

ГЕОГРАФІЯ «МАТЕРИКИ ТА ОКЕАНИ»

7 КЛАС

(70 годин, 2 години на тиждень)

№	Дата	Зміст уроку	Домашнє завдання	Прим.
ВСТУП (2 години)				
1		Материки та океани як об'єкти вивчення регіональної географії. Співвідношення на Землі материків та океанів. Материки і частини світу. Джерела географічної інформації про материки та океани. Інструктаж з БЖД (інструкція з БЖД № 20).	§ 1 (Довгань Г.Д. Географія : підруч. для 7 класу ЗНЗ – Х. : «Ранок», 2015). Опрацювати завдання (стор. 7).	
2		Карти материків та океанів, їх класифікація за масштабом, просторовим охопленням, змістом і призначенням.	§ 2. За текстом підручника та картами атласу скласти схему «Поділ карт на групи» та наведіть власні приклади карт кожної групи.	
Розділ І. ЗАКОНОМІРНОСТІ ФОРМУВАННЯ ПРИРОДИ МАТЕРИКІВ ТА ОКЕАНІВ (10 годин)				
Тема 1. ФОРМА І РУХИ ЗЕМЛІ (3 години)				
3		Куляста форма Землі та її географічні наслідки.	§ 3. Творче завдання: підготуйте повідомлення про гіпотезу Альфреда Вегенера про походження материків і океанів.	
4		Рухи Землі, їх наслідки.	§ 3 (стор. 16-19).	
5		Діагностична робота.	Повторити §§ 1-3.	ДР
Тема 2. МАТЕРИКИ ТА ОКЕАНИ - ВЕЛИКІ ПРИРОДНІ КОМПЛЕКСИ ГЕОГРАФІЧНОЇ ОБОЛОНКИ (7 годин)				
6		Походження материків та океанічних западин внаслідок руху літосферних плит. Геологічні ери та епохи горотворення.	§ 4. Детально ознайомитись з тектонічною картою світу.	
7		Тектонічні структури: платформи і області складчастості. Закономірності поширення основних форм рельєфу на материках і в океанах. Практична робота № 1 (оцінювана). Аналіз тектонічної та фізичної карт світу: виявлення зв'язків між тектонічною будовою і формами рельєфу.	§ 5. Порівняти рельєф західної і південно-східної частини Африки. Поміркуйте, чому річки, що впадають в Атлантичний океан довгі, а в Індійський – короткі.	ОПР
8		Кліматотвірні чинники. Розподіл сонячної енергії на Землі. Вплив підстильної поверхні на клімат. Закономірності зміни температури повітря і поверхневих вод океанів.	§ 6 та матеріали уроку.	
9		Повітряні маси, їх властивості та переміщення. Загальна циркуляція повітряних мас. Закономірності розподілу атмосферних опадів.	§ 7 та матеріали уроку.	
10		Водні маси, їх властивості, закономірності переміщення океанічних течій. Кліматичні пояси і типи клімату Землі.	§§ 8-9 та матеріали уроку. Розпочати дослідження «Взаємодія Світового океану, атмосфери та суходолу, її наслідки».	
11		Природні комплекси материків і океанів. Широтна зональність і вертикальна поясність.	§ 10. Детально ознайомитися з картою	

			ґрунтів та природних зон світу.	
12		Круглий стіл «Взаємодія Світового океану, атмосфери та суходолу, її наслідки». Узагальнення знань учнів за темою «Вступ» та розділом I «Закономірності формування природи материків та океанів».	Повторити §§ 3-10.	ТО1
Розділ II. МАТЕРИКИ ТРОПІЧНИХ ШИРОТ (22 години)				
Тема 1. АФРИКА (10 годин)				
13		Географічне положення. Дослідження та освоєння материка. <i>Практична робота № 2.</i> Визначення географічних координат крайніх точок та протяжності материка з півночі на південь та із заходу на схід.	§ 11. Повторити поняття: <i>літосферна плита, платформа, плита, щит.</i>	
14		Тектонічна будова, рельєф, корисні копалини. <i>Практична робота № 3.</i> Позначення на контурній карті назв основних географічних об'єктів Африки.	§ 12. За картами визначте, які африканські країни відіграють значну роль на ринку торгівлі нафтою, золотом, алмазами.	
15		Загальні риси клімату. Кліматичні пояси і типи клімату. <i>Практична робота № 4.</i> Визначення типів клімату Африки за кліматичними діаграмами.	§§ 13-14. Розв'язати географічну задачу (стор. 61).	
16		Води суходолу. Використання водних ресурсів.	§ 15. Провести інформаційне дослідження «Наслідки зміни природи Африки».	
17		Природні зони, закономірності їх розміщення (екваторіальні ліси, савани).	§ 16. Скласти рекламні туристичні проспекти про природні зони материка.	
18		Природні зони, закономірності їх розміщення (пустелі й напівпустелі, вічнозелені твердолисті ліси і чагарники).	§ 16. Скласти рекламні туристичні проспекти про природні зони материка.	
19		Стихійні явища природи. Екологічні проблеми. Найвідоміші об'єкти, занесені до Списку природної спадщини ЮНЕСКО.	§ 17. Підготувати повідомлення про народи, що населяють Африку.	
20		Населення.	§ 18. Підготувати повідомлення про країни Африки.	
21		Держави. Зв'язки України з державами Африканського континенту.	§ 19. Підготуватись до підсумкового уроку з теми «Африка».	
22		Узагальнення знань учнів за темою «Африка».	Повторити §§ 11-19.	ТО2
Тема 2. ПІВДЕННА АМЕРИКА (8 годин)				
23		Географічне положення. Дослідження та освоєння материка. <i>Практична робота № 5.</i> Позначення на контурній карті географічних об'єктів материка.	§ 20. У рамках дослідження «Природні унікальні Південної Америки» підготувати повідомлення про вулкан Льюльяльє, унікальні родовища міді.	

24		Тектонічні структури, рельєф, корисні копалини. <i>Практична робота № 5 (продовження).</i> Позначення на контурній карті географічних об'єктів материка.	§ 21. У рамках дослідження «Природні уніками Південної Америки» підготувати повідомлення про погоду в долині Амазонки, в пустелі Атакама, на Вогняній Землі.	
25		Загальні риси клімату. Кліматичні пояси і типи клімату. <i>Практична робота № 6 (оцінювана).</i> Визначення типів клімату Південної Америки за кліматичними діаграмами.	§ 22. У рамках дослідження «Природні уніками Південної Америки» підготувати повідомлення про водоспад Анхель, річку Амазонка, озеро Маракайбо, водоспад Ігуасу та інші гідрологічні об'єкти.	ОПР
26		Води суходолу.	§ 23. У рамках дослідження «Природні уніками Південної Америки» підготувати повідомлення про природні об'єкти Південної Америки, занесені до списку всесвітньої спадщини ЮНЕСКО.	
27		Природні зони. Вертикальна поясність Анд. Зміни природи материка людиною. Сучасні екологічні проблеми. Найвідоміші об'єкти Південної Америки, занесені до Списку природної спадщини ЮНЕСКО.	§ 24. Підготувати повідомлення про корінних мешканців материка.	
28		Населення.	§ 25. Скласти «Лист двієчника» з описом Південної Америки.	
29		Держави. Зв'язки України з державами Південної Америки.	§ 26. Підготуватись до контрольної роботи.	
30		Контрольна робота №1. Узагальнення знань учнів за темою «Південна Америка».	Повторити §§ 20-26.	КР ТОЗ
Тема 3. АВСТРАЛІЯ (4 години)				
31		Географічне положення Австралії. Дослідження та освоєння материка. Тектонічна будова, рельєф, корисні копалини. <i>Практична робота № 7.</i> Позначення на контурній карті назв основних географічних об'єктів Австралії.	§ 27. Детально ознайомитися з фізичною та тектонічною картами Африки. Нанести на контурну карту елементи берегової лінії.	
32		Клімат. Води суходолу. <i>Практична робота № 8.</i> Визначення типів клімату за кліматичними діаграмами.	§ 28. Підготувати повідомлення про цікаві рослини та тварин материка.	
33		Унікальність рослинності і тваринного світу Австралії. Природні зони. Зміна природи материка людиною. Найвідоміші об'єкти Списку природної спадщини ЮНЕСКО. Інструктаж з БЖД (інструкція з БЖД № 20).	§ 29. Скласти рекламні туристичні проспекти для природних зон материка. Підготувати презентацію-візитівку Австралійського Союзу.	
34		Населення, його склад та розміщення.	§ 30.	

