

**Учнівське самоврядування  
Майбутнє належить лідерам  
Положення про організацію та проведення конкурсу учнівського  
самоврядування «Лідер року»**

**Мета й завдання**

**Мета:**

- активізація виховної патріотичної роботи серед здобувачів освіти;
- стимулювання активності дитячих і юнацьких громадських організацій;
- формування національно-свідомої особистості.

**Завдання:**

- \* поширення кращого досвіду в організації учнівського самоврядування;
- \* підтримка талановитих здобувачів освіти, сприяння їх самореалізації та стимулювання подальшої діяльності.

**Умови участі та порядок проведення конкурсу:**

Для участі в конкурсі запрошуються здобувачі освіти 8-11 класів – лідери класів.

Конкурс проводиться в два етапи:

І етап – заочний;

2 етап – очний .

На І етапі журі ознайомлюється з матеріалами, які надійшли від учасників, відбирає з них кращі.

**Що необхідно подати для участі у І етапі**

1. Особиста заява учня на участь у конкурсі.
2. Анкета учасника І етапу конкурсу «Лідер»
  - а) П.І.П. учасника;
  - б) дата народження;
  - в) адреса, телефон;
  - г) скільки часу перебуваєте на посаді лідера у класі;
  - д) які зміни ви вносили у діяльність самоврядування у класі? Їх практичне значення;
  - е) назвіть 3 основні риси характеру лідера;
  - є) які особисті захоплення допомагають лідеру в організації учнівського самоврядування;
  - ж) що треба змінити, на вашу думку, у роботі дитячої організації;
  - з) яку допомогу ви хотіли б отримати від педагогів-консультантів;
  - і) дата заповнення, підпис.
4. Опис досвіду роботи, який розкриває індивідуальні особливості лідера, його ідеї, форми та методи роботи.

5. Творча робота лідера на довільну тему.

**До 2 етапу конкурсу допускається не більше 5 претендентів – переможців I етапу.**

Завдання 2 етапу

1. Конкурс привітань (до 5 хв.)
2. Захист емблем лідерства (до 5 хв.)
3. Проект «Школа майбутнього» (до 10 хв.)
4. Вікторина «Словник лідера» (до 5 хв.)
5. «Сценарій цікавого збору» (до 10 хв.)
6. «Наші таланти» (до 5 хв.)

### **Критерії оцінювання**

Рішення журі приймаються на кожному етапі за підсумками одержаних конкурсантами балів (за 5-бальною системою) і оформлюються протоколом.

В оцінювання претендентів на всіх етапах конкурсу враховуються особисті якості учасника. Його громадська активність, загальна культура, вміння імпровізувати, спілкуватися.

## Сценарій проведення 2 етапу конкурсу лідерів учнівського самоврядування «Лідер року»

Ведучий. Доброго і світлого дня усім, хто сьогодні присутній у нашому гостинному домі!

Ведуча. Ми раді всіх вас привітати на конкурсі лідерів учнівського самоврядування «Лідер року»!

Ведучий. У кожному класі є старанні учні,

Що про порядок дбають.

На перервах вони всіх

З класів виряджають,

Щоб чергові прибирали,

Поливали квіти,

Щоб у класах було гарно,

Чисто і привітно.

Ведуча. Перевірять успіхи в навчанні

І як у класі проведені свята гарні,

Чи були в учнів дружба і старання,

Як у класі працювало самоврядування.

Хто ж ці учні?

Ведучий. Безумовно, це лідери класів, учні, які здатні вести за собою, зацікавити справою. Сьогодні ми вітаємо на цій сцені учасників 2 етапу шкільного конкурсу лідерів учнівського самоврядування «Лідер року».

(Ведучі представляють учасників 2 етапу конкурсу, зачитуючи характеристики на кожного з конкурсантів).

Ведучий. Усі наші учасники стали переможцями I етапу конкурсу лідерів учнівського самоврядування. Сьогодні ваші знання, активність у конкурсах, уміння імпровізувати і спілкуватися, самостійні дії буде оцінювати журі, до складу якого входять вчителі та учні.

