

SCCS Student Expectations

Using Artificial Intelligence (AI) for Learning

- **Assessments:** You can use AI tools as a tutor or studying assistant to prepare for assessments, such as exams or quizzes, but not to complete exams or quizzes unless the teacher allows it.
- **Assignments:** Teachers will clarify appropriate or prohibited uses of AI tools. Teachers might allow the limited use of generative AI on entire assignments or parts of assignments.
- **Bias & Critical Thinking:** You should critically evaluate AI-generated content. There is no guarantee that what is generated is factually correct, free of bias, well-written or grammatically correct. Do not assume that what generative AI gave you is correct. You must cross reference to other sources when you use AI for classwork.
- **Citations:** You must cite any AI-generated content used in assignments; its use must be disclosed and explained. As part of the disclosure, you should cite your use of an AI system using one of the following resources:
 - [MLA Style - Generative AI](#)
 - [APA Style - ChatGPT](#)
 - [Chicago Style - Generative AI](#)
- **Academic Honesty:** You can use AI tools for brainstorming or preliminary research at your teacher's direction. Passing off AI-generated content as one's own is considered academic dishonesty.
- **Misuse or malicious use of AI technologies:** You shall not use AI to bully or harass others. If you do, it will lead to disciplinary action.
 - Bullying/harassment can include the use of AI tools to create deep fakes, manipulate media, or impersonate others for bullying, harassment, or any form of intimidation is strictly prohibited. All users are expected to employ these tools solely for educational purposes, upholding values of respect, inclusivity, and academic integrity at all times.

Artificial intelligence (AI) can help me learn and is important for my future, so I promise to use it responsibly and make smart choices.

1. I will use AI tools responsibly and will not use AI in a way that could harm myself or others.
2. I will not use AI to harm or embarrass others.
3. I will not share personal or confidential information about myself or others with an AI tool.
4. I will only use AI to support my learning and will follow my school's rules and teacher's instructions on when and how to use AI on an assignment.
5. I will be honest about when I use AI to help with assignments, and I will not turn in work that is fully created by an AI as my own.
6. If I use AI, I will review its work for mistakes.
7. I will check with my teacher when unsure about what is acceptable.
8. I will cite my use of AI in all my assignments.

Student Signature _____ Date: _____

[Quick guide for Student \(Graphic\)](#)

Responsible Use of AI Tools

Below are some illustrative examples of responsible use of AI for student learning. It is not intended to be exhaustive or comprehensive.

Student Learning

Writing Assistance: Students may use AI to enhance their writing by uploading drafts for feedback on structure, grammar, and style.

Digital Media Creation: In digital media classes, students may create AI-generated images to learn about effective AI prompt generation, using tools like Adobe's Firefly.

Language Support: AI can assist emerging multilingual students by translating texts to improve understanding and engagement with course materials.

Regular Practice and Learning: Students may regularly use AI tools to gain familiarity with their functionality and potential, mirroring industry practices.

Thought Partnership and Feedback: AI can act as a 'thought partner' to provide feedback on assignments, helping students refine and improve their work.

Creative Enhancement: AI can be used to spark creativity across various subjects, including writing, visual arts, and music.

Collaborative Projects: AI tools may facilitate group projects by contributing ideas, research support, and analysis of information relationships.

Communication Tools: AI can offer real-time translation, personalized language exercises, and interactive dialogue simulations for enhanced communication.

Content Development: AI may generate personalized study materials, quizzes, and visual aids, and help organize and review academic content.

Tutoring and Support: AI can offer one-to-one tutoring and continuous educational support, making personalized learning more accessible and enhancing classroom instruction.

Prohibited Use of AI Tools

Below are illustrative examples of prohibited uses of AI tools and measures to mitigate the associated risks. This list is not intended to be exhaustive or comprehensive.

Student Learning

Bullying/Harassment and Ethical Use: AI tools must not be used for bullying, harassment, or any form of intimidation. Students are expected to comply with CUHSD policies and uphold values of respect, inclusivity, and academic integrity at all times.

