

**Kapitel 7. Gelernt ist gelernt (A2.2./ KB / S.6-7)**

**Lesen. Text 1. Lesen Sie den Text und kreuzen Sie an: Sind folgende Aussagen richtig oder falsch? Wenn Sie im Text keine passende Information zu einer Aussage finden, kreuzen Sie bitte an: Der Text sagt nichts dazu. (TSND= Das steht nicht im Text.)**

|                                                                                             | Richtig | Falsch | TSND |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|---------|--------|------|
| 1. Henry hat Gitarre spielen gelernt, weil er in einer Musikband spielen möchte.            |         |        |      |
| 2. Er hat zuerst eine Gitarre und ein Buch gekauft.                                         |         |        |      |
| 3. Ein Lehrer aus seiner Schule hat ihm die Gitarre ausgeliehen.                            |         |        |      |
| 4. Henry ist der Meinung, dass es etwas Tolles ist, dass man alleine Gitarre spielen lernt. |         |        |      |
| 5. Jetzt macht Henry einen Gitarre-Kurs im Internet.                                        |         |        |      |

**Lesen. Text 2. Lesen Sie den Text und kreuzen Sie nur die richtigen Aussagen an und korrigieren Sie die falschen Informationen.**

|                                                                                     | Richtig | Korrektur zur falschen Aussage |
|-------------------------------------------------------------------------------------|---------|--------------------------------|
| 1. Tobias ist der Sohn von dem Absender von der E-Mail.                             |         |                                |
| 2. Tobias hat gelernt, wie man am Computer alles machen kann.                       |         |                                |
| 3. Der Opa findet, dass das Skype sehr praktisch ist.                               |         |                                |
| 4. Marianne lebt in den USA und kommuniziert mit dem Opa über Skype.                |         |                                |
| 5. Der Opa findet das Computer lernen einfach, weil Tobias es sehr gut erklärt hat. |         |                                |

**Hören. Teil 1.**

**a. Hören Sie und notieren Sie Antworten zu folgenden W-Fragen: ..... hat der Junge das Radfahren gelernt?**

|          |  |
|----------|--|
| Wann?    |  |
| Wo?      |  |
| Mit wem? |  |
| Warum?   |  |

**b. Wie findet der Junge das Fahrrad-Lernen?** ☐ einfach / leicht ☐ schwer / kompliziert / schwierig

**Hören. Teil 2. Hören Sie und machen Sie Notizen zu den folgenden Fragen.**

|                                                            |  |
|------------------------------------------------------------|--|
| 1. Wann war die Sprecherin in China?                       |  |
| 2. Warum wollte sie Chinesisch lernen?                     |  |
| 3. Wie hat sie die Sprache zuerst gelernt?                 |  |
| 4. Hat diese Lernmethode ihr gefallen?                     |  |
| 5. Wie lernt sie jetzt Chinesisch?                         |  |
| 6. Was findet die Sprecherin beim Chinesischlernen schwer? |  |

**b. Wie findet die Sprecherin das Chinesisch-Lernen?** ☐ einfach / leicht ☐ schwer / kompliziert / schwierig

**Hören. Teil 3. Hören Sie und ergänzen Sie die Lücken.**

a. Ich wollte schon immer einen \_\_\_\_\_ (1) haben. Ich habe früher in einer kleinen \_\_\_\_\_ (2) mitten in der \_\_\_\_\_ (3) gewohnt, aber vor drei Jahren sind wir aufs \_\_\_\_\_ (4) gezogen und jetzt habe ich endlich meinen Garten! Ich habe \_\_\_\_\_ (5), das ist alles ganz leicht, und ich habe einfach Blumen und Gemüse \_\_\_\_\_ (6). Im ersten Jahr ist alles kaputt \_\_\_\_\_ (7). Im zweiten Jahr war es dann schon \_\_\_\_\_ (8) und jetzt sieht der Garten richtig schön aus. Ich habe viel in Büchern \_\_\_\_\_ (9) und meine Nachbarn \_\_\_\_\_ (10).

b. Wie findet die Frau die Gartenarbeit? ☐ *einfach / leicht*    ☐ *schwer / kompliziert / schwierig*

