhur, peka dan peduli terhadap masalah sosial dan lingkungan, menghargai perbedaan budaya dan kemajemukan, menjunjung tinggi penegakan hukum, mendahulukan kepentingan bangsa dan masyarakat luas, melalui kreativitas dan inovasi, eksekulensi, kepemimpinan yang kuat, sinergi, dan potensi lain yang dimiliki untuk mencapai hasil yang maksimal.			
	CPL - 9	Mampu bekerja mandiri dan kolaboratif dalam tim dengan menerapkan teamwork, kepemimpinan, dan design thinking dalam penyelesaian suatu masalah secara efektif			
	CP-MK				
	CPMK-1	Mahasiswa mampu menganalisis penerapan konsep dalam berbagai konteks dan menguraikan hubungan antara teori dan praktik.			
	CPL - CPMK - SUB-CPMK				

	CPL - 1 CPL - 9	CPMK-1	SUB-CPMK1	Mahasiswa mampu mengidentifikasi dan mengucapkan bunyi huruf yang berdekatan makhrajnya (هـ، أ-ع، ح-خ، هـ) dan mampu mengucapkan bunyi huruf yang panjang, pendek, dan bertasydid dalam kata dengan benar
			SUB-CPMK2	Mahasiswa mampu mengidentifikasi dan mengucapkan bunyi huruf yang berdekatan makhrajnya (ذ، ز، ث، ص، ش، س) dan mampu mengucapkan bunyi huruf yang panjang, pendek, dan bertasydid dalam kata dengan benar
			SUB-CPMK3	Mahasiswa mampu membedakan karakteristik bunyi huruf yang berdekatan makhrajnya (س، ذ، ز، ث، ص، ش) dalam kata serta mengkaji dampaknya terhadap kejelasan pengucapan. Mahasiswa juga mampu mengidentifikasi pola penggunaan panjang, pendek, dan tasydid dalam kata serta menganalisis struktur bahasa dalam konteks pengenalan anggota keluarga.
			SUB-CPMK4	Mahasiswa mampu mengidentifikasi dan mengucapkan bunyi huruf yang berdekatan makhrajnya (د، ط، ظ، ض، ذ) dan mampu mengucapkan bunyi huruf yang panjang, pendek, dan bertasydid dalam kata dengan benar
			SUB-CPMK5	Mahasiswa mampu mengidentifikasi dan mengucapkan bunyi huruf yang berdekatan makhrajnya (د، ط، ظ، ض، ذ) dan mampu mengucapkan bunyi huruf yang panjang, pendek, dan bertasydid dalam kata dengan benar
			SUB-CPMK6	Mahasiswa mampu mengidentifikasi dan mengucapkan bunyi huruf yang berdekatan makhrajnya (غ، ق، ك، خ) dan mampu mengucapkan bunyi huruf yang panjang, pendek, dan bertasydid dalam kata dengan benar

Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini bertujuan untuk mengembangkan maharahistima' (mendengar) sehingga mahasiswa mampu membedakan, memahami dan mendeteksi bunyi-bunyi huruf hijaiyyah, kata, kalimat dan paragraf yang diperdengarkan.
Bahan Kajian	1. Bahan kajian berasal dari Al-'Arabiyah Lil Hayah (ALH) yang mencakup: 2. AlMawasim, fi Al-Suq, fi Al Masjid, fi Al Maktabah, Al Tarbiyahwa Al Ta'lim fi Indonesia, Al Ma'had, Al Munasabatdan Al Ulama' fi Indonesia
Pustaka	Utama
	1. Hamid, Muhammad Abdul dkk. 2018. Al Arabiyah lil Hayah,. Malang: UIN Maliki Press. Buku1 dan 2 2. Hamid, Muhammad Abdul dkk. 2018. Kamus al-musa'id li Al Arabiyah lil Hayah, Malang: UIN Maliki Press
	Pendukung
	1. محمود إسماعيل صيني، وناصر مصطفى عبد العزيز، ومختار الطاهر حسين، العربية للناشئين، المملكة العربية السعودية: إدارة الكتب المدرسية، وزارة المعارف، 1403 هـ. 2. محمد بن عبد الرحمن آل الشيخ (مشرف)، العربية بين يديك، الرياض-المملكة العربية السعودية: العربية للجميع، 1435 هـ.

