

**ПОКАЗНИКИ ВИЗНАЧЕННЯ РІВНЯ НАУКОВОЇ ТА ПРОФЕСІЙНОЇ АКТИВНОСТІ
ПЕДАГОГІЧНОГО, НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНОГО ПРАЦІВНИКА**

Період: 2019 – 2023

Прізвище, ім'я, по батькові: Четверикова Тетяна Георгіївна

Циклова комісія природничо-математичних дисциплін

Виконані показники: 1, 3, 4, 12, 14

№ з/п	Назва показника	Змістове наповнення показника
1	Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection	1. Четверикова Т.Г., Клехо О.В. Активізація пізнавальної діяльності студентів засобами інформаційно-комунікаційних технологій. <i>Нова педагогічна думка</i>. Рівне: Рівненський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти, 2019. №1 (97). С. 55-59. 2. Четверикова Т.Г., Клехо О.В. Формування готовності майбутніх учителів початкової школи до використання цифрових інструментів у професійній діяльності. <i>Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах</i>. Запоріжжя: КПУ, 2021. Вип. 75. С. 138-142. 3. Четверикова Т.Г., Клехо О.В. Особливості запровадження технології змішаного навчання у педагогічному коледжі. <i>Іноватика у вихованні</i>. Рівне : РДГУ, 2021. Вип. С. 245-252. 4. Четверикова Т.Г. Цифрові інструменти групової комунікації як ефективний засіб формування професійних компетентностей майбутніх учителів початкової школи. <i>Вісник Запорізького національного університету</i>. Запоріжжя, 2021. №4. С. 318-325. 5. Четверикова Т.Г., Клехо О.В. Системи створення та використання відеоконтенту для реалізації дистанційного навчання. <i>Комп'ютерно-інтегровані технології: освіта, наука, виробництво</i>. Луцький НТУ. 2022. №48. С. 21-25. 6. Четверикова Т.Г., Клехо О.В. Реалізація технології «Перевернутий клас» при викладанні вибіркових освітніх компонентів у педагогічному коледжі. <i>Психолого-педагогічні проблеми сучасної школи</i>. Умань: Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини, 2023. № 1(9), С. 6-11.
2	Наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв	

	про реєстрацію авторського права на твір	
3	Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)	1. Четверикова Т.Г. Веб-дизайн та основи веб-розробки: навчально-методичний посібник. Луцьк : ПП Іванюк В.П., 2019. 142с. 2. Четверикова Т.Г. Розробка прикладних програм в середовищі Lazarus. Практикум: навчально-методичний посібник. Луцьк, ПП Іванюк В.П. 2021. 159 с.
4	Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів /методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування	1. Четверикова Т.Г., Клехо О.В., Констанкевич Л.Г., Нарихнюк Н.Ю, Активізація пізнавальної діяльності студентів засобами інформаційно-комунікаційних технологій: матеріали тематичного засідання кураторів груп ЛПК. Луцьк : Луцький педагогічний коледж, 2019. 36 с. 2. Четверикова Т.Г., Клехо О.В. Методичні рекомендації до виконання, оформлення та захисту курсової роботи Луцьк: КЗВО «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради. 2021 р. 26 с. 3. Четверикова Т. Г., Констанкевич Л. Г. Програма кваліфікаційного екзамєну з дисциплін відповідно до додаткової спеціалізації «Вчитель інформатики в початковій школі». Луцьк: КЗВО «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради. 2022 р. 65 с. 4. Методична розробка онлайн ресурсу – сайту бібліотеки КЗВО «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради (електронної бібліотеки). URL: https://lutskpedcol.wixsite.com/bibl (2022 рік) 5. Програма атестації здобувачів вищої освіти у формі комплексного кваліфікаційного екзамєну з вибірових освітніх компонентів відповідно до додаткової спеціалізації «Вчитель інформатики в початковій школі» / уклад. Тетяна Четверикова, Олена Клехо. Луцьк: Луцький педагогічний фаховий коледж, 2023. 18 с.
5	Захист дисертації на здобуття наукового ступеня	
6	Наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня	

