## Психолого-педагогическая карта учащегося

**Фамилия, имя:** Нуров Олимжон **Дата рождения**: 27.09.2007

Класс: 7

Тип класса: общеобразовательный

Психолого-педагогические особенности развития личности учащегося

Динамика уровня

Способности

| Класс            | Особенности протекания процесса адаптации к школе |                       | динамика уровня<br>интеллектуального<br>развития |                     | учащегося по<br>основным<br>предметам |                    |
|------------------|---|-----------------------|--|---------------------|---------------------------------------|--------------------|
| 5                |   |                       |  |                     |                                       |                    |
| 6                |   |                       |  |                     |                                       |                    |
| 7                |   |                       |  |                     |                                       |                    |
| 8                |   |                       |  |                     |                                       |                    |
| 9                |   |                       |  |                     |                                       |                    |
| Позн             | навательн   | ая сфера              |  | ностные<br>бенности | Мотиваци                              | онно-волевая сфера |
|                  |   |                       |  |                     |                                       |                    |
|                  |   |                       |  |                     |                                       |                    |
|                  |   |                       |  |                     |                                       |                    |
|                  |   |                       |  |                     |                                       |                    |
|                  |   |                       |  |                     |                                       |                    |
|                  |   |                       |  |                     |                                       |                    |
| Биолог           | гические ф  | ракторы:              |  |                     |                                       |                    |
|                  |   |                       |  | олимпиадах; гј      | рамоты, награ                         | ды и занятость в   |
|                  | е дополнит<br>класс                               | ельного обр<br>6 клас |  | 7 класс             | 8 класс                               | 9 класс            |
| <u> </u>         | KJIUCC  | O KJIAC               |  | / KJIUCC            | O KJIACC                              | ) Kilacc           |
| Рекомо<br>Учите. |   | о сопровож,           | <br>цающей ра                                    | боте:               |                                       |                    |
| Классі           | юму рукон   | водителю:             |  |                     |                                       |                    |

| сдаго           |                         | :<br>ОЛОГО-П   |                           |               | карта уча                        | щегося   |  |
|-----------------|-------------------------|--|---------------------------|---------------|----------------------------------|--|--|
| ата ро<br>Ласс: | ождения: 00<br><b>8</b> | уликова Тат<br>6.07.2006<br><b>образовате</b>                                |                           |               |                                  |  |  |
|                 | Психол                  | ого-педаго   | гические о                | собенности    | развития личн                    | ости учащегося                                       |  |
| Класс           | Особен                  | Психолого-педагогические о Особенности протекания процесса адаптации к школе |                           |               | ка уровня<br>стуального<br>вития | Способности<br>учащегося по<br>основным<br>предметам |  |
| 5               |                         |  |                           |               |                                  |  |  |
| 6               |                         |  |                           |               |                                  |  |  |
| 7               |                         |  |                           |               |                                  |  |  |
| 8               |                         |  |                           |               |                                  |  |  |
| 9               |                         |  |                           |               |                                  |  |  |
| Позі            | навательна              | ія сфера   | Личностные<br>особенности |               | Мотивацио                        | Мотивационно-волевая сфера                           |  |
|                 |                         |  |                           |               |                                  |  |  |
|                 |                         |  |                           |               |                                  |  |  |
|                 |                         |  |                           |               |                                  |  |  |
| опои            | гические ф              | акторы:  |                           |               |                                  |  |  |
|                 |                         |  |                           | олимпиадах; і | грамоты, наград                  | ы и занятость в                                      |  |
|                 | е дополните<br>класс    | ельного обра<br>6 клас   |                           | 7 класс       | 8 класс                          | 9 класс  |  |
|                 |                         |  |                           |               |                                  |  |  |

Классному руководителю:

