

**Звіт**  
**директора Новоолександрівського**  
**навчально-виховного комплексу**  
**«Заклад загальної середньої освіти І-ІІ**  
**ступенів – дитячий садок»**  
**Олександрівської селищної ради**  
**Донецької області за 2023-2024 н.р.**

Основна діяльність закладу освіти спрямована на створення умов для реалізації державної політики в сфері освіти, виконання Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», Указу Президента України від 18 травня 2019 року № 286/2019 «Про Стратегію національно-патріотичного виховання», постанов Кабінету Міністрів України «Про затвердження Державного стандарту початкової загальної освіти», «Про затвердження Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти», Концепції Нової української школи, Стратегії національно-патріотичного виховання, затвердженої Указом Президента України від 18 травня 2019 року № 286/2019 та інших законодавчих і нормативно-правових документів із питань виконання законодавства України в галузі «Освіта».

На кожному рівні навчання забезпечується виконання державного стандарту, а також дається теоретична і практична підготовка з дисциплін навчального плану з метою максимального розвитку інтелекту, загальної культури, творчих здібностей, фізичного і морального здоров'я здобувачів освіти.

Успішність подолання кожного рівня, виконання його освітніх задач гарантується закладом тільки за умови усвідомленого й добровільного дотримання всіх норм і правил шкільного життя, активної співпраці з батьками, відкритістю навчального процесу.

**Мережа класів та контингент учнів**

За Новоолександрівським НВК закріплено мікрорайон обслуговування, який складається з семи населених пунктів: сіл Новоолександрівка, Новобахметьєве, Новий Кавказ, Зелене, Карпівка, Єлизаветівка, Новопригоже.

На початку 2023/2024 навчального року у школі було відкрито 9 клас, із них 1-4-х – 4 класи, 5-9-х – 5 класів. Мова навчання – українська.

Станом на 05.09.2023 кількість учнів становила 66 особи.

Випускників 9-го класу у 2023/2024 – 8 учнів.

На кінець навчального року у НВК навчалось 69 учнів.

Для забезпечення своєчасного й у повному обсязі обліку дітей шкільного віку та учнів, на виконання ст. 53 Конституції України, ст. 13, 665 Закону України «Про освіту», ст.37 Закону України «Про повну загальну середню освіту», ст. 19 Закону України «Про охорону дитинства», постанови Кабінету Міністрів України від 13.09.2017 № 684 «Про затвердження Порядку ведення обліку дітей шкільного віку та учнів», керуючись п.п.3.6. ч.1ст.32 Закону України «Про місцеве самоврядування в Україні», вчителями школи було проведено облік дітей та підлітків шкільного віку, було організовано роботу щодо охоплення навчанням дітей шкільного віку, які проживають за територією обслуговування закладу.

Адміністрацією та педагогічним колективом закладу було:

- складено список дітей майбутніх першокласників на 2023/2024 навчальний рік;
- складено та подано до відділу освіти статистичні звіти за затвердженими формами про кількість дітей і підлітків шкільного віку території обслуговування закладу;
- складено та подано до відділу освіти статистичний звіт Форма № ЗНЗ-1;
- перевірено списки дітей і підлітків шкільного віку з вадами розумового та фізичного розвитку, які повинні навчатися у закладах освіти для дітей, що потребують соціальної допомоги та соціальної реабілітації;
- закладам освіти було надано довідки, що підтверджують навчання учнів.

#### **Висновки:**

1. Всі діти і підлітки в мікрорайоні обслуговування Новоолександрівського НВК охоплені навчанням для здобуття повної загальної середньої освіти.
2. Ряд учнів, які зареєстровані у мікрорайоні НВК та навчаються в інших школах фактично мешкають у мікрорайонах обслуговування інших загальноосвітніх навчальних закладів.

#### **Проблема:**

1. Є учні, які зареєстровані і фактично проживають у мікрорайоні обслуговування НВК та навчаються в інших загальноосвітніх навчальних закладах.
2. Знижується середня наповнюваність класів.

#### **Шляхи вирішення проблеми:**

1. Забезпечення систематичної роботи щодо формування позитивного іміджу навчального закладу з використанням засобів масової інформації, сайту НВК.

### **Стан працевлаштування випускників**

На виконання ст. 53 Конституції України, ст. 35 Закону України «Про освіту» в частині здобуття молоддю повної загальної середньої освіти та працевлаштування випускників 9-го класу, з метою контролю за охопленням повною загальною середньою освітою дітей і підлітків шкільного віку в закладі була запланована спільна робота з відділом освіти Олександрівської селищної ради, Олександрівським центром зайнятості, Олександрівським професійним аграрним ліцеєм.

Така робота проводилася як з учнями так і з батьками:

- школа забезпечена законодавчими та нормативними документами, які передбачають обов'язкову повну загальну середню освіту;
- під час навчально-виховного процесу та в позаурочний час проводилася профорієнтаційна робота з учнями;
- на класних годинах вчителі вчили дітей вірно обирати та здобувати професію, вміло знаходити роботу за професією, розкривали певні правила та прийоми пошуку роботи, допомагали уникати помилок, оволодіти навичками правильно:
  - використовувати джерела що містять інформацію про навчальні заклади та наявність вакансій;
  - складати резюме і листи до роботодавців, об'яви про пошук роботи;

- оформляти анкети та інші документи для вступу до навчальних закладів та прийому на роботу;
- підготуватися до співбесіди з роботодавцем, щоб успішно її пройти;
- здійснено психодіагностичне обстеження дітей щодо вибору професій за необхідністю;
- психолог та класні керівники обговорювали з батьками на класних зборах нюанси роботи з дітьми щодо вибору професій, навчального закладу.

В школі робота була спрямована на всебічне охоплення випускників базовою загальною середньою освітою, здійснювався контроль за навчанням, в наявності

#### Працевлаштування випускників 9 класів

| Рік         | Кількість випускників | Продовжують отримувати освіту |                 |     |      | Не навчаються | З них           |                            |                                  |                               |
|-------------|-----------------------|-------------------------------|-----------------|-----|------|---------------|-----------------|----------------------------|----------------------------------|-------------------------------|
|             |                       | ВНЗ III-V р.акр.              | ВНЗ I-II р.акр. | ЦПО | Інші |               | Працевлаштовано | Не працюють, не навчаються | Хворі та виїхали за межі області | Інші (виїхали за межі країни) |
| 2023 / 2024 | 8                     |                               |                 |     | 8    |               | 8               | -                          | -                                | -                             |

#### Робота з кадрами

Упродовж року навчальний заклад в основному був забезпечений кадрами.

У 2023/2024 навчальному році у закладі працювало 20 педагогічних працівників, у тому числі 1 директор, 1 заступник з навчально-виховної роботи, 1 педагог-організатор, 1 практичний психолог.

94% вчителів мають повну вищу освіту на рівні спеціаліста, 1 вчителя (Маячко О.С.) мають середню спеціальну освіту.

Якісний склад вчителів-предметників має наступний розподіл за кваліфікаційними категоріями:

|   |                |   |     |
|---|----------------|---|-----|
| 1 | Вища категорія | 4 | 22% |
| 2 | I категорія    | 7 | 39% |
| 3 | II категорія   | 2 | 11% |
| 4 | Спеціаліст     | 4 | 28% |

| Предмет викладання            | Кількість вчителів | Вища категорія | I категорія | II категорія | спеціаліст | З них мають звання | Прим. |
|-------------------------------|--------------------|----------------|-------------|--------------|------------|--------------------|-------|
| Початкові класи               | 4                  | 1              | 2           | -            | 1          |                    |       |
| Українська мова та література | 1                  | 1              |             |              | -          | 1                  |       |
| Зарубіжна література          | 1                  | 1              |             |              |            |                    |       |
| Англійська мова               | 1                  |                | -           | 1            |            |                    |       |

|                        |   |   |   |    |   |   |  |
|------------------------|---|---|---|----|---|---|--|
| Історія                | 1 | 1 | - | -  | - |   |  |
| Математика             | 1 |   | 1 | -  |   |   |  |
| Географія              | 1 | - | - | II |   |   |  |
| Фізика                 | 1 |   | 1 | -  |   |   |  |
| Біологія               | 1 | - | - | 1  |   |   |  |
| Трудове навчання       | 1 | - | 1 | -  | - | - |  |
| Образотворче мистецтво | 1 | - | - | -  | 1 | - |  |
| Фізична культура       | 1 | - | 1 | -  | - | - |  |

Таким чином, в школі проводилась системна робота по забезпеченню освітнього процесу кваліфікованими кадрами, проводилась робота з соціального захисту вчителів. У наступному навчальному році слід посилити роботу з питань:

- 100%-го забезпечення школи педагогічними кадрами відповідно до фаху;
- працювати в напрямку омолодження педагогічного колективу;
- працювати в напрямку забезпечення соціального захисту вчителів;
- знаходити можливості для матеріального стимулювання якісної роботи педагогів.

### **Впровадження мовного законодавства**

У 2023/2024 навчальному році в закладі освіти реалізовувалися практичні заходи щодо впровадження мовного законодавства, закріплення статусу української мови як державної. Відповідно до вимог статті 10 Конституції України у школі систематично проводилася робота щодо забезпечення державної політики всіх рівнів та дотримання чинного законодавства. Освітній процес здійснювався державною мовою.

