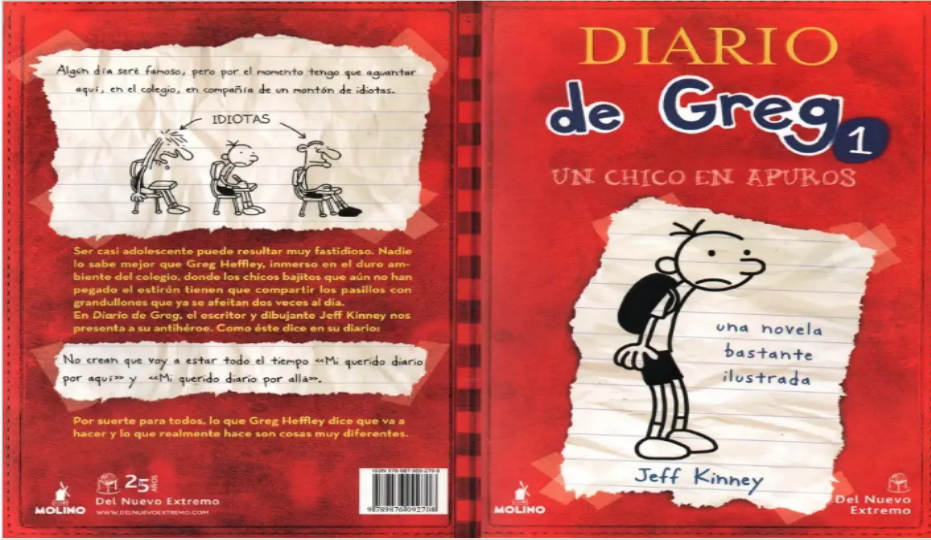




INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTOS ÁNGELES CUSTODIOS
PLANEACIÓN DE CLASE POR COMPETENCIAS

Docente: Tatiana Bedoya– Elena Agudelo Año: 2025 Área/Asignatura: integradas Grado: 5-2 Semana: 24 Horas: 5 diarias

Retos:	Preguntas Orientadoras:
TEXTO A ABORDAR DURANTE ESTE PERÍODO II: ENCUENTRA EN EL LINK EL TEXTO COMPLETO: https://drive.google.com/file/d/1aokcO3Z30vITqU8if0MISA_pECJBIJAo/view?usp=sharing 	-¿Cuál debe ser la manera de afrontar los cambios que trae consigo la preadolescencia y el paso al bachillerato? -¿De qué forma podemos contribuir a la convivencia escolar desde nuestro anuario grupal? -¿Por qué es importante entender los sistemas del cuerpo humano y los cambios que generan en aspecto físico, sexual y psicológico?

SINOPSIS

"El diario de Greg" es una serie de libros de ficción juvenil que narra las desventuras de Greg Heffley, un chico de 12 años que se enfrenta a los desafíos de la escuela media y la vida familiar. La serie se centra en las incómodas experiencias de Greg, desde sus intentos de ser popular hasta sus relaciones con su familia y amigos.

En resumen:

Tema principal: Las dificultades y situaciones cómicas que enfrenta Greg en la escuela media y con su familia.

Estilo: Mezcla de novela y cómic, con dibujos y texto en lenguaje sencillo.

Audiencia: Dirigida a jóvenes lectores, especialmente aquellos que están en la edad de la escuela media.

Lengua castellana

-Greg acompañado de su amigo Rowley nos enseñaran como se hace un periódico, cuáles son sus partes y sus secciones, de esta manera crearemos nuestro propio periódico escolar, partiendo de una salida de campo al periódico el colombiano.

-Tu misión para convertirte en parte de la cuadrilla de reporteritos, será liderar una exposición de historietas o cómic con tus compañeros e invitar a otros grupos para ser parte.

Tecnología

-Para darle vida al periódico escolar y crear cada sección, vas hacer uso de las herramientas multimedia y digitales, además, vamos aprender a realizar ilustraciones llamativas, para llevar a cabo una campaña para el buen uso de los alimentos que se entregan en la tienda y el restaurante escolar.

Ciencias Naturales

-Conoceremos los sistemas del cuerpo humano a través de la infografía, donde se dará información general sobre cada uno y su cuidado

Competencias ciudadanas

-Greg se inscribió para participar en las campañas escolares y escogió la temática de los derechos fundamentales consagrados en la constitución política de 1991. Tu misión es diseñar afiches publicitarios para dar a conocer a los niños y niñas de tu institución cuáles son sus derechos y deberes.