**Zur Wiederholung. Wie habe ich Englisch gelernt?**

|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <u>Vor dem Studium</u>        | 1) erwerben / ich / auf d___ Gymnasium / mein___ erst___ Englischkenntnisse (Perfekt)// weil / da / als Schulfach / Englisch / haben / wir /. (Präteritum)                                                                                                                                                                       |
| Wo?                           | <b>Ich habe meine ersten Englischkenntnisse auf dem Gymnasium erworben, weil wir da Englisch als Schulfach hatten.</b>                                                                                                                                                                                                           |
| Wie oft?                      | 2) vier Unterrichtsstunden / wir / haben/ Englisch / pro Woche (Präteritum)// aber / zum Lernen / leider / das / nicht genug / sein /. (Präteritum)<br><b>Wir hatten vier Unterrichtsstunden pro Woche aber leider war das nicht genug zum Lernen.</b>                                                                           |
|                               | 3) müssen / zu Hause / ich / üben / viel / auch /. (Präteritum)<br><b>Ich musste auch viel zu Hause üben .</b>                                                                                                                                                                                                                   |
| <u>Beim Studium</u><br>Warum? | 4) ein___ Vorbereitungskurs / an d___ Uni / ich / nach d___ Gymnasium / machen / müssen / (Präteritum) // weil / sein / Englisch / die Studiensprache / . (Präteritum)<br><b>Ich musste einen Vorbereitungskurs an der Uni nach dem Gymnasium machen,weil Englisch die Studiensprache war.</b><br><b>Nach dem Gymnasium.....</b> |
| Wie?<br>Unterrichtsstunden    | 5) wir / pro Woche / Unterricht / haben / 30 Stunden / i___ Kurs /. (Prät.)<br><b>Wir hatten im Kurs 30 Stunden pro Woche Unterricht.</b>                                                                                                                                                                                        |
| Lehrer                        | 6) haben / ein___ ander___ Sprachdozenten (Sing.) / wir / für jed___ Sprachfertigkeit / . (Prät.)<br><b>Wir hatten einen anderen Sprachdozenten für jede Sprachfertigkeit.</b>                                                                                                                                                   |
| Aktivitäten                   | 7) viel / wir / und / i___ Kurs / lesen / sprechen /. (Perfekt)<br><b>Wir haben im Kurs viel gelesen und gesprochen.</b>                                                                                                                                                                                                         |
|                               | 8) viel___ Dialoge / wir / hören / und / neu___ Dialoge / schreiben / in Partnerarbeit / . (Perfekt)<br><b>Wir hören viele Dialoge und schreiben neue Dialoge in Partnerarbeit</b>                                                                                                                                               |
| zu Hause                      | 9) mit Untertitel / sehen / Filme / ich / nach d___ Kurs / zu Hause /. (Perfekt)<br><b>Nach dem Kurs habe ich zu Hause Filme gesehen.</b>                                                                                                                                                                                        |
|                               | 10) englisch___ Lieder / ich / hören / und / mitzusingen / dies___ Lieder / versuchen /.Perf.)<br><b>Ich habe englische Lieder gehört und versucht diese Lieder mitzusingen</b>                                                                                                                                                  |

Warum lernt man  
Englisch?

11) ich / mein\_\_ Hausaufgaben / vor Allem / regelmäßig / machen /. (Perf.)

**Ich habe meine Hausaufgaben vor allem regelmäßig gemacht.**

**Vor Allem** habe ich .....

12) ich / Zeit / nehmen / zum Englischlernen / jeden Tag / mir /. (Perf.)

Jeden Tag habe ich Zeit zum Englischlernen genommen.

13) sein / ein\_\_ wichtig\_\_ Sprache/ Englisch / in d\_\_ international \_\_ Berufswelt// weil / kommunizieren / heute / aus unterschiedlich\_\_ Ländern / in dies\_\_ Sprache / viel\_\_ Menschen /. (Präsens)

**Englisch ist eine wichtige Sprache in der internationalen Berufswelt, weil viele Menschen aus unterschiedlichen Ländern heute in dieser Sprache kommunizieren.**

14) spielen / auf d\_\_ Arbeitsmarkt / Englischkenntnisse (Pl.) / deshalb / ein\_\_ groß\_\_ Rolle // wenn/ um ein\_\_ neu\_\_ Stelle / bewerben / man /. (Präsens)

eine große Rolle spielen: önemi olmak, önemli rol oynamak

**Deshalb** spielen Englischkenntnisse eine große Rolle auf dem Arbeitsmarkt, wenn man sich um eine neue Stelle bewirbt.

15) ein\_\_ groß\_\_ Bedeutung / i\_\_ Alltag / haben / außerdem / Englisch // weil / von neu\_\_ Medien / sein / sie / die Sprache / .

