

PIBID-UFPA-FÍSICA: POTENCIAL DA HQ COMO RECURSO DIDÁTICO NO ENSINO-APRENDIZAGEM DE FÍSICA: LEIS DE NEWTON E ENERGIA

*Cleodilson da Silva Ribeiro Jr.¹; Francisco Xavier L. da Silva² e Waldomiro Paschoal Jr.^{1,3}

¹*Universidade Federal do Pará - Faculdade de Física, Belém-PA*

²*Secretaria de Estado de Educação do Pará – SEDUC-PA, Belém-PA*

³*Universidade Federal do Pará - Mestrado Profissional em Ensino de Física - Programa de Pós-Graduação em Física, Belém-PA*

cleodilsonribeiro@gmail.com, fxavirlima@gmail.com, wpaschoaljr@ufpa.br

RESUMO

Na infância, na adolescência, na juventude ou até mesmo na vida adulta é comum em algum momento termos nos deparado com uma História em Quadrinho (HQs), seja numa revista em quadrinho, uma tirinha no livro didático escolar, ou em plataformas e redes digitais. Na obra *Desvendando os Quadrinhos* do autor Scott McCloud, expõe as HQs como imagens pictóricas e justapostas em sequência destinadas a transmitir informações e/ou produzir uma resposta no espectador. A partir da definição de McCloud, nota-se que as HQs transcendem para além do desenho sequencial e do texto, os quais juntos formam a linguagem verbal e não verbal presente neste gênero de leitura. Ao revelar o potencial de alcançar o leitor e provocar uma resposta. Neste trabalho uma revista em quadrinhos, com o personagem principal um famoso Físico Paraense, foi elaborada e produzida como ação do Programa institucional de bolsas de iniciação a docência (PIBID). Acerca do tópico das leis de Newton e Energia Mecânica, com aplicação em três turmas regulares do primeiro ano do ensino médio, em uma escola campo da rede pública da região metropolitana de Belém-PA. As revistas em quadrinhos foram entregues aos alunos, como atividade de leitura e discussão para revisar e fixar o tópico estudado. Logo após a leitura, dois breves questionários foram respondidos pelos estudantes, um tratando sobre o conteúdo lido na HQs e o segundo sobre a satisfação da metodologia utilizada. Como resultados, a proposta do uso da HQs foi bem recebida, em que os estudantes demonstraram interesse ao longo da leitura. Portanto, os resultados indicam que o recurso das HQs no ensino de Física possui potencial de ser uma ferramenta aliada no processo de ensino-aprendizagem da disciplina, sendo algo positivo e interessante aos alunos, uma leitura agradável, cuja metodologia compõem um leque de possibilidades que podem ajudar o professor ao ministrar a componente curricular Física.

Palavras chaves: Histórias em quadrinhos, Bassalo, PIBID.