



**RENCANA STRATEGIS (RENSTRA)
TAHUN 2020-2024
FAKULTAS HUKUM
UNIVERSITAS ISLAM DARUL 'ULUM LAMONGAN**



**SURAT KEPUTUSAN
DEKAN FAKULTAS HUKUMUNISDA LAMONGAN**

Nomor : 038/FH/A.10/III/2020/SK

**TENTANG TIM PENYUSUN RENCANA STRATEGIS (RENSTRA)
FAKULTAS HUKUM
UNIVERSITAS ISLAM DARUL 'ULUM LAMONGAN
TAHUN 2020-2024**

- Menimbang : 1. Bahwa dalam penyelenggaraan Tridharma Perguruan Tinggi, Universitas membutuhkan Rencana Strategis (Renstra) Fakultas HukumUnisda yang mampu bersaing secara global dan mampu beradaptasi dengan setiap perubahan yang ada.
2. Bahwa sehubungan dengan butir (1) dan (2) di atas perlu ditetapkan dengan Keputusan Dekan
- Meningat : 1. Undang-Undang Nomor 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional
2. Undang-Undang Nomor 12 tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi
3. Peraturan Presiden Republik Indonesia Nomor 8 Tahun 2012 tentang Kerangka kualifikasi Nasional Indonesia
4. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 73 Tahun 2013 tentang Penerapan Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia Bidang Pendidikan Tinggi
5. 5. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 4 tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi
6. Peraturan Pemerintah Nomor 13 Tahun 2015 tentang Perubahan Kedua atas Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan
7. Peraturan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi Nomor 44 Tahun 2015 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi
8. Peraturan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi Nomor 62 Tahun 2016 tentang Sistem Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi
9. Statuta UNISDA Lamongan
10. RIP UNISDA Lamongan
11. Renstra UNISDA Lamongan
12. RIP Fakultas



MEMUTUSKAN

- Menetapkan :
- Pertama : Rencana Strategis (Renstra) Penelitian Fakultas Hukum Unisda Tahun 2020-2024 yang tertuang dalam SK ini merupakan panduan penelitian FH Unisda
- Kedua : Rencana Strategis (Renstra) Fakultas Hukum Unisda Tahun 2020-2024 ini menjadi acuan utama dalam pengembangan Unisda dalam periode tersebut baik sejak tanggal sampai dengan dikeluarkannya surat keputusan yang baru.
- Ketiga : Apabila terdapat kekeliruan ataupun hal yang belum atau belum cukup diatur dalam surat keputusan ini akan diperbaiki sebagaimana mestinya
- Keempat : Surat Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan. Apabila di kemudian hari terdapat kekeliruan, maka keputusan ini akan diperbaiki sebagaimana yang diperlukan

Ditetapkan : di Lamongan

Pada tanggal : 17 Maret 2020


Dekan Fakultas Hukum

Dr. Hj. SITI AFYAH, SH., MH.
NIDN: 0713046503



SURAT KEPUTUSAN
DEKAN FAKULTAS HUKUMUNISDA LAMONGAN

Nomor : 098/FH/A.10/III/2020/SK

TENTANG TIM PENYUSUN RENCANA STRATEGIS (RENSTRA)
FAKULTAS HUKUM
UNIVERSITAS ISLAM DARUL 'ULUM LAMONGAN
TAHUN 2020-2024

- Menimbang : 1. Bahwa untuk mewujudkan visi, misi, dan tujuan dari Fakultas Hukum Universitas Islam Darul 'Ulum Lamongan yaitu menjadikan Fakultas Hukum Unisda sebagai pusat studi keislaman yang mampu bersaing secara global dan mampu beradaptasi dengan setiap perubahan yang ada, maka perlu disusun rencana strategis penelitian dan roadmap FAI Unisda periode tahun 2020-2024. Rencana Strategis 2020-2024 ini hendaknya dapat dijadikan acuan dalam setiap perkembangan penelitian kedepannya
2. Bahwa perlu dibentuk tim penyusun Rencana Strategis Tahun 2020-2024
3. Bahwa sehubungan dengan butir (1) dan (2) di atas perlu ditetapkan dengan Keputusan Dekan
- Meningat : 1. Undang-Undang Nomor 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional
2. Undang-Undang Nomor 12 tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi
3. Peraturan Presiden Republik Indonesia Nomor 8 Tahun 2012 tentang Kerangka kualifikasi Nasional Indonesia
4. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 73 Tahun 2013 tentang Penerapan Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia Bidang Pendidikan Tinggi
5. 5. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 4 tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi
6. Peraturan Pemerintah Nomor 13 Tahun 2015 tentang Perubahan Kedua atas Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan



7. Peraturan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi Nomor 44 Tahun 2015 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi
8. Peraturan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi Nomor 62 Tahun 2016 tentang Sistem Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi
9. Statuta UNISDA Lamongan
10. RIP UNISDA Lamongan
11. Renstra UNISDA Lamongan
12. RIP Fakultas

MEMUTUSKAN

- Menetapkan :
- Pertama : Rencana Strategis (Renstra) Penelitian Fakultas Hukum Unisda Tahun 2020-2024 yang tertuang dalam SK ini merupakan panduan penelitian FAI Unisda
- Kedua : Rencana Strategis (Renstra) Fakultas Hukum Unisda Tahun 2020-2024 ini menjadi acuan utama dalam pengembangan Unisda dalam periode tersebut baik sejak tanggal sampai dengan dikeluarkannya surat keputusan yang baru.
- Ketiga : Apabila terdapat kekeliruan ataupun hal yang belum atau belum cukup diatur dalam surat keputusan ini akan diperbaiki sebagaimana mestinya
- Keempat : Surat Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan. Apabila di kemudian hari terdapat kekeliruan, maka keputusan ini akan diperbaiki sebagaimana yang diperlukan

Ditetapkan : di Lamongan
Pada tanggal : 17 Maret 2020


Dekan Fakultas Hukum
Dr. Hj. SITI AFIYAH, SH., MH.
NIDN: 0713046503



Lampiran : SK Dekan Nomor : 039/FAI/A.10/III/2020/SK Tentang Tim Penyusun Rencana Strtategis (Renstra) Fakultas Hukum Universitas Islam Darul 'Ulum Lamongan Tahun 2020-2044

NO	Nama Dosen	Jabatan
1	Dr. Siti Afiyah, S.H., M. H.	Ketua
2	Dr. Ahmad Munir, S. H., M.H.	Wakil Ketua
3	Dr. Ainul Masruroh, M.H.	Sekretaris
4	Moh. Hudi, S.H.,M.H.	Anggota
5	Sholihan, S.H.,M.H.	Anggota
6	Sholahuddin Serba Bagus, S.H.,M.H.	Anggota
7	Rusydi, S.H.,M.H	Anggota

Ditetapkan : di Lamongan
Pada tanggal : 17 Maret 2020



Dekan Fakultas Hukum

Dr. Hj. SITI AFIYAH, SH., MH.
NIDN: 0713046503

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmaannirrahiim

Alhamdulillah segala Puji dan syukur senantiasa dipanjatkan kehadirat Allah SWT., sebab berkat limpahan rahmat, hidayah, dan karunia-Nya semata, pada akhirnya penyusunan Rencana Strategis (Renstra) Fakultas Hukum Universitas Islam Darul ‘Ulum (UNISDA) Lamongan Tahun 2020-2024 dapat diselesaikan dengan baik. Renstra ini disusun oleh Tim yang dibentuk dengan Keputusan Rektor UNISDA, dengan melibatkan berbagai pihak terkait, melalui diskusi dan pembahasan secara bertahap, yang pada akhirnya Fakultas Hukum Universitas Islam Darul ‘Ulum (UNISDA) Lamongan memiliki dokumen Renstra yang bertujuan untuk memberikan arah pembangunan dan pengembangan untuk jangka waktu lima tahun ke depan.