Основними найважливішими напрямками діяльності педагогічного колективу закладу освіти були:

- створення національної системи виховання та освіти, орієнтованої на духовно вільну, творчу, гармонійно розвинену особистість національно свідомих громадян;
- забезпечення умов для постійного перебування школярів під впливом духовної культури українського народу з метою розкриття та розвитку їх природних здібностей;
- залучення дітей раннього віку до культури та історії свого народу;
- створення умов для перебування учнів під безпосереднім формуючим впливом україномовного середовища;
- здійснення естетичного та емоційного розвитку дітей засобами народного мистецтва та різноманітних видів усної народної творчості.
- заклад освіти проводить набір дітей в 1-й клас лише з українською мовою навчання;
- школа працює за навчальним планом з українською мовою навчання з вивченням російської мови;
- при складанні навчального плану в поточному навчальному році були використані додаткові години з варіативної складової на вивчення: української мови у 5-9 класах;

- державною мовою викладаються всі навчальні дисципліни інваріантної та варіативної складової навчального плану закладу освіти (окрім російської мови);
- учнів, що не вивчають українську мову, в школі немає;
- всі члени педагогічного колективу школи володіють державною мовою на належному рівні та постійно працюють над підвищенням культури українського мовлення, через систему самоосвітньої роботи;
- діловодство та ведення шкільної документації, взаємовідносини з державними, громадськими організаціями ведеться виключно державною мовою;
- державною мовою проводяться засідання педагогічної ради, ради закладу, виробничі наради, збори колективу, семінари, педагогічні читання;
- результати ведення вчителями та учнями науково-дослідницької роботи (Малої академії наук, наповнення персональних сайтів тощо) оформляються українською мовою;
- тексти оголошень і повідомлень, плакатів, афіш, реклами виконуються українською мовою;
- інтер'єр та оформлення шкільного приміщення, навчальних кабінетів здійснюється державною мовою;
- у всіх класних кімнатах представлено національну символіку, український колорит;
- постійно діють виставки до Дня народження українських письменників та поетів;
- з метою національної-патріотичного виховання, усвідомлення своєї етнічної спільноти, утвердження національної гідності, виховання любові до рідної землі, свого народу, проводяться різноманітні виховні заходи: конкурси ораторського мистецтва, українські ігри та козацькі забави тощо.

Таким чином, в школі проводилась спланована системна робота щодо впровадження мовного законодавства. В наступному навчальному році слід продовжити розпочату.

### **Впровадження ІКТ**

Відповідно до Закону України “Про Національну програму інформатизації”, Указів Президента України “Про невідкладні заходи щодо забезпечення функціонування та розвитку освіти в Україні”, “Про першочергові завдання щодо впровадження новітніх інформаційних технологій”, “Про додаткові заходи щодо підвищення якості освіти”, Концепції розвитку дистанційної освіти в Україні (2015), від 23.03.2021 № 1/9-173 «Щодо організації освітнього процесу в закладах загальної середньої освіти під час карантину», пріоритетними напрямками діяльності школи у 202/2023 навчальному році щодо впровадження ІКТ були:

- впровадження інформаційних та комунікаційних технологій у освітній процес;
- Новоолександрівський навчально-виховний комплекс "Заклад загальної середньої освіти I-II ступенів - дитячий садок" для організації дистанційного навчання використовує сервіси Google Workspace for Education; використання освітніх платформ «Googl classroom», «Всеосвіта», «На урок», месенджерів

"Viber», «Telegram» під час організації дистанційного навчання в умовах воєнного стану в Україні;

- формування інформаційної культури учнів та педагогічних працівників, забезпечення їх інформаційних потреб;
- удосконалення інформаційно-методичного забезпечення освітнього процесу;
- оптимізація освітнього менеджменту на основі використання сучасних інформаційних технологій в управлінській діяльності.

Головна мета школи в питанні впровадження сучасних інформаційних технологій – надання нового підходу до інформатизації системи освіти, що передбачає виконання наступних складових:

- створення умов для оволодіння учнями та вчителями сучасними інформаційними і комунікаційними технологіями;
- підвищення якості навчання завдяки використанню інформаційних ресурсів Internet;
- інтенсифікація освітнього процесу й активізація навчально-пізнавальної діяльності учнів;
- створення умов для широкого впровадження нових інформаційних технологій в освітній процес (особливо під час карантинних обмежень);
- підвищення ефективності управління закладом загальної освіти;
- створення умов для активації школи у електронному ресурсі «ІСЮО» та «ЄДЕБО».

Упродовж 2022/2023 навчального року здійснено наступні заходи щодо інформатизації та комп'ютеризації школи:

- продовжено роботу щодо створення і постійного оновлення веб-сайту школи та персональних сайтів вчителів школи;
- заохочується навчання вчителів-предметників "Користувач ПК" щодо використання комп'ютера;
- вводиться в практику роботи проведення відкритих уроків та позакласних заходів вчителів-предметників із використанням комп'ютерних технологій;
- мультимедійний проектор використовується для забезпечення більш високої якості проведення уроків, позакласних заходів, педагогічних рад, нарад, семінарів, конференцій тощо.

Таким чином, в школі проводилась системна робота з впровадження ІКТ. Але серед значних недоліків слід назвати: володіння ІКТ повною мірою не всіма педагогічними працівниками.

Тому у 2024/2025 навчальному році слід продовжити:

- навчання педагогічних працівників щодо оволодіння ІКТ, особливо інструментами дистанційного навчання;
- забезпечення ефективної роботи учасників освітнього процесу у електронних ресурсах «ІСЮО» та «КУРС ШКОЛА».

**Реалізація освітньої програми та навчального плану  
за 2023/2024 навчальний рік**

У 2023/2024 навчальному році освітній процес закладу освіти був організований відповідно до затверджених в установленому порядку освітньої програми, навчального плану і річного плану роботи школи.

Відповідно до річного плану в грудні 2023 року та в травні 2024 року адміністрацією школи було здійснено аналіз виконання робочих навчальних планів і програм з навчальних предметів, під час яких враховувались особливості закінчення 2023/2024 навчального року та результати різних видів контролю (фронтального, класно-узагальнюючого, тематичного), а також характеру контролю (попереднього, поточного, перспективного).

Навчальний план школи на 2023/2024 навчальний рік складено:

- **для 1-2 класів** – за типовим навчальним планом початкової школи з навчанням українською мовою (за Типовою освітньою програмою початкової освіти авторського колективу під керівництвом Р.Б.Шияна, Наказ МОН України від 21.03.2018 р. № 268);

- **для 3 класу** – за типовим навчальним планом початкової школи з навчанням українською мовою (за Типовою освітньою програмою початкової освіти авторського колективу під керівництвом Р.Б.Шияна, Наказ МОН України від 08.10.2019 року № 1273);

- **4 клас** – за типовим навчальним планом початкової школи з навчанням українською мовою (за Типовою освітньою програмою початкової освіти авторського колективу під керівництвом Р.Б.Шияна, Наказ МОН України від 08.10.2019 року № 1273);

- **робочий навчальний для учнів 5 -х класів Новоолександрівського НВК I-II ступенів**, розроблений на основі Типової освітньої програми для 5-9 класів закладів загальної середньої освіти з навчанням українською мовою Наказ МОН України від 19.02.2021 року , №235;

- **робочий навчальний для учнів 6-х класів Новоолександрівського НВК I-II ступенів**, розроблений на основі Типової освітньої програми для 5-9 класів закладів загальної середньої освіти з навчанням українською мовою Наказ МОН України від 19.02.2021 року , №235;

- **навчальний план (основна школа) для 7-9-х класів** – за Типовими навчальними планами загальноосвітніх навчальних закладів II ступеня, затвердженими наказом Міністерства освіти і науки від 20.04.2018 № 405.

Робочий навчальний план за підсумками 2023/2024 навчального року виконано. Інваріантну частину робочого навчального плану виконано повністю. З числа предметів варіативної складової робочого навчального плану здійснювалося викладання предмету «Історія рідного краю» для учнів 7-8 класів. Предмет викладався вчителем історії Яровим Р.М. та українська мова 5,6,8,9 класи – по 1 годині (Дашенко А.М., Марочкевич Н.М.), англійська мова – 0,5 в 5 - 6 класи, вчитель Гончарова Д.В., інформатика в 5 – 6 класи – 0,5 години, вчитель Жулькова С.А..

Ряд навчальних предметів викладали не спеціалісти:

1. Географію у 6-9-х класах – вчитель Деробас А.В. (курси пройдено)

2. Основи здоров'я у 6-9-х класах – вчитель трудового навчання Салюк О.Б.

Навчальні предмети інваріантної і варіативної складових робочого навчального плану викладались за державними навчальними програмами у повній відповідності до Переліку навчальних програм і підручників, рекомендованих Міністерством освіти і науки України для використання у 2023/2024 навчальному році.

За авторськими регіональними навчальними програмами викладався спецкурс «Історія рідного краю» у 7-9-х класах.

Всі вчителі НВК працювали за календарними планами, складеними у повній відповідності до навчальних програм, навчального плану і розкладу уроків. Тематичне оцінювання здійснене з усіх предметів згідно плану.

**Висновки:**

1.Робочий навчальний план і навчальні програми виконані.

**Проблема:**

1.Недостатній рівень кадрового забезпечення.

**Шляхи вирішення проблеми:**

1.Активізувати роботу щодо пошуку кваліфікованих педагогічних працівників для заміщення існуючих вакансій.

2.Забезпечити обов'язкове проходження спецкурсів педагогічними працівниками, які викладають 2 і більше предметів.

**Результати навчальних досягнень учнів**

Упродовж навчального року вдосконалювалася система оцінювання навчальних досягнень учнів, як засобу гуманізації освіти. З урахуванням особливостей викладання навчальних предметів було визначено доцільність поточного оцінювання у 1-2-х класах. Оцінювання навчальних досягнень учнів 1-3-х класів здійснювалось вербально, учнів 4-9-их класів – за 12-бальною шкалою оцінювання навчальних досягнень учнів.

У 2023/2024 навчальному році традиційно освітній процес було спрямовано на інтелектуальний, соціальний і фізичний розвиток кожної дитини, як особистості, здатної самостійно мислити і творчо діяти, використовувати знання в нестандартних ситуаціях.

2023/2024 рік закінчило 69 учнів 1-9 класів.

Другий семестр закінчило 66 учнів 1-9 класів. 1-2 класи не оцінювалися. Діагностиці підлягали 3-9 класи – 54 учні. Згідно проведеної діагностики виявлено наступні досягнення:

- на початковому рівні навчається 8 учнів – 14, 8 %;
- на середньому рівні – 29 учнів – 53,7 %;
- на достатньому рівні – 10 учнів – 18,5 %;
- на високому рівні – 7 учнів – 12, 9%

Виведено середній бал по школі з предметів інваріантної складової робочого навчального плану на 2023/2024 н.р. Середній бал навченості 4-9 класів по закладу становить 7,6 (в минулому році – 7,7).

**РЕЗУЛЬТАТИ ДЕРЖАВНОЇ ПІДСУМКОВОЇ АТЕСТАЦІЇ УЧНІВ 4, 11 КЛАСІВ**

Відповідно до наказу директора НВК Гундєртайло С.М. № 20 від 01.03.2022 року «Про звільнення від проходження державної підсумкової атестації учнів, які завершують здобуття початкової та базової загальної середньої освіти, у 2021/2022 навчальному році» - звільнити від проходження державної підсумкової атестації учнів 4, 11 класів.