	3. مجمع اللغة العربية بالقاهرة، المعجم الوسيط، مصر: مكتبة الشروق الدولية، 2011 م. 4. نبيل عبد السلام هارون، المعجم الوجيز، مصر: وزارة التربية والتعليم، 1994 م.	
Media Pembelajaran	Software Online learning: http://elearning.uin.ac.id	Hardware Komputer, proyektor, LCD, dan internet
Nama Dosen Pengampu	Tim PKPBA	
Mata Kuliah Syarat	-	

MINGGU KE-	KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN	BAHAN KAJIAN (MATERI)	METODE PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU	PENGALAMAN BELAJAR MAHASISWA	REFERENSI	METODE PENILAIAN		
							INDIKATOR	KRITERIA	BOBOT
1-2	Mahasiswa mampu mengidentifikasi dan mengucapkan bunyi huruf yang berdekatan makhrajnya (أ، ع، ح-خ، هـ) dan mampu mengucapkan bunyi huruf yang panjang, pendek, dan bertasydid dalam kata dengan benar	MaharahIsti ma': Teks berbahasa Arab yang diperdengarkan tentang tema: المواسيم	Contextual Learning	2 JP	mendengarkan audio, dan mengikuti pelafalannya dan diskusi.	1,2	Ketepatan memahami ungkapan sederhana yang didengar dengan baik Ketepatan memperagakan perintah yang diperdengarkan dengan baik Ketepatan menulis kata yang diperdengarkan dengan baik dan benar	Ketepatan penguasaan teori	5%

MINGGU KE-	KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN	BAHAN KAJIAN (MATERI)	METODE PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU	PENGALAMAN BELAJAR MAHASISWA	REFERENSI	METODE PENILAIAN		
							INDIKATOR	KRITERIA	BOBOT
3-4	Mahasiswa mampu mengidentifikasi dan mengucapkan bunyi huruf yang berdekatan makhrajnya (س، ش، ص، ذ، ث، ز) dan mampu mengucapkan bunyi huruf yang panjang, pendek, dan bertasydid dalam kata dengan benar	MaharahIsti ma': Teks berbahasa Arab yang diperdengarkan tentang tema: في السوق	Contextual Learning	2 JP	Mendengarkan kata yang diperdengarkan melalui video dan audio. Mengidentifikasi perintah sederhana yang diperdengarkan	1,2	Ketepatan memahami ungkapan sederhana yang didengar dengan baik Ketepatan memperagakan perintah yang diperdengarkan dengan baik Ketepatan menulis kata yang diperdengarkan dengan baik dan benar. Ketepatan memasang antaragambar dan ungkapan yang diperdengarkan dengan sesuai	Ketepatan penguasaan teori	5%

MINGGU KE-	KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN	BAHAN KAJIAN (MATERI)	METODE PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU	PENGALAMAN BELAJAR MAHASISWA	REFERENSI	METODE PENILAIAN		
							INDIKATOR	KRITERIA	BOBOT
							tentang <i>fi Al-Suq</i>		
5-6	Mahasiswa mampu membedakan karakteristik bunyi huruf yang berdekatan makhrainya (س، ش، ص، ذ، ث) dalam kata serta mengkaji dampaknya terhadap kejelasan pengucapan. Mahasiswa juga mampu mengidentifikasi pola penggunaan panjang, pendek, dan tasydid dalam kata	MaharahIsti ma': Teks berbahasa Arab yang diperdengarkan tentang tema:	Contextual Learning	2 JP	Mendengarkan kata yang diperdengarkan melalui video dan audio. Menyalin kalimat sederhana yang diperdengarkan . Memasangkan judul dengan percakapan yang diperdengarkan	1,2	Ketepatan memahami ungkapan sederhana yang didengar dengan baik Ketepatan memperagakan perintah yang diperdengarkan dengan baik Ketepatan menulis kata yang diperdengarkan dengan baik dan benar. Ketepatan memasang antaragambar dan ungkapan yang	Ketepatan penguasaan teori	5%

MING GU KE-	KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN	BAHAN KAJIAN (MATERI)	METODE PEMBELAJAR AN	ALOKASI WAKTU	PENGALAMAN BELAJAR MAHASISWA	REFERENSI	METODE PENILAIAN		
							INDIKATOR	KRITERIA	BOBOT
	serta menganalisis struktur bahasa dalam konteks pengenalan anggota keluarga.						diperdengarkan dengan sesuai tentang <i>fi Al-Suq</i> Ketepatan menyusun kata-kata yang diperdengarkan dengan benar tentang <i>fi Al-Masjid</i>		

