

KRITERIA KETERCAPAIAN TUJUAN PEMBELAJARAN (KKTP)

KURIKULUM MERDEKA (Deep Learning)

nama waurasan	•	
Nama Penyusun		:
NIP		:
Mata pelajaran	:	Bahasa Arab
Fase D, Kelas / Semeste	r	: VII (Tujuh) / I (Ganjil) & II (Genap)

KRITERIA KETERCAPAIAN TUJUAN PEMBELAJARAN (KKTP) KURIKULUM MERDEKA

Mata Pelajaran : Bahasa Arab

Satuan Madrasah :

Tahun Pelajaran : 20... / 20...

Fase D, Kelas/Semester: VII (Tujuh) / I (Ganjil)

		S	kala atau l	nterval Nil	ai
		0 – 40%	41 – 65%	66 – 85%	86 – 100%
Bab	Alur Tujuan Pembelajaran	Belum mencapai, remedial di seluruh bagian	Belum mencapai ketuntasan, remedial di bagian yang diperlukan	ketuntasan,	Sudah mencapai ketuntasan, perlu pengayaan
Bab 1 :	Peserta didik mampu				
التَّعَارُفُ	melafalkan,				
(Perkenalan)	menghafalkan, dan				
	memahami <i>mufrodat</i>				
	terkait tema التعارف (kata				
	sapa, kata ganti, kata				
	tanya, profesi) untuk				
	menumbuhkan rasa cinta				
	dalam berkomunikasi.				
	Peserta didik mampu				
	memahami informasi dari				
	teks deskriptif sederhana				
	dan dialog (hiwar) terkait				
	serta التعارف serta				
	menganalisis struktur				
	kalimat <i>Mubtada'</i> (dhamir)				
	+ <i>Khabar</i> sebagai				
	landasan untuk				
	mengungkapkan gagasan dengan penuh cinta.				
	Peserta didik mampu				
	mendemonstrasikan				
	tindak tutur				
	memperkenalkan diri dan				
	orang lain melalui dialog				
	sederhana secara				
	berpasangan dengan				

		S	kala atau l	nterval Nil	lai
		0 – 40%	41 – 65%	66 – 85%	86 – 100%
Bab	Alur Tujuan Pembelajaran	Belum mencapai, remedial di seluruh bagian	Belum mencapai ketuntasan, remedial di bagian yang diperlukan	tidak nerlu	Sudah mencapai ketuntasan, perlu pengayaan
	sikap saling menghargai.				
	Peserta didik mampu menyusun teks deskriptif sangat sederhana tentang perkenalan diri dan teman secara berkelompok dan mandiri sebagai wujud kreativitas dan cinta pada proses belajar.				
الْمَرَافِقُ : Bab 2	Peserta didik mampu				
الْمَدْرَسِيَّةُ	melafalkan,				
(Fasilitas	menghafalkan, dan				
Sekolah)	memahami <i>mufrodat</i>				
	المرافق المدرسية terkait tema المرافق المدرسية (fasilitas, ruangan, kata sifat) sebagai cara mengenal dan mencintai lingkungan belajarnya.				
	Peserta didik mampu memahami informasi dari teks deskriptif dan dialog (hiwar) tentang fasilitas sekolah serta menganalisis struktur kalimat Na'at-Man'ut untuk dapat mendeskripsikan keindahan ciptaan Allah.				
	Peserta didik mampu mendemonstrasikan tindak tutur menunjuk fasilitas dan lokasinya melalui dialog sederhana dengan penuh percaya diri. Peserta didik mampu				

		S	kala atau l	nterval Nil	ai
		0 – 40%	41 – 65%	66 – 85%	86 – 100%
Bab	Alur Tujuan Pembelajaran	Belum mencapai, remedial di seluruh bagian	Belum mencapai ketuntasan, remedial di bagian yang diperlukan	tidak narlu	Sudah mencapai ketuntasan, perlu pengayaan
	menyusun teks deskriptif				
	sangat sederhana tentang fasilitas madrasah secara berkelompok dan mandiri sebagai wujud cinta dan rasa syukur.				
الْأَدَوَاتُ : Bab 3	Peserta didik mampu				
الْمَدْرَسِيَّةُ	melafalkan,				
(Peralatan	menghafalkan, dan				
Sekolah)	memahami <i>mufrodat</i> lerkait tema الأدوات المدرسية				
	(peralatan sekolah,				
	perangkat kelas, dan				
	warna) sebagai sarana untuk lebih mencintai				
	aktivitas belajar. Peserta didik mampu memahami informasi dari teks naratif sederhana dan dialog (hiwar) tentang peralatan sekolah serta menganalisis struktur kalimat dengan Dhamir Muttashil.				
	Peserta didik mampu mendemonstrasikan tindak tutur untuk mendeskripsikan kepemilikan dan warna peralatan sekolah melalui dialog sederhana.				
	Peserta didik mampu menyusun teks naratif sangat sederhana tentang isi tas sekolah secara berkelompok dan mandiri				

		Skala atau Interval Nilai				
		0 – 40%	41 – 65%	66 – 85%	86 – 100%	
Bab	Alur Tujuan Pembelajaran	remedial di seluruh	Belum mencapai ketuntasan, remedial di bagian yang diperlukan	ketuntasan, tidak perlu	Sudah mencapai ketuntasan, perlu pengayaan	
	sebagai wujud cinta pada					
	literasi.					