**Висновки.**

Якість навчальних досягнень учнів знизилась в порівнянні з минулим навчальним роком на 8%. Але серед значних недоліків у роботі вчителів-предметників слід



зазначити, що 63% учнів школи мають середній рівень навчальних досягнень за 12-бальною шкалою. Слід розробити кожному вчителю систему заходів, спрямованих на підвищення ефективності роботи педагогів щодо якості освіти.

### **Індивідуальне навчання**

На виконання статті 14 Закону України «Про повну загальну середню освіту», Закону України «Про освіту», наказів Міністерства освіти і науки України від 12.01.2016 №8 «Про затвердження Положення про індивідуальну форму навчання в загальноосвітніх навчальних закладах», зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 03 лютого 2016 року за № 184/28314, № 624 від 06.06.2016 «Про внесення змін до Положення про індивідуальну форму навчання в загальноосвітніх навчальних закладах», зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 01 липня 2016 року за № 905/29035 та № 635 від 24.04.2017 «Про внесення змін до Положення про індивідуальну форму навчання в загальноосвітніх навчальних закладах», зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 19 травня 2023 року за №№ 645/30513 наказу Міністерства освіти і науки від 10.07.2019 № 955 «Про внесення змін до наказу Міністерства освіти і науки України від 12.01.2016 №8», та згідно Положення про індивідуальну форму навчання в загальноосвітніх навчальних закладах (розділ 4 п.3) «Оплата праці педагогічних працівників, які здійснюють навчання учнів за індивідуальною формою», затвердженого в Міністерстві юстиції України 03.02.2016 № 184/28314, Положення про індивідуальну форму здобуття загальної середньої освіти, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 02.08.2019 за №852/33823, на підставі заяви батьків Уманцева Богдана, учня 6 класу, та наданих ними документів, з метою забезпечення рівного доступу до якісної освіти, з урахуванням індивідуальних особливостей та стану здоров'я дітей було забезпечено здобуття загальної середньої освіти за індивідуальною формою (педагогічний патронаж).

Для організаційно-методичного забезпечення індивідуальної роботи з учнями були видані накази по школі: «Про організацію навчання за індивідуальною формою»

Індивідуальний навчальний план для здобуття загальної середньої освіти за індивідуальною формою (педагогічний патронаж) погоджено на засіданні педагогічної ради школи протокол від 30.08.2023 № 1.

Розклад занять був затверджений директором школи за погодженням з батьками учнів. Навчальні заняття за індивідуальною формою в I та II семестрах 2023/2024 навчального року проводились згідно графіку роботи вчителів, затвердженого директором школи.

Облік занять здійснювався в окремому журналі встановленого зразку.

### **Результати державної підсумкової атестації**

Згідно наказу МОН №19 від 11.01. 2023 ДПА у 4-х, 9 класах було скасовано.

### **Методична робота**

У 2023/2024 навчальному році педагогічний колектив Новоолександрівського НВК продовжив працювати над реалізацією науково-методичної проблеми **«Вдосконалення навчально-виховного процесу на основі розвитку самоосвітньої творчої активності вчителів та здобувачів освіти. Види методів формування життєвих компетентностей. Формування у молоді принципів**

**національно-патріотичного виховання»,** що знайшла відображення в роботі шкільної методичної ради, професійних спільнот педагогічних працівників (далі ПСП), педагогічних тематичних виставках, методичних заходах та професійних конкурсах. Керівництво методичною роботою здійснює методична рада, яка працює на базі шкільного методичного кабінету.

На виконання Законів України “ Про освіту ”, “ Про повну загальну середню освіту ”, Інструкції з обліку дітей та підлітків шкільного віку, інших нормативних документів Міністерства освіти і науки України заклад освіти створював оптимальні умови для забезпечення конституційного права кожного громадянина на доступну, безоплатну і якісну освіту, отримання молоддю повної загальної середньої освіти. Заклад освіти здійснював свою діяльність відповідно до Статуту, який відповідає сучасним нормативно-правовим документам, що регламентують діяльність загальноосвітніх закладів.

Протягом минулого навчального року значно зріс рівень педагогічної майстерності вчителів. Система методичної роботи, у школі була спрямована на розвиток творчої особистості учня, вчителя. Головні зусилля було зосереджено на наданні реальної, дієвої допомоги педагогічним працівникам у підвищенні їхньої професійної майстерності, створенні творчої атмосфери, морально-психологічного клімату, який сприяв би пошуку кращих технологій педагогічної праці, ефективному втіленню інновацій, забезпеченні оптимальних умов для підготовки та роботи вчителів в умовах Нової української школи.

Координувала роботу в закладі методична рада школи.

Планування методичної роботи включало такі основні напрямки:

- функціонування методичної ради;
- робота шкільних ПСП;
- робота творчих груп вчителів;
- робота Школи молодого вчителя;
- проведення методичних оперативних нарад;
- проведення групових та індивідуальних консультацій;
- забезпечення самоосвіти вчителів;
- створення творчих звітів педагогічних працівників;
- організації наукової роботи з учнями.

Протягом минулого навчального року у закладі працювало 5 шкільних ПСП:

- ПСП початкових класів (керівник Без’язикова О.О.);
- ПСП суспільно-гуманітарного циклу (керівник Марочкевич Н.М.);
- ПСП природничо-математичного циклу (керівник Керечаніна Ю.В.);
- ПСП художньо-естетичного циклу (керівник Ларкіна Р.О.);
- ПСП класних керівників (керівник Гончарова Д.В.).

В основі роботи ПСП лежить організація системної роботи зі здібними та обдарованими дітьми, науково-дослідницька робота вчителів та учнів, підвищення професійної компетентності вчителів відповідно до кваліфікаційної категорії та вимог НУШ.

Результативною була робота всіх ПСП. Учителі провели відкриті уроки, виховні заходи, ділились досвідом роботи з проблем, над якими працюють в міжкласній період, зросла їх педагогічна майстерність. Внаслідок чого рівень навчальних досягнень учнів школи за минулий навчальний рік оцінюється хорошими показниками.

Робота з молодими вчителями була спрямована на підвищення рівня їхньої психолого-педагогічної, загальнокультурної, фахової й методичної підготовки, задля цього продовжена робота Школи молодого вчителя. Проведено співбесіди з молодими

вчителями, організовано взаємовідвідування уроків молодих вчителів та їх наставників.

Учителі школи йдуть в ногу з життям. Широко впроваджуються у практику інноваційні технології, суть яких полягає в тому, що навчання відбувається шляхом взаємодії всіх, хто навчається. З кожним роком нові інформаційні технології на уроках впроваджує все більше і більше педагогів школи.

План підвищення кваліфікації виконано на 100%. Відповідно до плану курси підвищення кваліфікації проходили у 2023/2024 н. р. всі вчителі.

Підвищенню рівня професійної компетентності вчителів сприяє атестація педагогічних працівників закладу, яка здійснюється відповідно до Типового положення про атестацію педагогічних працівників України, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 09.09.202 р. № 805, із змінами, внесеними згідно з Наказом Міністерства освіти і науки

[№ 1169 від 23.12.2022.](#)

У 2023/2024 навчальному році на належному рівні пройшли атестацію педагогічні працівники, яка теж була ефективною формою методичної роботи, що здійснюється з метою стимулювання діяльності педагогічних працівників щодо підвищення кваліфікації, професіоналізму, розвитку творчої ініціативи. Всього в цьому році атестувалося троє педагогів школи через атестаційну комісію відділу освіти Олександрівської селищної ради. Вчителі вчасно пройшли курси підвищення кваліфікації, брали активну участь в методичній роботі, поширенні свого ефективного та передового педагогічного досвіду, активізували роботу з учнями, батьками.

Рішення атестаційної комісії відділу освіти від 19.04.2024 р., а саме:

1.1. Єфименко Ірина Дмитрівна, учитель фізичної культури Новоолександрівського навчально-виховного комплексу «Заклад загальної середньої освіти І-ІІ ступенів-дитячий садок», відповідає займаній посаді, підтвердити кваліфікаційну категорію «спеціаліст першої категорії»;

1.2. Гончарова Дар'я Вікторівна, учитель англійської мови Новоолександрівського навчально-виховного комплексу «Заклад загальної середньої освіти І-ІІ ступенів-дитячий садок», відповідає займаній посаді, присвоїти кваліфікаційну категорію «спеціаліст другої категорії»;

1.3. Ларкіна Римма Олегівна, педагог-організатор Новоолександрівського навчально-виховного комплексу «Заклад загальної середньої освіти І-ІІ ступенів-дитячий садок», відповідає займаній посаді, присвоїти кваліфікаційну категорію «спеціаліст другої категорії».

Педагоги школи активно залучаються до роботи ПСП громади, беруть участь в семінарах, майстер-класах, працюють над удосконаленням форм і методів навчально-виховної діяльності для підвищення ефективності та якості навчально-виховного процесу та беруть участь у фахових конкурсах.

З метою саморозвитку та самоосвіти, в цьому навчальному році педагоги школи брали участь в онлайн вебінарах та конференціях освітніх порталів, за що отримали свідоцтва.

Протягом 2023/2024 навчального року робота педколективу була спрямована на особистісно-зорієнтоване навчання і виховання школярів.