(Представлення журі)

Ведуча. На першому етапі нашим учасникам пропонуються такі конкурси:

- конкурс привітань;
- захист емблеми лідерства;
- проект «Школа майбутнього»
- вікторина «Словник лідерів»
- «Сценарій цікавого збору»
- «Наші таланти»

Ведучий. Налаштуватися на довірливий стиль спілкування, включитися у конкурсну боротьбу та ближче познайомитися з нашими учасниками допоможе конкурс привітань. І ми запрошуємо першого учасника.

(Виступ конкурсантів)

Ведуча. Дякуємо! Наші лідери мали домашнє завдання – підготувати емблему лідерства, яку можна було б надрукувати на програмах, прапорах дитячо-громадських організацій, ділових паперах лідерів.

Ведучий. Запрошуємо наших конкурсантів провести презентацію своїх емблем.

(Виступи конкурсантів)

Ведуча. Дякуємо за цікаву презентацію. Завдяки нашим учасникам ми мали змогу поглянути на лідерство з іншого боку.

Ведучий. Всі представлені емблеми розкривають ті риси особистості, які визначають ділового лідера: по-перше, це вміння керувати собою.

Ведуча. По-друге, наявність чіткої мети.

Ведучий. По-третє, вміння вирішувати проблеми.

Ведуча. По-четверте, творчий підхід до організування людей.

Ведучий. По-п'яте, вміння вести за собою.

Ведуча. По-шосте, вміння організувати справу.

Ведучий. По-сьоме, вміння домагатися згоди в колективі.

Ведуча. А зараз слово надається журі для підбиття підсумків двох конкурсів – конкурсу привітань та захисту емблеми лідерства.

(Виступ журі)

Ведучий. Пропонуємо перейти до наступного конкурсу.

Ведуча. Ще одним домашнім завданням наших учасників було підготувати проект «Школа майбутнього». Зараз наші конкурсанти поділяться своїми мріями і планами на майбутнє, якою вони бачать свою школу, дитячу організацію, які шкільні події відбудуватимуться в школі.

Ведучий. Розпочати наш конкурс ми б хотіли словами Роберта Кеннеді: «Деякі люди бачать речі такими, якими вони є, і запитують: «Чому?». Я ж мрію про речі, яких ніколи не було, і запитую: «Чому ні?»

(Виступ учасників)

Ведучий. Дякуємо конкурсантам за цікаві. Творчі. Оригінальні та сміливі проекти. І переходимо до наступного конкурсу, який має назву «Словник лідерів»

Ведуча. Конкурс проходитиме у вигляді вікторини. Кожен учасник обирає собі завдання. На картці зазначено 3 поняття, які необхідно розкрити. А відповідаючи на третє запитання, треба використати весь свій гумор та сміливість. Поки наші конкурсанти готуються, до вашої уваги – танець.

(Танцювальний номер)

Ведучий. Запрошуємо першого учасника конкурсу.

(Виступ конкурсантів)

Ведуча. Ми уважно вислухали наших конкурсантів і надаємо слово журі для підбиття підсумків двох конкурсів.

(Виступ журі)

Ведучий. Лідер має бути цікавою особистістю, багато знати і уміти, навчати інших.

Ведуча. Збір – це зустріч членів самоврядування для роботи чи відпочинку. І тому саме від лідера залежить, чи буде ця зустріч цікавою та корисною. Переходимо до наступного конкурсу, який має назву «Сценарій цікавого збору».

Ведучий. Наші учасники розкажуть, які збори і як саме проходять у їхніх дитячих організаціях. При цьому лідеру слід дотримуватися певних порад: бути завжди веселим та енергійним...

Ведуча. Мати наготові кілька програм зборів, намагатися зробити їх цікавими та корисними...

Ведучий. Робота без ігор та пісень нудна, тому навчай за допомогою ігор і змагань...

Ведуча. Проводь навчання на практиці і, якщо можливо, уникай теорії...

Ведучий. Ніколи не присвячуй одному предмету весь час збору...

Ведуча. А зараз своїми сценаріями поділяться наші лідери.

(Виступ конкурсантів)

Ведучий. Якщо людина чимось захоплюється в житті, плекає мрію, до чогось прагне, то й життя для неї буде сірим, буденним і вона стане його творцем, а не лише спостерігачем. Захоплення з'являються в дитинстві, коли дитина починає гратися й усвідомлює, що їй подобається.

Недарма в народі кажуть: «У що ти граєш – тим і захопишся».

