



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE MEDELLÍN
INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTOS ÁNGELES CUSTODIOS

GUÍA DE APRENDIZAJE AÑO 2024

Área/asignatura/Dimensión:	Integradas	Grado	3°	# de Guía:	25
Periodo:	Tercer periodo			Semana:	1
Objetivo	Motivar a los estudiantes a una sana convivencia y disfrute del aprendizaje a partir del reconocimiento del entorno escolar, a la vez que las docentes conocen su nivel desempeño para orientar el proceso en el nuevo año.				
Desempeños:	CIENCIAS NATURALES -Explica las diferentes fases del ciclo del agua (evaporación, condensación, precipitación y infiltración) -Explica cada ciclo del agua, su relación con fenómenos ambientales y como estos a su vez afectan a los seres vivos -Interviene como garante de la preservación de los recursos hídricos CIENCIAS SOCIALES -Reconoce y ubica en el departamento las huellas que dejaron las comunidades en el pasado (monumentos, museos, sitios de conservación histórica...). -Identifica y expresa situaciones cotidianas que indican cumplimiento o incumplimiento en las funciones de organizaciones sociales, políticas y económicas (autoridades departamentales). COMPETENCIAS CIUDADANAS -Comprendo que nada justifica el maltrato de niñas y niños y que todo maltrato se puede evitar.				

ARTÍSTICA

-Expresa lenguajes cotidianos y artísticos

ÉTICA Y VALORES

-Reconoce los elementos del medio que ejercen un control y ayudan a la regulación de los individuos desde el entorno familiar

EDUCACIÓN FÍSICA

-Aplica las diferentes posturas corporales de pie y sentado y durante el juego.

-Identifica la parada de manos y la rueda lateral como complemento de las habilidades gimnásticas.

RELIGIÓN

-Reconoce pasajes del Nuevo Testamento y descubre la importancia de las celebraciones en la vida de Jesús por medio de un video.

-Comprende el significado que tiene para la vida, las celebraciones que Jesús dejó a los cristianos por medio de un video

INGLÉS

-Realiza conteo de los números hasta el cien con buena pronunciación.

-utiliza las expresiones de tiempo para hablar y escribir sobre su cumpleaños, los meses del año y las estaciones, además asume con responsabilidad las actividades del salón de clase.

LENGUA CASTELLANA

-Explica el funcionamiento y la utilidad de las diferentes estrategias cognitivas que le permiten fortalecer los procesos

de comprensión y producción de diferentes sistemas de significación.

-Usa la planeación, el recuento, la relectura, la secuenciación y el parafraseo, además valora y aporta a sus emociones, ideas y pensamientos en la planeación de la comprensión.

LECTURA CRÍTICA

-Explica el funcionamiento y la utilidad de las diferentes estrategias cognitivas que le permiten fortalecer los procesos de comprensión y producción de diferentes sistemas de significación.

-Usa la planeación, el recuento, la relectura, la secuenciación y el parafraseo, además valora y aporta a sus emociones, ideas y pensamientos en la planeación de la comprensión.

MATEMÁTICAS

-Utiliza estimaciones y mediciones de longitud, peso de objetos para resolver diferentes problemas.

-Formula y resuelve preguntas que involucran expresiones que jerarquizan la posibilidad de ocurrencia de un evento. (imposible, menos posible, igualmente posible, más posible, seguro)

-Representa los posibles resultados de una situación aleatoria simple por enumeración o usando diagramas.

-Reconoce comparaciones entre cantidades que involucran operaciones.

TECNOLOGÍA

-Indaga algunas veces sobre la diferencia entre artefactos y productos en actividades de clase.

-Utiliza algunas veces herramientas de información y comunicación en la búsqueda de artefactos y productos tecnológicos en clase.

- Propone algunas veces aportes sobre aparatos para ser tenidos en cuenta en prototipos tecnológicos.

	- Identifica el concepto de emprendedor presentando un producto. - Reconoce y da algunos aportes en temas sobre el ahorro
Docentes:	María Eugenia Pérez Guzmán Natalia Arrubla

ORIENTACIONES METODOLÓGICAS



En esta Guía de Aprendizaje encontrarás la estructura de las clases que se desarrollan de manera presencial y las actividades que se invitan a practicar en casa. Se comparte con ustedes padres de familia y cuidadores para que puedan hacer la interacción que se requiere en el aprendizaje, además de apoyo para el día que quizás no asista a clase.