7	Mahasiswa mampu mengidentifikasi dan mengucapkan bunyi huruf yang berdekatan makhrajnya (ت، ط، ظ، ض، د) dan mampu mengucapkan bunyi huruf yang panjang, pendek, dan bertasydid dalam kata dengan benar	Teks berbahasa Arab yang diperdengarkan tentang tema: في المسجد	Contextual Learning	2 JP	Mendengarkan kata yang diperdengarkan melalui video dan audio Menyalin kalimat sederhana yang diperdengarkan . Memasangkan judul dengan percakapan yang diperdengarkan	1,2	Ketepatan memahami ungkapan sederhana yang didengar dengan baik Ketepatan memperagakan percakapan yang diperdengarkan dengan baik Ketepatan memasangkan antara judul dan ungkapan/percakapan yang diperdengarkan dengan sesuai Ketepatan menulis kalimat sederhana yang diperdengarkan dengan baik dan benar	Ketepatan penguasaan teori	5%
---	---	---	---------------------	------	---	-----	--	----------------------------	----

MINGGU KE-	KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN	BAHAN KAJIAN (MATERI)	METODE PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU	PENGALAMAN BELAJAR MAHASISWA	REFERENSI	METODE PENILAIAN		
							INDIKATOR	KRITERIA	BOBOT
8	EVALUASI TENGAH SEMESTER								
9-10	Mahasiswa mampu mengidentifikasi dan mengucapkan bunyi huruf yang berdekatan makhrajnya (ت، ط، ظ، ض، د) dan mampu mengucapkan bunyi huruf yang panjang, pendek, dan bertasydid dalam kata dengan benar	Teks berbahasa Arab yang diperdengarkan tentang tema: التربية والتعليم في إندونيسيا	Contextual Learning	2 JP	Mendengarkan kata yang diperdengarkan melalui video dan audio Menyalin kalimat sederhana yang diperdengarkan . Memasangkan judul dengan percakapan yang diperdengarkan	1,2	Ketepatan memahami ungkapan sederhana yang didengar dengan baik Ketepatan memperagakan percakapan yang diperdengarkan dengan baik Ketepatan menulis kalimat sederhana yang diperdengarkan dengan baik dan benar	Ketepatan penguasaan teori	5%
11-12	Mahasiswa mampu mengidentifikasi	Teks berbahasa Arab yang	Contextual Learning	2 JP	Mendengarkan kata yang diperdengarkan	1,2	Ketepatan memahami ungkapan sederhana	Ketepatan penguasaan	5%

MINGGU KE-	KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN	BAHAN KAJIAN (MATERI)	METODE PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU	PENGALAMAN BELAJAR MAHASISWA	REFERENSI	METODE PENILAIAN		
							INDIKATOR	KRITERIA	BOBOT
	kasi dan mengucapkan bunyi huruf yang berdekatan makhrajnya (ت، ط، ظ، ض، د) dan mampu mengucapkan bunyi huruf yang panjang, pendek, dan bertasydid dalam kata dengan benar	diperdengarkan tentang tema: المعهد			melalui video dan audio Menyalin kalimat sederhana yang diperdengarkan . Memasangkan judul dengan percakapan yang diperdengarkan		yang didengar dengan baik Ketepatan memperagakan percakapan yang diperdengarkan dengan baik Ketepatan menulis kalimat sederhana yang diperdengarkan dengan baik dan benar	n teori	

MINGGU KE-	KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN	BAHAN KAJIAN (MATERI)	METODE PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU	PENGALAMAN BELAJAR MAHASISWA	REFERENSI	METODE PENILAIAN		
							INDIKATOR	KRITERIA	BOBOT
13-15	Mahasiswa mampu mengidentifikasi dan mengucapkan bunyi huruf yang berdekatan makhrajnya (ق، ك، غ) dan mampu mengucapkan bunyi huruf yang panjang, pendek, dan bertasydid dalam kata dengan benar	Teks bacaan berbahasa Arab tentang: المناسبات	Contextual Learning	2 JP	Mendengarkan kata yang diperdengarkan melalui video dan audio. Menunjuk benda/gambar dari kata yang diperdengarkan . Menentukan kalimat sederhana yang diperdengarkan	1,2	Ketepatan memahami ungkapan sederhana yang didengar dengan baik Ketepatan memperagakan percakapan yang diperdengarkan dengan baik Ketepatan menulis kalimat sederhana yang diperdengarkan dengan baik dan benar	Ketepatan penguasaan teori	5%
16	Evaluasi Akhir Semester (dan remedial)								

Keterangan: TM = Tatap muka, BM = Belajar mandiri, TT = Tugas terstruktur

Tabel Rencana Asesmen dan Evaluasi

No	Rencana Evaluasi	Metode	CPL yang dinilai	Bobot CPMK (%)	Perse ntase (%)
				CPMK1	
1	Tugas	Mandiri	CPL-06 dan CPL-11 (100%)	15	40
		Praktik		25	
2	Ujian Tengah Semester	Tes Tertulis		30	30
3	Ujian Akhir Semester	Tes Tertulis		30	30
Total				100	100