

נספח 4 ב' המלצה אקדמית

שם פרטי של המועמד/ת: _____ שם משפחה _____

מס' זהות (כולל ספרת ביקורת): _____

מ/ת _____ הציג/ה מועמדות ללימודי תואר שני במחלקה לחינוך מיוחד באוניברסיטת חיפה. שמך צויין כמי שיכול/ה להעריך אות/ה. נודה לך אם תואיל/י למלא שאלון הערכה זה, אשר יסייע לנו בהחלטות על קבלת המועמד/ת.
הערכתך תישמר בסודיות גמורה.

אין למסור טופס זה למועמד.

יש לשלוח את הטופס ישירות למייל המחלקתי special-edu@edu.haifa.ac.il

כמה זמן הינך מכיר/ה את המועמד? _____
הרקע להיכרות: (על אילו נתונים נסמכת הערכתך: סמינר, עזרה במחקר, עזרה בהוראה, הדרכה, אחר)?

האם היית מציג/ה את המועמד/ת, בין כלל התלמידים שלימדת בשלוש השנים האחרונות:
מעל 90% מהתלמידים _____ מעל 80% מהתלמידים אך לא בין 10% העליונים _____
מעל 70% מהתלמידים אך לא בין 20% העליונים _____ לא מעל 70% מהתלמידים _____

האם לדעתך עשוי/ה המועמד/ת לסיים את לימודי המ"א בהצטיינות?
בהחלט כן _____ מאוד ייתכן _____ ייתכן _____ לא _____

לפניך בעמוד הבא מספר סולמות להערכת תכונות וכישורים ספציפיים של המועמד/ת. כל תכונה ניתן לדרג באמצעות חמש קטגוריות עיקריות.

אנא הקף/הקיפי בעיגול את אחד משני הציונים המופיעים תחת הקטגוריה הנבחרת, על מנת לדרג את המועמד/ת כגבוה/ה או כנמוך/ה בקטגוריה. כמו כן, ציין/י את מידת ביטחונך בדרוג המועמד/ת לגבי כל תכונה או כישור.

לתשומת לב הממליץ/ה: הנך מתבקש/ת למלא עמוד זה בקפידה ולדרג בהתאם, במידה ואינך ממלא/ת עמוד זה אנא ציין/י מדוע:

דרגת בטחון				למטה		בינוני		טוב		טוב מאוד		מצוין		
אין	גבוהה	בינונית	נמוכה	בסיס	להערכה									
4	3	2	1	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	יכולת לתכנן מחקר ולבצעו
4	3	2	1	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	כושר ניתוח ואינטגרציה
4	3	2	1	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	חשיבה מדעית שיטתית
4	3	2	1	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	מוטיבציה
4	3	2	1	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	בשלות רגשית ויציבות
4	3	2	1	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	פתיחות לביקורת ולנקודת המבט של הזולת
4	3	2	1	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	אחריות והתנהגות אתית

אנא כתב/י את חוות דעתך על המועמד/ת, תוך הדגשת תכונותיו/תכונותיה הייחודיות. נודה לך אם תתייחס/י לנקודות חוזק או לנקודות חולשה של המועמד/ת בכלל, ובפרט לאלו הרלבנטיות ללימודי מ"א בחינוך מיוחד

תאריך _____ שם מלא _____
מוסד _____ תפקיד _____ חתימה _____
חתימה _____ תודה על הסיוע!