

Завдання для дистанційного навчання для 10 класу

Четвер 12 вересня				
Урок №	Тривалість уроку	Предмет	Назва теми	Завдання (що робили)
	09:00	Хвилина мовчання	Загальнонаціональна хвилина мовчання за загиблими внаслідок збройної агресії рф.	https://www.youtube.com/watch?v=yYKHuAEhjBU&t=1s
1	09:00-09:45	Укр.мова	Розвиток мовлення. Особливості монологічного і діалогічного мовлення в різних сферах спілкування. Дискусійне мовлення	Урок в Zoom https://us05web.zoom.us/j/82944500471?pwd=l2nyoYYjlmKfRW1k8tDbPBUyezvnHQ.1 Ідентифікатор конференції: 829 4450 0471 Код доступу: 11111 Опрацювати матеріал підручника на с. 221-222, виконати вправу 639
2	09:55-10:40	Укр.мова	Розвиток мовлення. Виступ на зборах, семінарах, конференції	Урок в Zoom https://us05web.zoom.us/j/83954134201?pwd=v3rbjvlilbBOXBezHqtl3yA9Ka1TPP.1 Ідентифікатор конференції: 839 5413 4201 Код доступу: 11111 Переглянути відео за посиланням: https://www.youtube.com/watch?v=gg9fxRwuSiw Знайти цікаві матеріали і підготуватися до виступу з повідомленням «Культура мови, думки, почуттів»
3	10:50-11:35	Географія	Інтеграційні процеси.	https://us05web.zoom.us/j/81475225548?pwd=DoZEl2uAaj5

			Міжнародні організації в Європі.	3btM7wBVVBIMjhuIwHd.1 https://vseosvita.ua/library/10-klas-prezentacia-integracijni-procesi-v-evropi-miznaro-dni-organizacii-356853.html д/з опрацювати П. 4, зап. с. 23, презентація про організацію в Європі
4	11:55-12:40	Укр.літ.	Реалізм в українській літературі 70–90–х років XIX ст.: відображення життя у формах самого життя. Ідейні й моральні пошуки особистості.	Урок в Zoom https://us05web.zoom.us/j/88430564523?pwd=uleAeAQhn01wtmEp6IZW16ac7PukEN.1 Ідентифікатор конференції: 884 3056 4523 Код доступу: 11111 Опрацювати матеріал уроку, таблицю (слайди 9-10), запишіть у зошит жанрову й тематичну своєрідність напрямку «реалізм»
5	13:00-13:45	Громад. освіта	Поняття соціалізації. Етапи соціалізації.	https://us05web.zoom.us/j/84572538570?pwd=mxwS6GPJs51

«Реалізм в літературі 70-90-х років XIX ст.»

Письменник, реаліст	Тематика творів	Життя народу в особі	Художні типи
Іван Пугач, Левинський	Оповідання і повісті про життя українського селянства в умовах кріпацтва (Кобзарська сіль, Історична повість «Князь Євгенія Бєлгородська», «Гетьман Іван Богданович»)	Сільська життя (Микола Дяченко, «Кобзарська сіль», «Життя селянства», «Сільська життя»)	Інтелектуальні просвітителі (Павло Рудак з роману «Сіль»), селян-революціонери (Микола Дяченко з роману «Сіль»), духовенство (Старосвітські Батьки з повісті «Афонський робітник»), позитивний образ інтелігенції (Микола)
Павло Маршак	Зубовиння «Сільська життя» (Історична повість «Сільська життя»)	Сільська життя (Історична повість «Сільська життя»)	Селян-революціонери (Історична повість «Сільська життя»), позитивний образ інтелігенції (Історична повість «Сільська життя»)

«Реалізм в літературі 70-90-х років XIX ст.»

Письменник, реаліст	Тематика творів	Життя народу в особі	Художні типи
Іван Франко	Оповідання і повісті про життя українського селянства в умовах кріпацтва («Сільська життя», «Історична повість «Князь Євгенія Бєлгородська», «Гетьман Іван Богданович»)	Життя на сільській селі, кріпацьке життя («Сільська життя», «Історична повість «Князь Євгенія Бєлгородська», «Гетьман Іван Богданович»)	Робітничий та селянський типи, інтелектуальні просвітителі («Сільська життя», «Історична повість «Князь Євгенія Бєлгородська», «Гетьман Іван Богданович»)
Ворис Григоров	Сільська життя в умовах кріпацтва («Сільська життя», «Історична повість «Князь Євгенія Бєлгородська», «Гетьман Іван Богданович»)	Життя робітничого класу («Сільська життя», «Історична повість «Князь Євгенія Бєлгородська», «Гетьман Іван Богданович»)	Позитивний образ інтелігенції («Сільська життя», «Історична повість «Князь Євгенія Бєлгородська», «Гетьман Іван Богданович»)

				t8bRaaaNTqn6EDQc_zb1.1 https://us05web.zoom.us/j/84572538570?pwd=mxwS6GPJs51t8bRaaaNTqn6EDQc_zb1.1 д/з опрацювати П. 3
6	13:55-14:40	Фізика	Закони додавання переміщень і швидкостей.	Урок в Zoom https://us05web.zoom.us/j/82712368161?pwd=fkEaKmTRDFHZNIbcyG4U5yzHC0bI4W.1 Переглянути відео https://youtu.be/bk-B SBZ5aHA?feature=shared Опрацювати параграф 5, виконати завдання вправи 5 (4, 6)
7	14:50-15:35	Заруб.літер	Золоті сторінки далеких епох. Етапи і шедеври античності	14.50 Зум-конференція: https://us04web.zoom.us/j/78428515071?pwd=BUO5BsUJEkVH7bk3bZ5tpWS9pSqUxx.1 Перегляд відео: https://www.youtube.com/watch?v=qA_aXVPemcQ Домашнє завдання: 1) опрацювати матеріал на с.9-10. 2) Виписати визначення поняття “античність”; хронологічні межі античності. 3) прослухати аудіо: https://www.youtube.com/watch?v=4Au-sOW2u0 Індивідуальне

				повідомлення про Гомера.
--	--	--	--	-----------------------------