

**Информационно-образовательный проект «ШАГ» –
«Школа Активного Гражданина» – для учащихся VIII–XI классов
учреждений общего среднего образования**

УО «Пелясская средняя школа с обучением на литовском языке»



23 декабря, в четверг, в школе прошел Единый день информирования в рамках информационно-образовательного проекта «Школа активного гражданина» («ШАГ»). Учитель истории Ивашко Л. В. провел мероприятия для учащихся 8–11-х классов на тему «Гордость за Беларусь. Быстрее. Выше. Сильнее» (о достижениях в области спорта и туризма).

Во время ШАГа 1 «МЫ УЗНАЁМ» учитель ознакомил учащихся с содержанием информационных блоков: «Беларусь спортивная»; «30 лет

Национальному Олимпийскому комитету Республики Беларусь»; «Беларусь туристическая».

Затем следовал ШАГ 2 «МЫ РАЗМЫШЛЯЕМ». Учащиеся вместе с учителем обсудили информацию, полученную в ШАГе 1. Были рассмотрены следующие вопросы: Почему здоровье людей, развитие физической культуры и спорта является приоритетным направлением социальной политики в Республике Беларусь? Что свидетельствует о том, что в Беларуси здоровью людей, развитию физической культуры и спорта уделяется особое внимание? Какие спортивные мероприятия стали значимой вехой в развитии нашего спорта? Почему? Какие условия в нашей стране созданы для подготовки профессиональных спортсменов и для всех желающих заниматься физической культурой? Есть ли среди выдающихся спортсменов ваши земляки? Какие виды спорта наиболее популярны среди школьников в нашей стране? По каким видам спорта проводятся такие соревнования? Какое значение их проведение имеет для развития спорта в нашей стране? Когда был создан Национальный олимпийский комитет в нашей республике и почему это событие является важным в развитии белорусского спорта? В каком году и где впервые на Олимпийских играх белорусские спортсмены выступили как национальная команда? Как выглядит эмблема НОК Беларуси? Когда в честь побед белорусов впервые на Олимпийских играх был поднят национальный флаг Республики Беларусь? Кто из спортсменов в истории независимой Беларуси завоевал первую золотую медаль Олимпиады? Почему развитие туризма является одним из приоритетных направлений социально-экономического развития нашей страны? Какие условия созданы в Беларуси для развития туризма? Какую роль, по вашему мнению, в развитии туристической отрасли страны играет агроэкотуризм? Какие территории нашей страны (вашего региона) являются объектами экотуризма? Какие еще виды туризма развиты в нашей стране? Что привлекает зарубежных гостей в

нашей стране? Каким потенциалом обладает Беларусь для развития различных видов туризма? *В фокусе обсуждения было:* Беларусь в мировом спортивном сообществе; гордость за свою страну, физкультурно-оздоровительная работа с населением, развитие массового спорта; белорусские спортсмены на Олимпиадах, спортивная дипломатия, гостеприимство белорусского народа, забота государства о здоровье нации, активный образ жизни, развитие интереса к различным видам спорта, строительство спортивных сооружений, республиканские соревнования среди детей и подростков; занятия в спортивных секциях, участие в спортивных соревнованиях; Национальный олимпийский комитет, Олимпийские игры в истории независимого государства, Беларусь в числе ведущих мировых спортивных держав, материально-техническая спортивная база, чемпионы и призеры Олимпийских игр; туризм, государственная поддержка развития туризма в Республике Беларусь; уникальность белорусской природы; историко-культурное наследие; виды туризма (образовательный, культурно-познавательный, активный, экологический, агротуризм, промышленный, событийный, религиозный, ностальгический, охотничий, гастрономический, деловой, медицинский, лечебно-оздоровительный); инновационные технологии в сфере туризма; доступная и комфортная туристическая среда; популяризация внутреннего туризма; туристическая инфраструктура в регионах страны; национальная система онлайн-бронирования;

В ходе реализации ШАГа 3 «МЫ ПОДВОДИМ ИТОГИ» учащиеся вместе с учителем обобщили содержание информационного часа. Ребята активно участвовали в обсуждении вопросов по теме мероприятия, с интересом слушали рассказы и представленную информацию, высказывали свое мнение и подводили итоги.