Pada kesempatan ini, tidak lupa kami mengucapkan terima kasih dan penghargaan yang tinggi-tingginya kepada Tim dan semua pihak terkait, yang telah bekerja dengan sungguh-sungguh untuk mewujudkan dokumen Renstra Fakultas Hukum Universitas Islam Darul ‘Ulum (UNISDA) Lamongan Tahun 2020-2024.

Akhirnya, semoga dokumen Renstra ini dapat dijadikan pedoman bagi setiap unit kerja di lingkungan Fakultas Hukum Universitas Islam Darul ‘Ulum (UNISDA) Lamongan dalam penyusunan berbagai kegiatan tahunan.

Lamongan,

 Dekan Fakultas Hukum
Dr. Hj. Siti Afiyah, SH., MH.
NIDN: 0713046503

Daftar Isi

SK Penyusunan Rencana Strategis (Renstra)

Kata Pengantar

Daftar Isi

Daftar Tebel

BAB I Pendahuluan

- A. Dasar Penyusunan
- B. Tujuan RIP/RENSTRA
- C. VMTS UNIVERSITAS
- D. VMTS FAKULTAS
- E. VMTS PS YG ADA

BAB II Analisis Base line dan kondisi exsisting

- A. Pendidikan
- B. Penelitian
- C. PKM
- D. Kerjasama

BAB III Identifikasi Kondisi Eksternal

- A. Makro
- B. Mikro
- C. Posisi: Institusi/Fak/PS
- D. SWOT

BAB IV Program Pengembangan

BAB V Penutup

BAB I PENDAHULUAN

A. Dasar Penyusunan Renstra

Dasar penyusunan Rencana Strategis Fakultas Hukum UNISDA tahun 2020 – 2024 sebagai berikut:

1. Undang-Undang Nomor 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional
2. Undang-Undang Nomor 12 tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi
3. Peraturan Presiden Republik Indonesia Nomor 8 Tahun 2012 tentang Kerangka kualifikasi Nasional Indonesia
4. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 73 Tahun 2013 tentang Penerapan Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia Bidang Pendidikan Tinggi
5. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 4 tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi
6. Peraturan Pemerintah Nomor 13 Tahun 2015 tentang Perubahan Kedua atas Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan
7. Peraturan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi Nomor 44 Tahun 2015 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi
8. Peraturan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi Nomor 62 Tahun 2016 tentang Sistem Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi
9. Statuta UNISDA Lamongan
10. RIP UNISDA Lamongan
11. Renstra UNISDA Lamongan
12. RIP Fakultas

B. Tujuan RENSTRA

Tujuan dari penyusunan Renstra ini adalah menyediakan arah dan petunjuk atas bagaimana perjalanan Fakultas Hukum UNISDA Lamongan untuk jangka waktu 5 tahun ke depan Rencana Strategis menyediakan gambaran yang bersifat makro dan bersifat mendasar juga holistik atau menyeluruh untuk kemudian di *break down* (dipecah atau lebih ditetikan) menjadi Rencana Operasional (Renop) oleh *stakeholder* internal Fakultas Hukum UNISDA Lamongan (Program Studi, Biro, Lembaga, dan Unit).

C. VMTS UNIVERSITAS

1. Visi

“Menjadi Universitas yang Berdaya Saing Kuat, Mandiri, Berbudaya, Islami dan Bertaraf Internasional pada Tahun 2024.”

2. Misi

- a. Mengembangkan manajemen kelembagaan dengan prinsip-prinsip tata kelola Universitas yang baik, meningkatkan kualitas SDM, menyediakan sarana-prasarana pendidikan tinggi yang memadai dan berkualitas, serta mengembangkan tata kelola keuangan institusi yang efisien, transparan dan akuntabel.
- b. Menyelenggarakan pendidikan tinggi yang berkualitas yang menghasilkan lulusan yang islami mempunyai keunggulan kompetitif/komparatif di bidang ilmu pengetahuan,

teknologi, seni dan budaya.

- c. Mengembangkan dan meningkatkan kualitas dan kuantitas penelitian guna mendukung/menopang pendidikan dan kemajuan ilmu pengetahuan, teknologi, seni dan pengayaan budaya yang bermanfaat bagi kesejahteraan masyarakat.
 - d. Mengembangkan dan meningkatkan kualitas dan kuantitas pengabdian kepada masyarakat sebagai upaya penerapan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, dan budaya sesuai dengan kepentingan masyarakat dan bangsa.
 - e. Meningkatkan kerjasama dengan berbagai pihak guna memperkaya pelaksanaan tridharma perguruan tinggi.
3. Tujuan
- a. Meningkatkan kapasitas kelembagaan (organisasi) dan kepemimpinan institusi selaras dengan prinsip-prinsip tata kelola universitas yang baik
 - b. Meningkatkan mutu pendidikan dan pengajaran untuk melahirkan lulusan yang memiliki kompetensi tinggi dalam penguasaan ilmu Pengetahuan, Teknologi, Seni, dan Budaya, serta memiliki etika/akhlak dan integritas moral yang tinggi, dengan mewujudkan kehidupan masyarakat akademis yang kondusif, bermutu, mandiri, dan berjiwa kewirausahaan melalui sistem manajemen pendidikan yang berkualitas.
 - c. Meningkatkan kuantitas dan kualitas penelitian, serta pengabdian kepada masyarakat sebagai wujud partisipasi dan kontribusi institusi dalam rangka menyebarluaskan Ilmu pengetahuan, Teknologi, Seni, dan Budaya untuk kepentingan masyarakat, bangsa dan negara.
 - d. Meningkatkan mutu layanan kemahasiswaan guna mendorong capaian prestasi dan kesejahteraan mahasiswa.
 - e. Meningkatkan kompetensi akademik dosen dan tenaga kependidikan guna mewujudkan penyelenggaraan Tridharma PT yang berkualitas dan profesional.
 - f. Menyediakan dan meningkatkan sarana prasarana pendidikan tinggi yang memadai, berkualitas, di semua unit kerja untuk mendukung penyelenggaraan Tridharma PT yang bermutu dan berdaya saing.
 - g. Meningkatkan SDM pengelola keuangan dalam mendukung pengelolaan keuangan institusi yang efisien, transparan dan akuntabel.
 - h. Meningkatkan kuantitas dan kualitas kerjasama secara berdaya guna dan berhasil guna di berbagai bidang dengan instansi/institusi dalam negeri dan luar negeri untuk meningkatkan mutu tridharma perguruan tinggi.