7	Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад	
8	Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах	
9	Робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової	

	передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю)	
10	Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії”	
11	Наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою)	

12	Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій	1. Четверикова Т.Г. Можливості використання засобів ІКТ у виховній роботі куратора групи. <i>Ключові питання наукових досліджень у сфері педагогіки і психології у XXI ст.: міжнародна науково-практична конференція</i> (м. Львів, 25-26 січня 2019 року). Львів : ГО "Львівська педагогічна спільнота", 2019. С. 94-97. 2. Четверикова Т.Г. Особливості використання онлайн-оцінювання при вивченні інформатичних дисциплін у педагогічному коледжі. <i>Наукова дискусія: питання педагогіки та психології</i> : міжнар. наук.-практ. конф.(м. Київ, 6-7 грудня. 2019 р.). Київ, 2019. С.131-135 3. Четверикова Т.Г. Особливості реалізації формувального оцінювання на уроках інформатики в початковій школі. <i>Психологія і педагогіка на сучасному етапі розвитку наук: актуальні питання теорії і практики</i> : міжнар. наук.-практ. конф.(м. Одеса, 20-21 грудня. 2019 р.). Одеса, 2019. С.110-113. 4. Четверикова Т.Г. Особливості організації інтерактивної взаємодії між учасниками освітнього процесу. <i>Вектор пошуку в сучасному освітньому просторі: VIII Всеукраїнськ. науково-практичн. Інтернет-конференц.</i> (Луцьк, 4 квітня 2020 р.). Луцьк: Волиньполіграф, 2020. С. 365-369. 5. Четверикова Т.Г. Формування безпечного освітнього онлайн-середовища в умовах закладу вищої освіти. <i>Вектор пошуку в сучасному освітньому просторі: IX Всеукраїнськ. науково-практичн. Інтернет-конференц.</i> (Луцьк, 23 грудня 2020 р.). Луцьк: Волиньполіграф, 2020. С. 263-265. 6. Четверикова Т.Г. Підготовка майбутніх учителів початкової школи до використання сервісів групової комунікації. <i>Нове покоління вчителів для української школи: виклики і досягнення: всеукр. науково-практичної онлайн-конфер.</i>(Одеса, 30.04.2021). КЗВО "Одеська академія неперервної освіти Одеської обласної ради, 2021. С. 78-81. 7. Четверикова Т.Г. Особливості використання сервісів групової взаємодії у підготовці майбутніх учителів початкової школи. <i>Національна освіта в стратегіях соціокультурного вибору: теорія, методологія, практика: V Всеукр. наук.-практ. інтернет-конференція з міжнародною участю</i> (Луцьк, 11 листопада 2021р.). Луцьк: КЗВО «Луцький педагогічний коледж» ВОР, 2021, С.460-462. 8. Четверикова Т.Г. Особливості викладання інформатики у початковій школі. <i>Методологічні та методичні проблеми викладання у сучасному освітньому процесі: XI Науково-практична конференція.</i> (Луцьк, 24 листопада 2021 р.). Луцьк: КЗВО «Луцький педагогічний коледж» ВОР, 2021. С.424-428.
----	--	--