| Педаго               | ог-психолог<br>Псих                                  |   | едагогі    | _<br>ическая к                 | сарта уча            | щегося   |
|----------------------|--|---|------------|--------------------------------|----------------------|--|
| Дата ро<br>Класс:    | ождения: 1<br><b>8</b>                               | Эдинцов Дмі<br>7.10.2006<br>еобразовате | -          |                                |                      |  |
|                      | Психол   | пого-педаго                             | гические о | собенности ра                  | азвития личн         | ости учащегося                                       |
| Класс                | Психолого-педаго Особенности прот процесса адаптации |   | екания     | Динамика<br>интеллект<br>разви | а уровня<br>уального | Способности<br>учащегося по<br>основным<br>предметам |
| 5                    |  |   |            |                                |                      |  |
| 6                    |  |   |            |                                |                      |  |
| 7                    |  |   |            |                                |                      |  |
| 8                    |  |   |            |                                |                      |  |
| 9                    |  |   |            |                                |                      |  |
|                      |  |   |            |                                |                      |  |
| Позі                 | навательн  | ая сфера                                |            | ностные<br>енности             | Мотивацио            | нно-волевая сфера                                    |
|                      |  |   |            |                                |                      |  |
|                      |  |   |            |                                |                      |  |
|                      |  |   |            |                                |                      |  |
|                      |  |   |            |                                |                      |  |
|                      |  |   |            |                                |                      |  |
|                      |  |   |            |                                |                      |  |
| Биоло                | гические ф   | ракторы:                                |            |                                |                      |  |
| Допол                | нительны   | е сведения (                            |            | олимпиадах; гр                 | амоты, наград        | ы и занятость в                                      |
| <b>Допол</b> системе | <b>нительны</b> е дополнит                           | е <b>сведения</b> (<br>ельного обр      | азования): |                                |                      | 1  |
| <b>Допол</b> системе | нительны   | е сведения (                            | азования): | олимпиадах; гр<br>7 класс      | амоты, наград        | ы и занятость в                                      |

Классному руководителю:

| <b>Гедаго</b>     |                     | эг:<br>ХОЛОГО-П                         |                | -                  | карта учаі                       | щегося   |
|-------------------|---------------------|---|----------------|--------------------|----------------------------------|--|
| (ата ро<br>Гласс: | ождения:<br>9       | Батарышкин<br>21.9.2005<br>цеобразовате |                |                    |                                  |  |
|                   | Психо               | лого-педаго                             | гические о     | собенности         | развития лично                   |  |
| Класс             |                     | нности прот<br>а адаптации              |                | интеллен           | ка уровня<br>стуального<br>вития | Способности<br>учащегося по<br>основным<br>предметам |
| 5                 |                     |   |                |                    |                                  |  |
| 6                 |                     |   |                |                    |                                  |  |
| 7                 |                     |   |                |                    |                                  |  |
| 8                 |                     |   |                |                    |                                  |  |
| 9                 |                     |   |                |                    |                                  |  |
|                   |                     |   |                |                    |                                  |  |
| Позі              | навательн           | ная сфера                               |                | ностные<br>енности | Мотивацио                        | нно-волевая сфеј                                     |
|                   |                     |   |                |                    |                                  |  |
|                   |                     |   |                |                    |                                  |  |
|                   |                     |   |                |                    |                                  |  |
|                   |                     |   |                |                    |                                  |  |
|                   |                     |   |                |                    |                                  |  |
| Биолог            | гические            | факторы:                                |                |                    | •                                |  |
|                   |                     |   |                | лимпиадах; і       | грамоты, награди                 | ы и занятость в                                      |
|                   | е дополнит<br>класс | гельного обр<br>6 клас                  |                | 7 класс            | 8 класс                          | 9 класс  |
|                   |                     |   |                |                    |                                  |  |
|                   | енлании п           | іо сопровож                             | าลเกเบเคหี ทลเ | боте <sup>.</sup>  | •                                | <u>.</u>   |

| Іедаго            | г-психолог<br>Псих |  | едагогі    | _<br>ическая і     | карта уча              | ащегося  |
|-------------------|--------------------|--|------------|--------------------|------------------------|--|
| (ата ро<br>Сласс: | ождения: 0<br>9    | рылосов Дм<br>6.07.2005<br>еобразовате | _          |                    |                        |  |
|                   | Психол             | того-пелаго                            | гические о | собенности р       | азвития личн           | юсти учащегося                                       |
| Класс             | Особен             | ности прот<br>адаптации                | екания     | Динамик            | са уровня<br>гуального | Способности<br>учащегося по<br>основным<br>предметам |
| 5                 |                    |  |            |                    |                        |  |
| 6                 |                    |  |            |                    |                        |  |
| 7                 |                    |  |            |                    |                        |  |
| 8                 |                    |  |            |                    |                        |  |
| 9                 |                    |  |            |                    |                        |  |
| Позі              | навательн          | ая сфера                               |            | ностные<br>енности | Мотиваци               | онно-волевая сфе                                     |
|                   |                    |  | 0000       |                    |                        |  |
|                   |                    |  |            |                    |                        |  |
|                   |                    |  |            |                    |                        |  |
|                   |                    |  |            |                    |                        |  |
|                   |                    |  |            |                    |                        |  |
| <b>Биоло</b>      | гические ф         | ракторы:                               |            |                    |                        |  |
|                   |                    | е <b>сведения</b> (<br>ельного обр     |            | олимпиадах; гј     | рамоты, награ,         | ды и занятость в                                     |
|                   | класс              | 6 клас                                 |            | 7 класс            | 8 класс                | 9 класс  |

