الإمارات العربية المتحدة وزارة التربية والتعليم	الفصل الدراسي الأول	اسم الطالب: .....
مدرسة وادي الحلو للحلقة 1-2-3 بنين	الاختبار التكويني الأول	الصف: الثامن
مادة: الدراسات الاجتماعية والتربية الوطنية	(الدرجة الكلية (20 درجة	التاريخ: .....

اقرأ الفقرة الآتية ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

توحيدُ القوّاتِ المسلّحةِ:

لقد مرّت قواتُنا المسلّحةَ بمراحلَ عديدةٍ قبلَ أن تصلَ إلى ما هي عليه اليومَ. مراحلَ تميَّزَتْ كلُّها بقوّةِ الإرادةِ لبناءِ مؤسّسةٍ عسكريّةٍ قادرةٍ على حمايةِ مكتسباتِ دولةِ الإماراتِ العربيّةِ المتّحدةِ، الّتي أذهلتِ العالمَ بسرعةِ وثباتِ تطوُّرِها على الصُّعُدِ كافّةً.

وتحتفلُ القوّاتُ المسلّحةُ في السّادسِ من شهرِ مايو من كلِّ عامٍ بذكرى توحيدِها، ويُعَدُّ قرارُ توحيدِ القوّاتِ المسلّحةِ، منْ أعظمِ القراراتِ الّتي اتُّخِذَتْ في مسيرةِ دولةِ الاتّحادِ لأنَّهُ كانَ البدايةَ الحقيقيّةَ لمسيرةِ التَّطويرِ والتّحديثِ الّتي شهدتْها قوّاتُنا المسلّحةُ على المستوياتِ كافّةً، وفي كلِّ تشكيلاتِها واختصاصاتِها حتّى أصبحتْ قوّةً ضاربةً مسلّحةً ومدرّبةً وفقَ أحدثِ نظمِ التّدريبِ والعتادِ العسكريِّ في العالمِ، لحمايةِ المكتسباتِ وصنعِ السّلامِ والمساهمةِ في حمايتِهِ وتحقيقِهِ في المنطقةِ والعالمِ.

1-وضح دور القوات المسلحة في الدولة:

.....

2- تم توحيد القوات المسلحة في شهر:

(أبريل –مايو –ديسمبر –أكتوبر)

3- تميزت القوات المسلحة بـ.....

4-في أي يوم تم توحيد القوات المسلحة؟ .....

.....لماذا ذهل وأعجب العالم كله من دولة الإمارات؟-5

.....

:السؤال الثاني: اقرأ الفقرة الآتية ثم أجب عن الأسئلة التي تليها

ينطلقُ المفهومُ الإسلاميُّ لتّنميةِ المواردِ البشريَّةِ من قضيَّةٍ مُسَلَّمَةٍ مفادُها: أنْ عمارةَ الأرضِ لا تتمُّ إلا بإعدادِ الإنسانِ القادرِ على أداءِ هذهِ الواجباتِ بكفايةٍ واقتدارٍ، وبتأهيلِهِ والنُّهوضِ بقُدُراتِهِ وإطْلاقِ طاقاتِهِ وإمكاناتِهِ منْ مُختلَفِ الجوانبِ الجسميَّةِ والعقليَّةِ والنَّفسيَّةِ والرّوحيَّةِ.

بدأَ مفهومُ التَّنميةِ البشريَّةِ يتَّضِحُ عَقِبَ انتهاءِ الحربِ العالميَّةِ الثّانيةِ وخروجِ البلدانِ الّتي شاركَتْ في الحربِ مصدومةً من الدَّمارِ البشريِّ والاقتصاديِّ الهائلِ وخاصةً الدّولَ الخاسرةَ. فبدأَ بعدَها تطوُّرُ مفهومِ التَّنميةِ الاقتصاديَّةِ وواكبَها ظهورُ التَّنميةِ البشريَّةِ لسُرعةِ إنجازِ التَّنميةِ لتحقيقِ سُرعةِ الخروجِ من النَّفقِ المُظلمِ والدَّمارِ الشَّاملِ الَّذي لحقِ بالبلادِ بسببِ الحروبِ. ومنْ هذا التّاريخِ بدأتْ هيئةُ الأممِ المتَّحدةِ تنتهجُ سياسةَ التَّنميَةِ البشريَّةِ معَ الدُّولِ الفقيرةِ لمساعدَتِها في الخروجِ منْ حالةِ الفقرِ الَّتي تُعاني منها مثلَ ما قامتْ بهِ معَ كلٍّ منْ: (بنغلاديش وباكستانَ وغانا وكولومبيا) وكثيرٍ منَ الدُّولِ الأُخرى.

ما هو هدف التنمية البشرية للدول الفقيرة؟ -1

.....

:وضح نتائج الحرب العالمية الثانية على البلدان التي شاركت فيها-2

.....

ما نتيجة تطور مفهوم التنمية الاقتصادية والبشرية؟-3

.....

كيف تتم عمارة الأرض؟-4

.....

:من الدول الفقيرة التي ساعدتها الأمم المتحدة-5

(المغرب – البرتغال – غانا)

انتهت الأسئلة

تمنياتي بالتوفيق والنجاح