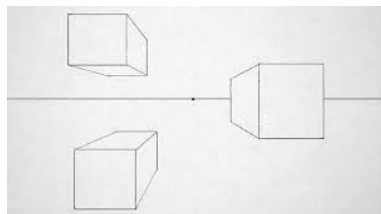
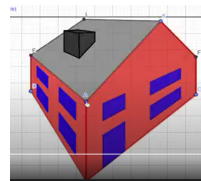
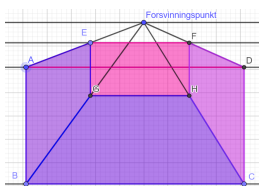


Modulplan 8-trinn: Perspektivtegning. Tid: høst eller vår-termin

Tegne perspektiv for hånd:



Tegne perspektiv vha digitalt verktøy, Geogebra:



Kjerneelement:

- Kjerneelementet visuell kommunikasjon innebærer at elevene skal kunne lese, forstå og bruke det visuelle språket. Utvikling av tegneferdigheter er her helt grunnleggende for å kunne kommunisere ideer, erfaringer, budskap og sammenhenger. Elevene skal bruke visuelle virkemidler bevisst og eksperimenterende i todimensjonale, tredimensjonale og digitale uttrykk.

Kompetansemål:

- visualisere form ved hjelp av frihåndstegninger, arbeidstegninger, modeller og digitale verktøy
- lage skisser til fornyelse av lokale omgivelser og modellere arkitektoniske løsninger som ivaretar ulike behov og interesser.

Gjennomgang og øvelser:

[Presentasjon, gjennomgang og øveoppgaver.](#)

Tegne for hånd: Oppgaver til vurdering:

[Oppgave 1A og 1B, Tegne eske i ett- og topunktperspektiv](#)

[Oppgave 2, Gatehjørne i topunktperspektiv](#)

Ekstra: ([Oppgave 3, Innredning av rom i topunktperspektiv](#))

Tegne vha dynamisk programvare, Geogebra:

Instruksjonsvideoer:

[Video: eske i ettpunktperspektiv](#)

[Video: Eske i topunktperspektiv.](#)

[Video: Hus i topunktperspektiv](#)

Geogebra oppgave til vurdering:

[Oppgave til vurdering, innlevering på CR.](#)

Ekstraoppgaver:

[SketchUP Free, begynneropplæring](#)

[Perspektivtegning og fargesirkelen](#)

Sentrale begrep:

- Horisontlinje
- Forsvinningspunkt
- Vertikale linjer eller loddrette linjer
- Horisontale linjer eller vannrette linjer
- Geogebra: punkt, linje, linjestykke mellom to punkt, skjæring mellom to objekt, normal linje, parallell linje, mangekant.

Vurdering:

Oppgaven vurderes ut fra vurderingskriteriene du finner på oppgaveteksten:

- muntlig underveisvurdering
- skriftlig vurdering av ferdig produkt, se oppgavetekster.