Al iniciar cada encuentro se realiza un pequeño saludo de bienvenida acompañado por una canción además de la oración de gracias, lo mismo se realiza finalizando el último encuentro para despedir a los niños.

Los recursos necesarios para el desarrollo de las actividades propuestas en esta guía de aprendizaje son: Internet, textos Aprendamos Todos a Leer y Prest que permanecen en el aula y los demás materiales que se solicitaron en su momento.

Las Guías son planeadas teniendo en cuenta un tiempo adecuado para cada actividad, en ocasiones no logran desarrollarse todas las actividades propuestas porque en el aula suceden eventos, actividades y situaciones que demandan más tiempo. Estas quedarían para desarrollarse en la próxima sesión.

4. MOMENTOS DEL DESARROLLO DEL APRENDIZAJE

Momento de inicio: ¿Qué voy a aprender?



- saludo

- cantar la canción <https://www.youtube.com/watch?v=SM44wvZnTFo>
- oración

Señor Jesús, te doy gracias
por este día que empieza.
Te pido que estés conmigo
durante todo el día
y que me enseñes
a querer a todos,
como tú me quieres.



- ¿Qué quiero aprender hoy?
- ¿Cómo me siento hoy?

Momento de desarrollo o estructuración: ¡Lo que estoy aprendiendo!

Matemáticas

ENLACE AL LIBRO DE MATEMÁTICAS

<https://drive.google.com/file/d/1dNp5xQY2ZNJI0IErQGLwfRNPEanUHJJZ/view>

En el libro de Matemáticas, la mayoría de los estudiantes del grado 3º01 están en la página 85

Reparto

Escribe y responde en el cuaderno lo siguiente

Repartos



¿Qué sabes del tema?

Encierra en grupos de igual cantidad en cada caso.

2 grupos



3 grupos



Debes aprender...

Un reparto se puede escribir como una división.

Por ejemplo, repartir 6 carros entre 3 niños.



Este reparto se escribe así:

$$6 \div 3 = 2$$

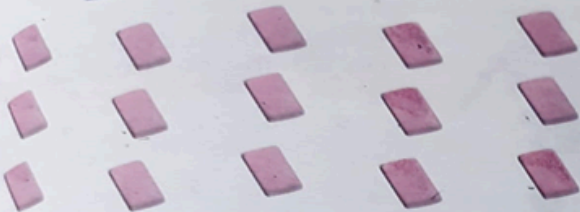
Se lee: 6 dividido entre tres es igual a 2

Realiza los siguientes ejercicios en el cuaderno

2. RAZONAMIENTO. Reparte los objetos de dos formas distintas, en partes iguales. Luego, completa.

UNIDAD 4 • DIVISION

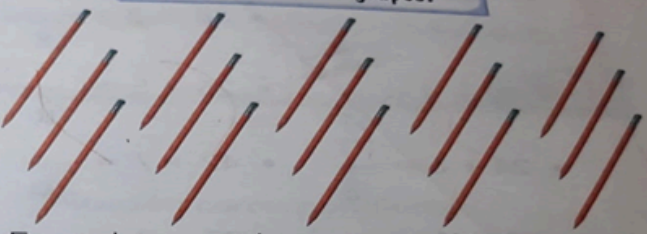
15 borradores en 3 grupos.



En cada grupo hay _____ borradores.

_____ ÷ _____ = _____

15 lápices en 5 grupos.



En cada grupo hay _____ lápices.

_____ ÷ _____ = _____

14 marcadores en 7 grupos.



En cada grupo hay _____ marcadores.

_____ ÷ _____ = _____

14 tajalápices en 2 grupos.



En cada grupo hay _____ tajalápices.

_____ ÷ _____ = _____

Estadística

Trabajar en el libro de pta matemáticas

Geometría

Rectas y segmentos de recta

Ver el siguiente video

https://www.youtube.com/watch?v=mfq_3tW7c1g

<https://www.youtube.com/watch?v=PFbwoLXT8lw>

escribe lo siguiente en el cuaderno

Conceptos: recta, semirrecta y segmento...



- La **recta** no tiene principio ni fin.
- La **semirrecta** tiene un principio en un punto pero es infinita en uno de sus sentidos.
- El **segmento** tiene un principio y un final.

LÍNEA RECTA

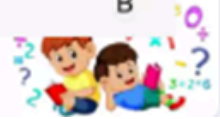
Se puede alargar por los dos extremos.

