

INSTITUTOS SUPERIORES

SOLICITUD DE DIFUSION Y CONVOCATORIA DE ASPIRANTES

–RES. Nº 5886/03 – RES. Nº 1161/20 – DISP.Nº 30/05

INSTITUTO	ISFD 17	Domicilio	67 Nº 828		
Contacto:					
Carrera	PROFESORADO DE TECNOLOGÍA, EQUIPOS E INSTALACIONES ELECTROMECÁNICAS	Res. 4435/00 y 362/03			
Asignatura:	Espacio de la Práctica I (generalista)				
Situación de revista	Suplente				
Motivo	Causas particulares				
Curso:	1º	Turno	Mañana	Carga horaria	3 módulos
Días y horarios	Sábados 10:00 a 12:00 hs + 1 módulo durante la semana				
Curso:		Turno		Carga horaria	
Días y horarios					
Curso:		Turno		Carga horaria	
Días y horarios					
CRONOGRAMA					
Difusión	30/6/22 al 5/7/22				
Inscripción	30/6/22 al 5/7/22				
Recusación/Excusación	6/7/22 al 8/7/22				
Notificación Aspirantes	11/7/22 al 22/7/22				
Fecha de Entrevista	Los postulantes serán notificados del día y hora de la entrevista a través del correo concursosinstituto17laplata@gmail.com				
Forma de inscripción:	Toda la documentación para la presente convocatoria deberá elevarse en formato PDF por correo electrónico a: concursos.isfd17@gmail.com				
Importante:	El docente deberá tener experiencia en el nivel terciario y poseer título de profesor.				
Instrucciones:	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Consignar número de comunicado en el asunto del mensaje y apellido y nombre. En el cuerpo la/s asignatura/s, perspectiva/s o espacio/s que aspiren a dictar, acorde con sus títulos y antecedentes ▪ Presentar declaración jurada de títulos y antecedentes que como Anexo III que se adjunta, con la documentación respaldatoria. Constituir domicilio físico, teléfono, domicilio electrónico y electrónico alternativo, a los efectos de las notificaciones fehacientes que fuera necesario realizar durante el proceso de selección. ▪ Presentar la Propuesta Pedagógica correspondiente. 				
COMISIÓN EVALUADORA					
Titulares	Falaschi, Mabel (Equipo Directivo) Lauro, Constanza (especialista) Finn, Julieta (Especialista) a/c (CAI) D'Alessio, Marcelo (Alumno/a)				
Suplentes	Cassani, Claudia (Equipo Directivo) García, María Eugenia (Especialista) Osimani, Marcela (Especialista) a/c (CAI)				

SE ADJUNTA:

- Marco Orientador y Contenidos según Diseño Curricular
- Anexo III

Espacio de la Práctica Docente I

•Contenidos

Tratamiento de la información educativa

- Recolección, sistematización y análisis, según tipos, fuentes y circuitos de comunicación.
- Elaboración y aplicación de instrumentos de recolección.
- Análisis de variables, dimensiones e indicadores cuantitativos y cualitativos del Sistema Educativo.
- Lectura e interpretación de documentación y normativa.

Análisis y explicación de situaciones educativas

- Aplicación de conceptos y procedimientos abordados en los distintos Espacios Formativos.
- Identificación e integración de variables contextuales en la elaboración de hipótesis explicativas.
- Detección de elementos facilitadores y obstaculizadores del aprendizaje, en los procesos de comunicación y convivencia.
- Interpretación de los vínculos entre los componentes del triángulo didáctico.

Caracterización de las Instituciones

- Identificación de culturas institucionales diferentes.
- Análisis de modelos de Organización y Gestión Institucional.
- Reconocimiento de: roles y funciones ; formas de interacción entre los actores ; modalidades de vinculación con la comunidad.

Aproximación al conocimiento de la Organización del Proyecto Educativo Institucional

•Expectativas de Logro

- ✓ Construcción y utilización de instrumentos que permitan recabar información sobre el sistema educativo y la institución escolar.
- ✓ Conocimiento de los modos e instrumentos a través de los cuáles circula la información en las escuelas.
- ✓ Identificación de concepciones educativas que subyacen en las situaciones observadas en la institución, relacionándolas con los referentes teóricos.
- ✓ Análisis de la incidencia, en las situaciones educativas, de las variables contextuales y de los procesos de comunicación y convivencia.
- ✓ Reconocimiento de las características de las relaciones vinculares que se establecen entre los componentes del triángulo didáctico y de su incidencia en los aprendizajes.
- ✓ Identificación de diferentes culturas institucionales y del modo en que condicionan las Prácticas Pedagógicas.
- ✓ Comprensión de diferentes formas de Organización y Modelos de Gestión de Instituciones Escolares.

Secretaría de Asuntos Docentes II-La Plata

- ✓ Análisis de los roles, funciones y formas de interacción de los distintos actores institucionales entre sí y con la comunidad.
- ✓ Identificación de las finalidades, componentes y destinatarios del P.E.I