

高雄市前鎮區民權國小六年級第二學期【語文領域—英語】課程計畫(九年一貫)

週次	單元/主題名稱	能力指標	學習目標	評量方式	議題融入	線上教學	線上教學規劃 (無則免填)
第一週 113/2/15~113/2/16	Starter Unit 字母拼讀、文具用品	2-1-2 能唸出英語的語音。	學生能辨讀符合拼讀法發音規則的英語詞彙。	學習單			
第二週 113/2/19~113/2/23	Unit 1 He Has Ants in His Pants 衣物	1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 1-1-4 能聽辨句子的語調。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。	學生能說出單元所列舉之主題詞彙與句型。 學生能說出單元所列舉之句型並利用適當的語調進行句型問答。 學生能在任務導向的語言活動中, 透過口語句型問答取得所需訊息完成語言任務。	聽力與口語溝通		■線上教學	Google Meet
第三週 113/2/26~113/3/1	Unit 1 He Has Ants in His Pants 衣物	2-1-2 能唸出英語的語音。 1-1-5 能聽辨課堂中所習得的字詞、片語及句子的重音。	學生能用適切的語調朗讀課本所設計的日常生活情境對話。 學生能辨讀符合拼讀法發音規則的英語詞彙。	聽力與口語溝通			
第四週 113/3/4~113/3/8	Unit 1 He Has Ants in His Pants 衣物	*1-1-11 能聽懂簡易兒童故事及兒童短劇的大致內容。	學生能運用閱讀策略理解對話或短文的内容大意, 並從文本中提取特定的訊息。	習作作業			

		5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。	學生能讀懂故事及簡易短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。				
第五週 113/3/11~113/3/15	Unit 2 The Game Is in the Bag! 休閒活動	1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 1-1-4 能聽辨句子的語調。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。	學生能說出單元所列舉之主題詞彙與句型。 學生能說出單元所列舉之句型並利用適當的語調進行句型問答。 學生能在任務導向的語言活動中，透過口語句型問答取得所需訊息完成語言任務。	聽力與口語溝通			
第六週 113/3/18~113/3/22	Unit 2 The Game Is in the Bag! 休閒活動	2-1-2 能唸出英語的語音。 1-1-5 能聽辨課堂中所習得的字詞、片語及句子的重音。	學生能用適切的語調朗讀課本所設計的日常生活情境對話。 學生能辨讀符合拼讀法發音規則的英語詞彙。	聽力與口語溝通			
第七週 113/3/25~113/3/29	Unit 2 The Game Is in the Bag! 休閒活動	*1-1-11 能聽懂簡易兒童故事及兒童短劇的大致內容。 5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。	學生能運用閱讀策略理解對話或短文的內容大意，並從文本中提取特定的訊息。 學生能讀懂故事及簡易短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。	習作作業			

第八週 113/4/1~113/4/5	Review 1 複習第一、二課 內容	6-1-9 在生活中 有使用英語機 會時, 樂於嘗 試。	學生能運用所學, 回答作業之習題。	習作作業			
第九週 113/4/8~113/4/12	Unit 3 He Has a Sweet Tooth 病症	1-1-3 能聽辨課 堂中所習得的 詞彙。 1-1-4 能聽辨句 子的語調。 2-1-3 能說出課 堂中所習得的 詞彙。 3-1-2 能辨識課 堂中習得的詞 彙。	學生能說出單元所 列舉之主題詞彙與 句型。 學生能說出單元所 列舉之句型並利用 適當的語調進行句 型問答。 學生能在任務導向 的語言活動中, 透 過口語句型問答取 得所需訊息完成語 言任務。	聽力與口語溝通		■線上教學	Google Meet
第十週 113/4/15~113/4/19	Unit 3 He Has a Sweet Tooth 病症	2-1-2 能唸出英 語的語音。 1-1-5 能聽辨課 堂中所習得的 字詞、片語及句 子的重音。	學生能用適切的語 調朗讀課本所設計 的日常生活情境對 話。 學生能辨讀符合拼 讀法發音規則的英 語詞彙。	聽力與口語溝通			
第十一週 113/4/22~113/4/26	Unit 3 He Has a Sweet Tooth 病症	*1-1-11 能聽懂 簡易兒童故事 及兒童短劇的 大致內容。 5-1-3 在聽讀時 , 能辨識書本中 相對應的書寫 文字。	學生能運用閱讀策 略理解對話或短文 的內容大意, 並從 文本中提取特定的 訊息。 學生能讀懂故事及 簡易短文, 並能以 簡短的句子說出或 寫出其內容大意。	習作作業			

第十二週 113/4/29~113/5/3	Unit 4 Let's Hit the Road! 地點	1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 1-1-4 能聽辨句子的語調。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。	學生能說出單元所列舉之主題詞彙與句型。 學生能說出單元所列舉之句型並利用適當的語調進行句型問答。 學生能在任務導向的語言活動中, 透過口語句型問答取得所需訊息完成語言任務。	聽力與口語溝通			
第十三週 113/5/6~113/5/10	Unit 4 Let's Hit the Road! 地點	2-1-2 能唸出英語的語音。 1-1-5 能聽辨課堂中所習得的字詞、片語及句子的重音。	學生能用適切的語調朗讀課本所設計的日常生活情境對話。 學生能辨讀符合拼讀法發音規則的英語詞彙。	聽力與口語溝通			
第十四週 113/5/13~113/5/17	Unit 4 Let's Hit the Road! 地點	*1-1-11 能聽懂簡易兒童故事及兒童短劇的大致內容。 5-1-3 在聽讀時, 能辨識書本中相對應的書寫文字。	學生能運用閱讀策略理解對話或短文的内容大意, 並從文本中提取特定的訊息。 學生能讀懂故事及簡易短文, 並能以簡短的句子說出或寫出其内容大意。	習作作業			
第十五週 113/5/20~113/5/24	Review 2 複習第三、四課內容	6-1-9 在生活中有使用英語機會時, 樂於嘗試。	學生能運用所學, 回答作業之習題。	習作作業		■線上教學	學習吧

第十六週 113/5/27~113/5/31	Final Review 複習第一至四 課內容	6-1-9 在生活中 有使用英語機 會時，樂於嘗 試。	學生能運用所學， 回答作業之習題。	習作作業			
第十七週 113/6/3~113/6/7	期末評量 Final Exam	綜合上述能力 指標	學生能運用所學， 回答測驗題目。	紙筆測驗			
第十八週 113/6/10~113/6/14	Culture - Holidays and Colors 文化：與顏色相 關的節慶	7-1-1 能認識課 堂中所介紹的 國外主要節慶 習俗。	學生能運用所學， 回答學習單。	學習單			

註1:若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註2:「議題融入」中「法定議題」為必要項目：依每學年度核定函辦理。

請與 附件參-2(e-2)「法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表」相對照。

註3:六年級第二學期須規劃學生畢業考後至畢業前課程活動之安排。

註4:評量方式撰寫請參採「國民小學及國民中學學生成績評量準則」第五條，擇適合評量方式呈現。

第五條：國民中小學學生成績評量，應依第三條規定，並視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之多元評量方式：(請填螢光黃文字)

一、紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。

二、實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。

三、檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

註5:依據「高雄市高級中等以下學校線上教學計畫」第七點所示：「鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時，每學期至少實施3次線上教學」，請各校於每

學期各領域/科目課程計畫「線上教學」欄，註明預計實施線上教學之進度。