

Тема: БЕЗОПАСНОСТЬ УЧАЩИХСЯ В СЕТИ ИНТЕРНЕТ

Цель: профилактика правонарушений в Интернете, повышение безопасности и правовой защищенности в глобальной сети.

Задачи:

1. Создать условия для знакомства с кибербуллингом, формами преследования и травли в сети.
2. Содействовать формированию навыков конструктивного поведения в ситуациях, связанных с интернет-травлей, с давлением со стороны других участников сети.
3. Воспитывать грамотного и ответственного пользователя сети Интернет.

Ход классного часа

Присутствующие занимают места за столами в соответствии с выбранными при входе карточками: мышка, паутинка, клавиатура, компьютер. Карточки с изображениями этих же предметов лежат на столах. Каждый садится за свой стол.

1. Введение

- Уважаемые коллеги я рада видеть вас на сегодняшней встрече.

Прежде, чем объявить тему нашего сегодняшнего урока, прошу вас поделиться с остальными, с каким настроением вы приехали на сегодняшний семинар, с каким настроением подошли к началу моего урока. Я сейчас буду подходить к вам, предлагать карточки с буквами, а вы попробуйте описать свое настроение словом на эту букву. Потом прикрепите ее к нашей доске с помощью магнитов.

Слово: БЕЗОПАСНОСТЬ

2. Объявление темы урока

Тема нашего урока “БЕЗОПАСНОСТЬ УЧАЩИХСЯ В СЕТИ ИНТЕРНЕТ”

Девизом нашего общения станут слова: «Слушай! Думай!

Высказывайся! Предлагай!».

3. Знакомство с участниками урока - создание никнейма.

- Поскольку, сегодня наш классный час о виртуальном мире, давайте придумаем себе никнейм - это виртуальное имя пользователя, которое он выбирает при регистрации на ресурсе. Ник может быть совершенно любым - от вашего имени-фамилии до названия любимого цветка.

Запишите придуманные никнеймы на бейджах, которые лежат у вас на столах и прикрепите себе на одежду. Теперь я буду общаться с вами по вашим никам.

4. Все мы пользуемся социальными сетями. У нас есть там страницы, огромные списки друзей. Мы подписаны на различные группы и новости. Многие из нас уже не представляют своей жизни без Интернета.

Я просыпаюсь и бегу с утра

Проверить почту, выяснить погоду.

Как много писем у меня! Ура!

Я буду строчки смаковать подолгу.

Я думаю:

- Спасибо, *Интернет!*

За новые знакомства и открытия.

И я лечу на монитора свет,

Чтобы легко расслабиться, забыться.

И непонятно, как мы столько лет

Спокойно жили без всемирной сети?

Однажды появился интернет

И сразу изменилось все на свете.

Я всем своим знакомым шлю привет!

Мы как в цепочку собранные звенья...

За что я обожаю интернет?

За радость бесконечного общения!

Однако в социальных сетях сплошь и рядом идет нарушение личного пространства пользователей. Что такое для вас личное пространство?

(ответы участников)

(Выслушав ответы, учитель дает несколько определений этого понятия:

Личное пространство — это часть окружающего мира, которая принадлежит одному человеку.

Личное пространство – это территория, куда окружающие не вправе проникать без приглашения хозяина. Это зона комфорта, где мы чувствуем себя уверенно и защищено.

Личное пространство - это пространство, которое человек рассматривает как свою собственность, а проникновение туда - как угрозу себе и покушение на то, что ему принадлежит .

И надо признать, что в Интернете нарушение личного пространства пользователей происходит сплошь и рядом. и сегодня мы об этом поговорим.

5. Слово учителя о кибербуллинге.

Согласно исследованиям, более половины Интернет-пользователей сталкивались с онлайн-агрессией. Реальной угрозой вмешательства в личное пространство пользователей Интернетом и соцсетями является кибербуллинг.

- **Кибербуллинг** – это травля с помощью гаджетов, соцсетей, чтобы запугивать, угрожать, преследовать другого человека.

