



II ERANSKINA

NORBANAKO JARDUERA PLANA / PLAN DE ACTUACIÓN PERSONALIZADO	20..-..
--	---------

IKASLEAREN DATUAK / DATOS DEL ALUMNO/A		
LEHEN ABIZENA / PRIMER APELLIDO	BIGARREN ABIZENA / SEGUNDO APELLIDO	IZENA / NOMBRE
JAIOTEGUNA / FECHA DE NACIMIENTO	TUTOREA / TUTOR-A	TALDEA / GRUPO

PLANA EGITEAREN ARRAZOIAK / MOTIVOS PARA LA REALIZACIÓN DE ESTE PLAN	
<p align="center">Hezkuntza-laguntzaren berariazko premiak dituen ikaslea (HLBP) Alumno-a con necesidades específicas de apoyo educativo (NEAE)</p>	
<p>Ikasteko berariazko zailtasunak / Dificultades específicas de aprendizaje</p> <p><input type="checkbox"/> Idazmenaren eta irakurketaren nahasmena / Trastorno de la lectura y la escritura</p> <p><input type="checkbox"/> Diskalkulia / Discalculia</p>	
<p><input type="checkbox"/> Komunikazio eta lenguiaren nahasmena / Trastorno del lenguaje y la comunicación</p>	
<p><input type="checkbox"/> Arreta-defizitaren/hiperaktibitatearen nahasmendua / Trastorno por déficit de atención / hiperactividad</p>	
<p><input type="checkbox"/> Gaitasun handiak / Altas capacidades</p>	
<p>BESTE ERAKUNDEEN PARTE HARTZEA / PARTICIPACIÓN DE OTRAS ENTIDADES</p> <p>Foru Aldundiko Arreta Goiztiarra / Atención Temprana de la Diputación Foral</p> <p>Haur eta gazteentzako Osasun Mentaleko Unitatea / Salud Mental infanto-juvenil</p> <p>Gizarte Zerbitzuak / Servicios Sociales</p> <p>Beste batzuk (zehaztu) <i>Otros (especificar)</i>.....</p>	
<p>Programa batean parte hartzen du Toma parte en un programa</p>	<p>HBSP / PREE</p>
	<p>CD / DC (Programas de Mejora)</p>
	<p>Hizkuntza indartzea / Refuerzo lingüístico</p>
	<p>Beste bat / Otro</p>
<p>Beste arrazoi batzuk (zehaztu) <i>Otros motivos (especificar)</i></p>	

--

1. IKASKETEN HISTORIALAREN LABURPENA / SÍNTESIS DEL HISTORIAL EDUCATIVO

<p>Informazio esanguratsuena / Información más significativa</p>

2. IKASLEARENTZAT, IKASTEKO ERRAZTASUN EDO ZAILTASUN DIREN GORABEHERA ESANGURATSUAK / ASPECTOS RELEVANTES QUE FAVORECEN O DIFICULTAN EL APRENDIZAJE DEL ALUMNO/A

Baloratu 1etik 6ra (1 oztopatzen du, 6 errazten du) / **Valorar de 1 a 6** (1 dificultad, 6 favorece).

GORABEHERA ESANGURATSUAK / Aspectos relevantes	1-6	AZALDU 1-3 bitarteko puntuazioen ARRAZOIAK eta ikasleak aurkitzen dituen OZTOPOAK <i>EXPLICA los MOTIVOS y las BARRERAS que el alumno/a encuentra en las puntuaciones 1-3</i>
Bertaratzea / Asistencia		
Gelan duen parte-hartzea / Participación en el aula		
Ikasketa-ohiturak / Hábitos de estudio		
Ikasteko motibazioa / Motivación para aprender		
Arreta-maila / Nivel de atención		
Autonomia-maila / Grado de autonomía		
Erantzukizuna eta auto-exijentzia / Responsabilidad y autoexigencia		
Ikaskideekiko harremana / Relación con los compañeros-as		

Helduekiko harremana / Relación con personas adultas		
Afektibitatea , auto-estimua... / Afectividad, autoestima...		
Familia-ikastetxe / ikastetxe-familia lankidetzak Colaboración familia-centro / centro-familia		
Deskriba itzazu ikasteko estiloaren alderdi esanguratsuak, hala nola, ekimena, ahalegina, sormena... <i>Describe algunos aspectos relevantes de su estilo de aprendizaje, por ejemplo: persistencia, esfuerzo, creatividad...</i>		

3. IKASLEAREKIN BETEKO DIRAN JARDUERAK / ACCIONES A REALIZAR CON EL ALUMNO-A

hezkuntza esku-hartzerako betekizunak adieraz itzazu / <i>Las acciones para la intervención educativa en este curso escolar</i>

4. NJP-ren JARRAIPENA ETA BALORAZIOA / SEGUIMIENTO Y VALORACIÓN DEL PAP

Aurrez ikusitako bilerak <i>Reuniones programadas</i>	Parte hartzaileak / Participantes	Balorazioa eta akordioak <i>Valoración y acuerdos</i>
1. ebaluazioan <i>En la 1ª evaluación</i>		
2. ebaluazioan <i>En la 2ª evaluación</i>		

3.
ebaluazioan
En la 3ª
evaluación

Hurrengo ikasterterako proposamena / Propuesta para el siguiente curso

Sinadurak /Firmas:

Tutorea /Tutor-a

Ikasketaburua /Jefatura de estudios: