INFORMACIONS DE L'AVALUACIÓ D'ESO

Vedruna Immaculada Barcelona

CURS 2019-2020

Tenint en presents les circumstàncies extraordinàries per la situació generada pel COVID-19 i que iniciem el tercer trimestre des de casa, proposem els criteris següents per al seguiment i avaluació de l'alumnat durant aquest 3r trimestre. Aquests criteris són públics i és necessari que famílies i alumnes estiguin assabentats.

Recuperacions de les matèries pendents , curs 2019-20	
1a avaluació	Es van fer proves extraordinàries el mes de gener
2a avaluació	Es recuperen mitjançant l'avaluació contínua de la 3a avaluació. Si es supera la 3a avaluació, queda recuperada la 2a.
3a avaluació	Es recupera entre el 8 i 18 de juny, segons calendari que farem arribar
Global de curs i cursos anteriors	Es recupera entre el 8 i 18 de juny, segons calendari que farem arribar. Si un alumne s'ha de presentar a la recuperació global, no cal que faci la de la 3a.
Extraordinària	18 i 19 de juny

Les pautes i orientacions per a les recuperacions es publicaran a la pàgina que hem creat, Vedruna Immaculada des de casa, a partir del 5 de juny.
https://sites.google.com/vedrunaimmaculada.cat/vedrunaimmaculadabcndesdecasa

Com avaluarem la 3a avaluació?

L'avaluació té la finalitat de regular el procés d'aprenentatge i comprovar el grau d'assoliment de les competències dels àmbits, d'acord amb els ritmes i les capacitats d'aprenentatge de l'alumnat. L'avaluació dels aprenentatges de l'alumnat d'Educació Secundària Obligatòria ha de ser global, contínua i diferenciada atenent les matèries del currículum. El professorat avaluarà les tasques proposades tenint en compte la situació en la qual es troben els alumnes.

Avaluació	
Formativa (planificació)	Planificació i seguiment setmanal de les tasques de les matèries (puntualitat a l'hora de presentar les tasques i gestió del temps destinat a cada matèria)
Formativa (autoavaluació)	Rúbriques d'autoavaluació de l'alumnat per ajudar a planificar la setmana i veure si estan aconseguint els objectius marcats, compartida amb el tutor
Actitudinal	Assistència a les videotrucades i actitud proactiva durant la classe online. Actituds basades amb la participació a les diferents activitats proposades pel professorat, com es realitzen les tasques, sempre supeditades a la situació personal de cada alumne en aquest confinament i a les seves possibilitats de treball.
Inclusiva	Valoració específica de l'alumnat amb PI i dels alumnes que al llarg del trimestre han tingut dificultats de seguiment per causes diverses, donada la situació excepcional.
Formadora (assoliment d'objectius)	Qualitat de les feines presentades, grau d'assoliment dels objectius.