В отличие от буллинга (англ. bullying – «травля», школьное насилие, издевательства и унижения в отношении ученика со стороны других учащихся или учителей) кибертравля, во-первых, может быть анонимной. Когда человек не знает, откуда поступает тревога, он чувствует себя более незащищенным. Анонимность – одна из основных причин возникновения травли в сети. Из-за возможности скрыться за вымышленным именем и сказать что угодно под маской, люди считают, что им все можно, в том числе унижать другого человека.

Во-вторых, кибербуллинг не имеет ни территориальных, ни временных границ. Он никогда не прекращается. Даже при выключенном телефоне или компьютере в виртуальном пространстве травля продолжается. Ребенок будет продолжать получать сообщения или оповещения о новых комментариях.

В-третьих, травля в сети подобна вирусу: даже если про нее знал один-два человека в школе, то с помощью Интернета злая шутка или оскорбление может стать достоянием всего мира.

Есть дети, равнодушные к соцсетям. Но есть те, кто активно общается в сети, они всегда онлайн, у них много друзей в виртуальном мире, есть свой блог или канал на YouTube. Таким детям вне зависимости от возраста проще стать жертвой кибербуллинга.

В современном мире уровень агрессии очень высок, это же отражается и в виртуальном пространстве. Злоба выливается в сеть и принимает различные формы травли. Сегодня различают множество форм травли в сети и у всех этих форм травли одна цель – регулярно причинять вред человеку.

6. Медиа-азбука “Угрозы в Сети”.

- Интернет сегодня – это самая реальная и интересная игрушка для молодого поколения. Но, мы не задумываемся порой, что эта виртуальная реальность обладает как достоинствами, так и недостатками. Предлагаю вам послушать разговор между молодыми людьми. Не удивлюсь, если многие из вас были свидетелями подобного общения.

(прослушивание разговора между молодыми людьми)

- Предлагаю высказать свое мнение по поводу такого общения в молодежной среде.

(обсуждение)

Предлагаем познакомиться с видами угроз в Интернете и выработать рекомендаций, как себя защитить. Рекомендации записываются в каждой группе на бумагу. Группы озвучивают свои рекомендации по очереди, дополняют друг друга)

(просмотр медиа-азбуки “Угрозы в Сети”, составление рекомендаций)

Медиа-азбука “Угрозы в Сети”

(Далее идет анализ всех видов угроз с выработкой рекомендаций, как себя защитить. Рекомендации записываются в каждой группе на бумагу. Группы озвучивают свои рекомендации по очереди, дополняют друг друга)

Аутинг — предание гласности, публичное разглашение информации о сексуальной ориентации или гендерной идентичности человека без его на то согласия. Аутинг противоположен по смыслу каминг-ауту

— добровольному раскрытию собственной сексуальной ориентации или гендерной идентичности.

Вишинг — один из методов мошенничества с использованием социальной инженерии, который заключается в том, что злоумышленники, используя телефонную коммуникацию и играя определённую роль (сотрудника банка, покупателя и т. д.), под разными предложениями выманивают у держателя платежной карты конфиденциальную информацию или стимулируют к совершению определённых действий со своим карточным счетом.

Груминг — это установление взрослыми дружеских отношений с несовершеннолетними через Интернет для вступления с ними в интимную связь, запугивания и шантажа.

Диссинг — распространение онлайн-публикаций, порочащих репутацию человека. Это могут быть видео, фото, скриншоты, чаще всего поддельные (фейковые).

Исключение, интернет-бойкот — когда одного человека намеренно не добавляют и не приглашают в группы, чаты, форумы. Например, создается школьный или классный чат и кого-то одного туда не включают. Или дети играют в онлайн-игру и кого-то одного туда не приглашают.

Кетфишинг — форма кибербуллинга, в которой киберхулиган с целью обмана воссоздает профили жертвы в социальных сетях на основе украденных фотографий и других личных данных.