4. Sasaran

Untuk mencapai tujuan, maka sasaran yang ditetapkan oleh UNISDA Lamongan sebagai berikut:

- a. Untuk mencapai tujuan pertama, maka disusun sasaran sebagai berikut:
 - (1) Menyusun pedoman-pedoman tata kelola universitas.
 - (2) Mensosialisasikan pedoman tata kelola kepada civitas akademika UNISDA Lamongan.
- b. Untuk mencapai tujuan kedua, maka disusun sasaran sebagai berikut:
 - (1) Menyusun dan mengevaluasi kurikulum yang berlaku.
 - (2) Memberikan *soft skill* tambahan yang diperlukan oleh mahasiswa/lulusan di dunia kerja.
 - (3) Mengadakan kegiatan-kegiatan penunjang yang mengembangkan etika/akhlak dan integritas moral yang tinggi.
- c. Untuk mencapai tujuan ketiga, maka disusun sasaran sebagai berikut:

- (1) Meningkatkan kualitas penelitian.
 - (2) Meningkatkan daya saing hasil penelitian melalui kualifikasi artikel ilmiah serta teknologi terapan baik bertaraf nasional maupun internasional yang dipatenkan UNISDA Lamongan.
 - (3) Menyediakan sarana dan prasarana yang mendukung proses penelitian.
 - (4) Mengembangkan SDM, dosen dan mahasiswa untuk menopang kegiatan penelitian.
 - (5) Menerapkan hasil penelitian dalam proses pendidikan dan pengajaran.
- d. Untuk mencapai tujuan keempat, maka disusun sasaran sebagai berikut:
- (1) Meningkatkan kualitas pengabdian kepada masyarakat.
 - (2) Menyediakan sarana dan prasarana yang mendukung proses pengabdian kepada masyarakat.
 - (3) Mengembangkan SDM, dosen dan mahasiswa untuk menopang kegiatan pengabdian kepada masyarakat.
- e. Untuk mencapai tujuan kelima, maka disusun sasaran sebagai berikut:
- (1) Menjalin berbagai jejaring kerjasama baik dari instansi swasta maupun instansi pemerintah.
 - (2) Menjalin jejaring kerjasama ditingkat internasional.
 - (3) Mengevaluasi keberlanjutan kerjasama yang telah dimiliki.

D. VMTS FAKULTAS

1. Visi Fakultas Hukum

“Mewujudkan fakultas yang berdaya saing kuat dan berbudaya yang berorientasi sebagai praktisi hukum dalam tingkat nasional maupun internasional pada tahun 2024,”

2. Misi Fakultas Hukum

1. Menyelenggarakan Fakultas Hukum sebagai salah satu lembaga pendidikan tinggi hukum yang mampu melahirkan lulusan yang berkualitas, terampil, dan dedikatif, serta peduli terhadap masalah sosial.
2. Menyelenggarakan penelitian yang selaras dengan perkembangan global yang dapat memperkaya khazanah pengembangan ilmu hukum dalam semua dimensinya
3. Menyelenggarakan Fakultas Hukum dalam berbagai kegiatan pengabdian pada masyarakat guna membangun kesadaran hukum masyarakat dan kepedulian sosial.
4. Menyelenggarakan Kerjasama Kemitraan yang efektif dan efisien.

3. Tujuan Fakultas Hukum

- a. Mewujudkan Fakultas Hukum sebagai salah satu lembaga pendidikan tinggi hukum yang mampu melahirkan lulusan yang berkualitas, terampil, dan dedikatif, serta peduli terhadap masalah sosial.

- b. Menghasilkan penelitian yang selaras dengan perkembangan global yang dapat memperkaya khazanah pengembangan ilmu hukum dalam semua dimensinya.
- c. Peningkatan peran Fakultas Hukum UNISDA dalam berbagai kegiatan pengabdian pada masyarakat guna membangun kesadaran hukum masyarakat dan kepedulian sosial.
- d. Meningkatkan dan memantapkan jalinan kerjasama baik dengan instansi/ institusi pemerintah maupun non pemerintah yang efektif dan efisien.

4. Strategi Fakultas Hukum

- a. Menghasilkan lulusan dan mutu pendidikan dan pengajaran yang memiliki kompetensi tinggi dalam penguasaan ilmu pengetahuan, teknologi, seni dan budaya, serta memiliki akhlak dan integritas moral yang Islami dengan mewujudkan kehidupan masyarakat akademis yang kondusif, bermutu, mandiri dan berjiwa kewirausahaan melalui sistem menjemen pendidikan yang berkualitas. (a) Tenaga Dosen yang berkualifikasi dan kompeten di bidangnya dengan 60 % nya berpendidikan Doktor dalam 5 tahun ke depan, (b) Perpustakaan ilmiah yang memadai, (c) Pusat Pengembangan Bahasa dan Laboratorium, (d) Badan Penjaminan Mutu, (e) Akreditasi Program Studi A, (f) Suasana akademik kampus yang berbudaya dan Islami (g) Jumlah mahasiswa Fakultas Hukum yang berjamaah di masjid kampus (h) Kurikulum yang sesuai Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (i) Evaluasi kurikulum secara berkala, (j) Laboratorium Microteaching, (d) Dosen Tamu Internasional, (e) Mata kuliah berbasis e-learning, (f) Pelatihan Kretaif Building, (g) Mata kuliah berbasis IT
- b. Menghasilkan manajemen kelembagaan dengan prinsip tata kelola Fakultas yang baik, peningkatan kualitas SDM, penyediaan sarana prasarana pembelajaran yang berkualitas dan tata kelola keuangan yang akuntabel. Menerapkan sistem manajemen pengelolaan yang terpadu sesuai dengan prinsip-prinsip manajemen modern; Mengadakan pelatihan-pelatihan IT dan kopetensi lain bagi tenaga kependidikan; Menambah sarana dan prasarana secara bertahap baik yang bersifat penambahan maupun penggantian yang rusak; Menerapkan sistem keuangan yang transparan dan akuntabel yang berbasis pada IT
- c. Menghasilkan kualitas dan kuantitas penelitian, sebagai wujud partisipasi dan kontribusi institusi dalam rangka menyebarkan ilmu pengetahuan, teknologi, seni dan budaya untuk kepentingan masyarakat, bangsa dan Negara adalah: (a) Menyelenggarakan pelatihan penyusunan proposal penelitian secara berkala (b) Melaksanakan riset bersama antara mahasiswa dan dosen (c) berlangganan jurnal nasional dan internasional yang terindeks DOAJ, SINTA dan Scopus, (d) mempublikasi karya ilmiah mahasiswa
- d. Menghasilkan kualitas pengabdian kepada masyarakat dalam bidang studi keislaman dalam rangka meningkatkan kesejahteraan civitas akademika dan keberdayaan masyarakat adalah: (a) pengabdian kepada masyarakat di lembaga sekolah atau madrasah, (b) penyuluhan keagamaan dan pelatihan pengembangan bahasa arab, (c)

pengabdian kepada masyarakat dalam penanganan korban pasca-bencana, (d) publikasi hasil pengabdian masyarakat

- e. Menghasilkan kerja sama yang baik untuk mewujudkan penyelenggaraan Tridarma Perguruan Tinggi yang berkualitas dan profesional adalah: (a) menjalin kerjasama dengan instansi dalam negeri baik negeri maupun swasta yang relevan, (b) kerjasama luar negeri dengan lembaga/institusi relevan (c) riset kolaboratif dalam negeri, (d) riset kolaboratif luar negeri.