Творче спрямування навчального процесу має логічне продовження у позаурочній роботі.

|   |                                                                                                            |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Всеукраїнський конкурс написання есе "Війна за свій шлях (дитячий погляд)".<br>Щербак І. 9 клас (уч. обл.) |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|    |                                                                                                                                                                      |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2  | Всеукраїнський конкурс есе "Мова має значення".<br>Щербак І. 9 клас (уч. всеукр.)                                                                                    |
| 3  | Обласний конкурс пошуково-дослідницьких робіт "Голодомор - геноцид: Україна пам'ятає".<br>Коломієць О. 9 кл. ( III м., обл.)                                         |
| 4  | Всеукраїнський творчий конкурс "До Дня Української писемності та Мови". Воронова Д. 9 кл. (II м. всеук.)                                                             |
| 5  | Обласний фестиваль "Шукай краси, добра шукай!". Щербак І., Коломієць О., Воронова Д. (I м. рівень СТГ; I місце, обласний рівень)                                     |
| 6  | Всеукраїнський конкурс "Лайфхаки з української мови". Белоусова А. (III м. всеук.), Попілиш Є. (III м.)                                                              |
| 7  | XXIV Міжнародний конкурс з української мови імені Петра Яцика. Попілиш Є. (II м. СТГ), Бербенко М. (II м. СТГ), Пукас А. (II м. СТГ), Шкреба І. (уч.), Холод Ю.(уч.) |
| 8  | XIV Міжнародний мовно - літературний конкурс ім. Т.Шевченка, Попілиш Є. (II м. СТГ)                                                                                  |
| 9  | VI Всеукраїнський конкурс есе учнівської та студентської молоді «Мій Шевченко» , Попелиш Є. (уч., всеук.)                                                            |
| 10 | IV Відкритий онлайн - фестиваль до дня народження Т.Г. Шевченка "Шевченко в колі сучасної молоді", Белоусова А. (уч. обл.), Шкреба І. (II м.), Шиян В.(уч.)          |
| 11 | XX Всеукраїнська інтернет-олімпіада «На Урок» з української мови та літератури, Попелиш Є.(II м., всеук.)                                                            |
| 12 | Всеукраїнський творчий конкурс "До 32-ї річниці Незалежності України", Шиян А. (II м., всеук.)                                                                       |
| 13 | Всеукраїнський творчий конкурс " До Дня Української Писемності та Мови" Шиян А. (III м., всеук.)                                                                     |
| 14 | III Всеукраїнський конкурс малюнків та фотографій " Що для мене Україна?" Шиян А. (уч, всеук.)                                                                       |
| 15 | Обласний конкурс квіткових композицій та патріотичного смайлу". Шиян А. (II м.,обл.)                                                                                 |
| 16 | Всеукраїнський проєкт "Майстерня казок", Шиян А. (уч, всеук.)                                                                                                        |
| 17 | Переможець XIX Всеукраїнської інтернет-олімпіади «На Урок» з Я досліджую світ, Шиян А. (II м. всеук.)                                                                |
| 18 | XIX Всеукраїнська інтернет-олімпіада «На Урок» з мистецтва, Шиян А. (III м. всеук.)                                                                                  |
| 19 | XIX Всеукраїнська інтернет-олімпіада «На Урок» з математики, Шиян А. (I м. всеук.), Шиян В. ( II м. всеу)                                                            |
| 20 | Переможець XIX Всеукраїнської інтернет-олімпіади «На Урок» з інформатики, Шиян А. (I м. всеук.)                                                                      |
| 21 | Переможець XIX Всеукраїнської інтернет-олімпіади «На Урок» з предметів початкової школи, Шиян А. (I м. всеук.)                                                       |
| 22 | Вебвітрина «Права людини – права дитини», Толстова О. (уч.обл.)                                                                                                      |
| 23 | Всеукраїнська учнівська олімпіада з української мови та літератури, Щербак І. (III м. СТГ)                                                                           |
| 24 | Всеукраїнський конкурс "Що для мене Україна", Іванова М., Белоусова А. (уч. всеук.)                                                                                  |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 25 | Всеукраїнський конкурс до 32 - ї річниці Дня незалежності України, Деробас І. (І м. всеук)                                                                                                                                                        |
| 26 | Обласний конкурс квіткових композицій та бліц-конкурсу українського патріотичного смайлу до Дня захисників і захисниць України та Дня українського козацтва, Воронова Д. (уч. обл)                                                                |
| 27 | Обласний конкурс календарних хліборобських обрядів «Коло Сварога», Белоусова А. (ІІ м. обл.), Белоусова Я. (ІІ м. обл)                                                                                                                            |
| 28 | Всеукраїнський творчий конкурс "До Дня Української писемності та Мови", Коломієць О. (ІІІ м. всеук)                                                                                                                                               |
| 29 | Обласна природоохоронна акція "Проліска", Воронова Д. (уч.обл.), Ларкін М. (уч.обл.), Деробас І. (уч. обл)                                                                                                                                        |
| 30 | Обласний етап Всеукраїнського заочного конкурсу робіт юних фотоаматорів «Моя країна – Україна!», весняний цикл, Воронова Д. (І м. і ІІ м. обл.), Деробас І. (І м. обл), Бербенко К. (І м. обл)                                                    |
| 31 | Обласний етап Всеукраїнського заочного конкурсу робіт юних фотоаматорів «Моя країна – Україна!», зимовий цикл, Ларкін М. (уч.обл), Деробас І (уч. обл)                                                                                            |
| 32 | Обласний фестиваль «Тарас Шевченко: погляд крізь століття», присвячений 210-річниці дня народження Тараса Шевченка, номінація «Обкладинка до твору Тараса Шевченка», Коломієць О. (уч. обл), Белоусова А. (ІІ м. обл), Белоусова Я. (ІІІ м., обл) |
| 33 | Обласний конкурс квіткових композицій та бліц-конкурсу українського патріотичного смайлу, Ларкіна Є. (І м., обл)                                                                                                                                  |
| 34 | XXIV Міжнародний конкурс з української мови імені Петра Яцика, Шиян В. (ІІІ м. СТГ)                                                                                                                                                               |
| 35 | Всеукраїнський інтернет- конкурс "Твій спортивний виклик", Шиян В. (уч. всеук)                                                                                                                                                                    |
| 36 | Переможець XVIII Всеукраїнської інтернет-олімпіади «На Урок» з української мови та літератури, Шиян В. (ІІ м., всеук)                                                                                                                             |
| 37 | Переможець XVIII Всеукраїнської інтернет-олімпіади «На Урок» з мистецтва, Шиян В. (ІІ м.)                                                                                                                                                         |
| 38 | Переможець XIX Всеукраїнської інтернет-олімпіади «На Урок» з інформатики, Шиян В. (ІІІ м. всеук)                                                                                                                                                  |
| 39 | Обласний конкурс юних майстрів народних ремесел, Шиян В. (уч.обл)                                                                                                                                                                                 |
| 40 | Всеукраїнський проєкт " Майстерня казок", Шиян В. (уч.всеук)                                                                                                                                                                                      |
| 41 | Всеукраїнський творчий конкурс " До Дня Української Писемності та Мови", Шиян В. (І м. Всеук)                                                                                                                                                     |
| 42 | Обласний конкурс календарних хліборобських обрядів «Коло Сварога», Шиян В. (ІІ м. обл.)                                                                                                                                                           |
| 43 | Обласний конкурс квіткових композицій та бліц-конкурсу українського патріотичного смайлу до Дня захисників і захисниць України та Дня українського козацтва, Шиян В. (ІІ м. обл.)                                                                 |
| 44 | Обласний конкурс квіткових композицій та бліц-конкурсу українського патріотичного смайлу до Дня захисників і захисниць України та Дня українського козацтва, Шиян В. (уч. обл.)                                                                   |

|    |                                                                                                                                                                                            |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 45 | Обласний конкурс квіткових композицій та бліц-конкурсу українського патріотичного смайлу до Дня захисників і захисниць України та Дня українського козацтва, Шкреба І. (ІІ м. обл.)        |
| 46 | ІІІ Всеукраїнський конкурс "Що для мене Україна?", Шиян В. (уч. Всеук)                                                                                                                     |
| 47 | Всеукраїнський творчий конкурс "До 32-ї річниці Дня Незалежності України", Шиян В. (І м. всеук)                                                                                            |
| 48 | Всеукраїнський творчий конкурс "До Дня Української Державності", Шиян В. (ІІ м. всеук)                                                                                                     |
| 49 | Міжнародний конкурс мистецтв "Я зможу", Шиян В. (І м. між)                                                                                                                                 |
| 50 | Обласний онлайн-конкурс з іноземних мов «Поетичні обрії», Мацюк Є. (ІІІ м. СТГ)                                                                                                            |
| 51 | Переможець ХІХ Всеукраїнської інтернет-олімпіади «На Урок» з англійської мови, Шиян В. (ІІ м, всеук), Шиян А. (І м. та ІІ М. Всеук)                                                        |
| 52 | Обласна вебвітрина «Права людини – права дитини», Торговцова К. (уч.обл)                                                                                                                   |
| 53 | Всеукраїнський конкурс "Людина починається з добра", Торговцова К. (І м., всеук), Мацюк Є (І м. всеук), Клестова Т. (І м. всеук), Кобанова А. (І м. СТГ), Пукас А. (І м.)                  |
| 54 | Всеукраїнський творчий конкурс "Новорічні дива", Шавиріна В. (І м. Всеук)                                                                                                                  |
| 55 | Обласний фестиваль "Тарас Шевченко: погляд крізь століття", Воронова Д. (І м.обл), Торговцова К. (І м. обл.)                                                                               |
| 56 | ХХ Всеукраїнська інтернет-олімпіада «На Урок» з англійської мови (19 учасників: І м – 7, ІІ м – 8, ІІІ м – 1, участь - 3, всеук)                                                           |
| 57 | Спортивно-патріотичний флешмоб до Дня Збройних сил України "Дякую Вам", Єфименко М. , Ларкіна Є., Ларкін М., Деробас І (уч. обл.)                                                          |
| 58 | Обласний конкурс присідання за 1 хвилину, Ларкіна Є., єфименко М. (уч.обл)                                                                                                                 |
| 59 | Обласний флешмоб "Мій особистий рекорд"(уч.обл)                                                                                                                                            |
| 60 | Всеукраїнська національно - патріотична онлайн –руханка уч. всеук                                                                                                                          |
| 61 | Web-марафон "Донеччина спортивна", Недвига Д.(ІІ м. обл.)                                                                                                                                  |
| 62 | Фестиваль огляду "Ватра-2024р" військово - патріотичної гри "Сокіл"("Джура"), уч. обл                                                                                                      |
| 63 | конкурс "Піднімання тулуба в сід за 1 хвилину" , 3 уч. обл                                                                                                                                 |
| 64 | Флешмоб "Скажений баскетбольний кошик", уч.обл                                                                                                                                             |
| 65 | .Обласний фотоконкурс "Весна іде-перемогу несе". Ларкіна Є. (уч.обл)                                                                                                                       |
| 66 | Обласний відкритий Чемпіонат з інтернет-вікторин "Знай, люби, бережи", Ларкіна Є. (ІІ м. обл.) Шевченко Л. (ІІІ м.обл), Єфименко М. (уч.), Шкреба І. (уч),Холод Ю. (ІІ м.), Шиян В.(ІІ м.) |
| 67 | Всеукраїнського заочного конкурсу робіт юних фотоаматорів "Моя країна -Україна", Ларкіна Є. (ІІ м.обл)                                                                                     |