Overreliance and Critical Engagement: Dependence on AI can decrease discretion and overlook important nuances. Teachers and students must review AI-generated outputs before use, ensuring AI tools are integrated responsibly within educational contexts.

Plagiarism/Cheating and Fair Use: AI-generated work must be properly cited, and assignments should be designed to encourage original thought. Students are expected to comply with the site and district academic honesty policies.

Access and Inclusion: When AI tools are part of coursework, they must be equally accessible to all students, and tasks must accommodate varied access levels to these technologies.

Accuracy and Verification: Students are expected to critically assess the accuracy of AI-generated information and verify it against reliable sources. Teaching strategies will include critical thinking exercises related to evaluating digital content.

Documentation and Independent Thinking: All uses of AI in academic work must be transparently documented. Assessments will focus on the ability to use AI as a tool to enhance learning and articulate ideas effectively, rather than rely on AI for solutions.

SCCS Expectativas Para Estudiantes

Usando Inteligencia Artificial Para el Aprendizaje

- **Evaluaciones:** Puedes utilizar herramientas de IA como tutor o asistente de estudio para preparar evaluaciones, como exámenes o pruebas, pero no para completar exámenes o pruebas a menos que el profesor lo permita.
- **Tareas:** Los profesores aclaran los usos apropiados o prohibidos de las herramientas de IA. Los profesores pueden permitir el uso limitado de IA generativa en tareas completas o en partes de ellas.
- **Sesgo y pensamiento crítico:** Debes evaluar críticamente los contenidos generados por IA. No hay garantía de que lo que se genere sea objetivamente correcto, libre de prejuicios, bien escrito o gramaticalmente correcto. No des por sentado que lo que te ha dado la IA generativa es correcto. Cuando utilices la IA para un trabajo de clase, deberás hacer referencia a otras fuentes.
- **Citas:** Debes citar cualquier contenido generado por IA que utilices en tus tareas; su uso debe ser revelado y explicado. Como parte de la divulgación, debes citar tu uso de un sistema de IA utilizando uno de los siguientes recursos:
 - [Estilo MLA - IA Generativa](#)
 - [Estilo APA - AI Generativa](#)
 - [Estilo Chicago - AI Generativa](#)
- **Honestidad académica:** Puedes utilizar herramientas de IA para realizar lluvias de ideas o investigaciones preliminares bajo la dirección de tu profesor. Hacer pasar contenido generado por IA como propio se considera deshonestidad académica.
- **Uso indebido o malintencionado de las tecnologías de IA:** No utilizarás la IA para intimidar o acosar a otros. Si lo haces, se tomarán medidas disciplinarias.
 - La intimidación/acoso puede incluir el uso de herramientas de IA para crear falsificaciones profundas, manipular medios de comunicación o suplantar la identidad de otros para intimidar, acosar o cualquier forma de intimidación está estrictamente prohibido. Se espera que todos los usuarios utilicen estas herramientas únicamente con fines educativos, manteniendo en todo momento los valores de respeto, inclusión e integridad académica.

La inteligencia artificial (IA) puede ayudarme a aprender y es importante para mi futuro, así que prometo utilizarla de forma responsable y tomar decisiones inteligentes.

1. Utilizaré las herramientas de IA de forma responsable y no la utilizaré de forma que pueda perjudicarme a mí mismo o a otros.
2. No utilizaré la IA para dañar o avergonzar a otros.
3. No compartiré información personal o confidencial sobre mí o sobre otros con una herramienta de IA.
4. Sólo utilizaré la IA para apoyar mi aprendizaje y seguiré las normas de mi centro y las instrucciones del profesor sobre cuándo y cómo utilizar la IA en una tarea.
5. Seré honesto sobre cuándo utilizo IA para ayudar con las tareas, y no entregaré trabajos que hayan sido creados totalmente por una IA como si fueran míos.
6. Si utilizo IA, revisaré su trabajo en busca de errores.
7. Consultaré con mi profesor si no estoy seguro de lo que es aceptable.
8. Citaré el uso de la IA en todas mis tareas.