E. VMETS PS YG ADA

Program Studi Ilmu Hukum

1. Visi

Menghasilkan Lulusan dibidang Ilmu Hukum yang Profesional, Berdaya Saing, dan Berbudaya yang berorientasi sebagai praktisi hukum dalam tingkat nasional maupun internasional pada tahun 2024

2. Misi

- a. Menyelenggarakan pendidikan Hukum secara profesional, cerdas, unggul, berdaya saing, berbudaya, islami, dan bertaraf internasional.
- b. Menyelenggarakan manajemen kelembagaan dengan prinsip tata kelola program studi yang baik, meningkatkan kualitas SDM, menyediakan sarana prasarana pembelajaran yang berkualitas dan tata kelola keuangan yang akuntabel.
- c. Mengembangkan penelitian dibidang Hukum yang kompetitif, inovatif dan relevan dalam meningkatkan kesadaran hukum masyarakat sesuai kebutuhan masyarakat global.
- d. Menyelenggarakan jejaring kerjasama dengan instansi baik pemerintah maupun non pemerintah guna memperkaya pelaksanaan Tri Dharma Pendidikan Tinggi

3. Tujuan

- a. Menghasilkan lulusan yang mempunyai kompetensi, berkualitas, trampil, dan berbudaya dibidang ilmu hukum yang profesional, cerdas, unggul, berdaya saing, berbudaya, islami, dan bertaraf internasional serta mampu merespon dan memberikan kontribusi sesuai dengan perkembangan zaman.
- b. Menghasilkan kualitas penelitian dosen dan pelibatan mahasiswa dalam penelitian dosen, serta publikasi hasil penelitian.
- c. Menghasilkan suatu tatanan kemasyarakatan yang sadar hukum dan patuh pada hukum sehingga tercipta masyarakat yang berbudaya hokum.
- d. Menghasilkan jalinan kerjasama baik dengan institusi pemerintah maupun non pemerintah yang efektif dan efisien.

4. Sasaran

- a. Menciptakan Sarjana Pendidikan Hukum yang unggul, profesional, dan berakhlak mulia
- b. Memiliki kecerdasan intelektual, emosional, dan spiritual
- c. Mampu bekerjasama dengan berbagai pihak
- d. Memiliki keahlian di bidang Hukum, baik secara teori maupun praktis

BAB II

ANALISIS BASE LINE DAN KONDISI EXSISTING

A. Pendidikan

1. Dosen

No	Sasaran Strategis	Kondisi Awal 2020	2021	2022	2023	2024
1.	Jumlah Program Studi	1	1	1	1	1
2.	Jumlah Total Dosen	6	6	6	6	6
3.	Jumlah Dosen Berkualifikasi S-2	4	4	4	4	4
4.	Jumlah Dosen Berkualifikasi S-3	2	2	2	3	3
5.	Jumlah Dosen dengan Jabatan Asisten Ahli	4	4	4	3	3
6.	Jumlah Dosen dengan Jabatan Lektor	2	2	2	3	3
7.	Jumlah Dosen dengan Jabatan Lektor Kepala	0	0	0	0	0
8.	Jumlah Dosen yang Mendapat Sertifikat Pendidik	5	5	7	7	8

2. Tenaga Kependidikan (Kuantitas dan Kualitas)

No	Sasaran Strategis	Kondisi Awal 2020	2021	2022	2023	2024
1.	Pustakawan	1	1	1	1	1
2.	Laboran	1	1	1	1	1
3.	Teknisi	1	1	1	1	1
4.	Tenaga Administrasi	1	1	1	1	1
5.	Operator	1	1	1	1	1
6.	Programer	1	1	1	1	1

3. Kurikulum

a. KKNI-MBKM

b. Integrasi Penelitian dan PkM ke dalam Pembelajaran

c. Hasil Karya ilmiah mahasiswa dan Dosen

No	Sasaran Strategis	Kondisi Awal 2020	2021	2022	2023	2024
1.	Internasional Bereputasi	0	0	1	1	3
2.	Internasional	1	2	2	5	8
3.	Nasional Terakreditasi	6	5	5	6	6
4.	Nasional Tidak Terakreditasi	10	10	15	20	20
5.	ISBN	5	6	6	8	8
6.	HKI	2	2	4	6	6

B. Penelitian

1. Renstra dan Roadmap Penelitian

No	Sasaran Strategis	Kondisi Awal 2020	2021	2022	2023	2024
1.	Pelatihan Penyusunan Laporan Penelitian	v				
2.	Klinik proposal penelitian		v			
3.	Pelatihan dan publikasi laporan penelitian			v		
4.	Peningkatan Kolaborasi Riset Dengan kampus lain				v	
5.	Peningkatan Kolaborasi Riset Luar Negeri					v

2. Kesesuaian penelitian dosen dengan Roadmap Penelitian

Kesesuaian penelitian dosen dengan roadmap penelitian mengalami peningkatan di tiap tahunnya dan hal itu didukung dengan publikasi yang ada. Kondisi penelitian pada pengembangan UNISDA sampai tahun 2024 diharapkan dapat mencapai 50% dari dosen yang lolos hibah penelitian baik dari simlitabmas maupun litabdimas. Sehingga, dapat di analisis situasi sampai tahun 2024, sumber pembiayaan, penerimaan pendanaan penelitian dari luar perguruan tinggi masih sangat minim dan dari lembaga luar negeri belum pernah.

3. Pedoman penelitian

- a. Buku Pedoman PKM
- b. SOP PKM

4. Kelompok riset dan laboratorium riset

5. Karya ilmiah dosen dan atau mahasiswa di jurnal:

No	Sasaran Strategis	Kondisi Awal 2020	2021	2022	2023	2024
1.	Internasional Bereputasi	0	0	1	1	3
2.	Internasional	1	2	2	5	8
3.	Nasional Terakreditasi	6	5	5	6	6
4.	Nasional Tidak Terakreditasi	10	10	15	20	20
5.	Media Masa	5	6	6	8	8
6.	Prosiding	2	2	4	6	6

C. PkM

1. Renstra dan Roadmap PkM

No	Sasaran Strategis	Kondisi Awal 2020	2021	2022	2023	2024
1.	Pelatihan Penyusunan Laporan PKM	V				
2.	Klinik proposal PKM		v			
3.	Pelatihan dan publikasi laporan PKM			v		
4.	Peningkatan Kolaborasi PKM Dengan kampus lain				V	
5.	Peningkatan Kolaborasi PKM Luar Negeri					v

2. Kesesuaian PkM dosen dengan Roadmap PkM

3. Pedoman PkM

- a. Buku Pedoman PKM
- b. SOP PKM

4. Kelompok pelaksana PkM

5. Karya ilmiah dosen dan atau mahasiswa di jurnal:

No	Sasaran Strategis	Kondisi Awal 2020	2021	2022	2023	2024
1.	Nasional Tidak Terakreditasi	0	0	1	1	3
2.	Nasional Terakreditasi	1	2	2	5	8

3.	Internasional	6	5	5	6	6
4.	Internasional Bereputasi	10	10	15	20	20
5.	Media Masa	5	6	6	8	8
6.	Prosiding	2	2	4	6	6

D. Kerjasama (Realisasi dan Monevnya)

1. Kebijakan Kerjasama (Univ)

UNISDA Lamongan telah memiliki kerjasama dengan instansi pemerintah maupun swasta, dan universitas lain baik dalam negeri maupun luar negeri. Akan tetapi, mutu, relevansi, produktifitas, dan keberlanjutan dari kegiatan kerjasama tersebut belum seluruhnya dimonev dan digunakan sebagai penentuan kegiatan kerjasama selanjutnya untuk kepentingan pendidikan (perkuliahan), penelitian, pengabdian kepada masyarakat, peningkatan kapasitas dosen dan tenaga kependidikan maupun untuk kepentingan pertukaran mahasiswa dan dosen.

2. Pedoman Kerjasama (Univ)

- Buku panduan kerjasama
- SOP Kerjasama

3. Renstra Kerjasama (UPPS)

No	Sasaran Kerjasama	Kondisi Awal 2020	2021	2022	2023	2024
1.	Pengadilan negeri Lamongan	10	15	20	25	30
2.	Pengadilan Agama Lamongan	3	5	7	9	12
3.	Kantor LKBH	5	10	15	20	25
4.	Kantor Notaris	5	10	15	20	25

4. Pendidikan (Wilayah/Lokal/Nasional/Internasional): Jumlah

No.	Nama Instansi	Jenis Kegiatan	Kurun Waktu Kerja Sama		Manfaat yang Telah Diperoleh
			Mulai	Berakhir	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
1.	PN Lamongan Lamongan	Pelaksanaan PPL	2018	2021	Peningkatan kompetensi mahasiswa
2.	Pengadilan Agama, Lamongan	Pelaksanaan PPL	2018	2021	Peningkatan kompetensi mahasiswa
3.	Kantor KLBH P. Bagus Lamongan	Pelaksanaan PPL	2018	2021	Peningkatan kompetensi mahasiswa
4.	Kantor LKBH P. H, Lukman, Lamongan	Pelaksanaan PPL	2018	2021	Peningkatan kompetensi mahasiswa

5.	Posbakum PA Lamongan	Pelaksanaan PPL	2018	2021	Peningkatan kompetensi mahasiswa
6.	Posbakum PN Lamongan	Pengabdian Masyarakat Melalui KKN	2018	2021	1. Peningkatan kompetensi akademik dan non-akademik dosen dan mahasiswa 2. Peningkatan mutu pengabdian masyarakat
7.	Kantor NOTARIS Dr.HJ. Erna Mastiningrum, SH.,M.Kn	Magang PPLH	2018	2021	1. Peningkatan kompetensi akademik dan non-akademik dosen dan mahasiswa 2. Peningkatan mutu pengabdian masyarakat
8.	Kantor NOTARIS Dr.H. Suyanto, SH.,M.Kn	Magang PPLH	2018	2021	1.Peningkatan kompetensi akademik dan non-akademik dosen dan mahasiswa 2.Peningkatan mutu pengabdian masyarakat

5. Penelitian (Wilayah/Lokal/Nasional/Internasional): Jumlah

No	Judul	Nama-nama Dosen	Dihasilkan/dipublikasikan pada	Tahun Penyajian/Publikasi	Tingkat*		
					Lokal	Nasional	Internasional
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1.	Putusan Hakim Berupa Pemidanaan Perkara Tindak Pidana Perbuatan Cabul Terhadap Anak Dibawah Umur	Dr. Siti Afiyah, S.H., M. H.	Mimbar Yustitia <i>P- ISSN : 2580 – 4561 (Papper)</i> <i>c.E-ISSN : 2580- 457 X (Online)</i> <i>d.Issue, Vol 2 No 1 Juni 2018.</i>	2018		√	

2.	GENDER EQUALITY RECONSTRUCTION PERSPECTIVE OF HUMAN RIGHTS CONTEXT	Dr. Siti Afiyah, S.H., M. H.	VOLUME 1 SUPPLEMENTARY 2 SPECIAL SERIES-ICLJ ISSN: 1823-4593 E-ISSN: 2710-6462 http://dsl.usim.edu.my	2019			√
3.	Perlindungan Hukum Bagi Tenaga Kerja Atas Pemutusan Hubungan Kerja Pada Waktu Pandemi Covid-19	Dr. Siti Afiyah, S.H., M. H.	Website: https://journal.lininstitute.com/index.php/IJOC Vol. 3, No. 2, Desember 2021, pp 272-280 p-ISSN:2656-9922, e-ISSN: 2684-916X	2021		√	
4.	PEMBAYARAN UPAH BURUH PERUSAHAAN YANG PAILIT AKIBAT PANDEMI COVID-19.	Dr. Siti Afiyah, S.H., M. H.	<i>HUMANIS: Jurnal Ilmu-Ilmu Sosial Dan Humaniora</i> , 13(2), 121-129. https://doi.org/https://doi.org/10.52166/humanis.v13i2.2478	2021		√	
5.	TRANSFORMASI BIROKRASI PEMERINTAH DALAM PENERAPAN E-GOVERNMENT PADA NEW NORMAL	Dr. Siti Afiyah, S.H., M. H.	<i>HUMANIS: Jurnal Ilmu-Ilmu Sosial Dan Humaniora</i> , 14(1), 55-61. https://doi.org/https://doi.org/10.52166/humanis.v14i1.2833	2022		√	
6.	Pembagian Harta Bersama Akibat Perceraian dalam Perkawinan Poligami Menurut Undang-Undang Nomor 1 Tahun 1974 tentang Perkawinan	Dr. Ahmad Munir, S. H., M.H.	Prosiding Seminar Nasional Sistem Informasi (SENASIF), 2(1), 1470 – 1478, 2018	2018		√	

7.	Kajian Budaya Lakon Wayang Bima Perspektif Ontologi	Dr. Ahmad Munir, S. H., M.H.	Mimbar Yustitia P- ISSN : 2580 – 4561 (Papper) c.E-ISSN : 2580- 457 X (Online) d.Issue, Vol 2 No 1 Juni 2018	2018		√	
8.	Perlindungan terhadap Anak sebagai Pelaku dan Korban Kejahatan Kesusilaan (Studi di Pusat Pelayanan Perempuan dan Anak Kabupaten Bojonegoro)	Dr. Ahmad Munir, S. H., M.H.	Mimbar Yustitia P- ISSN : 2580 – 4561 (Papper) c.E-ISSN : 2580- 457 X (Online) d.Issue, Vol 2 No 1 Juni 2018	2018		√	
9.	Pengembangan Teknologi Informasi Dan Komunikasi Di Bidang Kesiswaan, Kepegawaian Dan Keuangan Di SMA Muhammadiyah 1 Gresik	Mohamad Hudi, S.H., M. H.	<i>HUMANIS: Jurnal Ilmu-Ilmu Sosial Dan Humaniora</i> , 14(1), 55-61. https://doi.org/https://doi.org/10.52166/humanis.v14i1.2833	2018		√	
10.	Problem Pemberantasan Tindak Pidana Korupsi di Daerah (Studi Patologi Penegakan Hukum Terhadap Tindak Pidana Korupsi di	Mohamad Hudi, S.H., M. H.	TA'LIM : Jurnal Studi Pendidikan Islam, 1(1), 19-39	2018		√	

