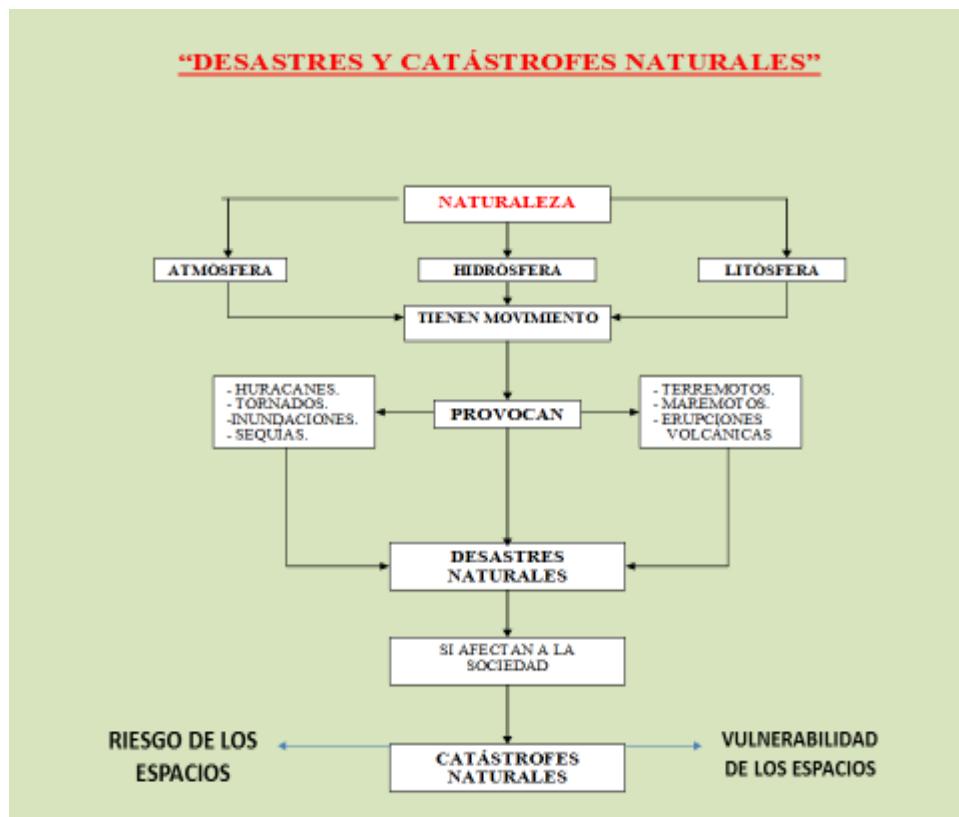


“Fenómenos-Desastres y Catástrofes Naturales”

En la naturaleza del Planeta Tierra existen distintas esferas, constituidas por la Atmósfera (capa de aire que rodea a la tierra), la Hidrosfera (Capa de agua que se encuentra en la tierra) y la Litosfera (capa terrestre). Estas esferas tienen movimientos que generan serias transformaciones en el mundo. Estos cambios o alteraciones se los conocen como Fenómenos o Desastres Naturales.

Si estos acontecimientos actúan sobre la población del espacio afectado provocando muertes o gran cantidad de heridos graves se los denomina Catástrofes Naturales.



Trabajo Práctico N° 8

“Fenómenos-Desastres y Catástrofes Naturales”

- 1) Leer el texto de arriba y responde ¿Qué diferencia existe entre Fenómenos y Catástrofes Naturales?

2) Teniendo en cuenta información disponible en internet, encuentra los 7 (Siete) Fenómenos Naturales que aparecen en la siguiente Sopa de Letras, respondiendo las pistas y escribiendo las palabras en cualquier dirección:

- a) Fenómeno Natural Atmosférico que ocurre provocando voladuras de techos y destrucción de casas. Ocurre en Argentina.
- b) Fenómeno Natural Hidrológico que se desencadena por el exceso de agua por el desborde de un río, lago, precipitaciones, etc.
- c) Son olas Gigantescas en el Mar.
- d) Fenómeno provocado por los derrumbes en las zonas montañosas o de grandes pendientes.
- e) Fenómeno Atmosférico que provoca grandes daños para la población.
- f) Fenómeno Hidrológico que se produce en el mar y también genera marejadas.
- g) Provoca un desnivel y es un fenómeno geológico-hidrológico.