**Außerdem** haben Englischkenntnisse eine große Bedeutung im Alltag, weil sie die Sprache von neuen Medien sind.

16) wir / jeden Tag / unzählig\_\_ Import-Produkte / darüber hinaus (bunun ötesinde; ayrıca)/ einkaufen / in d\_\_ Supermärkten/ .

**Darüber hinaus** kaufen wir jeden Tag unzählige Import-Produkte in den Supermärkten ein.

17) man / schwer / können / erkennen / ohne Englischkenntnisse / d\_\_ Inhalt von dies\_\_ Produkten /.

**Man kann ohne Englischkenntnisse den Inhalt von diesen Produkten schwer erkennen.**

#### Mentimeter:

- Welche Probleme erleben Sie beim Lernen?
- Welche Probleme kennen Sie noch?

sich nicht konzentrieren können / nicht konsequent sein / zu wenig Disziplin haben / sich nicht entspannen / alles verschieben / zu perfekt sein wollen / zu wenig wiederholen

**Schreiben:** Beschreiben Sie ein Problem wie in einem Forumsbeitrag. <https://padlet.com/aylindemirkapi/8lplonxw32u5kl61>

#### Grammatik. Ratschlag geben mit sollen im Konjunktiv II: sollte

**du sollst** => you should (more an instruction)

**du solltest** => you rather should (more a recommendation)

Die Kinder **sollen** zu Hause bleiben.

The children have to stay inside.

Die Kinder **sollten** zu Hause bleiben.

The children should stay inside.

### Präteritum oder Konjunktiv II??

- 1) Ich **sollte** in meiner Kindheit immer Fischöl nehmen. Das hat mir gar nicht geschmeckt. (Präteritum oder Konj. II: Ratschlag)

Das ist Vergangenheit. Das ist im Präteritum.

- 2) Du hast mich um Ratschlag gebeten.

Du hast gesagt, dass du Probleme beim Abnehmen hast. Du machst eine Diät aber trotzdem kannst du nicht abnehmen.

Ich glaube, du **solltest** mehr Wasser trinken. (Präteritum oder Konj. II: Ratschlag)

übereinstimmen: iki şeyin birbiriyle örtüşmesi

Singular: **SOLLTE (KONJUNKTIV II)**

- |           |                  |
|-----------|------------------|
| 1. Person | ich sollte       |
| 2. Person | du solltest      |
| 3. Person | er/sie/es sollte |

Plural:

- |           |             |
|-----------|-------------|
| 1. Person | wir sollten |
| 2. Person | ihr solltet |
| 3. Person | sie sollten |

Höflichkeitsform Sie sollten

**raten: tavsiye vermek**

|           |       |          |       |
|-----------|-------|----------|-------|
| ich       | rate  | wir      | raten |
| du        | rätst | ihr      | ratet |
| er/sie/es | rät   | sie/ Sie | raten |

Man kann auch Nebensätze mit **wenn** bilden, um jemandem einen Rat zu geben. Besonders oft verwendet man diese Satzstruktur, wenn man **allgemeine Regeln oder Empfehlungen** ausdrückt. Das Subjekt ist deshalb oft der unpersönliche Pronomen **man**.

Beispiele:

Wenn man im Restaurant keinen Platz findet, **sollte man** den Kellner fragen.

Wenn man sparen will, **sollte man** selbst kochen.

Wenn der Kellner falsch gerechnet hat, **sollte man** es ihm freundlich sagen.

### **NÜTZLICHE REDEMittel ZUM RATSCHLAG GEBEN**

**Konjunktiv II- Ratschlag geben**

Ich würde lieber.....  
 An deiner Stelle würde ich.....  
 Du solltest.....  
 Du könntest lieber / gern.....  
 Wenn ich du wäre, ....  
 Wenn ich an deiner Stelle wäre, .....