	Kabupaten Gresik)						
11.	Paradigma Pendidikan Seksualitas pada Anak Perspektif Islam	Mohamad Hudi, S.H., M. H.	<i>HUMANIS: Jurnal Ilmu-Ilmu Sosial Dan Humaniora</i> , 14(1), 55-61. https://doi.org/https://doi.org/10.52166/humanis.v14i1.2833	2018		√	
12.	Penyampingan Ketentuan Pidana Minimum oleh Hakim dalam Perkara Tindak Pidana Korupsi di Pengadilan Negeri.	Mohamad Hudi, S.H., M. H.	DAR EL-ILMI: Jurnal Studi Keagamaan, Pendidikan dan Humaniora , Vol 5 No 1 (2018): April	2018		√	

6. PkM (Wilayah/Lokal/Nasional/Internasional): Jumlah

No	Judul Kegiatan Pelayanan/Pengabdian Kepada Masyarakat (PkM)	Nama-nama Dosen	Tahun Pelaksanaan	Tingkat*		
				Lokal	Nasional	Internasional
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1.	Bahan Pewarna Berbahaya	Dr. Siti Afiyah, S.H., M. H.	2020		√	
2.	Pendampingan Donor Darah	Dr. Ahmad Munir, S. H., M.H.	2020		√	
3.	Pendampingan Produk Halal	Dr. Ainul Masruroh, SH.,MH	2020		√	
4.	Pendampingan Raperda	Mohamad Hudi, S.H., M. H.	2020		√	
5.	Pendampingan Asosiasi Nelayan Pantura	Mohamad Hudi, S.H., M. H.	2020		√	

BAB III

IDENTIFIKASI KONDISI EKSTERNAL

Pendidikan anak merupakan tanggung jawab semua pihak, baik keluarga, masyarakat, maupun Pemerintah. Pendidikan juga merupakan jalan utama untuk memajukan kehidupan generasi penerus bangsa, karena pendidikan bagian dari investasi di masa depan. Secara umum, pengukuran kualitas pendidikan di dunia dilakukan pada level institusi perguruan tinggi, termasuk di Indonesia. Oleh karena itu, banyak didirikan perguruan tinggi swasta (PTS) di Indonesia yang juga menyebabkan terjadinya persaingan yang sangat tinggi.

Setiap perguruan tinggi harus mempunyai strategi yang baik, agar tetap eksis dan mampu menghadapi persaingan antar perguruan tinggi. Salah satu penentu daya saing adalah mutu. Perguruan tinggi yang menjunjung tinggi mutu berarti pendidikan yang mempunyai jiwa kompetitif yang tinggi. Upaya mengoptimalkan mutu layanan pada PTS sesuai dengan tuntutan internal dan eksternal perlu dilakukan. Hal tersebut bisa dilakukan dengan cara perencanaan strategi. Dalam menentukan strategi pengembangan ke depannya, Fakultas Hukum Universitas Islam Darul 'ulum Lamongan membutuhkan analisis lingkungan baik secara Makro maupun Mikro.

A. Makro

1. Politik

Perubahan kabinet pemerintahan banyak mempengaruhi kebijakan dalam beberapa bidang, misal bidang politik, pendidikan dan ekonomi. Perubahan atau adanya kebijakan baru pada beberapa bidang tersebut mengharuskan setiap institusi pendidikan khususnya Perguruan Tinggi untuk menyesuaikan beberapa aspek dengan kebijakan yang ada. Dengan adanya perubahan kebijakan pada institusi Perguruan Tinggi tersebut harus pula diikuti oleh perubahan kebijakan pada unit pelaksana dibawahnya seperti Fakultas.

2. Ekonomi

Perkembangan dunia ekonomi cukup pesat dalam dasawarsa terakhir. Yang demikian cukup berpengaruh pada perilaku kehidupan sosial masyarakat, khususnya bidang ekonomi. Disamping itu juga memunculkan berbagai lapangan pekerjaan pada berbagai bidang, misal guru baik secara formal maupun informal semacam privat, dan koperasi, dan e-commerce. Dalam hal ini, perguruan tinggi dituntut mampu mengantisipasi perkembangan dunia kerja sehingga dapat “memfasilitasi” yang mampu mencetak *output* dan *outcome* yang siap guna dan mempunyai daya saing tinggi. Berdasarkan pada hasil pengamatan, Hal ini bisa menjadi indikator tantangan dan peluang yang besar dalam menyiapkan tenaga yang terampil dan sesuai dengan bidangnya sehingga ada kesesuaian antara pekerjaan dan kualifikasi keilmuan

3. Kebijakan

Berbagai kebijakan pimpinan Universitas dalam mengantisipasi berbagai perubahan dan perkembangan diikuti oleh kebijakan yang seirama dan sepadan oleh FH UNISDA. Hal itu untuk keselarasan dalam pelaksanaan berbagai kebijakan dalam mencapai tujuan-tujuan yang telah ditetapkan dalam rencana strategis. Berbagai kebijakan yang diambil dan dilaksanakan oleh FH UNISDA selalu berdasar pada rencana Fakultas Hukum UNISDA Lamongan secara berkesinambungan sesuai dengan dasar utama berupa rencana dengan mengantisipasi perubahan-perubahan yang diperlukan terkait perubahan perkembangan di berbagai bidang.

4. Sosial

Pada aspek sosial dapat dijelaskan, bahwa kehidupan sosial masyarakat di sekitar FH UNISDA Lamongan merupakan sosial pedesaan. Keadaan hampir sama di kabupaten sekitar, yaitu Tuban, Bojonegoro dan Gresik yang berbatasan dengan kabupaten Lamongan. Kehidupan sosial pedesaan masih memegang teguh nilai-nilai sosial kemasyarakatan yang ada di tempat masing-masing. Terkait dengan hal itu FH UNISDA yang secara geografis berada di daerah sekitar/dekat menjadi pilihan paling logis bagi masyarakat sekitar yang berkehidupan sosial pedesaan.

5. Budaya

Pada aspek agama dan budaya dapat dijelaskan, bahwa masyarakat pedesaan khususnya wilayah Lamongan dan sekitarnya masih memegang teguh nilai-nilai agama. Di samping itu masyarakat juga meyakini bahwa kesalehen seseorang dapat dilihat dari pendidikan agamanya, khususnya pada saat studi di perguruan tinggi. Beberapa ritual keagamaan yang dilakukan masyarakat selalu dipimpin oleh ahli agama yang dipilih karena dianggap cakap oleh masyarakat. Hal ini menjadi salah satu pemicu generasi masyarakat untuk studi pada dunia perguruan tinggi yang masih berhubungan dengan nilai agama. Dengan sendirinya, program studi-program studi yang ada pada FH UNISDA menjadi pilihan untuk melanjutkan studi generasi masyarakat.