Firma de Estudiante: _____ Fecha: _____

Uso Responsable Para Herramientas de Inteligencia Artificial

A continuación se ofrecen algunos ejemplos ilustrativos del uso responsable de la IA para el aprendizaje de los alumnos. No pretende ser exhaustiva ni completa.

Aprendizaje de Estudiantes

Ayuda a la escritura: Los estudiantes pueden utilizar la IA para mejorar su escritura subiendo borradores para recibir comentarios sobre la estructura, la gramática y el estilo.

Creación de medios digitales: En las clases de medios digitales, los estudiantes pueden crear imágenes generadas por IA para aprender sobre la generación eficaz de mensajes de IA, utilizando herramientas como Firefly de Adobe.

Apoyo lingüístico: La IA puede ayudar a los estudiantes multilingües emergentes traduciendo textos para mejorar la comprensión y el compromiso con los materiales del curso.

Práctica y aprendizaje regulares: Los estudiantes pueden utilizar regularmente herramientas de IA para familiarizarse con su funcionalidad y potencial, reflejando las prácticas de la industria.

Colaboración y retroalimentación: La IA puede actuar como un «socio de pensamiento» para proporcionar comentarios sobre las tareas, ayudando a los estudiantes a perfeccionar y mejorar su trabajo.

Mejora de la creatividad: La IA puede utilizarse para estimular la creatividad en diversas materias, como la escritura, las artes visuales y la música.

Proyectos colaborativos: Las herramientas de IA pueden facilitar los proyectos en grupo aportando ideas, apoyo a la investigación y análisis de las relaciones de la información.

Herramientas de comunicación: La IA puede ofrecer traducción en tiempo real, ejercicios lingüísticos personalizados y simulaciones de diálogos interactivos para mejorar la comunicación.

Desarrollo de contenidos: La IA puede generar materiales de estudio personalizados, cuestionarios y ayudas visuales, y ayudar a organizar y revisar contenidos académicos.

Tutoría y apoyo: La IA puede ofrecer tutorías individuales y apoyo educativo continuo, haciendo más accesible el aprendizaje personalizado y mejorando la enseñanza en la clase.

Uso de Herramientas De IA Prohibidas

A continuación se ofrecen ejemplos ilustrativos de usos prohibidos de herramientas de IA y medidas para mitigar los riesgos asociados. Esta lista no pretende ser exhaustiva ni completa.

Aprendizaje de Estudiante

Intimidación/Acoso y Uso Ético: Las herramientas de AI no deben ser utilizadas para el acoso, hostigamiento o cualquier forma de intimidación. Se espera que los estudiantes cumplan con las políticas del CUHSD y defiendan los valores de respeto, inclusión e integridad académica en todo momento.

Exceso de Confianza y Compromiso Crítico: La dependencia de la IA puede disminuir la discreción y pasar por alto matices importantes. Los profesores y los alumnos deben revisar los resultados generados por la IA antes de utilizarlos, asegurándose de que las herramientas de IA se integran de forma responsable en los contextos educativos.

Plagio/Trampas y Uso Justo: Los trabajos generados por IA deben citarse correctamente y las tareas deben diseñarse para fomentar el pensamiento original. Se espera que los alumnos cumplan las políticas de honestidad académica del centro y del distrito.

Acceso e Inclusión: Cuando las herramientas de IA forman parte del trabajo del curso, deben ser igualmente accesibles para todos los estudiantes, y las tareas deben adaptarse a los distintos niveles de acceso a estas tecnologías.

Precisión y Verificación: Se espera que los estudiantes evalúen críticamente la exactitud de la información generada por la IA y la verifiquen con fuentes fiables. Las estrategias de enseñanza incluirán ejercicios de pensamiento crítico relacionados con la evaluación de contenidos digitales.

Documentación y Pensamiento Independiente: Todos los usos de la IA en el trabajo académico deben documentarse de forma transparente. Las evaluaciones se centrarán en la capacidad de utilizar la IA como una herramienta para mejorar el aprendizaje y articular ideas de manera eficaz, en lugar de depender de la IA para obtener soluciones.