|    |                                                                                                                                                        |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 68 | Всеукраїнський творчий конкурс " Мій Шевченко" Шиян А. (ІІ м. всеук)                                                                                   |
| 69 | Всеукраїнський проєкт "Наземні пригоди Марсика", Шиян А. та Шиян В. (уч.всеук)                                                                         |
| 70 | Обласна природоохоронна акція " Проліска" Шиян А. (уч.обл)                                                                                             |
| 71 | XXIII Всеукраїнський конкурс учнівської творчості "О'бєднаймося ж, брати мої!". Воронова Д. (ІІ м. СТГ)                                                |
| 72 | VI Всеукраїнський конкурс есе учнів та студентської молоді "Мій Шевченко" Щербак І. (уч.всеук) Пукас А. уч.), Шиян В. (ІІ м.)                          |
| 73 | Літературний онлайн-марафон до Міжнародного дня рідної мови "А слово наше наче зброя", Щербак І (І м. обл.) Коломієць О. (І м. обл.), Мацюк Є (уч.обл) |
| 74 | Відкритий фестиваль-конкурс читців, поетів, художників та фотохудожників пам'яті В. Сосюри «Любіть Україну», Коломієць О (уч.всеук)                    |
| 75 | Всеукраїнський конкурс малюнків «Зоологічна галерея», Іванова М. (2 роботи, уч., обл..)                                                                |
| 76 | Всеукраїнська онлайн – руханка (уч.)                                                                                                                   |
| 77 | Обласний фотоконкурс «Весна іде-перемогу несе», Шиян В. (І м., обл..)                                                                                  |
| 78 | Обласна природоохоронна акція «Проліска», Шиян В.(уч.), Шкреба І. (уч.), Холод Ю.(ІІІ м.)                                                              |
| 79 | Обласний онлайн-конкурс ораторського мистецтва «Заговори, щоб я тебе побачив», Коломієць О. (ІІІм. СТГ)                                                |

Педагогічний колектив школи активно проводить роботу зі здібними та обдарованими дітьми. Учні активно приймають участь у шкільних та районних олімпіадах з базових дисциплін.

Другий семестр закінчило 66 учнів 1-9 класів. 1-2 класи не оцінювалися. Діагностиці підлягали 3-9 класи – 54 учні. Згідно проведеної діагностики виявлено наступні досягнення:

- на початковому рівні навчається 8 учнів – 14, 8 %;
- на середньому рівні – 29 учнів – 53,7 %;
- на достатньому рівні – 10 учнів – 18,5 %;
- на високому рівні – 7 учнів – 12, 9%

Виведено середній бал по школі з предметів інваріантної складової робочого навчального плану на 2023/2024 н. р. Середній бал навченості 5-9 класів по школі становить 6,9 (в минулому році – 6,9 ). Покласно середній бал становить:

5 клас – 8, 6 клас – 7.6, 7 клас – 6.8, 8 клас – 5, 9 клас – 7.1.

Як елемент позакласної навчально-виховної роботи було організовано та проведено предметні тижні.

#### **ПЛАН проведення предметних тижнів**

| №з/п | Предмети                                       | Термін                 | Відповідальний учитель-предметник           |
|------|------------------------------------------------|------------------------|---------------------------------------------|
| 1.   | Початкові класи<br>Основи здоров'я<br>Біологія | листопад<br>ІІ тиждень | Класоводи,<br>Салюк О.Б.<br>Керечаніна Ю.В. |
| 2.   | Географія                                      | І тиждень квітня       | Яровой Р.М.                                 |
| 3.   | Початкові класи<br>Зарубіжна література        | ІІ тиждень<br>березня  | Класоводи,<br>Марочкевич Н.М.               |

|    |                                   |                     |                                   |
|----|-----------------------------------|---------------------|-----------------------------------|
|    | Українська мова                   |                     | Дашенко А.М.                      |
| 4. | Англійська мова                   | ІІІ тиждень лютого  | Гончарова Д.В.,                   |
| 5. | Історія                           | ІІ тиждень лютого   | Яровой Р.М.,                      |
| 6. | Правознавство                     | ІІ тиждень лютого   | Яровой Р.М.                       |
| 7. | Математика<br>Інформатика. Фізика | І тиждень<br>лютого | Гундертайло С.М.<br>Верещага Н.В. |
| 8. | Мистецтво                         | І тиждень грудня    | Воронова С.Л.                     |
| 9. | Фізична культура                  | ІІ тиждень вересня  | Єфименко І.Д.                     |

Протягом навчального року адміністрацією НВК здійснено вивчення стану викладання української мови, англійської мови та географії. Результати вивчення заслухані на засіданнях педагогічної ради, нарадах при директорі, ПСП та узагальнені відповідними наказами та довідками.

В організації методичної роботи за підсумками 2023/2024 навчального року педагогічні працівники НВК взяли в районних та обласних методичних нарадах.

### **Висновки:**

1. Роботу з кадрами, науково-методичну роботу організовано на належному рівні.

В наступному 2024/2025 навчальному році слід:

1. Освітній процес спрямувати на підвищення рівня знань, умінь та навичок учнів шляхом посилення індивідуалізації та диференціації освітньої діяльності, свідомого вмотивованого ставлення до навчання кожного учня, роботу з обдарованими дітьми ( в тому числі дистанційно);
2. Працювати в напрямку забезпечення наступності між початковою та основною школою, враховуючи психологічні особливості та рівень пізнавальної діяльності учнів різних вікових груп, враховуючи вимоги Державних стандартів початкової і базової загальної середньої освіти;
3. Створити належні умови для поступової адаптації учнів 5-х класів до навчання у школі ІІ ступеню;
4. Вдосконалювати організаційно-методичну роботу з підготовки та участі випускників 2025 року в ДПА, спрямувавши її на високий результат;
5. Працювати в напрямку підвищення рівня професійної майстерності та мобільності педагогічних працівників в умовах неперервної освіти;
6. Продовжити вивчення та узагальнення ефективного досвіду роботи вчителів, організувати роботу педагогів в рамках методичних студій;
7. Сприяти втіленню в практику роботи педколективу новітніх освітніх технологій, оволодівати інструментами дистанційного навчання;
8. Шкільному методкабінету продовжити створення банку освітніх технологій, прогресивного педагогічного досвіду.
9. Продовжити роботу з моніторингу якості освіти, що сприяє результативності роботи педколективу.

### **Навчально-методичне забезпечення навчальних кабінетів**

У зв'язку з практичною спрямованістю навчання продовжено роботу щодо оснащення необхідним сучасним обладнанням та навчально-методичним забезпеченням навчальних кабінетів школи. В закладі освіти функціонують 3 навчальні кабінети та 11 класних кімнат, з них: 4 класи початкової школи, 1 майстерня, 1 спортивна зала. Кабінети відповідають нормативним та



санітарно-гігієнічним вимогам, Положенню про навчальні кабінети загальноосвітніх навчальних закладів, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 20.07.2004 № 601.

В кабінетах, класних кімнатах вчителями та батьками зроблені капітальні та ґрунтовні поточні ремонти, після яких кабінети набули новий естетичний вигляд, відповідають сучасним вимогам.

В наступному навчальному році слід продовжити роботу по наповненню матеріально-технічної бази кабінетів навчальним приладдям та ТЗН, спланувавши роботу по залученню позабюджетних коштів.

### **Медичне обслуговування, моніторинг стану здоров'я учнів та формування здорового способу життя**

Медичне обслуговування учнів здійснювали лікарі Олександрівської лікарні.

У 2024 році лікарями Олександрівської лікарні проведено медичний огляд учнів 2-9 класів школи. Всього обстежено 56 учнів.

Результати медичного огляду учнів доводяться до відома батьків та враховуються при проведенні уроків фізичної культури, трудового навчання, Захисту України. Спортивні заходи, що проводяться в школі, тільки з обов'язковою присутністю медичної сестри. На кожний клас складено листи здоров'я. Протягом навчального року проводилась змістовна санітарно-профілактична робота.

З метою профілактики шкідливих звичок у школі для учнів організовувались і проводились тижні профілактики шкідливих звичок, виступи агітбригад «Я обираю здоровий спосіб життя», конкурси, засідання круглих столів, диспути, вечори запитань та відповідей, психологічні тренінги, бесіди, дні здоров'я, спортивно-масові заходи.

Педагогічним колективом закладу ведеться постійна планомірна робота на виконання закону України «Про заходи з **попередження та зменшення вживання тютюнових виробів** і їх шкідливого впливу на здоров'я населення».

В закладі розроблені та затверджені заходи щодо проведення антинікотинової інформаційно-освітньої та профілактичної роботи серед дітей та підлітків. Всі учні, схильні до тютюнопаління, поставлені на внутрішкільний облік. В планах виховної роботи класних керівників передбачені індивідуальні бесіди з профілактики тютюнопаління з дітьми, схильними до правопорушень.

Крім цього окремо було винесено на обговорення в педагогічному колективі питання відмови від тютюнопаління педагогічних працівників та працівників школи, прийнято відповідне рішення.

Питання про заборону тютюнопаління серед школярів було внесено в порядок денний класних і загальношкільних батьківських зборів.

Ведеться планомірна робота з питань протидії незаконному обігу наркотичних засобів, психотропних речовин і прекурсорів та поширенню наркоманії.

Практичний психолог Гончарова Д.В. на засіданні методичного об'єднання класних керівників провела цикл семінарів-тренінгів, завдяки яким усі класні керівники мали змогу познайомитись з методикою роботи та матеріалами, які зібрані в кабінеті основ здоров'я з виховання здорового способу життя та **профілактики ВІЛ/СНІДу**.

Усі класні керівники були також ознайомлені з методичними рекомендаціями щодо проведення годин спілкування з профілактики ВІЛ/СНІДу та наркоманії серед підлітків школи, згідно з якими в кожному класі проводяться обов'язкові виховні заходи. Облік цієї роботи ведеться на сторінках класних журналів, що контролюються адміністрацією.

Класні керівники проводять цикл обов'язкових годин спілкування з даної тематики: «Ситуація з ВІЛ –СНІД в Україні», «Безпечне статеве життя», «Закон України «Про наркотики».

На класних годинах 5-9 класів класними керівниками порушуються питання протидії незаконному обігу наркотичних засобів, психотропних речовин і прекурсорів та поширенню наркоманії.

Питанню профілактики наркоманії та СНІДу приділяється належна увага і у позакласній роботі школи.