6. Perkembangan IPTEK

Pada aspek perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi ini dijelaskan, bahwa tuntutan kebutuhan masyarakat pada bidang ilmu pengetahuan dan teknologi semakin tinggi. Perkembangan ini berhubungan dengan berbagai aspek, salah satunya ilmu pengetahuan tentang teori-teori pendidikan, teknologi pendidikan dan pembelajaran. Di samping itu juga tentang perkembangan teknologi pada bidang ekonomi dan bisnis. Generasi masyarakat berkeinginan mampu memanfaatkan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi tersebut secara baik dengan mengikuti perkembangannya pada proses pendidikan di perguruan tinggi, khususnya pada FH UNISDA Lamongan.

B. Mikro

1. Pesaing

Aspek pesaing dapat dijelaskan, bahwa saat ini persaingan Perguruan Tinggi baik negeri maupun swasta semakin tinggi. Hal ini juga dirasakan oleh Universitas Islam Darul 'ulum Lamongan secara umum, khususnya pada program-program studi di Fakultas Hukum(FH). Di Kabupaten lamongan dan sekitarnya, yaitu Gresik, Tuban, dan Bojonegoro tidak terdapat perguruan tinggi negeri. Walau demikian, jumlah perguruan tinggi swasta jumlahnya cukup banyak. Beberapa Perguruan tinggi swasta di sekitar Universitas Islam Darul 'ulum yang memiliki prodi sebagaimana yang ada di FH UNISDA dan berada di kabupaten Lamongan antara lain: FH UNISLA Lamongan, STIT al-Fattah Siman Lamongan, INSUD di Paciran Lamongan, IAI TABAH di Paciran Lamongan, FH UM Lamongan. Adapaun perguruan tinggi yang ada di sekitar kabupaten Lamongan dengan jarak yang tidak jauh dari UNISDA Lamongan antara lain: INKAFA di Manyar Gresik, STAI Daruttaqwa Manyar Gresik, STAI Attanwir Bojonegoro, FH Unugiri Bojonegoro, STAI NU Tuban,. Beberapa Perguruan tinggi swasta tersebut

merupakan pesaing terus berkembang bagi Program studi-program studi yang ada di FH Universitas Islam Darul ‘ulum Lamongan.

2. Pengguna lulusan

Pengguna lulusan atau alumni program-program studi pada FH Universitas Islam Darul Ulum Lamongan dapat diketahui dengan melakukan pelacakan alumni (*tracer study*). Cara ini dilakukan secara online dengan memanfaatkan media email dan link dalam web universitas. Kegiatan *tracer study* dilaksanakan dengan tujuan mengetahui masa tunggu dalam memperoleh pekerjaan, kesesuaian program studi dengan kebutuhan kerja, hambatan dalam memperoleh pekerjaan, dan jumlah lulusan yang belum bekerja dan sudah bekerja. Pengguna lulusan alumni FH Universitas Islam Darul Ulum Lamongan sampai saat ini dapat dibilang cukup beragam. Hal ini disebabkan alumninya tersebar dan bekerja di hampir seluruh jenjang pendidikan dasar, yaitu PAUD/TK, SD/MI, SMP/MTs, dan SMA/MA sesuai dengan kapasitas keilmuan masing-masing alumni. Disamping itu juga pada beberapa lembaga keuangan syariah yang tersebar di Lamongan, Gresik, Bojonegoro, dan Tuban.

3. Sumber calon mahasiswa

Aspek sumber calon mahasiswa dapat dijelaskan, bahwa sumber calon mahasiswa seluruh program studi pada FH Universitas Islam Darul ‘ulum Lamongan adalah Sekolah Menengah Atas dan Madrasah Aliyah yang ada di kabupaten Lamongan dan beberapa kabupaten di sekitarnya, yaitu Gresik, Bojonegoro, dan Tuban. Jumlah lulusan SMA/MA sederajat di Kabupaten Lamongan dan sekitarnya cukup banyak. Hal ini didukung pula oleh beberapa pondok pesantren yang memiliki lembaga formal SMA/MA sederajat yang santri/siswanya berasal dari berbagai daerah yang berpotensi melanjutkan studi lanjut S1 di FH UNISDA.

4. Sumber calon dosen

Sumber calon dosen program studi yang ada pada FH Universitas Islam Darul ‘ulum Lamongan berasal dari beberapa perguruan tinggi negeri di Indonesia dan luar Negeri. Universitas dalam negeri seperti Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta, Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya, Universitas Islam Negeri Malang, dan lain sebagainya. Adapun Universitas luar negeri misalnya Universitas Al-Azhar Mesir.

5. Sumber tenaga kependidikan

Sumber tenaga kependidikan pada FH UNISDA dapat direkrut/diperoleh dengan membuka lowongan pekerjaan secara terbuka, dengan syarat minimal sarjana (S1). Para tenaga kependidikan yang direkrut tersebut dapat berasal dari berbagai lulusan perguruan tinggi, tidak terkecuali lulusan UNISDA Lamongan. Perekrutan dilaksanakan secara terbuka sesuai dengan kebutuhan dan keahlian masing-masing.

6. E-Learning

Pelaksanaan perkuliahan dengan menggunakan e-learning sudah diterapkan di seluruh program studi pada FH UNISDA Universitas Islam Darul ‘ulum Lamongan, yaitu melalui e-learning (SINAU) Universitas Islam Darul ‘ulum Lamongan.

7. Pendidikan jarak jauh

Pendidikan jarak jauh yang diartikan sebagai pendidikan kelas jauh (di luar kampus induk) tidak dijalankan. Hal ini disebabkan Universitas Islam Darul Ulum Lamongan tidak menerapkan kebijakan apapun terkait operasional pendidikan jarak (kelas) jauh. Artinya FH UNISDA juga tidak melaksanakan kegiatan pendidikan jarak (kelas) jauh. Sedangkan apabila pendidikan jarak jauh diartikan sebagai pendidikan yang dilaksanakan dengan sistem daring (dalam jaringan), UNISDA menerapkan kebijakan adanya pelaksanaan hal tersebut. Kebijakan ini diambil UNISDA untuk memadukan kegiatan pembelajaran luring dan daring dengan prosentasi 75% luring dan 25% daring. FAI sebagai UPPS di bawah universitas juga melaksanakan kebijakan pendidikan jarak jauh luring-daring dengan prosentase luring 75% dan daring 25%.

8. Open Course Ware

Kebijakan untuk melaksanakan Open Course Ware atau publikasi sumber daya pembelajaran berbasis web yang bebas digunakan dosen dan mahasiswa di seluruh dunia belum terlaksana secara maksimal dilaksanakan di FH UNISDA. Masih terdapat beberapa faktor yang perlu ditingkatkan terkait pelaksanaan open course ware tersebut sehingga bisa dilaksanakan secara maksimal.

9. Kebutuhan dunia usaha/industri dan masyarakat, mitra, dan aliansi

Kegiatan tridharma yang diprogramkan/agendakan oleh seluruh program studi pada FH UNISDA dilaksanakan dengan selalu memperhatikan berbagai perkembangan kebutuhan masyarakat. Kebutuhan tersebut baik oleh dunia usaha/industri, mitra, maupun aliansi yang ada. Hal tersebut diharapkan dapat meluluskan alumni yang unggul, dapat beradaptasi dan siap bersaing di tengah masyarakat.