Чаще всего обидчики будут пытаться скрыть, кем они на самом деле являются. Они будут использовать информацию, которую ваш ребенок уже разместил в социальных сетях, для создания поддельных личностей. Иногда они ограничатся только фотографией вашего ребенка и используют выдуманное имя, но иногда они могут использовать и всю доступную информацию. Часто бывает сложно понять, зачем обидчик занимается кетфишингом, но в любом случае важно понимать, что эта форма кибербуллинга может серьезно навредить репутации вашего ребенка.

Киберсталкинг, домогательства — это тяжелая форма травли, которая представляет реальную угрозу для безопасности и здоровья ребенка. Иногда так называют случаи, когда взрослые пытаются связаться с детьми и подростками через интернет (чаще всего педофилы). Это очень опасно! Дети должны рассказывать о

подобных случаях родителям. А родителям стоит немедленно обратиться в полицию.

Моббинг (англ. mob — толпа, mobbing— притеснять, грубить, нападать) — это отношения между группой агрессоров (мобберов) и их жертвой, предполагающие систематическое и целенаправленное преследование жертвы с целью «выжить» её из класса или школы.

Смйшинг(англ. SMiShing — от «SMS» и «фишинг») — вид фишинга через SMS. Мошенники отправляют жертве SMS-сообщение, содержащее ссылку на фишинговый сайт и мотивирующее её войти на этот сайт. Как вариант жертве предлагается отправить в ответном SMS-сообщении конфиденциальную информацию, касающуюся платёжных реквизитов или персональных параметров доступа на информационно-платёжные ресурсы в сети Интернет.

Телефонный пранк (англ. prank call, от англ. prank — «проказа, выходка, шалость, розыгрыш, шутка»)

В ходе телефонного пранка звонящий путём провокаций и подшучиваний доводит жертву до нужного ему состояния: ответной реакцией со стороны жертвы обычно бывает растерянность, гнев или ярость, причём часто эта реакция сопровождается непрекращающимся потоком ругательств. Общение в рамках розыгрыша может записываться и в дальнейшем распространяться в Интернете. Характерным для телефонного пранка является постоянное названивание одним и тем же жертвам с целью повторного доведения их до определённой реакции и записи фраз, сопровождающих данную реакцию. Несмотря на хулиганский характер подобных розыгрышей, пранк сам по себе, пока что, не является правонарушением, за которое предусматривается административная или уголовная ответственность. Хотя, я думаю, пора уже и на него обратить внимание с точки зрения закона.

Троллинг называют намеренную провокацию при помощи оскорблений или некорректной лексики на интернет-форумах и в социальных сетях.

Тролли будут лично нападать на жертву и стараться унижить ее. Основная задача троллинга — разозлить жертву и заставить ее прибегнуть, так же как и сам тролль, к оскорблениям и некорректной лексике. Тролли могут тратить долгое время в поисках особенно

уязвимой жертвы. Как правило, тролли получают положительные эмоции за счет унижения других.

Фишинг – форма буллинга, когда хулиган создает поддельный профиль жертвы и крадет его личные данные, фото и пытается от его имени оставлять какие-то злостные комментарии, ссориться с его близкими людьми, например.

Флейминг — это бесцельная дискуссия в чате, личной переписке или комментариях, сопровождающаяся негативными эмоциями. Как и любой конфликт, флейминг порой приводит стороны к использованию недопустимых техник словесной атаки, в первую очередь грубых: оскорбления и угрозы.

Фрейпинг – форма буллинга, когда обидчик получает контроль над учетной записью ребенка и публикует нежелательный контент от его имени, портит его репутацию.

Понятием «харассмент» обозначают самые разные виды психологического притеснения. Английское слово «harassment» описывает широкий спектр ситуаций: слова, жесты, действия, которые могут обидеть или унижить другого человека, поведение, систематически нарушающее границы других людей, психологическое давление.

В русском языке под словом «харассмент» обычно подразумеваются только приставания или сексуальные домогательства. Но и здесь речь может идти о самом разном поведении — от шуток и сексуальных намёков, шлепков и прикосновений до угроз и шантажа.

