

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

Satuan Pendidikan : SD/MI
Kelas / Semester : 1 /1
Tema : Keluargaku (Tema 4)
Sub Tema : Kegiatan Keluargaku (Sub Tema 2)
Muatan Terpadu : B Indonesia, SBdP, PJOK
Pembelajaran ke : 4
Alokasi waktu : 1 hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- 1. Dengan menyimak penjelasan guru, siswa mampu menjelaskan gerakan menirukan gerak kupu-kupu dengan benar.
- 2. Melalui contoh yang diberikan guru, siswa mampu mempraktikkan gerakan menari menirukan kupu-kupu dengan percaya diri.
- 3. Dengan menyimak penjelasan guru, siswa dapat menjelaskan gerakan berlari satu arah dengan benar.
- 4. Dengan contoh yang diberikan oleh guru, siswa mampu mempraktikkan gerakan berlari satu arah dengan percaya diri.
- 5. Dengan melakukan gerakan berlari satu arah, siswa mampu mempraktikkan penggunaan ungkapan tolong dan terima kasih dengan santun.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	1. Guru menyapa siswa melalui rekaman video dan memandu siswa untuk mengawali pembelajaran dengan berdoa. (Religius dan Integritas) 2. Guru bertanya apakah hari ini sudah membantu orang tua, beribadah dan berdo'a. (Karakter dan Life Skills). 3. Guru menanyakan dan memotivasi siswa untuk melakukan kegiatan pembelajaran hari ini. (Pengalaman belajar dan Variasi Aktivitas) 4. Guru memberi gambaran tentang manfaat pembelajaran hari ini. 5. Guru melakukan share materi ke grup kelas dan memberikan tugas pembelajaran hari ini.	10 menit
Kegiatan Inti	A. Alat dan Bahan 1. Panduan Buku Guru dan Siswa 2. Video/ slide/ gambar dan materi ajar 3. Aplikasi chat 4. Internet B. Ayo Mengamati dan Ayo Bercerita 1. Siswa menyimak video cerita yang dikirimkan oleh guru tentang kegiatan berkebun keluarga Siti 2. Siswa diminta untuk menceritakan pengalaman berkebun bersama keluarga, dengan membuat rekaman video. (Creativity and Innovation) C. Ayo Mencoba dan Ayo Bercerita 1. Siswa melakukan gerakan menari menirukan gerakan kupu-kupu. 2. Siswa diminta untuk menceritakan pengalaman menari menirukan gerakan kupu-kupu dengan membuat rekaman video. D. Ayo Mencoba 1. Siswa melakukan gerakan berlari satu arah sambil bermain membawa bola dengan menggunakan ungkapan tolong dan terima kasih. (Applying) E. Mengkomunikasikan 1. Siswa melakukan tanya jawab dengan guru mengenai materi yang telah dipelajari melalui aplikasi yang telah ditentukan.	150 menit
Kegiatan Penutup	1. Siswa melaporkan semua latihan dan dokumentasi kegiatan hari ini di buku siswa masing-masing, kemudian melaporkan ke guru dalam bentuk chat, foto, atau rekaman suara. (Variası Aktivitas) 2. Siswa diwajibkan melihat video pengetahuan di Youtube.com seperti <i>Discovery Channel</i>, sisi terang dan situs-situs lain yang memberikan pengetahuan dan ketrampilan kemudian merangkum isinya. (Life Skills dan Variasi Aktivitas) 3. Belajar menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi. 4. Guru melakukan evaluasi dan refleksi hasil belajar siswa hari ini dalam bentuk rangkuman chat, video atau rekaman suara.	15 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

.....,,
Guru Kelas 1

NIP.

NIP.....