C. Posisi: Fakultas

Sebagai salah satu Fakultas yang ada pada Perguruan Tinggi Swasta tentu harus bisa bersaing dengan perguruan tinggi lain di lingkungan kopertais wilayah 4 dan LLDIKTI Wilayah VII. Menjadi tugas tugas Fakultas Hukum UNISDA Lamongan di Tahun 2020-2024 untuk meningkatkan Sumber Daya Manuasia, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat. Yang demikian diharapkan seluruh program studi di lingkungan Fakultas Hukum UNISDA bisa meningkat akreditasnya dari baik ke baik sekali, serta penelitian dan pengabdian kepada masyarakat dari madya ke utama.

D. SWOT

Analisis Eksternal dan posisi

Streng (Kekuatan)	Weakness (Kelemahan)
<ul style="list-style-type: none">a. Fakultas Hukum mempunyai Rencana Strategis (Renstra) jangka panjang yang pelaksanaannya di monitoring serta dievaluasi setiap tahun melalui Rapat Tinjauan Manajemenb. Unit pengelola program studi Fakultas Hukum melibatkan senat Fakultas Hukum dalam menyusun kebijakan yang melibatkan civitas akademika sesuai dengan peran masing-masing.c. Personil unit pengelola program studi Fakultas Hukum melaksanakan fungsi sesuai dengan tugas pokoknya.d. Fakultas memiliki unit penjaminan mutu yang bertugas memonitoring penyelenggaraan program pembelajaran sesuai dengan standar nasional perguruan tinggi (SNPT) dengan mengacu pada dokumen Sistem Penjaminan Mutu Internal.e. Fakultas memiliki pedoman akademik dosen, kode etik mahasiswa dan satuan kinerja pegawai (SKP) sebagai alat evaluasi kinerja civitas akademika dan tenaga kependidikanf. Hasil monev penjaminan mutu ber dampak pada perubahan cara dosen mengajar dan pengalaman belajar mahasiswa.	<p>Fungsi dan tugas pokok yang dilaksanakan oleh masing-masing personil belum optimal.</p>
Opportunity (Peluang)	Thread (Tantangan)
<ul style="list-style-type: none">a. Kerjasama dalam dan luar negeri yang memberikan peluang dan kesempatan rekognisi serta reputasi baik bagi Universitas Islam Darul 'Ulum	<ul style="list-style-type: none">a. Adanya persaingan yang ketat sehingga Unit Pengelola Program Studi Fakultas Hukum di semua Program studi harus memenuhi standar minimal sesuai dengan Standar Nasional Perguruan Tinggi.b. Perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi yang cepat menuntut tenaga pendidik dan tenaga kependidikan serta civitas akademika lainnya untuk meningkatkan kompetensinya.

BAB IV

A. Program Pengembangan

Keberhasilan dari program-program yang telah diuraikan pada subbab sebelumnya, dapat diukur dari ketercapaian Indikator kinerja utama (IKU) atau key performance indicator (KPI) seperti tersaji pada tabel berikut ini.

1. Bidang Kelembagaan

Tabel : Indikator Kinerja Utama (IKU) Program Bidang Kelembagaan

NO	Indikator Kinerja Utama (IKU)	Baseline 2020	Target Capaian			
			2021	2022	2023	2024
1.	Persentase Prodi yang terakreditasi B (presentase)					
2.	Persentase Dosen S3			√		
3.	Persentase Lektor			√		
4.	Persentase Lektor Kepala			√		
5.	Persentase sertifikasi Dosen			√		

2. Bidang Pendidikan

Tabel : Indikator Kinerja Utama (IKU) Program Bidang Pendidikan

NO	Indikator Kinerja Utama (IKU)	Baseline 2020	Target Capaian			
			2021	2022	2023	2024
1.	IPK rata-rata mahasiswa	3,15	340	350	360	370
2.	Lama studi mahasiswa (tahun)	4	4	4	4	4
3.	Mahasiswa lulus tepat waktu (presentase)	90%	92%	95%	95%	95%
4.	% pendidik yang punya buku ajar berbasis riset	40%	40%	60%	70%	80%
5.	Standar skor TOEFL mahasiswa > 500 (presentase)	40%	40%	60%	70%	80%
6.	Skor nilai kemampuan komputer Mahasiswa	300	300	340	350	400
7.	Kemampuan keislaman mahasiswa	90	80	90	90	95

8.	Program kewirausahaan yang dihasilkan oleh mahasiswa	1	1	1	4	6
----	--	---	---	---	---	---

3. Bidang Penelitian

Tabel : Indikator Kinerja Utama (IKU) Program Bidang Penelitian

NO	Indikator Kinerja Utama (IKU)	Baseline 2020	Target Capaian			
			2021	2022	2023	2024
1.	Jumlah riset Kompetitif Nasional non Dikti	0	0	5	6	6
2.	Jumlah Riset Kompetitif Internasional	0	0	0	2	2
3.	Jumlah publikasi nasional	6	6	8	8	10
4.	Jumlah publikasi internasional	0	0	2	4	4
5.	Persentase hasil penelitian yang digunakan oleh industri	0	0	0	2	2
6.	Jumlah HKI (paten, hak cipta, dll)	4	5	6	6	8

4. Bidang Pengabdian Kepada Masyarakat

Tabel : Indikator Kinerja Utama (IKU) Program Bidang Pengabdian Kepada Masyarakat

NO	Indikator Kinerja Utama (IKU)	Baseline 2020	Target Capaian			
			2021	2022	2023	2024
1.	Jumlah abdimas berbasis riset	0	0	0	2	2
2.	Jumlah publikasi nasional	6	6	8	8	10
3.	Jumlah publikasi internasional	0	0	2	4	4
4.	Jumlah hasil riset yang dimanfaatkan oleh kalangan masyarakat	0	0	0	2	2
5.	Jumlah HKI (paten, hak cipta, dll)	4	5	6	6	8

5. Bidang Kerjasama

Tabel : Indikator Kinerja Utama (IKU) Program Bidang Kerjasama

NO	Indikator Kinerja Utama (IKU)	Baseline 2020	Target Capaian			
			2021	2022	2023	2024

1.	Jumlah kerjasama institusional dalam negeri	6	8	10	15	20
2.	Jumlah kerjasama institusional luar negeri	0	0	3	5	7

B. Milestones (RIP) dan deskripsinya

BAB V

PENUTUP

Rencana Strategis (Renstra) Fakultas Hukum Universitas Islam Darul ‘Ulum (UNISDA) Lamongan Tahun 2020-2024 ditetapkan untuk memberi arah, pedoman, dan tolok ukur evaluasi kinerja baik bagi Fakultas maupun sivitas akademik dalam merencanakan dan melaksanakan kebijakan dalam lima tahun ke depan.

Dalam konteks penyelenggaraan pendidikan Fakultas Hukum, Renstra merupakan langkah yang tepat sebagai solusi penyelesaian berbagai persoalan yang ada. Tujuannya adalah untuk mengembangkan visi dan misi fakultas sebagai acuan semua kebijakan, membangun kesadaran dan komitmen guna melakukan perubahan serta memfasilitasi pendayagunaan potensi demi peningkatan kualitas pelayanan dan peningkatan kinerja. Semua instrumen Renstra Fakultas Hukum hanya dapat terwujud apabila didukung oleh semua sivitas akademik dan lembaga di lingkungan UNISDA