Постійно проводяться заходи, спрямовані на виховання здорового способу життя.

Профілактична робота з попередження наркоманії та СНІДу постійно проводиться і з батьками.

### **Соціальний захист учнів та робота з дітьми пільгових категорій**

Упродовж 2023/2024 навчального року робота школи щодо соціального захисту дітей пільгових категорій була спрямована на дотримання Конвенції ООН «Про права дитини», виконання законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про охорону дитинства», «Про забезпечення організаційно-правових умов соціального захисту дітей-сиріт, позбавлених батьківського піклування», указів Президента України від 12.01.2018 року №5 «Про першочергові заходи щодо захисту прав дітей-сиріт, дітей, позбавлених батьківського піклування, та осіб із їх числа». «Про додаткові заходи щодо вдосконалення соціальної роботи з дітьми, молоддю та сім'ями» (від 23.06.2001, №467/2001), «Про додаткові заходи щодо посилення соціального захисту багатодітних і неповних сімей» (від 30.12.2000, №1396/2000), «Про затвердження комплексних заходів щодо профілактики бездоглядності та правопорушень серед дітей, їх соціальної реабілітації» ( від 18.03.2001, №2402-III).

Робота з даного напрямку проводилась відповідно до річного плану роботи закладу на 2023/2024 навчальний рік, плану роботи шкільного психолога.

Психолог Гончарова Д.В. координувала роботу класних керівників щодо оформлення та ведення соціальних паспортів класів, підготовки необхідної інформації, документів, проводила консультації, інструктажі щодо організації роботи з дітьми пільгового контингенту; організовувала роз'яснювальну роботу з батьками, які не забезпечують їм належного виховання та утримання.

Адміністрацією школи постійно здійснювався контроль за відвідуванням занять дітей соціально вразливих категорій.

Створено банк даних дітей пільгових категорій, що постійно оновлюється. На внутрішньошкільному обліку знаходяться діти певних категорій:

- Напівсироти –2 сім'ї ( 2 дітей)
- Дітей матерів-одиначок –12 сімей ( 16 дитина )
- Дітей з багатодітних сімей – 15 сімей (33 дітей)
- Малозабезпечених – 6 сімей (10 дітей)
- Дітей-інвалідів -1 сім'ї (1 дитина)

- ВПО – 2 сім'я – (2 дитини)

Питання соціального захисту дітей пільгового контингенту щомісяця заслуховувалося на виробничих нарадах при директорові, на засіданнях педагогічної ради школи та засіданнях Ради школи.

Протягом року надавались консультації батькам, вчителям та учням пільгових категорій. При організації заходів поза межами школи перевага надавалась дітям пільгового контингенту.

Виконуючи основні завдання психологічної служби, проводилась робота по сприянню повноцінному особистісному розвитку дітей з урахування їх вікових індивідуальних особливостей, здібностей, нахилів та інтересів, а саме:

- створення умов для формування соціально – психологічної культури педагогів, батьків, залучення їх до знань для оптимізації міжособистісних стосунків, подолання труднощів спілкування;
- забезпечення дітей початковими знаннями про права та свободи дітей (як маленьких людей і юних громадян), а також відомостями про правові норми, що регулюють відносини практично в усіх сферах суспільного життя;
- забезпечення індивідуального підходу до кожної дитини на основі її психолого-педагогічного вивчення;
- профілактика відхилень в інтелектуальному та особистісному розвитку дитини;
- пропаганда здорового способу життя, здійснення превентивного виховання, профілактика алкоголізму, наркоманії, злочинності;
- орієнтування дітей на загальнолюдські й національні цінності на засадах поваги до прав і свобод людини і громадянина та дотримання правових норм, правомірної поведінки й толерантного спілкування;
- забезпечення захисту прав, повноцінного життя, розвитку та виховання дітей пільгового контингенту;
- формування всебічно розвиненої особистості, здатної до повноцінного життя у суспільстві;
- поліпшення стану здоров'я шляхом профілактики захворювань;
- забезпечення покращення умов розвитку, виховання і освіти дітей;
- забезпечення підтримки творчо обдарованих дітей, розвитку їх здібностей.

### **Заходи щодо попередження та профілактики злочинів в учнівському середовищі**

Відповідно до річного плану роботи школи на 2023/2024 навчальний рік проаналізована робота з попередження та профілактики правопорушень і злочинності, наркоманії, СНІДу серед учнів школи. Розроблено і проведено організаційні заходи з профілактики злочинності, правопорушень та бездоглядності серед неповнолітніх. Взято на контроль питання:

- максимального охоплення дітей шкільного віку повною загальною середньою освітою;
- відвідування учнями закладу навчальних занять;
- залучення неповнолітніх, які перебувають на внутрішшкільному обліку, до занять у гуртках, спортивних секціях у позаурочний час;
- виконання заходів річного плану роботи школи щодо попередження правопорушень і злочинності.

У школі розроблено систему роботи з профілактики правопорушень і злочинів серед учнів, яка охоплює такі напрямки:

- соціальна робота
- психолого-педагогічна робота;
- правове навчання і виховання;
- профілактика наркоманії, алкоголізму і СНІДу.

Для подальшої правової освіти учнівської молоді навчальним закладом визначені шляхи її реалізації, розроблені заходи для вирішення конкретних завдань правового виховання, до яких віднесено:

- формування у кожного учня системи знань із питань основ держави і права та відповідних компетенцій, розвиток інтересів учнів до цієї галузі знань;
- формування потреби активно захищати у встановленому законом порядку свої права та законні інтереси, а також права та законні інтереси інших осіб;
- формування поваги до держави.

У зв'язку з підвищенням рівня злочинності серед дітей та підлітків, збільшенням кількості дітей, які займаються бродяжництвом, вживають алкоголь, наркотичні речовини, тютюн, зазнають насильства в сім'ї першочерговим завданням школи є максимальне посилення контролю за дітьми з девіантною поведінкою, за неблагополучними сім'ями та батьками, які мало приділяють уваги вихованню та навчанню своїх дітей.

У ході перевірки проаналізовано плани виховної роботи класних керівників, їх індивідуальну виховну роботу з учнями з девіантною поведінкою, а також роботу з неблагополучними сім'ями, проведення заходів по зміцненню моральності учнів. Проаналізовано рівень участі учнів у гуртках, охоплення їх бібліотекою, роботу класних керівників щодо залучення учнів до гуртків, спортивних секцій, відвідування бібліотеки; роботу з батьками, діти яких схильні до правопорушень, бродяжництва, вживання шкідливих речовин.

Класні керівники ведуть чіткий (поурочний) контроль за станом відвідування учнями занять. Записи здійснюють у відповідному журналі черговим вчителем. Налагоджено роботу з батьками щодо своєчасного інформування адміністрацією школи про причини відсутності школярів. Двічі на рік питання відвідування учнями школи заслухано на засіданнях при заступникові директора з навчально-виховної роботи та на нарадах при директорові.

На виховних годинах, хвилинах спілкування проведено бесіди «Що таке ВІЛ/СНІД?» , «СНІД сьогодні», «Шляхи зараження СНІДом», «Твоє майбутнє в твоїх руках» (класні керівники Голуб Г.М. Яновська Н.І.); години спілкування «Дітям про СНІД від лікаря Неболить» (класні керівники Іванова А.Л., Прус Н.В.); усні журнали «Як зупинити СНІД?», «Вплив вірусу на організм людини»; диспути «Як навчатися, коли в класі ВІЛ/інфікована дитина; ток-шоу «СНІД: вчора, сьогодні, завтра» (класний керівник Григорова Н.О.), тестування та анкетування «Що ти знаєш про СНІД?», «Шкідливі звички», «Що таке ВІЛ-інфекція, а що таке СНІД» та інші.

Щорічно проводиться громадський огляд умов проживання, виховання категорійних дітей (вересень-жовтень).

Важливу роль у запобіганні і подоланні відхилень у поведінці дітей і підлітків відіграє шкільна Рада профілактики правопорушень серед неповнолітніх, на

засіданнях розглянуто поведінку, успішність учнів школи, стан відвідування конкретного класу.

Проте в роботі з профілактики правопорушень є чимало недоліків як в діяльності класних керівників, так і в школі в цілому. Залишає бажати кращого індивідуальна робота класних керівників щодо організації дозвілля учнів, які схильні до правопорушень, залученню дітей до занять в гуртках, спортивних секціях, до громадського життя класу. Необхідно сприяти тісному знайомству з неблагополучними сім'ями, залучати дітей до шкільного життя, проводити роботу у мікрорайоні школи.

Необхідною ланкою діяльності педагогів школи є **правовиховна робота**. Усвідомлюючи важливість радикальних змін у всіх сферах життя країни, вчителі школи впроваджували в практику правовиховної роботи нові підходи, спрямовані на створення системи виховання на основі гуманізації життя школи. В основу організації системності в здійсненні виховного процесу в школі покладено диференційно-індивідуальний підхід, врахування вікових особливостей дітей.

У класах першого ступеня навчання – створення сприятливої психолого-педагогічної атмосфери, проведення ранньої діагностики і корекції у поведінці, всебічне вивчення індивідуальних особливостей учнів, виявлення дітей з відхиленням у розвитку і поведінці.

В старших класах робота спрямовувалась на пізнавально-інтелектуальну діяльність учнів: крім навчального курсу «Основи правознавства» в школі функціонував факультатив «Абетка правознавства». З числа старшокласників створена група юних юристів, яка має свій план навчання та свій план роботи з учнями школи I – III ступенів навчання.

В школі вивчали питання про роботу з використання державної символіки України. Відповідно до Закону України «Про освіту» та «Комплексної програми боротьби зі злочинністю та правопорушеннями серед учнівської молоді» проводилась робота щодо запобігання правопорушень серед учнів школи.

Була налагоджена тісна взаємодія закладу з ювенальною превенцією Олександрівського відділу поліції та службою у справах дітей відділу освіти Олександрівської селищної ради.

Та не дивлячись на це, у закладі ще спостерігались окремі випадки безпричинного пропуску занять. Це свідчить про недостатній рівень роботи з цією категорією школярів, тому в наступному навчальному році дане питання слід взяти під особливий контроль.

### **Робота з батьками**

Упродовж 2023/2024 навчального року з батьками здобувачів освіти проводились профілактичні бесіди та, по необхідності, надавалася допомога у питаннях навчання та вихованні дітей. Організовувалися індивідуальні та групові зустрічі з батьками з обміну досвідом у вихованні дітей, бесіди з метою вирішення конфліктних ситуацій між дорослими та дітьми.