Keterangan

0 - 40 % : Belum mencapai, remedial di seluruh bagian

41 - 65 % : Belum mencapai ketuntasan, remedial di bagian yang diperlukan

66 - 85 % : Sudah mencapai ketuntasan, tidak perlu remedial

86 - 100% : Sudah mencapai ketuntasan, perlu pengayaan atau tantangan lebih

Mengetahui,	20.
Kepala Madrasah	Guru Mata Pelajaran
<u></u>	·····
NIP	NIP

KRITERIA KETERCAPAIAN TUJUAN PEMBELAJARAN (KKTP) KURIKULUM MERDEKA

Mata Pelajaran : Bahasa Arab

Satuan Madrasah :

Tahun Pelajaran : 20... / 20...

Fase D, Kelas/Semester: VII (Tujuh) / II (Genap)

		S	kala atau I	nterval Nil	ai
		0 – 40%	41 – 65%	66 – 85%	86 – 100%
Bab	Alur Tujuan Pembelajaran	Belum mencapai, remedial di seluruh bagian	Belum mencapai ketuntasan, remedial di bagian yang diperlukan	tidak nerlu	Sudah mencapai ketuntasan, perlu pengayaan
الْعُنْوَانُ : Bab 4	Peserta didik mampu				
(Alamat)	melafalkan,				
	menghafalkan, dan				
	memahami <i>mufrodat</i>				
	terkait tema العنوان (data				
	diri, alamat) dan bilangan 1-20 sebagai dasar untuk				
	mencintai dan mengenali				
	identitas dirinya.				
	Peserta didik mampu				
	memahami informasi dari				
	teks paparan dan dialog				
	(hiwar) tentang alamat				
	serta menguasai bilangan 21-100.				
	Peserta didik mampu				
	mendemonstrasikan				
	tindak tutur memberi dan				
	meminta informasi terkait				
	alamat dan nomor telepon				
	melalui dialog sederhana.				
	Peserta didik mampu menyusun dan				
	mempresentasikan data				
	diri pada kartu identitas				
	sederhana (بطاقة شخصية)				
	secara berkelompok dan				

		S	kala atau l	nterval Nil	ai
		0 – 40%	41 – 65%	66 – 85%	86 – 100%
Bab	Alur Tujuan Pembelajaran	Belum mencapai, remedial di seluruh bagian	Belum mencapai ketuntasan, remedial di bagian yang diperlukan	tidak narlu	Sudah mencapai ketuntasan, perlu pengayaan
	mandiri.				
الْبَيْتُ : Bab 5	Peserta didik mampu				
(Rumah)	melafalkan,				
	menghafalkan, dan				
	memahami <i>mufrodat</i>				
	ruangan) الْبَيْتُ terkait tema				
	dan perabotan) sebagai				
	cara untuk lebih mencintai dan menghargai				
	dan menghargai rumahnya.				
	Peserta didik mampu				
	memahami informasi dari				
	teks deskriptif dan dialog				
	(<i>hiwar</i>) tentang rumah				
	serta menganalisis				
	struktur kalimat <i>Khabar</i>				
	Muqaddam dan Mubtada'				
	Mu'akhkhar.				
	Peserta didik mampu				
	mendemonstrasikan tindak tutur untuk				
	mendeskripsikan				
	keberadaan benda di				
	dalam sebuah ruangan				
	menggunakan pola				
	kalimat <i>Khabar</i>				
	Muqaddam.				
	Peserta didik mampu				
	menyusun teks deskriptif				
	sangat sederhana tentang				
	sebuah ruangan di rumah				
	secara berkelompok dan				
	mandiri sebagai ungkapan cinta pada				
	ungkapan cinta pada keluarga.				
مِنْ : Bab 6	Peserta didik mampu				
יי ס משם	i cocita didik mampu	l			

		S	kala atau l	nterval Nil	ai
		0 – 40%	41 – 65%	66 – 85%	86 – 100%
Bab	Alur Tujuan Pembelajaran	Belum mencapai, remedial di seluruh bagian	Belum mencapai ketuntasan, remedial di bagian yang diperlukan	tidak nerlu	Sudah mencapai ketuntasan, perlu pengayaan
يَوْمِيَاتِ الْأَسْرَةِ	melafalkan,				
(Dari	menghafalkan, dan				
Keseharian	memahami <i>mufrodat</i>				
Keluarga)	من يوميات الأسرة terkait tema				
	(aktivitas harian dan				
	anggota keluarga) untuk				
	dapat mengungkapkan rasa cinta melalui				
	perbuatan.				
	Peserta didik mampu				
	memahami informasi dari				
	teks naratif dan dialog				
	(<i>hiwar</i>) tentang				
	keseharian keluarga serta				
	menganalisis perubahan				
	Fi'il Mudhari' berdasarkan				
	subjeknya.				
	Peserta didik mampu mendemonstrasikan				
	tindak tutur untuk				
	menceritakan aktivitas				
	harian menggunakan				
	konjugasi (<i>tashrif</i>) Fi'il				
	Mudhari' yang tepat.				
	Peserta didik mampu				
	menyusun teks naratif				
	sangat sederhana tentang				
	rutinitas harian secara				
	berkelompok dan mandiri				
	sebagai wujud cinta pada				
	diri dan keluarga.				

Keterangan

0 - 40 % : Belum mencapai, remedial di seluruh bagian

41 - 65 % : Belum mencapai ketuntasan, remedial di bagian yang diperlukan

66 - 85 % : Sudah mencapai ketuntasan, tidak perlu remedial

Mengetahui,	20
Kepala Madrasah	Guru Mata Pelajaran
NIP	NIP

86 - 100% : Sudah mencapai ketuntasan, perlu pengayaan atau tantangan lebih