-Hacer un decálogo de los derechos de los niños en Colombia, con el fin de realizar un debate sobre lo sucedido a Hugo en el libro haciendo un debate.

Ciencias Sociales

-Teniendo presente las regiones y paisajes culturales vamos a construir una cartografía social que los represente, llevando a cabo una exposición frente a los compañeros.

Artística

-Realizaremos una obra de teatro basada en la lectura avanzada y en la reescritura de nuestros propios guiones.

-Con un cancionero conoceremos la influencia de algunos géneros musicales, el heavy metal, el rock and roll, asimismo, el rock en español, punk y el metal en la cultura de la ciudad de Medellín de los 80 y 90.

Inglés

-Llevaremos a cabo en nuestro diario las rutinas más comunes en inglés y con ellas un trabajo en parejas empleando diálogos con la pronunciación adecuada.

-Ampliaremos nuestro vocabulario en inglés haciendo una recomendación del libro El diario de Greg el renacuajo en inglés y en español.

Educación física

-Greg y su amigo Rowley han practicado varios deportes entre ellos la lucha libre olímpica, el baloncesto, el fútbol americano aprenderemos de ellos y nos enfocaremos en el baloncesto.

Religión

-Vamos a conocer los testimonios de vida y reflexiones a través de la película Milagros del cielo con el objetivo de hacer una reseña crítica.

Ética y valores y competencias ciudadanas

-Reflexionaremos sobre la transición de la primaria al bachillerato y todos los retos emocionales y sociales que ello implica, para esto vamos a elaborar nuestro propio anuario que recoge nuestra trayectoria escolar.

Matemáticas, geometría y estadística

-Los estudiantes conformaron el congreso internacional de pequeñas criaturas con el fin de resolver retos geométricos.

-Greg le propone a Rowley resolver situaciones problemas con números decimales, potenciación, radicación y logaritmación, así como análisis de diagrama circulares, porcentajes, diagramas de barra, etc. para ganar un premio sorpresa.

Objetivo de clase

Lectura Crítica:

Desarrollar habilidades de lectura crítica mediante la interpretación y análisis de personajes, situaciones y mensajes ocultos en la historia, valorando la importancia de la curiosidad, el trabajo en equipo y la búsqueda de la verdad.

Inglés:

Aprender vocabulario para expresar sus rutinas diarias utilizando los conectores adecuados.

Geometría:

Comprender qué es el perímetro y cómo calcularlo en diferentes figuras planas.

Ética:

Que los estudiantes comprendan qué es un anuario escolar, su propósito y cómo pueden participar en su creación.

Lengua Castellana:

-Identificar la intencionalidad de un texto informativo.

-Crear un texto informativo claro y bien estructurado, tomando como inspiración situaciones reales o ficticias que podrían impactar su entorno, tal como lo hace Greg al contar sus historias.

Matemáticas:

Comprender qué es una potencia, cómo se representa y cómo resolver potencias básicas.

Ciencias Sociales:

Reconocer las regiones naturales de Colombia, sus características y su importancia, conectando el contenido con situaciones cotidianas y humorísticas al estilo del personaje Greg.

Competencias Ciudadanas:

Comprender qué son los derechos de los niños y reconocerlos en su entorno

Religión:

-Identificar y reflexionar sobre valores como la fe, la empatía, la perseverancia y la esperanza.

-Fortalecer la capacidad de empatía y análisis de situaciones difíciles.

Tecnología:

Comprender qué es un contenido digital y multimedia y sus diferentes propósitos comunicativos de manera responsable y creativa.

Ciencias Naturales:

Reconocer los principales sistemas del cuerpo humano, sus funciones y órganos principales.

Educación Física: Conocer la historia del baloncesto y como fue evolucionando.

Artística:

-Comprender el concepto básico de una obra de teatro.

-Desarrollar habilidades de expresión corporal y oral.

-Fomentar el trabajo en equipo y la creatividad.

-Crear una pequeña escena teatral basada en un fragmento del libro El diario de Greg.

Estadística:

Comprender qué es un diagrama, para qué sirve y cómo pueden representarse datos estadísticos mediante diagramas de barras y diagramas de pictogramas.