		Австралія – країна-материк. Україна і Австралія.		
Розділ III. ПОЛЯРНИЙ МАТЕРИК ПЛАНЕТИ (2 години)				
Тема 1. ЗАГАЛЬНІ ВІДОМОСТІ ПРО АНТАРКТИДУ (1 година)				
35		Географічне положення. Дослідження материка. Українська дослідна станція «Академік Вернадський». Міжнародний статус материка. Антарктида й Антарктика.	§ 31. Детально ознайомитися з роботою української полярної станції «Академік Вернадський». Дізнатися, які спеціалісти там працюють, які види досліджень проводять. Випереджальне: підготуйте повідомлення про представників органічного світу Антарктиди.	
Тема 2. ПРИРОДА МАТЕРИКА (1 година)				
36		Тектонічна будова, рельєф, клімат, рослинний і тваринний світ Антарктиди. Природні багатства, їх використання. Екологічні проблеми материка. Узагальнення знань учнів за темою «Австралія» та розділом «Полярний материк планети».	§ 32. За бажанням: провести власне дослідження: «Вплив Південної полярної області на природні особливості Землі».	ТО4
Розділ IV. МАТЕРИКИ ПІВНІЧНОЇ ПІВКУЛІ (24 години)				
Тема 1. ПІВНІЧНА АМЕРИКА (9 годин)				
37		Географічне положення. Історія відкриття та освоєння.	§ 33. Ознайомитися з фізичною та тектонічною картами Північної Америки.	
38		Тектонічні структури, рельєф, корисні копалини. Практична робота № 9 (оцінювана). Позначення на контурній карті географічних об'єктів Північної Америки.	§ 34. Підготувати повідомлення про унікальні природні об'єкти Північної Америки.	ОПР
39		Загальні риси клімату. Кліматичні пояси і типи клімату.	§ 35. Закінчити характеристику кліматичних поясів в таблиці. Випереджальне: підготувати повідомлення про унікальні водні об'єкти материка.	
40		Води суходолу.	§ 36. Провести дослідження: «Розробіть та обґрунтуйте маршрут, що пролягає через об'єкти Північної Америки, занесені до списку природної спадщини ЮНЕСКО».	
41		Природні зони. Вертикальна поясність в горах материка.	§ 37. Провести дослідження: «Розробіть та обґрунтуйте маршрут, що пролягає через об'єкти Північної Америки, занесені до списку природної спадщини ЮНЕСКО».	
42		Зміни природи материка людиною. Сучасні екологічні проблеми. Найвідоміші об'єкти,	§ 38. Випереджальне: залучити членів родини,	