Ведуча. Зараз ми дізнаємося про цікавий світ захоплень наших конкурсантів.

(Виступ конкурсантів)

Ведучий. Звичайно, не всі ті, хто захоплюється спортом, стануть спортсменами.

Ведуча. Не всі ті, кому подобається музика, стануть співаками.

Ведучий. Можливо, що той, хто малює, не стане художником.

Ведуча. Але головне – мати мету, до чогось прагнути.

Ведучий. На світі можна жити без еталона,

По – різному дивитися на світ:

Широкими очима,  
З- під долоні,  
Крізь пальці,  
У квартиру,  
З- за воріт,  
Від цього не зменшиться ні трохи,  
А все залежить від людських зіниць –  
В широких відіб'ється вся епоха,  
У звужених – збіговисько дрібниць.

Ведуча. Ми бажаємо нашим конкурсантам поваги та розуміння

друзів...

Ведучий. Бути справедливими...

Ведуча. Творити, вигадувати, випробовувати...

Ведучий. Ніколи не цуратися друзів...

Ведуча. Наповнювати життя чимось добрим, корисним не лише для себе, а й для всіх.

Ведучий. А зараз ми надаємо слово журі для підбиття результатів конкурсу, визначення переможця шкільного конкурсу лідерів учнівського самоврядування « Лідер року ».

(Виступ журі. Вручення нагород, призів.)

Ведуча. На цьому наш конкурс завершається. Ми дякуємо всім учасникам за участь.

Ведучий. Гостям і вболівальникам – за щире підтримку.

Ведуча. До побачення, до нових зустрічей!

(Звучить музика)

# Словник лідера

**Активність** – готовність до діяльності, енергійна діяльність, спрямована на зміну, перетворення чогось.

**Взаємостосунки** – взаємини між людьми в процесі спілкування та діяльності. Розрізняють особисті (побудовані на почуттях – від симпатії до антипатії) та ділові (партнерські, побудовані на ділових контактах) взаємостосунки.

**Імідж** – своєрідна звична «роль», у якій сприймають людину ті, хто біля неї.

**Ініціатива** – починання, виявлення підприємливості, прагнення й уміння діяти самостійно.

**Колектив** – вищий рівень розвитку групи, коли в неї є спільна мета діяльності, єдність, порозуміння, прагнення допомагати іншим.

**Комунікація** – процес передачі інформації від відправника до одержувача.

**Компроміс** – узгодження між різноманітними думками, досягнута шляхом взаємних поступок для загальної користі.

**Конфлікт** – зіткнення протилежних думок, цілей, інтересів, бажань.

**Лідер** – людина, здатна повести за собою, зацікавити справою. Він прагне зробити все можливе для досягнення загальної мети, активно впливає на тих, хто поруч, найкраще розуміє інтереси більшості. Саме з ним хочеться порадитись у важкі хвилини, поділитися радістю, він здатний зрозуміти, поспівчувати, завжди готовий прийти на допомогу, від нього багато в чого залежить настрої колективу. Розрізняють лідерів-творців і лідерів-руйнівників.

**Лідер-творець** – діє в інтересах справи, в інтересах організації і всіх членів, яких він веде за собою.

**Лідер-руйнівник** – діє у власних інтересах, для нього на першому плані не справа, не люди, а власне егоїстичне бажання показати себе, використовуючи для цього справу і тих, хто поруч (найчастіше на шкоду справі і людям).

Часто плутають слова-поняття «лідер», «керівник», «організатор».

**Мотивація** – усвідомлена або неусвідомлена причина дій людини (потяг, потреби).

**Організатор** – той, хто керує конкретною діяльністю, вирішує, як і що треба робити, об'єднує людей для спільної справи. Зазвичай офіційно призначеного (або обраного) лідера-організатора називають керівником, або формальним лідером.

**Престиж** – авторитет, вплив, повага, визнання гідності людини (організації).

Репутація – оформлена думка про людину (організацію), її переваги та недоліки.

**Рішення** – прийняття відповідальності за діяльність у невизначеній ситуації (визначення засобу дії, коли є кілька шляхів досягнення мети).

**Спілкування** – установлення контактів на підставі спільної діяльності (обмін інформацією, вироблення взаємодії, сприйняття та розуміння іншої людини).