Desempeños esperados: (de la malla)**SOCIALES**

-Comprende y explica las características de las diferentes regiones naturales del mundo (desiertos, polos, selva húmeda tropical, océanos etc.

COMPETENCIAS CIUDADANAS**Conceptos básicos o temáticas:**

Ciencias Naturales: Sistemas del cuerpo humano.

Ciencias Sociales: Regiones naturales de Colombia

Competencias Ciudadanas: Derechos fundamentales de niños, niñas y adolescentes

-Argumenta la importancia de los derechos y deberes fundamentales de los niños y las niñas. -Clasifica en orden de importancia las instituciones y autoridades que velan por la protección de los niños, niñas y adolescentes. TECNOLOGÍA -Diseña contenidos digitales y de multimedia, con diferentes propósitos comunicativos. -Reconoce la manera en que los conocimientos tecnológicos, informáticos y de otras disciplinas están presentes en productos tecnológicos de la vida diaria. EDUCACIÓN FÍSICA -Comprende y define las reglas de juego y su función para cumplir los objetivos propuestos en el área. -Da cuenta de una actitud de colaboración con el grupo, para el cumplimiento de las reglas y los objetivos de los juegos y deportes. ARTÍSTICA -Elabora y participa de las propuestas de secuencias de ritmo y movimiento (danza y teatro); rítmico-melódicas (música); o de composición de formas, color y volumen (plásticas). RELIGIÓN -Justifica el sentido y el valor del testimonio de personas que con sus actitudes y capacidad de resiliencia son modelos de vida. CIENCIAS NATURALES -Contrasta como las células, los tejidos, los órganos y los sistemas conforman los seres vivos.	Artística: Adaptación teatral de "El diario de Greg: Ética y Valores: El anuario escolar Educación Física: Historia del baloncesto Religión: Comprensión y análisis de la película milagros del cielo Inglés: The routine Lengua Castellana: Creación de textos informativos. Fortalecimiento de la entonación y articulación Lectura Crítica: Lectura y análisis del libro el diario de Greg. Matemáticas: MCM y MCD Estadística: Los diagramas Geometría: Perímetro de figuras geométricas Tecnología Diseño de contenidos multimedia básicos
--	---

-Experimenta las transformaciones de la materia a partir de la aplicación de principios físicos, químicos y biológicos.

MATEMÁTICAS

-Utiliza los conceptos de potenciación y radicación en la solución de situaciones de su entorno.

GEOMETRÍA

-Calcula el área, volumen y perímetro de diferentes clases de polígonos empleando modelos matemáticos.

ESTADÍSTICA

-Comprende la información representada en tablas y gráficas para sacar conclusiones que permiten comparar un grupo de datos.

ESPAÑOL

-Crea textos informativos, teniendo en cuenta su intencionalidad comunicativa y su impacto en la comunidad.

-Produce textos orales y escritos, mediante la selección de información, que permiten evidenciar el uso significativo de la entonación, la pertinencia articulatoria y la estructura.

LECTURA CRÍTICA

-Argumenta sus ideas sobre lo leído, sustentando su opinión con evidencias del texto y proponiendo nuevas perspectivas.

INGLÉS -Desarrolla descripciones y narraciones cortas en inglés, teniendo en cuenta una secuencia de ilustraciones. ÉTICA -Debate los diferentes puntos de vista que presentan sus compañeros que permiten afrontar y solucionar los retos y situaciones	
--	--

PLANEÓ MI CLASE		
Lectura crítica		
MOMENTOS		
Exploración de saberes previos	Estructuración y Práctica	Transferencia y valoración
	Esta clase no se dió porque fue día festivo (viernes 7 de agosto).	
Recursos	Evaluación	
Libro, cuaderno de lectura crítica, lápiz, borrador, sacapuntas, diccionario.	-Actividades planeadas de plan lector y las estrategias de Aprender a crecer (fichas).	
Inglés		
Exploración de saberes previos	Estructuración y Práctica	Transferencia y valoración

PLANEEO MI CLASE

¿Han realizado un diálogo en algún momento en inglés?.

Tema: Daily Routine Dialogue

Vocabulary

- **Get up** = Levantarse
- **Brush my teeth** = Cepillarme los dientes
- **Take a shower** = Bañarme
- **Have breakfast** = Desayunar
- **Go to school** = Ir a la escuela
- **Do my homework** = Hacer la tarea
- **Play soccer** = Jugar fútbol
- **Read a book** = Leer un libro
- **Watch TV** = Ver televisión
- **Go to bed** = Acostarse

Daily Routine Dialogue

Sara: Good morning, Tom!