Übung. AS.A2.1

AlevSalar

**Ratschläge geben und den Grund nennen ( Achten Sie bitte dabei auf die **Komparativformen**)**

Beispiel: essen –wenig // zunehmen

a) **Du solltest** weniger essen, **weil** du in letzter Zeit zugenommen hast.

**ODER:**

b) In letzter Zeit hast du zugenommen. **Deshalb solltest du** weniger essen.

**1. üben – viel // Probleme mit Grammatik haben**

Du solltest viel üben, weil du Probleme mit der Grammatik hast.

**2. gern - Sport treiben // schlafen gut können**

Du solltest lieber Sport treiben, denn du kannst besser schlafen.

**3. Zeit für Kinder planen – viel // Kinder – Probleme haben – in der Schule**

Du solltest mehr Zeit für Kinder planen, weil die Kinder in der Schule Probleme haben.

**4. abholen – dein Freund – am Bahnhof // finden- Weg nicht - können**

Du solltest deinen Freund am Bahnhof abholen, weil er den Weg nicht finden kann.

**5. auf Ernährung achten - viel // aussehen – müde**

Du solltest auf die / deine Ernährung mehr achten, weil du müde aussiehst.

**6. arbeiten – wenig // wenig Zeit für Hobbys haben**

Du solltest weniger arbeiten, weil du sonst wenig Zeit für Hobbys hast.

**7. ein neues Auto kaufen – gern // zu oft zur Reparatur bringen – altes Auto (es)**

Du solltest lieber ein neues Auto kaufen, weil du dein altes Auto(Akk Obj.) oft zur Reparatur bringst.

**8. Yoga machen // s. erholen können**

Du solltest Yoga machen, weil du dich dann erholen kannst.

**9. Zimmer aufräumen // unordentlich sein – es**

Du solltest das Zimmer aufräumen, weil es unordentlich ist.

viel 2

wenig 1

|         |     |
|---------|-----|
| weniger | 0,5 |
| nichts  | 0   |

### Lernprobleme und Ratschläge zuordnen (AB. S. 79/ Ü4d)

\*Ich kann mich nicht konzentrieren, weil es zu Hause zu laut ist.

- Du solltest (lieber) in die Bibliothek gehen. Es ist dort leiser.

\*Wenn ich lernen muss, bin ich gleich müde.

- Du solltest dich (mehr) anstrengen. Du bist nicht allein mit deiner Sorge. Es ist für uns alle nicht einfach.

\*Vor der Prüfung bin ich total nervös.

- Du solltest deine Nervosität / deinen Stress unter Kontrolle halten. Dadurch kannst du die Fragen schneller und besser beantworten. Es ist nicht schlimm, ein bisschen aufgeregt zu sein.

\*Ich kann mir Wörter schlecht merken.

- Du solltest dir (für dich) Wortkarten oder Karteikarten vorbereiten.

\*Meine Freunde rufen mich die ganze Zeit an.

- Du solltest ihnen sagen, dass du für die Prüfung lernen musst. / ..., dass du dich auf die Prüfung vorbereitest.
- Deine Freunde sollte Respekt und Verständnis zeigen.

### Immer Probleme!

1. *Ich habe Kopfschmerzen.*  
An deiner Stelle würde ich mehr Wasser trinken, weil es gut für den Körper ist.
2. *Ich habe ein Praktikum in den USA bekommen. Aber ich habe Heimweh.*  
An deiner Stelle...
3. *Ich habe große Schulden.*
4. *Ich fühle mich schlecht.*

Online Übungen für „sollte“: [https://www.schubert-verlag.de/aufgaben/uebungen\\_b1/b1\\_k06\\_relativpronomen2.htm](https://www.schubert-verlag.de/aufgaben/uebungen_b1/b1_k06_relativpronomen2.htm)

### Sollen oder sollten?

#### 1) Am Elternsprechtag

Der Lehrer zu Claudias Mutter: Claudia spricht zu viel im Unterricht. Sie \_\_\_\_\_ etwas weniger im Unterricht mit ihren Freunden sprechen.

