

RENCANA PEMBELAJARAN MENDALAM

Sekolah/Madrasah : SMPN Satu Atap 1 Paju Epat
Mata Pelajaran : Pendidikan Pancasila
Tema : Hubungan Pancasila dengan UUD 2945, Bhineka Tunggal Ika, Negara Kesatuan Republik Indonesia
Fase/Kelas : D / IX
Alokasi Waktu : 18 JP (6 x Pertemuan)
Tahun Pelajaran : 2025/2026
Nama Penyusun : BOBIE, S.Pd

IDENTIFIKASI PESERTA DIDIK

- **Pengetahuan Awal:** Peserta didik telah mengenal Pancasila dan lambang negara dari pelajaran sebelumnya.
- **Minat:** Tertarik pada isu-isu kebangsaan yang relevan dengan kehidupan sehari-hari.
- **Latar Belakang:** Berasal dari lingkungan multikultural, mayoritas berlatar belakang pedesaan dengan akses terbatas terhadap informasi digital.
- **Kebutuhan Belajar:** Memerlukan pendekatan kontekstual, visual, dan partisipatif untuk memahami konsep abstrak dan implementatif.

MATERI PELAJARAN

- **Jenis Pengetahuan:** Konseptual dan prosedural (nilai-nilai Pancasila, pasal UUD 1945, semboyan Bhinneka Tunggal Ika, konsep NKRI).
- **Relevansi:** Sangat relevan untuk membentuk karakter dan sikap kebangsaan siswa.
- **Tingkat Kesulitan:** Menengah; memerlukan pengaitan antar konsep.
- **Struktur Materi:** Berjenjang dari hubungan Pancasila dengan UUD, Bhinneka Tunggal Ika, hingga NKRI.
- **Integrasi Nilai dan Karakter:** Toleransi, nasionalisme, persatuan, keadilan sosial.

DIMENSI PROFIL PELAJAR PANCASILA

✓ DPL1 Keimanan dan Ketakwaan terhadap Tuhan YME

- ✓ DPL2 Kewargaan
 - ✓ DPL3 Penalaran Kritis
 - ✓ DPL4 Kreativitas
 - ✓ DPL5 Kolaborasi
-

DESAIN PEMBELAJARAN

✓ Capaian Pembelajaran (CP) Fase D (SMP Kelas 9)

Peserta didik mampu memahami dan menerapkan nilai-nilai Pancasila sebagai dasar negara dan pandangan hidup bangsa yang terintegrasi dalam UUD 1945, semboyan Bhinneka Tunggal Ika, dan keutuhan NKRI.

✓ Lintas Disiplin Ilmu

- **PPKn** (utama)
 - **Bahasa Indonesia** (untuk penguatan komunikasi lisan dan tulisan)
 - **IPS** (konteks sejarah dan wilayah NKRI)
-

Tujuan, Topik, dan Kegiatan Pembelajaran (6 Pertemuan)

Pertemuan 5

- **Indikator:** Memberikan contoh sikap dan perilaku sesuai nilai Pancasila
- **Tujuan:** Peserta didik dapat menyebutkan dan mencontohkan perilaku sesuai nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari.
- **Topik:** Implementasi Nilai Pancasila
- **Strategi:** Pembelajaran berbasis proyek
- **Kemitraan:** Orang tua/wali siswa
- **Lingkungan:** Rumah dan sekolah
- **Digital:** Dokumentasi kegiatan melalui video/Google Slide

➤ Kegiatan Pembelajaran

- **Kegiatan Awal:**
 - Tanya jawab nilai-nilai yang biasa diterapkan siswa
- **Kegiatan Inti:**
 - *Memahami:* Menelaah perilaku positif berdasarkan sila-sila Pancasila
 - *Mengaplikasi:* Proyek: "Pekan Pancasila" – praktik nilai di rumah dan sekolah

- o *Merefleksi*: Diskusi hasil proyek via presentasi kelompok
- **Penutup:**
 - o Guru memberi umpan balik
 - o Tugas refleksi pribadi

Mengetahui
Kepala Sekolah

YULI RINAWATI, S.Pd., M.Pd.
NIP.

Tampu Langit, 7 Juli 2025

Guru Pendidikan Pancasila

BOBIE, S.Pd.
NIP. 198003222006041009