		занесені до Списку природної спадщини ЮНЕСКО (захист дослідницьких міні-проектів «Розробка та обґрунтування маршруту, що проходить через об'єкти Північної Америки, занесені до Списку природної спадщини ЮНЕСКО»).	знайти та опрацювати інформацію про зв'язки України з державами Північної Америки, виписати у зошит короткі тези.	
43		Населення.	§ 39. Скласти кросворд «Населення Північної Америки».	
44		Держави. Україна і держави Північної Америки.	§ 39. Скласти кросворд «Країни і міста Північної Америки». Підготуватися до підсумкового уроку за темою «Північна Америка»	
45		Узагальнення знань учнів за темою «Північна Америка».	Повторити §§ 33-39.	ТО5
Тема 2. ЄВРАЗІЯ (15 годин)				
46		Географічне положення. Поділ Євразії на дві частини світу. <i>Практична робота № 10.</i> Позначення на контурній карті географічних об'єктів Євразії.	§ 40. Випереджальне: за додатковими джерелами географічних знань підготувати повідомлення про дослідження території Євразії.	
47		Дослідження та освоєння материка.	§ 41. Випереджальне завдання: уважно розглянути фізичну карту Євразії, знайти основні форми рельєфу материка.	
48		Тектонічна будова. Рельєф, роль внутрішніх і зовнішніх сил у його формуванні. Корисні копалини. <i>Практична робота № 10 (продовження).</i> Позначення на контурній карті географічних об'єктів Євразії.	§ 42. Дізнатися: а) які країни Євразії найчастіше потерпають від землетрусів та вулканізму; б) які методи попередження й боротьби з негативними наслідками землетрусів і вулканізму там використовують.	
49		Загальні риси клімату.	§ 43. Скласти три тестових запитання закритого типу до тексту параграфа.	
50		Кліматичні пояси і типи клімату. <i>Практична робота № 11 (оцінювана).</i> Визначення типів клімату у межах помірного кліматичного поясу Євразії за допомогою кліматичних діаграм.	Повторити § 44. Творче завдання: спрогнозувати, які зміни клімату відбулися б в окремих частинах Євразії, якби: а) гори Гімалаї були розташовані на півночі Західносибірської низовини; б) гори Альпи мали не широтне, а меридіональне простягання.	ОПР
51		Води суходолу Євразії.	§ 45. Скласти письмову характеристику однієї з річок Євразії за типовим планом. Випереджальне: підготувати повідомлення	

			про озера-рекордсмени Євразії.	
52		Озера Євразії. Узагальнення знань учнів за темою «Євразія».	§ 46. Повторити §§ 40-45.	ТО6
53		Природні зони.	§ 47. Розпочати роботу над дослідженням: «Здійснення уявної подорожі уздовж 50-ї паралелі: складання карти маршруту з позначенням країн, природних об'єктів та природних комплексів».	
54		Природні зони. Вертикальна поясність.	§ 48. Випереджальне: підготувати доповідь-презентацію «Зміни природи материка людиною».	
55		Зміни природи материка людиною. Найвідоміші об'єкти, занесені до Списку природної спадщини ЮНЕСКО.	§ 49. Продовжити роботу над дослідженням.	
56		Населення. Політична карта Євразії.	§ 50. Скласти кросворд «Народи Євразії».	
57		Найбільші держави Європи. Зв'язки України з країнами Європи.	§§ 51-52. Скласти кросворд «Європейські столиці».	
58		Найбільші держави Азії. Зв'язки України з країнами Азії.	§ 53. Завершити дослідження: «Здійснення уявної подорожі уздовж 50-ї паралелі: складання карти маршруту з позначенням країн, природних об'єктів та природних комплексів».	
59		Урок-подорож «Здійснення уявної подорожі уздовж 50-ї паралелі: складання карти маршруту з позначенням країн, природних об'єктів та природних комплексів».	Повторити §§ 40-53.	
60		Узагальнення знань учнів за темою «Євразія».	Повторити §§ 40-53.	ТО7

Розділ V. ОКЕАНИ (6 годин)

Тема 1. ТИХИЙ ОКЕАН (2 години)

61		Географічне положення. Острови в Тихому океані, їх походження. Рельєф дна. <i>Практична робота № 12.</i> Позначення географічних об'єктів та течій океанів на контурній карті (виконується поетапно під час вивчення кожного океану).	§ 54. Випереджальне (окремим учням): підготувати повідомлення про унікальні організми Тихого океану.	
62		Клімат і води. Органічний світ і природні ресурси. Охорона природи океану. Вплив океану на життєдіяльність людей прилеглих материків. Острови в Тихому океані, їх природні особливості.	§ 55. Випереджальне: ознайомитися з картою Атлантичного океану, пригадати відому вам географічну номенклатуру.	