Хейтинг - умышленная травля с использованием оскорблений, угроз, негативные комментарии под фотографиями и постами ребенка. Этот вид кибербуллинга может иметь серьезные последствия для детей. Такие сообщения пугают ребенка, он становится нервным, неуверенным в себе, не знает, что ему делать, чаще всего пытается обороняться в той же агрессивной форме.

Учитель: Итак, как вы увидели: опасностей в Сети много. Думаю, не ошибусь, если скажу, что некоторые слова, а для многих, возможно, и большинство слов и видов опасностей. были неизвестны. И это хорошо. Но вот знать мы их должны, чтобы

суметь правильно на них среагировать при случае. Не зря ведь говорят: “Предупрежден - значит вооружен”

7. Знакомство с книгой Вирджинии Ши «Нетикет»

Общение в Интернете представляет собой океан свободы. Но даже у океана есть берега – это правила поведения в сети Интернет, которые называются сетевым этикетом. Еще в 1994 году вышла книга программиста Вирджинии Ши под названием «Нетикет» (в переводе с английского - «сеть» и «этикет», встречается и такой перевод, как «сетикет»), которая дала имя кодексу цивилизованного общения в Интернете.

(слайд с информацией о книге)

- Сейчас мы будем знакомиться с правилами этого кодекса. Он записаны на карточках, которые лежат у вас на партах. Но эти карточки не простые, они представлены в виде лучиков солнца. Вы берёте лучик, выходите к доске, зачитываете и комментируете (расшифровываете) предложенное вам правило этикета, а затем прикрепляете на нашу доску.

(Участники выходят к доске, комментируют правила этикета, прикрепляют к смайлику)

Правило №1: Помните о человеке.

Правило №2: Придерживайтесь правил поведения, которым вы следуете в реальной жизни.

Правило №3: Уважайте чужое время.

Правило №4: Пишите грамотно.

Правило №5: Делитесь знаниями.

Правило №6: Не теряйте контроль над дискуссией.

Правило №7: Уважайте неприкосновенность чужой частной жизни.

Правило №8: Умейте прощать чужие ошибки.

- Правила сетевого этикета совсем простые, но знать их и соблюдать должен каждый уважающий себя Интернет-пользователь.

- Таким образом, мы, взрослые, должны учить наших детей в социальных сетях, в реальной жизни не участвовать в общении, где есть некорректные выражения. Не поддаваться на провокации.

8. Онлайн-опрос “Формы кибербуллинга”

Наш урок подходит к концу. А теперь давайте проверим, как вы усвоили информацию о формах кибербуллинга.



Заключение

- Коллеги, позвольте мне закончить наш урок для взрослых на веселой волне. Хотя, все это было бы смешно, когда бы не было так грустно...

Итак, несколько анекдотов про социальные сети:

1. Космонавт Петров, третий год живущий один на орбитальной станции "Мир", добавил в "друзья" ВКонтакте иллюминатор, кнопку "Пуск" и кресло пилота, и окончательно рассорился с мусорным ведром и огнетушителем...

О чем этот анекдот? Какие выводы из него мы можем сделать?

2. Шеф вызывает к себе секретаршу:

- Ларисочка, пробейте-ка мне, что там, на уме у нашего нового сотрудника.
- Иван Иванович! Я что же, в душу к нему залезу?
- В душу не надо, лапочка, а вот ВКонтакте и Одноклассниках, пошарьте!

О чем этот анекдот? Какие выводы из него мы можем сделать?

Министерство обороны РФ открыло "ВКонтакте" группу "Я закосил от армии и мне это нравится". Сначала в группе было 20 тысяч человек, но с каждым днём их становится всё меньше.

- О чем этот анекдот? Какие выводы из него мы можем сделать?

- Таким образом, если мы соблюдаем правила пользования Интернетом, правила общения, знаем, что такое этика общения, то Интернет станет для нас прекрасным помощником в нашей жизни, помогающим осуществить наши мечты и планы в реальной, а не в виртуальной жизни, даст необходимую информацию, поможет найти реальных друзей и сможет оказать еще много разных полезных услуг.

Рефлексия. «Как меня изменил сегодняшний классный час»