		9. Клехо О., Четверикова Т., Констанкевич Л. Іду по осені, а всюди квіти, квіти. Збірник сценаріїв виховних заходів викладачів Комунального закладу вищої освіти «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради (Випуск 12). Луцьк, 2022. С.176-180. 10. Четверикова Т. Тренінг-практикум на тему: Права людини онлайн. Збірник сценаріїв виховних заходів викладачів Комунального закладу вищої освіти «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради (Випуск 12). Луцьк, 2022. С. 11. Четверикова Т. Г. Системи створення та використання відеоматеріалів для супроводу синхронного та асинхронного навчання. Матеріали науково-практичної конференції, присвяченої 130-річчю від дня народження М.П. Кравчука (11 жовтня 2022 року). Луцьк: Волинський національний університет імені Лесі Українки, 2022. С.190-194. 12. Четверикова Т. Г. Особливості реалізації міжпредметних зв'язків при вивченні базового курсу інформатики у педагогічному фаховому коледжі. <i>Національна освіта в стратегіях соціокультурного вибору: теорія, методологія, практика (присвячена 300-річчю від дня народження Григорія Сковороди)</i>: VI Всеукр. наук.-практ.інтернет-конференція з міжнародною участю (Луцьк, 16 листопада 2022р.). Луцьк: КЗВО «Луцький педагогічний коледж» ВОР, 2022. 13. Четверикова Т.Г. Особливості навчання засобів розробки вебресурсів майбутніх учителів інформатики початкової школи. <i>Збірник матеріалів науково-практичної інтернет-конференції «Цифрові інструменти у сучасній освіті»</i>. м. Луцьк. 2023. С.219-223.
13	Проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою (крім дисциплін мовної підготовки) в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік	
14	Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових	1. Підготовка призера (студ. 2-Д курсу Чирко Валерії) до участі в II етапі Всеукраїнської олімпіади з інформатики серед студентів ВНЗ I-II рівнів акредитації (21 березня 2019. м. Луцьк) (3-тє місце) 2. Підготовка призера (студ. 3-Д курсу Чирко Валерії) до участі в II етапі Всеукраїнської олімпіади з інформатики та обчислювальної техніки серед студентів ВНЗ I-II рівнів акредитації (11 березня 2020 . м. Горохів) (2-ге місце)

	робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті	
--	---	--

	України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу	
15	Керівництво школярем, який зайняв призове місце III–IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II–III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру “Мала академія наук України”; участь у журі III–IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II–III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру “Мала академія наук України” (крім третього (освітньо-наукового/освітньо-творчого) рівня)	
16	Наявність статусу учасника бойових дій (для вищих військових навчальних закладів,	

	закладів вищої освіти із специфічними умовами навчання, військових навчальних підрозділів закладів вищої освіти)	
17	Участь у міжнародних операціях з підтримання миру і безпеки під егідою Організації Об'єднаних Націй (для вищих військових навчальних закладів, закладів вищої освіти із специфічними умовами навчання, військових навчальних підрозділів закладів вищої освіти)	
18	Участь у міжнародних військових навчаннях (тренуваннях) за участю збройних сил країн – членів НАТО (для вищих військових навчальних закладів, військових навчальних підрозділів закладів вищої освіти)	
19	Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях	
20	Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності)	

Примітка:

Під час визначення досягнень у професійній діяльності науково-педагогічного (наукового) працівника **можуть зараховуватися досягнення за попередніми місцями роботи, п'ятирічний строк може продовжуватися на час перерви в роботі з об'єктивних причин** (соціальна відпустка, академічна відпустка, призов/мобілізація на військову службу чи військова служба за контрактом, тривала непрацездатність тощо).

Вимога наявності досягнень у професійній діяльності не застосовується до науково-педагогічних (наукових) працівників із стажем науково-педагогічної роботи менше трьох років, працівників, що мають статус учасника бойових дій, а також до фахівців-практиків, які працюють на посадах науково-педагогічних (наукових) працівників на умовах сумісництва в обсязі 0,25 або менше, або 150 годин навчального навантаження на навчальний рік.

Для закладів вищої освіти, в яких здійснюється підготовка фахівців за мистецькими спеціальностями галузі знань “02 Культура і мистецтво”, спеціальностями “014 Середня освіта (Музичне мистецтво)”, “014 Середня освіта (Образотворче мистецтво)”, замість наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України, науково-педагогічним (педагогічним) працівникам мистецьких спеціальностей можуть зараховуватися такі оприлюднені здобутки: літературні твори, переклади літературних творів, твори живопису, декоративного мистецтва, архітектури, архітектурні проекти, скульптурні, графічні, фотографічні твори, твори дизайну, музичні твори, аудіо- та відеовори, передачі (програми) організації мовлення, медіатвори, сценічні постановки, концертні програми (сольні та ансамблеві) кінотвори, анімаційні твори, аранжування творів, рекламні твори.

Дата заповнення: 22.09.2023

ПБ: Четверикова Т.Г.