Тема 2. АТЛАНТИЧНИЙ ОКЕАН (2 години)

63		Географічне положення океану. Рельєф дна. Клімат і води. Органічний світ і природні ресурси, їх використання. Охорона природи океану. Вплив океану на життєдіяльність	§ 56. Повторити географічну номенклатуру Тихого та Атлантичного океанів. Випереджальне:	
----	--	---	---	--

		людей прилеглих материків. <i>Практична робота № 12.</i> Позначення географічних об'єктів та течій океанів на контурній карті (продовження).	ознайомитися з картою Індійського океану, пригадайте відому вам географічну номенклатуру.	
64		Контрольна робота №2.	Повторити §§ 31-56.	КР
Тема 3. ІНДІЙСЬКИЙ ОКЕАН (1 година)				
65		Географічне положення океану. Рельєф дна. Клімат і води. Органічний світ і природні ресурси. Види господарської діяльності в океані. Охорона природи океану. Вплив океану на життєдіяльність людей прилеглих материків. <i>Практична робота № 12.</i> Позначення географічних об'єктів та течій океанів на контурній карті (продовження).	§ 57. Випереджальне: ознайомитися з картою Північного Льодовитого океану, пригадайте відому вам географічну номенклатуру. Випереджальне: підготувати повідомлення про географічні дослідження Північного Льодовитого океану.	
Тема 4. ПІВНІЧНИЙ ЛЬОДОВИТИЙ ОКЕАН (1 година)				
66		Географічне положення Північного Льодовитого океану у високих широтах. Історія географічних досліджень океану. Рельєф дна. Клімат і води. Льодовий режим океану. Органічний світ і природні ресурси. Вплив океану на життєдіяльність людей прилеглих материків. <i>Практична робота № 12.</i> Позначення географічних об'єктів та течій океанів на контурній карті (закінчення).	§ 59. Повторити географічну номенклатуру океанів.	
Розділ VI. ВПЛИВ ЛЮДИНИ НА ПРИРОДУ МАТЕРИКІВ І ОКЕАНІВ (3 години)				
Тема 1. ВИКОРИСТАННЯ ПРИРОДНИХ БАГАТСТВ МАТЕРИКІВ І ОКЕАНІВ (1 година)				
67		Природні багатства материків та океанів, їх основні види. Наслідки використання ресурсів людиною. Порухення природної рівноваги. Антропогенні ландшафти.	§ 59. Дізнатися, які види господарської діяльності поширені у вашій місцевості? Об'єднатися у групи, розпочати роботу над дослідженням: «Шляхи розв'язування екологічних проблем».	
Тема 2. ЕКОЛОГІЧНІ ПРОБЛЕМИ МАТЕРИКІВ ТА ОКЕАНІВ (2 години)				
68		Забруднення навколишнього середовища. Види забруднення, основні джерела їх надходження. Міжнародне співробітництво у розв'язуванні екологічних проблем. Міжнародні організації з охорони природи.	§ 60. Завершити роботу над дослідженням: «Шляхи розв'язування екологічних проблем», запропонуйте результати роботи групи у вигляді доповіді з мультимедійним супроводом.	
69		Конференція «Шляхи розв'язування екологічних проблем» (за результатами досліджень). Узагальнення знань учнів за розділами «Океани» та «Вплив людини на природу материків і океанів».	Повторити §§ 59-60.	ТО8
70		Урок-подорож материками та океанами.	Повторити §§ 1-60.	