Індивідуальні консультації для батьків:

- «Навчання вдома: практичні поради для батьків від психологині Світлани Ройз» (вересень)

- «Я та мої емоції»(січень)
- «Три покоління під одним дахом. Проблеми спілкування» (лютий)
- «Проблеми, що хвилюють всіх» (березень)
- «Чому дитина стає «важкою»?» (квітень)
- «Потенційно небезпечні та образливі ситуації для дітей» (травень).

Групові консультації для батьків:

- «Емоційне життя дитини і виховання почуттів» (лютий)
- «Вибір професії» (квітень) тощо.

У закладі проводились заходи з пропаганди здорового способу життя: диспут «Шкідливі звички – до чого це веде», години спілкування «Твоє здоров'я в твоїх руках», «Здоровий спосіб життя - найкраща профілактика алкоголізму, тютюнопаління та наркоманії» та інші.

Продовжувалась робота щодо удосконалення соціального захисту дітей пільгового контингенту. На батьківських зборах постійно зверталась увага на майнове право дитини, на відповідальність батьків за життя і виховання неповнолітніх.

Систематичною є робота класних керівників з батьками (або особами, які їх замінюють) з питань родинного виховання, профілактики шкідливих звичок та правопорушень. Для обговорення пропонувались матеріали «Чи знаєте ви свою дитину?», «Дитина – рівноправний член суспільства» тощо. На класних батьківських зборах було висвітлено питання «Віра – основа успіху та благополуччя кожної людини», «Вплив стилю поведінки батьків на соціальний розвиток дитини».

Для батьків сімей пільгових категорій були організовані і проведені індивідуальні консультації «Материнське і батьківське виховання» (виховання дитини з неповної сім'ї), «Профілактика йододифіцитних захворювань»; групові консультації «Формування здорової особистості, загартування і профілактика простудних захворювань»; «Особисте і суспільне при виборі професії»; «Підготовка учнів до самостійного життя»; «Соціальні групи в інтернеті: зворотна сторона медалі»; «Культура взаємовідносин юнаків та дівчат»; засідання батьківського всеобучу «Розвиток читацьких інтересів у дітей»; «Морально-правове виховання в сім'ї»; консультація - практикум «Як залучити підлітка до різних видів творчої діяльності» тощо.

### **Профорієнтаційна робота**

Одним із напрямів роботи практичного психолога є профорієнтаційна робота з учнями середніх класів. Практичним психологом складено та реалізовано план роботи щодо професійної орієнтації дітей. В межах реалізації даного плану у закладі було проведено:

- класні та виховні години щодо профорієнтації учнів;
- тижні профорієнтації;
- виховний захід «Конкурс знавців професії»;
- тематичну літературну веб-виставку «Я і моя майбутня професія».
- круглий стіл «Яку я обираю професію».

Практичним психологом, педагогом-організатором закладу проводились тренінги і заняття з профорієнтації учнів, де висвітлювалися такі питання:

- Професійне самовизначення підлітків.
- Конвенція ООН про права дитини.
- Реалізація права на працю в Україні.
- Вплив умов праці на здоров'я.

Профорієнтаційна робота є невід'ємною частиною роботи загальноосвітніх закладів. Діти пільгових категорій залучені до занять з профорієнтації «Ярмарок професій», «Визначення цінностей», «Визначення категорій вибору професій», «Визначення варіантів професійного вибору», «Інструменти керування кар'єрою» тощо.

У закладі складені плани роботи з профорієнтаційної роботи.

У 2023/2024 навчальному році педагогом-організатором, практичним психологом проводились такі заходи:

- Практичні заняття для учнів 1-4 класів;
- «Яким я бачу своє майбутнє»;
- Конкурс малюнків «Вгадай професію»;
- Тренінг «Вибір професії або задача з багатьма невідомими»
- Практичні заняття для учнів 5-9 класів, «Визначення навичок здібностей»; «Визначення інтересів»; «Визначення цінностей»; «Визначення критеріїв вибору професії»; «Визначення варіантів професійного вибору».

У закладі на сторінках сайту, соціальних мережах, постійно оновлюється інформація з профорієнтації. Учні 9-х класів, згідно з графіком, відвідують онлайн - Дні відкритих дверей у Олександрівському професійному аграрному ліцеї та Краматорських професійно-технічних училищах, Олександрівському центру зайнятості.

Учні 9 го класу долучалися до віртуальних зустрічей з представниками навчальних закладів Краматорська з лекціями про свої навчальні заклади.

### **Аналіз виховної роботи**

На виконання програми «Основні орієнтири виховання учнів 1-9 класів» у 2023/2024 навчальному році було складено річний план виховної роботи НВК та плани класних керівників на I та II семестри 2023/2024 навчального року. За рішенням шкільних методичних об'єднань класних керівників, традиційно кожен місяць мав свою тематичну мету з формування системи цінностей шляхом використання інноваційних форм і методів виховної роботи. Працюючи над виховною темою «Удосконалення виховного процесу шляхом впровадження інноваційних форм, методів та моделей виховання», педагогічний колектив і органи учнівського самоврядування НВК активно втілювали інноваційні форми і методи виховання і досягли певних успіхів. Діяльність педагогів була спрямована на формування системи у виховній роботі. Класні керівники розробляють нові моделі виховної діяльності, здійснюють пошук ефективних технологій виховання та оригінальних ідей. У звітах класних керівників висвітлено напрацювання кожного в створенні системи виховної роботи.

Заклад працює над виховною проблемою **«Національно-патріотичне виховання як складова загального виховного процесу підростаючого покоління».**

З метою реалізації її проблеми виховної діяльності перед педагогами постає завдання спрямовувати зусилля на виховання самодостатнього громадянина-патріота України, гуманіста і демократа, готового до виконання громадянських і конституційних обов'язків, до успадкування духовних і культурних надбань українського народу, досягнення високої культури взаємин, формування активної громадянської позиції, утвердження національної ідентичності громадян на основі духовно-моральних цінностей Українського народу, національної самобутності.

Основними документами, якими керувалися педпрацівники закладу у виховній роботі, були:

- Конституція України ( ст. 17, ст.65); Закон України «Про загальну середню освіту» (стаття 5);
- Концепція національно-патріотичного виховання в системі освіти України на період до 2025 року;
- лист Міністерства освіти і науки України від 24 серпня 2023 № 1/12702-23 «Щодо організації виховного процесу в закладах освіти у 2023/2024 н. р.» та інші розпорядчі документи.

Робота з національно-патріотичного виховання в закладі проводиться згідно річного плану виховної роботи та планів виховної роботи класних керівників.

Для досягнення мети визначено основні напрями роботи з національно-патріотичного виховання учнів:

- формування патріотизму, відповідальності за долю нації, держави;
- виховання розуміння високої цінності українського громадянства, внутрішньої потреби бути громадянином України;
- формування поваги до Конституції України, державної символіки: Герба, прапора, Гімну України.
- збереження і продовження українських культурно-історичних традицій;
- виховання шанобливого ставлення до рідних святинь, української мови, історії;
- формування національної свідомості, людської гідності, любові до рідної землі, родини, народу;
- формування соціальної активності;
- виховання правової культури особистості;
- формування й розвиток духовно-моральних і загальнолюдських цінностей;
- формування в здобувачів освіти потреби до праці як першої життєвої необхідності, високої цінності й головного способу досягнення життєвого успіху;
- сприяння розвитку фізичного, психічного та духовного здоров'я, задоволення естетичних та культурних потреб особистості;
- виховання здатності протидіяти проявам аморальності, правопорушень, бездуховності, антигромадській діяльності.

Національно - патріотичне виховання в закладі здійснюється на всіх етапах освітнього процесу, забезпечує всебічний розвиток, гармонійність і цілісність особистості, розвиток її здібностей та обдарованість, збагачення на цій основі інтелектуального потенціалу народу, його духовності і культури, виховання громадянина України, здатного до самостійного мислення, суспільного вибору і діяльності, спрямованої на процвітання України.

У процесі організації виховного процесу у закладі використовуються різноманітні форми і методи роботи.

Пріоритетна роль у роботі надається активним методам, застосування яких ґрунтується на демократичному стилі взаємодії, сприяє формуванню ініціативи й творчості. А саме: соціально - проєктна діяльність, ситуаційно-рольові ігри, соціально-психологічні тренінги, створення проблемних ситуацій та ситуацій успіху тощо. Важливе місце у патріотичному вихованні займає участь у масових заходах патріотичного змісту – це відзначення державних та релігійних свят, знаменних подій у житті закладу, або селища, тижнів з різних навчальних предметів, зустрічей з



видатними людьми, конкурсів, олімпіад, фестивалів, виставок, участь здобувачів освіти в організації загальнодержавних свят. Серед групових форм виховної роботи з національно - патріотичного виховання найбільш поширені бесіди, зустрічі, диспути, «круглі столи», флешмоби, пошукова діяльність, екскурсії.

Організація освітнього процесу в закладі освіти в умовах воєнного стану потребує іншого змісту та підходів до проведення виховної роботи.

З метою забезпечення безпекової складової здоров'я учасників освітнього процесу, забезпечення їх фізичного, психічного, соціального і духовного благополуччя, здобувачі освіти залучаються до виховного процесу дистанційно, заходи, заплановані в річному плані, інтерпретуються для виконання за допомогою інтерактивних засобів спілкування.

Інноваційні форми виховної роботи під час дистанційного навчання у закладі: онлайн-подорожі, інтерактивні виставки, віртуальні тури, онлайн-зустрічі, онлайн-акції, онлайн-бесіди, онлайн-вікторини, фотовиставки, презентації відео кліпів, соціальні відеоролики, фоточеленджі, арт-челенджі, веб-квести, флешмоби, онлайн-виховні заходи, онлайн-виховні години.

З метою формування почуття любові до Батьківщини та її національних цінностей, національної свідомості у закладі розроблені і проводяться заходи щодо відзначення національних свят, знаменних та пам'ятних дат.

Так, учні залучаються до проведення заходів: День пам'яті жертв Бабиного Яру, до Дня визволення Донбасу, День Гідності і Свободи, День захисника України, Заходи щодо вшанування жертв Голодомору, День української писемності та мови, День Збройних сил України, День Соборності України, День пам'яті подій під Крутами, День пам'яті героїв-інтернаціоналістів «Афганістан – то біль і смуток, чиєсь обірване життя», День вшанування пам'яті Героїв Небесної Сотні, День вшанування учасників ліквідації наслідків аварії на ЧАЕС, День пам'яті та примирення.

