

Escuela: Secundaria General No. "Albino García".		CCT: 11DES0016X.	FECHA: 31 de enero al 4 de febrero 2022 SEMANA 20 (TRABAJO A DISTANCIA).
Profesor: Ramiro de Jesús Ventura Valdenegro	Grado: 1, 2 y 3.	Grupo: A,B,C,D,G,H,I,J,K,L.	Turno: Matutino y Vespertino. Actividades de la secuencia: 3.

2º Trimestre	Aprendizaje imprescindible (CONCUPRISE): Construye y emplea diálogos con fines determinados.	Ambiente social de aprendizaje: Familiar y comunitario.
		TEMA: PASADO SIMPLE: VERBOS REGULARES E IRREGULARES.
Instrumento (s) de evaluación: <input type="radio"/> Lista de verificación <input type="radio"/> Lectura de comprensión <input type="radio"/> Diálogo		
<input type="radio"/> Ejercicios interactivos <input type="radio"/> Ejercicios escritos <input type="radio"/> Producción escrita <input type="radio"/> Exposición oral		
<input type="radio"/> Organizador gráfico <input type="radio"/> Examen <input type="radio"/> Observación directa <input type="radio"/> Rubrica		
OBJETIVO: Que el alumno identifique y use correctamente los verbos en tiempo pasado.		

Actividad 1	Actividad 2	Actividad 3
<p>1. El alumno observará el video para rescatar los conocimientos vistos en clase virtual, enfocándose las diferencias entre verbos regulares e irregulares:</p> <p>EXPLICACIÓN DEL PASADO SIMPLE EN INGLÉS - INTRODUCCIÓN - YouTube</p> <p>2. Dar instrucciones para que el alumno escriba en su cuaderno una pequeña lista de verbos para clasificarlos en REGULAR o IRREGULAR.</p> <p>3. Para a consolidar los conocimientos adquiridos en esta actividad el alumno realizará la primera parte (irregular verbs) del siguiente interactivo: https://es.liveworksheets.com/worksheets/en/English_as_a_Second_Language_%28ESL%29/Past_simple/Simple_Past_Tense_%28Regular-Irregular_Verbs%29_fl1414160lx</p>	<p>1. El alumno observará el video para rescatar los conocimientos vistos en clase virtual: REGLAS PARA AGREGAR 'ED' A LOS VERBOS REGULARES - YouTube</p> <p>2. Dar instrucciones para que el alumno escriba en su cuaderno las reglas que existen para convertir verbos regulares en tiempo pasado.</p> <p>3. Para a consolidar los conocimientos adquiridos en esta actividad el alumno realizará la segunda parte (regular verbs) del siguiente interactivo</p> <p>4. https://es.liveworksheets.com/worksheets/en/English_as_a_Second_Language_%28ESL%29/Past_simple/Simple_Past_Tense_%28Regular-Irregular_Verbs%29_fl1414160lx</p> <p>5.</p>	<p>1. Mostrar el video del pasado simple y sus estructuras para que el alumno identifique el verbo auxiliar que corresponde a este tiempo verbal y las estructuras en afirmación, negación y preguntas: EXPLICACIÓN DEL PASADO SIMPLE EN INGLÉS - VERBOS REGULARES E IRREGULARES EN INGLÉS - AUXILIARY DID - YouTube</p> <p>2. Brindar las instrucciones para que el alumno escriba en su cuaderno las estructuras del tiempo pasado simple.</p> <p>3. Presentar el ejercicio interactivo al alumno para contestarlo como trabajo de la semana: https://es.liveworksheets.com/worksheets/en/English_as_a_Second_Language_%28ESL%29/Past_simple/Past_Simple_-_Regular_and_irregular_verbs_gy255238fy</p>

			4.
Materiales:	Cuaderno // Video de Youtube // Ejercicio interactivo.	Cuaderno // Video de Youtube // Ejercicio interactivo.	Cuaderno // Video de Youtube // Test interactivo.

Firma del profesor: _____

Vo.Bo Subdirección: _____