J	A	P	Y	F	T	O	R	N	A	D	O	D	I
A	C	S	E	S	G	R	W	E	Q	Y	O	P	L
V	R	N	F	T	H	U	R	A	C	A	N	E	S
A	T	R	V	O	P	E	P	E	R	A	C	L	I
L	R	S	I	H	Z	P	J	A	V	I	A	T	A
A	E		U	I	N	U	N	D	A	C	I	O	N
N	B	H	U	N	D	I	M	I	E	N	T	O	G
C	O	D	E	D	A	W	T	R	O	X	U	L	A
H	L	P	A	P	A	M	F	A	U	S	T	I	I
A	R	E	S	T	E	S	I		J	J	K	I	B
S	O	D	T	E	M	P	E	S	T	A	D	E	S

3) Buscar en el diccionario el significado de los siguientes **Fenómenos Naturales**:

- a) Precipitación:
- b) Tornado:
- c) Sequía:

d) **Inundación:**

e) **Terremoto:**

f) **Aluvión**

4) a) Leer los textos que aparecen a continuación:

TEXTO 1: “Terremoto en México”.

En Septiembre del año 1985, la Ciudad de México fue sacudida por un terremoto de extraordinaria magnitud: 8,1 en la escala de Ritchter. Se cree que los daños fueron enormes: 10.000 personas muertas y 25.000 heridos. Alrededor de 33.000 viviendas fueron destruidas, al igual que muchas escuelas y hospitales. Las pérdidas totales de estos destrozos se estiman en cerca de 4.400 millones de dólares.

Es importante tener en cuenta que la Ciudad de México se encuentra ubicada en una zona de estabilidad sísmica, pero sin embargo hay que tener en cuenta que la gran cantidad de muertes y destrozos se debieron a que en gran parte de la ciudad existían construcciones de edificios, oficinas, escuelas, hospitales en lugares que no estaban permitidos y que además no existieron regulaciones y controles por parte de las autoridades para detectar construcciones ilegales.

Como si esto fuera poco, no se desarrollaron medidas de prevención en las escuelas o en distintos organismos oficiales que posibilitarán el accionar de distintas personas cuando se desató la catástrofe.

TEXTO 1: “Terremoto en Japón”.

En Japón se producen anualmente 1.000 terremotos de distintas intensidades, ya que se encuentra en una de las zonas más inestables del planeta.

La ciudad de Tokio (capital de Japón) es una de las más modernas del mundo y cuenta con edificios que superan los 250 metros de altura, modernos museos y paseos de compras. Sin embargo, esas construcciones están construidas sobre amortiguadores que acompañan el movimiento de

las placas y evitan que cualquier edificio se caiga cuando se produce un terremoto.

Sin estas previsiones se producirían numerosas pérdidas económicas y muchísima cantidad de muertes, acontecimientos que no suceden como consecuencia de la acción efectiva de las distintas políticas llevadas a cabo por los gobernantes.

El estado y los distintos organismos oficiales realizan continuamente controles y tareas de prevención para que las construcciones tengan todos los elementos que se piden, ya que es muy importante que esto se cumpla para no generar muertes en el caso que se produzca un terremoto. También en las escuelas los estudiantes reciben numerosas recomendaciones y se realizan continuamente periódicos simulacros.

- b) ¿Alguno de los casos analizados se trata de Catástrofe Natural? ¿Por qué?
- c) Completar el siguiente cuadro comparativo obteniendo la información de los textos seleccionados:

Componentes del Desastre	Caso de México	Caso de Japón
Fenómeno Natural Ocurrido		
Pérdidas Humanas		
Pérdidas Económicas		
Acciones Políticas realizadas		
Medidas de Prevención Adoptadas		