Tom: Good morning, Sara! How are you?

Sara: I'm fine, thank you. And you?

Tom: I'm great! What time do you get up?

Sara: I get up at 6:00 a.m. What about you?

Tom: I get up at 6:30 a.m.

Sara: What do you do after you get up?

Tom: I brush my teeth, take a shower, and get dressed.

Activity: En parejas crea diálogo acerca del tema trabajado "**Daily Routine**".

PLANEEO MI CLASE		
	Sara: Me too! Then I have breakfast with my family. Tom: What do you eat for breakfast? Sara: I eat eggs, bread, and drink milk. Tom: Nice! Then I go to school at 7:00 a.m. Sara: I go to school at 7:15 a.m. Tom: What do you do after school? Sara: I do my homework, play with my friends, and watch TV. Tom: I do my homework, play soccer, and read a book. Sara: What time do you go to bed? Tom: I go to bed at 9:00 p.m. Sara: Me too! Good night! Tom: Good night, Sara!	
Recursos	Evaluación	
Computador, tv, fichas.	Realización de fichas y de la rutina en inglés.	
Geometría		
MOMENTOS		
Exploración de saberes previos	Estructuración y Práctica	Transferencia y valoración
	Esta clase no se dió se utilizó para ensayar lo del English Day y realizar la decoración del mismo evento.	

PLANEEO MI CLASE		
Recursos	Evaluación	
Reglas, figuras geométricas impresas o recortables (cuadrado, rectángulo, triángulo, círculo), marcadores, lápices y papel cuadriculado, cartulina, tablero, fichas de ejercicios.	Participación en clase. Realización de la actividad.	
Ética		
MOMENTOS		
Exploración de saberes previos	Estructuración y Práctica	Transferencia y valoración
		SEMANA 24 Lunes, 03 de agosto Actividad Culmina tu anuario escolar desarrollando los puntos 7 y 8. 7. Reseña de un Evento Escolar Actividad: Elige dos eventos del año y escribe una pequeña reseña desde tu punto de vista. “Uno de los mejores momentos de lo que va del año escolar fue...”

PLANEEO MI CLASE		
		8. Mensaje de Despedida Actividad: Escribe Un texto breve para cerrar esta etapa: Ten en cuenta; Agradecimientos, aprendizajes, recuerdos. “Hoy me despido de...” ENTREGA DEL ANUARIO ESCOLAR COMPLETO LUNES 10 DE AGOSTO.
Recursos	Evaluación	
Cartulinas,		
Lengua castellana		
MOMENTOS		
Exploración de saberes previos	Estructuración y Práctica	Transferencia y valoración

SEMANA 24

Lunes, 03 de agosto

Partes de la noticia

1. Titular

Título principal de la noticia.

2. Subtítulo

Amplía la información del titular.

3. Fotografía

Imagen relacionada con la noticia.

4. Pie de foto

Explica la imagen.

5. Cuerpo de la noticia

Texto donde se desarrolla la información.

6. Fecha

Indica cuándo fue publicado.

1. Titular :

Es la frase principal que resume la noticia más importante del día. Es como el título de una película.

2. Subtítulo

Son una o dos oraciones cortas que van justo debajo del titular. Para entenderlo mejor, te da

PLANEEO MI CLASE

un adelanto con un par de detalles clave antes de que leas el texto largo.

3. Fotografía

Es la foto o imagen del lugar, la persona o el evento del que habla la noticia. Ayuda a que te imagines exactamente cómo ocurrió todo sin tener que adivinar.

4. Pie de foto

Es el texto chiquito que aparece justo debajo o al lado de la foto. Responde a la pregunta: *¿Quién o qué sale en la foto y qué está haciendo?*. Así no te confundes al mirarla.

5. Cuerpo de la noticia

Es el texto completo donde se explica toda la información con detalles. Aquí se responden las 5 preguntas mágicas del periodismo: ¿Qué pasó?, ¿Quién estuvo ahí?, ¿Cuándo fue?, ¿Dónde ocurrió? y ¿Por qué o cómo sucedió?

6. Fecha y datos de edición

Nos dice el día, mes, año y a veces el precio o número del periódico.

Para entenderlo mejor, las noticias cambian todos los días. La fecha sirve para saber si lo que estás leyendo pasó hoy o si es una noticia pasada.

PLANEEO MI CLASE

Tarea

1. Buscar una noticia del periodico
2. Señalar en ella cada una de las partes trabajadas en clase.

Recursos

Evaluación

Matemáticas

MOMENTOS

Exploración de saberes previos

Estructuración y Práctica

Transferencia y valoración

¿Has escuchado sobre el concepto “la logaritmación”?

Tema: Logaritmación

Para empezar con la explicación del tema verán el siguiente video:

<https://www.youtube.com/watch?v=G7PvHzR2CXM>

Luego escriben en el cuaderno el siguiente concepto:

Un logaritmo es el número de veces que debemos multiplicar la base por sí misma para obtener otro número. Dicho de otra forma, el logaritmo nos indica el exponente al que debemos elevar la base para llegar al resultado.

Base^Exponente = Resultado

Ejemplos:

$\log_3 9 = 2$

Actividad: Cada pareja resuelve:

1. $\log_2 32 = \underline{\hspace{2cm}}$
2. $\log_3 27 = \underline{\hspace{2cm}}$
3. $\log_4 16 = \underline{\hspace{2cm}}$
4. $\log_6 216 = \underline{\hspace{2cm}}$
5. $\log_7 49 = \underline{\hspace{2cm}}$

PLANEEO MI CLASE		
	$\log_2 8 = 3$	
	$\log_5 25 = 2$	
	$\log_4 64 = 3$	
	$\log_{10} 100 = 2$	
Recursos	Evaluación	
Cuaderno, tv, computador.	Realización de las actividades en el cuaderno.	
Ciencias Sociales		
MOMENTOS		
Exploración de saberes previos	Estructuración y Práctica	Transferencia y valoración

PLANEO MI CLASE		
	Esta clase no se dió porque celebramos el Día del English Day en esta hora.	
Recursos	Evaluación	
Computador, tv, hojas de block.	Realización de “pasaporte andino”.	
Competencias Ciudadanas		
MOMENTOS		
Exploración de saberes previos	Estructuración y Práctica	Transferencia y valoración
¿Qué significa la palabra decálogo?	Esta clase no se dió porque fue día festivo (viernes 7 de agosto).	
Recursos	Evaluación	
Cuaderno, tv, computador, cable HDMI	Realización del mapa conceptual de los derechos y deberes de los niños.	
Religión		
MOMENTOS		
Exploración de saberes previos	Estructuración y Práctica	Transferencia y valoración
		SEMANA 24 Miércoles, 5 de agosto TALLER FINAL De acuerdo a lo visto en la película y a las actividades realizadas en clase resuelve el siguiente taller. 1) ¿Cómo se llama la protagonista de la historia? _____ 2) ¿Qué enfermedad tenía la niña? _____

PLANEO MI CLASE

3) Escribe el nombre de dos personajes importantes además de la protagonista:

1. _____
2. _____

4) ¿Cómo se sintió la familia cuando no encontraban una solución?

5) ¿Qué harías tú si un amigo estuviera enfermo y triste?

6. Escribo como si fuera Annabel

Imagina que eres Annabel y escribe una entrada de diario contando cómo te sentiste en uno de los momentos difíciles de la historia.

 **Mi diario:**

Recursos

Evaluación

PLANEEO MI CLASE		
Videos, página web, taller escrito	participación en la discusión grupal. Coherencia y sensibilidad en la entrada del diario. Capacidad de expresar ideas propias con claridad y empatía.	
Tecnología		
MOMENTOS		
Exploración de saberes previos	Estructuración y Práctica	Transferencia y valoración
SEMANA 24 Jueves, 06 de agosto ¿Qué imágenes encuentras cuando abres Internet? ¿Has visto un afiche en Facebook o Instagram? ¿Qué hace que una imagen llame tu atención? Un contenido digital es cualquier información creada para verse en un celular, computador, tableta o televisor. Puede ser un afiche, una presentación, un video, una infografía o una publicación para redes sociales. Aunque hoy no utilizaremos computadores, los diseñadores primero hacen un boceto en papel, exactamente como lo hacen arquitectos, ingenieros y diseñadores gráficos.	Elementos de un buen contenido digital. Debe tener: ✓ Un título llamativo. ✓ Una imagen principal. ✓ Poco texto. ✓ Colores que llamen la atención. ✓ Un mensaje claro. ✓ Un propósito. Pregunta: ¿Para qué sirve un afiche digital? Los estudiantes responderán: - Informar. - Invitar. - Enseñar. - Cuidar el medio ambiente. - Promocionar un evento.	