| Классі            | ному руководителю:   |             |                     |                                 |  |
|-------------------|--|-------------|---------------------|---------------------------------|--|
| Педаго            | г-психолог:<br>Психолого-1   | педагог     | _<br>ическая 1      | карта уча                       | щегося   |
| Дата ро<br>Класс: | ия, имя: Коршикова і<br>ождения: 21.06.2005<br>9<br>асса: общеобразоват    |             |                     |                                 |  |
|                   | Психолого-педаг  | огические о | особенности р       | развития личн                   | ости учащегося                                       |
| Класс             | Психолого-педагогические Особенности протекания процесса адаптации к школе |             | Динамиі<br>интеллек | ка уровня<br>туального<br>вития | Способности<br>учащегося по<br>основным<br>предметам |
| 5                 |  |             |                     |                                 |  |
| 6                 |  |             |                     |                                 |  |
| 7                 |  |             |                     |                                 |  |
| 8                 |  |             |                     |                                 |  |
| 9                 |  |             |                     |                                 |  |
|                   |  | 1           |                     |                                 |  |
| Позі              | навательная сфера  |             | ностные<br>бенности | Мотивацио                       | онно-волевая сфера                                   |
|                   |  |             |                     |                                 |  |
|                   |  |             |                     |                                 |  |
|                   |  |             |                     |                                 |  |
|                   |  |             |                     |                                 |  |
|                   |  |             |                     |                                 |  |
| Биолог            | гические факторы:  |             |                     |                                 |  |
|                   | нительные сведения<br>е дополнительного об                                 |             | олимпиадах; г       | рамоты, наград                  | ы и занятость в                                      |
|                   | класс 6 кла  |             | 7 класс             | 8 класс                         | 9 класс  |
| Рекомо<br>Учите.  | <br>ендации по сопровож<br>лю:   | кдающей ра  | іботе:              |                                 |  |

| Классі            | ному руков      |  |            |                               |                        |  |
|-------------------|-----------------|--|------------|-------------------------------|------------------------|--|
| Педаго            | ог-психолог     |  | іедагогі   | _<br>ическая в                | сарта уча              | іщегося  |
| Дата ро<br>Класс: | ождения: 2<br>9 | Јурова Мавж<br>21.10.2004<br>еобразовате |            |                               |                        |  |
|                   | Психол          | <u> 10го-педаго</u>                      | гические ( | особенности р                 | азвития личн           | юсти учащегося                                       |
| Класс             | Особен          | ности прот<br>адаптации                  | екания     | Динамик<br>интеллект<br>разві | га уровня<br>гуального | Способности<br>учащегося по<br>основным<br>предметам |
| 5                 |                 |  |            |                               |                        |  |
| 6                 |                 |  |            |                               |                        |  |
| 7                 |                 |  |            |                               |                        |  |
| 8                 |                 |  |            |                               |                        |  |
| 9                 |                 |  |            |                               |                        |  |
|                   |                 |  |            |                               |                        |  |
| Позі              | навательн       | ая сфера                                 |            | ностные<br>бенности           | Мотивацио              | онно-волевая сфера                                   |
|                   |                 |  |            |                               |                        |  |
|                   |                 |  |            |                               |                        |  |
|                   |                 |  |            |                               |                        |  |
|                   |                 |  |            |                               |                        |  |
|                   |                 |  |            |                               |                        |  |
| Биолог            | гические ф      | ракторы:                                 |            |                               |                        |  |
|                   |                 | е сведения (<br>ельного обра             |            |                               | рамоты, наград         | ды и занятость в                                     |
|                   | класс           | 6 клас                                   | 1          | 7 класс                       | 8 класс                | 9 класс  |

Рекомендации по сопровождающей работе:

| чителю:                 |  |      |
|-------------------------|--|------|
| Слассному руководителю: |  |      |
|                         |  | <br> |
|                         |  | <br> |
| Іедагог-психолог:       |  |      |