#### 2) Zu Hause:

Claudias Mutter zu Claudia: “ Claudia, dein Lehrer sagt, du \_\_\_\_\_ weniger im Unterricht sprechen!”

**3) Beim Arzt**

Der Arzt zum Patienten: "Herr Müller, Sie \_\_\_\_\_ demnächst regelmäßig zur Untersuchung kommen!"

**4) Zu Hause:**

Der Patient zu seinen Eltern: "Ich \_\_\_\_\_ regelmäßig zum Arzt gehen."

**5) Im Auto**

Die Frau zu ihrem Mann: "Ich denke, du \_\_\_\_\_ etwas langsamer fahren!"

Der Mann zu seinem Freund: "Martha sagt, ich \_\_\_\_\_ etwas langsamer fahren, aber ich fahre ja nur mit 100!"

**6) Im Studentensekretariat**

Die Sekretärin zum Studenten:

"Wenn Sie Zeit haben, \_\_\_\_\_ Sie vielleicht mal über das Projekt mit ihrem Professor sprechen. Er könnte Ihnen helfen."

**7) Im Seminar**

Der Student zu seinem Professor: "Im Sekretariat hat man mir gesagt, dass ich lieber mit Ihnen über das Projekt sprechen \_\_\_\_\_."

**Kapitel 7. Arbeitsbuch S.77 / HV**

Hören Sie das Interview und kreuzen Sie nur die richtigen Aussagen an.

Unterstreichen Sie die falschen Wörter und korrigieren Sie die Sätze.

| I. Claudio                                                     | Richtig  | Korrektur            |
|----------------------------------------------------------------|----------|----------------------|
| 1. Claudio hatte <b>letzte Woche</b> Prüfungen.                |          | <b>nächste Woche</b> |
| 2. Claudio hat nächste Woche fünf Prüfungen insgesamt.         | <b>x</b> |                      |
| 3. Er hat sich auf die Prüfungen <b>nicht gut</b> vorbereitet. |          | <b>gut</b>           |

**II. Emily. Was ist richtig: a, b oder c?**

1) Emily hat Angst vor ...

- a. ... schwierigen Prüfungen.
- b. ... schriftlichen Prüfungen.

**c. X mündlichen Prüfungen.**

2) Sie hat kein Problem, wenn...

a. ...sie Zeit zum Lernen hat.

**b. X sie Zeit zum Denken und Schreiben hat.**

c. ... sie Zeit zum Abschreiben hat.

3) Sie hat Angst davor, dass ....

**a. ... ihr die Antwort nicht einfällt.**

b. ....sie Fehler macht.

c. ...sie an die falsche Antwort denkt.

**III. Giorgos. Hören Sie und ergänze Sie die Lücken.**

\*\*\* Aber vorher nehmen wir noch Giorgos dran (1). Giorgos, was ist dein Problem?

+++ Mein Problem ist, dass ich im letzten halben Jahr viel gejobbt (2) habe und deshalb oft nicht in den Kursen war. Da fehlt (3) mir jetzt natürlich der Stoff.

Wenn ich dann da bin, verstehe ich oft einfach nur Bahnhof (4). Ich lerne viel, aber vielleicht reicht das nicht.

\*\*\* Können dir denn die anderen Studenten nicht helfen (5)?

+++ Nein, das glaube ich nicht. Ich habe den Eindruck (6), dass die oft auch nicht alles verstehen.

- Na ja, ich hoffe jedenfalls, dass ihr trotzdem (7) alle die Prüfungen gut schafft und danach ein paar Wochen ferien (8) machen könnt. Jetzt hören wir erst mal Musik, und dann sprechen wir mit unserem Experten (9).

### HAUSAUFGABE: Schreiben

*Franks Freund hat bald Geburtstag und liest gerne Bücher. Frank kann sich nicht entscheiden, ob er seinem Freund ein E-Book oder ein neues gedrucktes Buch schenken soll.*

Schreiben Sie Frank eine Mail. Geben Sie ihm einen Ratschlag.

- Warum schreiben Sie?
- Vor- und Nachteile von beiden Möglichkeiten nennen
- Ihre Meinung äußern und begründen