Суттєву роль для розвитку патріотичних якостей у дітей відіграють і ряд інших заходів закладу.

Активно проявляють свою творчість здобувачі освіти і у конкурсах малюнків, плакатів, фотовиставках: «Гуманне ставлення до тварин», «Тварини наші друзі», «Збережемо ґрунти рідної України», до Дня пам'яті жертв Голодомору, до Дня Збройних Сил України, до Дня української хустки, «Новорічна мрія», до Дня єднання України, Дня Вишиванки «Донеччина вишивана».

Формуванню патріотичних почуттів учнів сприяє участь у обласних та на рівні ТГ конкурсах, а саме: конкурс патріотичного календаря «Знай історію, плекай майбутнє», конкурс відеороликів – візитівок із національного виховання «Національне виховання – майбутнє держави».

Окрему увагу заслуговує волонтерська діяльність здобувачів освіти, яка через конкретну, практичну діяльність сприяє встановленню соціальних зв'язків, опануванню дітьми новими навичками, формуванню у них прагнення до відповідальної патріотичної поведінки, моральних і духовних якостей, світогляду справжнього громадянина України.

У співпраці з класними керівниками проводяться такі заходи:

- Акція «Свічка пам'яті»;

- Акція до Дня захисника і захисниці України «Допомагаю захисникам тримати оборону»;
- Всеукраїнська патріотична акція
- На підтримку Збройних Сил України «Разом до перемоги»;
- Акція «Єднаймося заради миру»;
- Флешмоб до Дня Соборності України.

Військово-патріотичне виховання здійснюється у закладі протягом освітнього процесу. Уже в початкових класах діти усвідомлюють такі поняття, як «Батьківщина», «подвиг», «патріот», вчать шанувати землю батьків, вивчають свій родовід.

Важко переоцінити значення предметів гуманітарного циклу в морально-політичній та психологічній підготовці майбутніх захисників Батьківщини.

Уроки історії України озброюють учнів знаннями законів суспільного розвитку, допомагають засвоїти основні відомості про війну та армію. Здобувачі освіти вивчають героїчні бойові та трудові традиції українського народу і його Збройних Сил. Велику роль у фізичній підготовці юнаків до військової служби мають уроки фізкультури, на яких формуються якості, необхідні солдатам: висока працездатність, витривалість, чітка координація й точність рухів.

Під час занять із предмету «Захист Вітчизни» учні знайомляться із специфікою військової праці, готуються до виконання обов'язків солдата, дізнаються про особливості служби в Збройних Силах України, виховують у собі якості, необхідні майбутньому воїнові.

З метою виховання відданості Батьківщині та українському народу, готовності обороняти рідну землю, бути фізично розвиненими та духовно багатими здобувачі освіти закладу беруть участь у Всеукраїнській дитячо-юнацькій військово-патріотичній грі «Сокіл» («Джура»).

Екологічне виховання школярів передбачає формування в них екологічної культури, усвідомлення себе частиною природи, почуття відповідальності за останню як за національне багатство, основу життя на Землі. Залученню учнів до активної екологічної діяльності сприяють: конкурс плакатів «Гуманне ставлення до тварин», фотовиставка «Тварини наші друзі», Екологічна акція «Чисте подвір'я», Всеукраїнський конкурс до Дня Землі.

Одним із завдань виховної роботи закладу є залучення батьків до активної участі в освітньому процесі закладу. Батьки стають не тільки гостями на заходах, спостерігачами за здобутками дітей, вони безпосередньо впливають на виховання своїм досвідом та своїм прикладом, а також беруть активну участь у житті закладу.

Здобувачі освіти закладу брали активну участь на рівні громади, обласних, Всеукраїнських та Міжнародних конкурсах.

### **Робота практичного психолога**

Психологічна служба школи створювала умови для саморозвитку учнів, організовуючи діяльність педагогів і батьків на основі принципів гуманізму, взаємодії, співробітництва, позитивного сприйняття особистості, конфіденційності, особистісно-зорієнтованого підходу з урахуванням індивідуальних особливостей.

Основною задачею соціально-психологічної служби було і залишається створення сприятливих умов для розвитку дитини, встановлення зв'язків і дружніх відносин між учнем, сім'єю та школою.

Психологічна служба школи в своїй професійній діяльності керується Законом України “Про освіту”, Конвенцією ООН про права дитини, Правилами внутрішнього розпорядку школи, «Положенням про психологічну службу України».

У 2023/2024 навчальному році робота психологічної служби Новоолександрівського НВК була націлена на реалізацію наступних завдань:

- здійснення особистісно-орієнтованого підходу до учнів, який передбачає розвиток творчих здібностей учнів, індивідуалізацію їх навчання з урахуванням інтересів і нахилів;
- забезпечення наступності між початковою, основною та старшою школами з урахуванням психологічних особливостей та рівня розвитку пізнавальної сфери учнів різних вікових груп. Створення належних умов для поступової адаптації учнів 1-х, 5-х класів до навчання у школі II ступеню;
- спрямування роботи на збереження контингенту дітей, що мають високий рівень інтелектуального розвитку та забезпечення їх необхідною психологічною підтримкою;
- продовження роботи щодо формування в учнів навичок здорового способу життя та його збереження;
- психологічне супроводження освітньої діяльності, спрямованої на розвиток творчої особистості шляхом підвищення ефективності індивідуальної роботи з учнями різного інтелектуального розвитку та дітьми, які потребують постійного педагогічного впливу і корекції.
- психологічне забезпечення зростання професійної компетентності педагогів на основі впровадження досягнень передового педагогічного досвіду та психолого-педагогічної науки;
- психологічне супроводження профільного навчання;
- реалізація індивідуальних запитів педагогів, дітей, батьків щодо психологічної допомоги;
- психологічний супровід дітей із сімей переселенців із Донецької та Луганської областей.

## Управлінська та організаційна діяльність

Упродовж 2023/2024 навчального року адміністрацією школи опрацьовувались, вивчались та аналізувались питання з управлінської, організаційної, освітньої діяльності, а саме:

- управлінська діяльність адміністрації закладу та здійснення внутрішкільного контролю;
- організація освітнього процесу, рівень знань, умінь та навичок учнів, стан викладання предметів і курсів регіонального та шкільного компонентів базового навчального плану;
- організація системи методичної роботи та навчально-методичне забезпечення педагогічного процесу;
- стан роботи школи щодо національного виховання;
- організація роботи з охорони праці та попередження дитячого травматизму;
- охорона дитинства та робота з дітьми пільгового контингенту;
- кадрове забезпечення діяльності закладу освіти: атестація та проходження педагогічними працівниками курсів підвищення кваліфікації;
- організація роботи закладів освіти під час карантинних обмежень.

Робота з направлення діяльності закладу в межі нормативно-правового поля була ключовою протягом року, а саме:

- розроблено функціональні обов'язки директора, заступників директора, педагогічних працівників, класних керівників, завідуючих кабінетів, спеціалістів, обслуговуючого персоналу;
- розроблено та прийнято Правила внутрішнього трудового розпорядку закладу;
- розроблені та затверджені функціональні обов'язки працівників закладу з питань охорони праці;
- завершено створення номенклатури справ закладу освіти;
- проводилась цілеспрямована робота щодо вдосконалення діяльності всіх структур закладу згідно з його Статутом;
- Колективний договір між адміністрацією школи та профспілковим комітетом відповідає сучасним нормативно-законодавчим документам.

Цілеспрямовано проводилась робота щодо підвищення культури управління навчальним закладом, а саме:

- зміцнення виробничої дисципліни;
- розвитку інформаційного забезпечення всіх учасників освітнього процесу.

У школі створені та працювали органи самоврядування: рада закладу, батьківська рада, батьківські комітети класів, методична рада, шкільна дитяча організація. За участю вищезазначених органів вирішувалися найбільш важливі питання діяльності закладу, залучення та використання поза-бюджетних коштів, розвиток матеріально-технічної бази, організація освітнього процесу.

Таким чином, у 2021/2022 навчальному році велась системна планова робота з даного питання. Але серед недоліків слід назвати труднощі, а саме: в забезпеченні 100%-го володіння педагогічними кадрами ІКТ та недостатню забезпеченість школи комп'ютерами.

### **Фінансово-господарська діяльність**

На території Новоолександрівського НВК знаходиться двоповерхова будівля школи.

Будівля школи прийнята в експлуатацію у **1978** році, засновник та адміністрація разом з колективом працює над підтриманням її у задовільному стані та над удосконаленням матеріально-технічної бази.

На території закладу функціонує два ігрових майданчики. Їх оснащення відповідає санітарно-гігієнічним, педагогічним та естетичним нормам, травмобезпечні для дітей. Ігрові майданчики забезпечені пісочницями, лавами, драбинками для лазіння, гойдалками, каруселями. Обладнання перевіряється на безпеку. Цього року встановлено альтанку, де діти можуть сховатися від сонечка та дощу. Територія закладу озеленена. Висаджені фруктові дерева, розбиті квітники, в яких безперервно цвітуть квіти. Намагаємося багато зусиль докласти для того, щоб імідж нашого закладу був добрим. На території школи є міні-поле зі штучним покриттям, функціонує 2 спортивні площадки (одна спортивна площадка знаходиться на шкільному стадіоні, інша з тренажерами – біля Будинку дозвілля), які відповідають санітарно-гігієнічним, педагогічним та естетичним нормам, травмобезпечні для учнів. Обладнання перевіряється на безпеку.

Новоолександрівський НВК має 89 га землі, яка знаходиться у спільному обробітку у ТзОВ «Лощанське». Кожного року ми отримуємо кошти на спец рахунок. Цим самим маємо змогу значно покращити матеріально-технічну базу НВК.

#### **Висновки:**

1. Будівля та приміщення відповідають державним санітарним правилам і нормам.

2. Стан матеріально-технічної бази закладу задовільний, комплектування навчальних кабінетів, спортзалу, їдальні відповідає єдиним вимогам до впорядкування організаційно-педагогічних умов функціонування цих приміщень.

3. Зовнішній вигляд НВК, оформлення кабінетів відповідає вимогам, є необхідною умовою формування естетичної, інформаційної й організаційної культури учасників навчально-виховного процесу.