Todo contenido digital responde a tres preguntas

¿Qué quiero decir?

¿A quién va dirigido?

¿Cómo voy a llamar su atención?

Actividad

"Soy diseñador digital por un día"

Cada estudiante elegirá uno de estos temas:

- Cuidemos el agua.
- Reciclar.
- Alimentación saludable.
- Leer libros.
- Respeto.
- Uso responsable del celular.
- Cuidado de los animales.
- Seguridad vial.

Paso 1

En una hoja responderán:

¿Cuál es mi mensaje?

¿Quién verá mi publicación?

PLANEO MI CLASE

Paso 2

Diseñarán el boceto de un contenido digital.

Debe incluir:

- ☐ Logo inventado.
- ☐ Título.
- ☐ Imagen principal.
- ☐ Espacio donde iría una fotografía.
- ☐ Texto corto.
- ☐ Colores.
- ☐ Un eslogan.
- ☐ Un botón imaginario que diga:
 - Más información.
 - Participa.
 - Conoce más.

Explícales que están simulando una publicación para Internet.

Paso 3

Galería de diseños

Cada estudiante mostrará su diseño durante un

PLANEO MI CLASE		
	minuto respondiendo: • ¿Qué diseñé? • ¿Cuál era mi propósito? • ¿Qué fue lo más importante de mi diseño? Cierre Reflexión Preguntas: • ¿Fue fácil organizar la información? • ¿Qué fue más importante: el dibujo o el mensaje? • ¿Crees que este boceto podría convertirse en una publicación digital? Conclusión : Todo contenido digital comienza con una idea. Antes de utilizar un computador, los diseñadores planean en papel cómo organizarán imágenes, colores y textos para comunicar un mensaje de manera clara y atractiva.	
Recursos	Evaluación	
Ciencias naturales		
MOMENTOS		
Exploración de saberes previos	Estructuración y Práctica	Transferencia y valoración
		SEMANA 24

PLANEO MI CLASE		
		Jueves, 06 de agosto TAREA Realizar de manera creativa una infografía sobre el sistema digestivo. En esta infografía debes dar información general como: ¿ Qué es? ¿Para qué sirve? ¿Cuáles son sus órganos? ¿Cómo lo debes de cuidar? Fecha de entrega: Lunes 10 de agosto.
Recursos	Evaluación	
Artística		
MOMENTOS		
Exploración de saberes previos	Estructuración y Práctica	Transferencia y valoración
	Presentación de las obras de teatro del libro: “El Diario de Greg” que realizaron en equipos.	
Recursos	Evaluación	
Libro “El diario de Greg	Formativa durante todo el proceso: participación, expresión, colaboración.	
Hojas, colores, lápices, cartulinas	Producto final: Presentación teatral y materiales elaborados.	
	Autoevaluación con preguntas como: ¿Me sentí cómodo actuando?	

PLANEEO MI CLASE		
Disfraces simples (pueden ser hechos por los alumnos)	¿Escuché a mis compañeros? ¿Qué fue lo que más me gustó?	
Telones o decoraciones sencillas		
Grabadora o celular para grabar las actuaciones (opcional)		
Estadística		
MOMENTOS		
Exploración de saberes previos	Estructuración y Práctica	Transferencia y valoración
	Esta hora se utilizó para las presentaciones de las obras de teatro del libro “El diario de Greg”.	
Recursos	Evaluación	
Tablero y marcadores, cuadernos, regla y lápices de colores, datos para trabajar (pueden ser recolectados entre ellos).	Realización de las actividades programadas por la docente.	
Educación física		
MOMENTOS		
Exploración de saberes previos	Estructuración y Práctica	Transferencia y valoración
	Seguiremos en la práctica del baloncesto por filas, teniendo en cuenta la consulta realizada y las posiciones de los jugadores.	
Recursos	Evaluación	
Balones, cancha, arqueras, canasta de baloncesto.	-Actitud en clase. -Trabajo en equipo.	
Francés		
SEMANA 24	REFLEXIÓN	

PLANEIO MI CLASE	