

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДОНЕЦКИЙ РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ИНСТИТУТ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ
КАФЕДРА ОБЩЕСТВЕННО-ГУМАНИТАРНЫХ ДИСЦИПЛИН И МЕТОДИКИ ИХ
ПРЕПОДАВАНИЯ
ОТДЕЛ ОБЩЕСТВЕННЫХ ДИСЦИПЛИН

**Рекомендации к проведению лицейского этапа
Республиканской олимпиады обучающихся
общеобразовательных организаций Донецкой Народной Республики
по ИСТОРИИ
в 2021 – 2022 учебном году**

Согласно приказам Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 07.10.2021 № 852 «Об организации проведения Республиканской предметной олимпиады обучающихся общеобразовательных организаций Донецкой Народной Республики в 2021-2022 учебном году» и 07.10.2021 № 855 «Об утверждении Условий организации и проведения Республиканской предметной олимпиады обучающихся общеобразовательных организаций Донецкой Народной Республики в 2021-2022 учебном году» лицейский этап Республиканской олимпиады обучающихся общеобразовательных организаций Донецкой Народной Республики по химии состоится в период с 20 октября по 20 декабря 2021 года, согласно графику, утвержденному образовательной организацией.

Лицейский этап олимпиады проводится в форме соревнований (очная форма) в один тур. Рабочим языком проведения олимпиады является русский язык.

При проведении олимпиады каждому участнику олимпиады должно быть предоставлено отдельное рабочее место. Все рабочие места участников олимпиады должны обеспечивать участникам олимпиады равные условия и соответствовать действующим на момент проведения олимпиады санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам.

При проведении олимпиады не могут присутствовать посторонние лица. Во время проведения олимпиады участники олимпиады должны соблюдать Условия и требования, утверждённые организатором лицейского этапа олимпиады. Во время выполнения заданий участникам олимпиады запрещается общаться между собой, свободно перемещаться по аудитории; иметь при себе любые гаджеты и средства связи, устройства считывания, обработки, хранения и воспроизведения информации, печатные и рукописные материалы, запрещается использование картографической, справочной и любой другой литературы. Участники олимпиады при необходимости имеют право пользоваться чертёжными инструментами (карандаш, линейка).

Во время выполнения заданий участникам запрещается делать пометки на своих работах. **При наличии каких-либо пометок работа аннулируется.**

Задания олимпиады

Отсчёт времени для выполнения заданий начинается с момента получения участниками заданий (после оформления обложки олимпиадной работы).

Участников ожидают **четыре уровня заданий**.

В первом уровне обучающимся будут предложены комплексные тестовые задания открытого типа в контексте событий мировой истории. Во втором уровне обучающимся необходимо выполнить задания по исторической географии, задания на знание хронологии, исторических личностей, задания по истории культуры в разрезе мировой истории. В третьем уровне задания олимпиады ориентированы на знание истории родного края. Просим обратить внимание на вопросы по истории Донецкого региона, которые включают: знания истории и культуры Донбасса, знания исторической топонимики Донбасса, связь событий и процессов в истории Донецкого региона и в мировой и российской истории, исторические личности, связанные с историей и современностью Донецкого региона. В четвертом уровне предусмотрены задания на установление причинно-следственных связей, задания на аналитическое и логическое мышление; задания на анализ документов и работу с текстами исторических источников.

Полный вариант заданий содержит **4 уровня** и предполагает возможность набрать максимально **100 баллов**.

1 уровень	Тестовое задание (все тесты открытого типа). <i>Максимальное количество – 10 баллов.</i>
2 уровень Задание 2.1	Необходимо указать исторические события или процессы мировой истории, которые имеют в своем логическом развитии указанный хронологический ряд. <i>Максимальное количество – 10 баллов.</i>
2 уровень Задание 2.2	Необходимо определить, в состав каких государств входили указанные города (территории) в указанный хронологический период. <i>Максимальное количество – 10 баллов.</i>
2 уровень Задание 2.3	Необходимо определить историческую личность по предложенной информации, указав период деятельности и род занятий. <i>Максимальное количество – 15 баллов.</i>
2 уровень Задание 2.4	Необходимо заполнить пропущенные фрагменты таблицы по памятникам мировой культуры (название исторического памятника, кому из исторических личностей или какому историческому событию он посвящен, географическое расположение памятника). <i>Максимальное количество – 8 (7) баллов.</i>
3 уровень Задание 3.1	Необходимо по предложенной иллюстрации указать о каком событии в истории Донбасса идет речь. <i>Максимальное количество – 4 балла.</i>
3 уровень Задание 3.2	Необходимо заполнить пропуски в таблице, указав современное или историческое название города. <i>Максимальное количество – 5 баллов.</i>
3 уровень Задание 3.3	Необходимо ответить на предложенные вопросы и занести ответы в соответствующие колонки таблицы. <i>Максимальное количество – 5 (6) баллов.</i>

3 уровень Задание 3.4	Необходимо заполнить таблицу: «Донбасс – земля выдающихся людей». Задание не ограничено хронологическими рамками определенного исторического периода. <i>Максимальное количество – 12 баллов.</i>
4 уровень Задание 4.1	Необходимо ответить на вопросы используя знания по предмету и текст предложенного документа. <i>Максимальное количество – 5 баллов.</i>
4 уровень Задание 4.2	Необходимо дать определение указанных исторических понятий, терминов и сравнить два из них, выделив общее и отличие. <i>Максимальное количество – 6 баллов.</i>
4 уровень Задание 4.3	Необходимо охарактеризовать указанное событие мировой истории по следующему алгоритму: событие, предпосылки, причины, последствия, историческое значение (<i>достаточно указать по одному пункту в каждой категории</i>). <i>Максимальное количество – 10 баллов.</i>

Учащиеся 8-11-х классов, выполняя олимпиадные задания, должны показать не только уровень владения универсальными учебными действиями, но и:

- знания исторической географии;
- хронологические знания;
- знание исторических деятелей;
- знание истории родного края;
- умения устанавливать и раскрывать причинно-следственные связи;
- уровень метапредметных знаний, умений и навыков.

Информационный контент олимпиадных заданий сформирован на основе материала всеобщей истории и истории Отечества в соответствии с содержательным контентом Примерных образовательных программ ООО и СОО в соответствии с уровнем обучения.

Проверка и оценивание работ

Проверка олимпиадных заданий должна происходить непосредственно в день проведения олимпиады. Количество членов жюри не должно превышать трети от количества участников, участвующих в олимпиаде. Выполненные задания оцениваются в баллах. **Максимальное число баллов составляет 100 для всех работ 8-11 классов.** Баллы выставляются согласно критериям отдельно за каждое задание, баллы за все задания одного уровня суммируются. Суммарный балл по каждому уровню и общий суммарный балл выносятся на поля работы.

В конце работы выставляется общая сумма баллов, которая подтверждается подписями председателя жюри и членов комиссии, осуществлявших проверку данной работы. Подписи расшифровываются. Сумма баллов заносится в сводную таблицу:

Количество баллов	<i>Общая сумма баллов</i>	<i>П о д п и с ь</i>
-------------------	-----------------------------------	--

<i>за за да ни я I- го ур ов ня</i>	<i>за задания II-го уровня</i>				<i>Ито ого за уро вень</i>	<i>за задания III-го уровня</i>				<i>Ито ого за уров ень</i>	<i>за задания IV-го уровня</i>			<i>Ито го за урове нь</i>		<i>п р е д с е д а т е л я ж ю р и</i>

Желаем участникам олимпиады творческого вдохновения, хорошего настроения и только позитивных эмоций!