SEMI RECTA

Es una recta que se puede alargar por un solo extremo, y el otro extremo está limitado

SEGMENTO

Es una parte de una recta que está limitada por los dos extremos.



Realiza la siguiente actividad en el cuaderno

De acuerdo a la definición escribe si corresponde a recta, semirrecta o segmento.

No tiene principio ni fin.

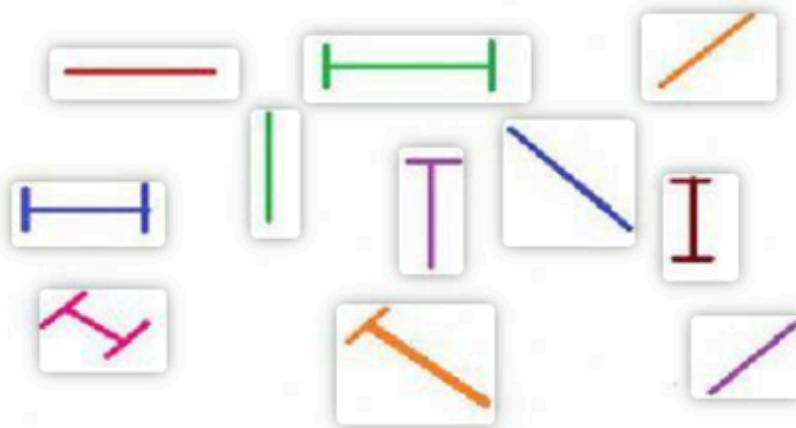
Tiene punto de origen pero no tiene final.

Es la parte de recta limitada entre dos puntos.

Al frente de cada línea escribe si es una recta, semirrecta o segmento.

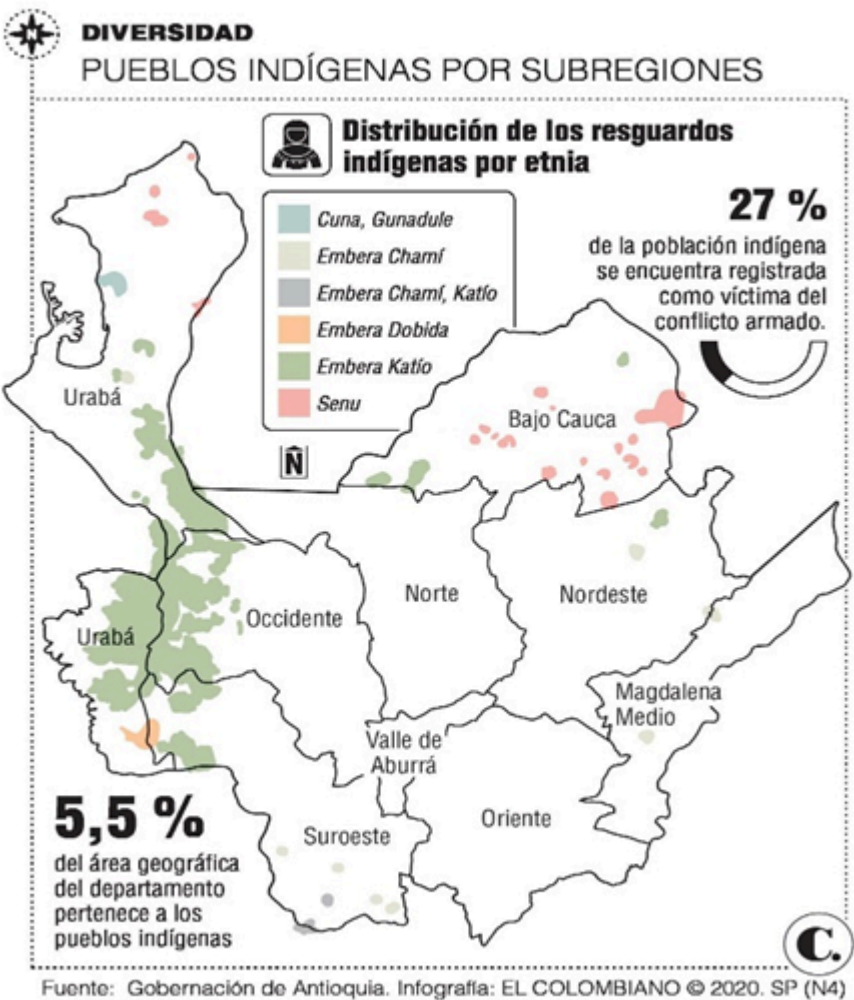


Resuelve la siguiente ficha de acuerdo a lo aprendido



RECTAS	SEMIRRECTAS	SEGMENTOS

En el cuaderno pegar los siguientes mapas y luego responder con base en los mapas las siguientes preguntas:





RADIOGRAFÍA

INDÍGENAS EN ANTIOQUIA SON MENOS DE 1% DE LA POBLACIÓN

Total habitantes antioquia (censo 2015): 6.456.299
*Cifras a 2017



Comunidades indígenas del departamento

1 **Senú**

2 **Tule o Guadule**

Emberá

3 **Emberá Eyabida**

Gente de la serranía

4 **Emberá Dóbida**

Gente de río

5 **Emberá Chamí**

Gente de montaña

Total (excluyendo el área metropolitana)

35.204

indígenas

8.516

familias

Urabá

14.842 indígenas

Bajo Cauca

5.445 indígenas

Norte

392 indígenas

Nordeste

598 indígenas

Magdalena

Medio

26 indígenas

Urabá

Occidente

8.726 indígenas

Suroeste

5.175 indígenas

Medellín

3.500 indígenas aproximadamente de 4 cabildos: Chibcarivak, Ingas, Quillacingas - Pastos y Nutabe.

La Candelaria

452 indígenas

Aranjuez

795 indígenas

Manrique

232 indígenas



Fuente: Dirección de Etnias, Gerencia Indígena. Foto: Jaime Pérez Munévar. Infografía: EL COLOMBIANO © 2018. CF (N4)

1. ¿Qué pueblos indígenas habitan Antioquia?
2. ¿Cuántos indígenas hay en Medellín?
3. ¿Cuántos indígenas hay en el Magdalena Medio?
4. ¿cuántos indígenas hay en el Urabá?
5. ¿cuántos indígenas hay en el Occidente?

ESPAÑOL

CLASE 1: Vamos a avanzar en el libro de PTA y realizaremos algunos ejercicios de caligrafía en el cuaderno de doble línea.

[ENLACE AL LIBRO DE ESPAÑOL](#)

En el libro de Español, la mayoría de los estudiantes de 3º01 están en la página 72

CLASE 2: Vamos a realizar un juego de palabras llamado STOP, primero vamos a explicar cómo se juega, las normas que tiene este juego y haremos un ejemplo en el tablero. Después vamos a jugar por parejas o pequeños grupos con ayuda de esta ficha

Letra	Nombre	Animal	Fruta o verdura	Ciudad o país	Cosa	Comida	Total

INGLÉS

Examen al inicio de la clase



windy			cloudy
foggy			snowy
sunny			windy
foggy			rainy
rainy			snowy
sunny			foggy
sunny			foggy
cloudy			sunny
windy			snowy
warm			sunny
cold			cold
snowy			warm

Esta semana el grupo 3º02 no tendrá clase de inglés ya que el miércoles es festivo. El grupo 3º01, realizará ejercicios que tienen pendiente de clases anteriores debido a cambios en los horarios en semanas anteriores por actividades institucionales.

EDUCACIÓN FÍSICA

CLASE 1: Vamos a realizar juegos pre deportivos de fútbol, para ello vamos a tener este video de referencia

<https://www.youtube.com/watch?v=ctNMMws1k3w>

CLASE 2: Vamos a realizar partidos de fútbol cortos, turnando la cancha entre hombres y mujeres

TECNOLOGÍA

Primero vamos a ver este video sobre el ahorro

https://www.youtube.com/watch?v=5_Fff71GBj8 , después vamos a realizar este plan de ahorro

AHORRO PARA:

META:

PINTARE UNA
LINEA POR CADA:

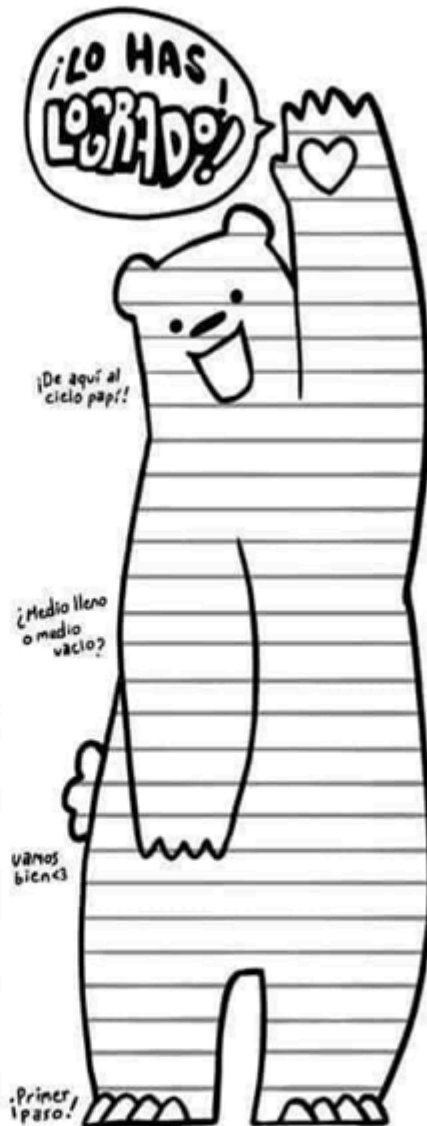
(AHORRABOS)

FECHA DE INICIO:

FECHA ESTIMADA
PARA LLEGAR A LA
META:

FECHA EN QUE
COMPLETE LA
META:

NOTAS:



RELIGIÓN

Aprenderemos sobre la ascensión de la virgen María, primero vamos a ver este video

<https://www.youtube.com/watch?v=9aaxRGTqL3Q>

Después pintaremos esta mandala de la virgen Maria



CIENCIAS NATURALES (realizaremos estas actividades que están pendientes de la semana anterior)

En esta clase seguiremos aprendiendo sobre los problemas ambientales derivados de la contaminación. Hoy hablaremos sobre el efecto invernadero. Para ello nos apoyaremos en este video https://www.youtube.com/watch?v=gXweeQ_2fRo

https://www.youtube.com/watch?v=uO_6oS4PUkU

Además vamos escribir la infografía en el cuaderno (aparece debajo de la actividad)

ACTIVIDAD

En clase de matemáticas hemos estado registrando la temperatura durante la semana

1. ¿Qué cambios has notado en el clima durante una semana?
2. ¿El clima es igual a lo largo del día?
3. ¿Por qué crees que la temperatura tiene tantos cambios?
4. ¿Cómo se siente tu cuerpo cuando hace mucho calor?
5. ¿Cómo podemos lograr que en nuestra escuela haga menos calor?
6. completa la tabla: escribe cómo afectan las altas temperaturas a cada ser vivo

las altas temperatura afectan a		
los ríos	las plantas	los animales

7. realiza un dibujo donde representes el clima de hoy

EFFECTO INVERNADERO

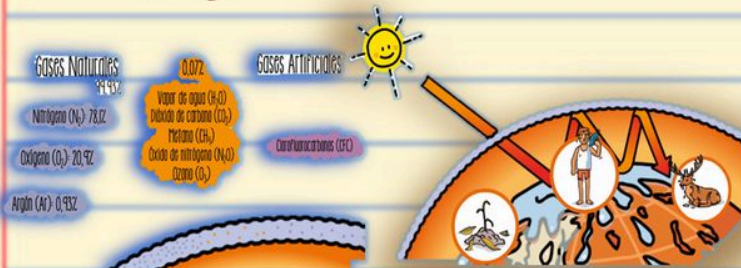
¿Sabes qué es el efecto invernadero?

Es el fenómeno natural que permite a nuestro planeta mantener las condiciones necesarias para albergar vida

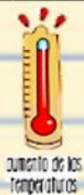


Si la atmósfera no atrapara ninguno de estos rayos que rebota en la superficie la temperatura media de la tierra sería de -18°

La atmósfera captura algunos de los rayos del sol que llegan a la corteza terrestre manteniéndolos dentro para conseguir una temperatura media de 15°



En la proporción adecuada estos gases cumplen su cometido, pero al aumentar su concentración por obra del hombre, la atmósfera retiene mas calor del necesario provocando:



incendios



desertificación



tormentas e inundaciones



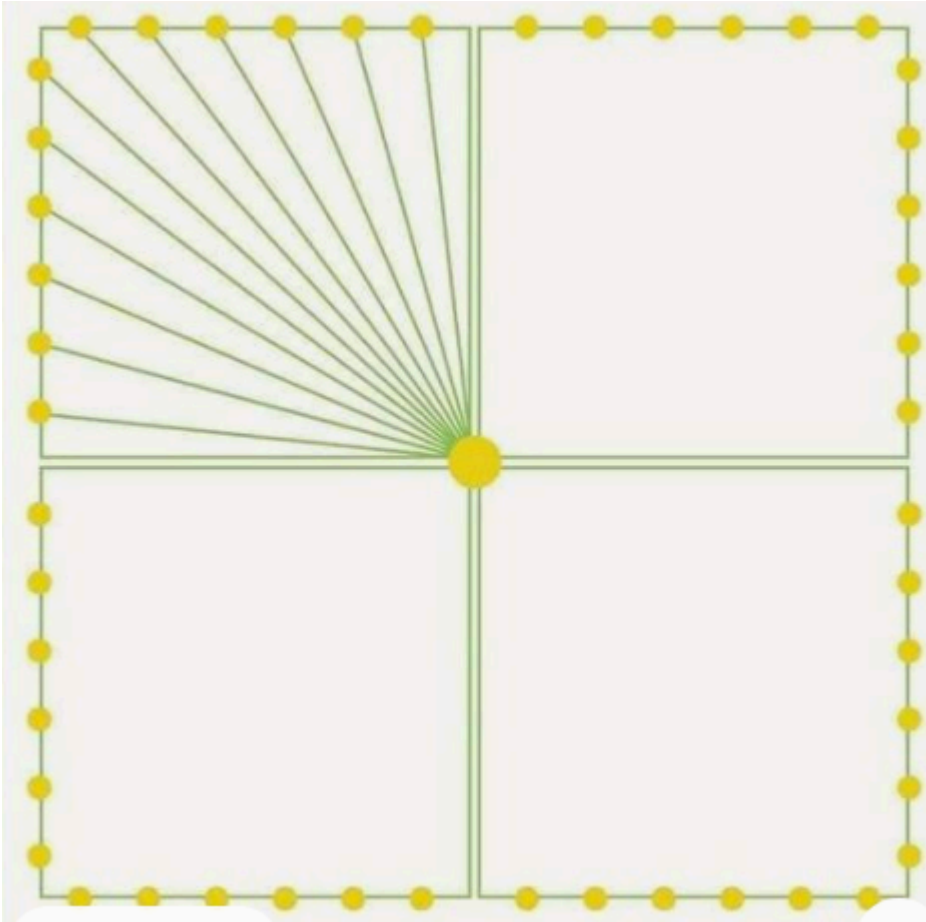
AUTOR: María Guadalupe San Juan Ruvalcaba

GRUPO: "A"

MATERIA: Comunidades Virtuales

ARTÍSTICA

CLASE 1: vamos a realizar este ejercicio en una de las hojas milimétricas del block base 30



CLASE 2: Vamos a realizar una cometa de hilo siguiendo el tutorial

<https://www.youtube.com/watch?v=Knl8b7iJ9s0>

MATERIALES: lana de colores y dos palos de chuzo

Momento de transferencia y evaluación: ¡Aplico lo que aprendí!



60 minutos.

Participen en juegos y actividades lúdicas.
Presencia atenta a lo que los demás dicen.

Participación en diálogos grupales sobre los temas abordados.

Realización de actividades escritas en el cuaderno respecto a las competencias básicas y temas tratados.

¡Recuerda!



Traer tus útiles debidamente marcados todos los días

- Usar la escarapela con el nombre.
- Escuchar y seguir instrucciones.
- Participar en los juegos y conversaciones.
- Registrar en el cuaderno lo que vayas aprendiendo.

¡No olvides usar toda tu imaginación!

EVALUACIÓN



-La evaluación de los estudiantes será de forma continua y permanente, se tendrá en cuenta lo realizado tanto en el salón de clase como en el hogar contando con la ayuda de la familia, los trabajos desarrollados dentro y fuera de la institución y también será importante la participación dinámica de los temas tratados en clase.

- Registro en el cuaderno de los diferentes ejercicios.
- Realización de fichas de temas abordados.

RECURSOS WEB

Se utiliza mucho YouTube ya que se pueden tomar de allí muchos cuentos, juegos, actividades, canciones de interés para los estudiantes.

Ejercicios tomados de Pinterest, canva y google.

6. BIBLIOGRAFÍA

Manual de convivencia institucional y PEI

CORREO:

mariaperezg@iesac.edu.co

nataliaarrublag@iesac.edu.co

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA	
SEMANA	REFLEXIÓN
Del 15 al 19 de julio del 2024 semana 22	