

Ταυτότητα εκπαιδευτικού ψηφιακού υλικού

Δημιουργός Σεναρίου: Μίνδης Ιωάννης (Γ1) Α.Μ.: 2022063

Τάξη: Γ' – Δ' Τάξεις Δημοτικού Σχολείου

Τίτλος Μαθήματος: Τ.Π.Ε.

Τίτλος Ενότητας του Μαθήματος: Ασφάλεια στο Διαδίκτυο

Τίτλος Ψηφιακού Υλικού: Ασφάλεια στο internet με λόγια απλά!

Σκοπός Εφαρμογής του Υλικού:

Σκοπός του συγκεκριμένου υλικού είναι η εκπαίδευση, ο προβληματισμός και η ενημέρωση των μαθητών της Γ' και Δ' τάξης του Δημοτικού σχολείου σχετικά με τους κινδύνους που σχετίζονται με τη χρήση των ψηφιακών τεχνολογιών. Επιπλέον, το υλικό σκοπεύει στη διαμόρφωση αξιών που θα επιτρέπουν τους μαθητές να χρησιμοποιούν τα ψηφιακά μέσα με δημιουργικότητα, ασφάλεια και υπευθυνότητα.

Επιμέρους Στόχοι:

- Να αναγνωρίζουν ποιες ψηφιακές εφαρμογές είναι κατάλληλες για την ηλικία τους.
- Να εντοπίζουν τους κινδύνους που μπορεί να προκύψουν από την επικοινωνία με αγνώστους στο διαδίκτυο.
- Να διακρίνουν τι αποτελεί προσωπικό δεδομένο και να συνειδητοποιούν την αξία της προστασίας τους.
- Να δημιουργούν ασφαλείς κωδικούς.
- Να εφαρμόζουν κανόνες δεοντολογικής συμπεριφοράς κατά την χρήση των ψηφιακών εργαλείων.
- Να καταλάβουν ότι θα πρέπει να απευθύνονται σε κάποιον ενήλικα αν συναντήσουν στο διαδίκτυο κάτι που τους προβληματίσει.

Δικαιολόγηση των διακοπών αλληλεπίδρασης σε συσχέτιση με την προβολή της εκάστοτε γνωστικής πληροφορίας:

Στο βίντεο υπάρχουν συνολικά 6 διακοπές αλληλεπίδρασης. Όλες οι διακοπές εμφανίζονται μετά την παρουσίαση της εκάστοτε γνωστικής πληροφορίας προκειμένου να ελεγχθεί η κατανόησή της από τους μαθητές σε σχέση, πάντα, με τους επιμέρους στόχους της διδακτικής παρέμβασης.

Πιο συγκεκριμένα:

- Διακοπή 1 [1:34] – Ελέγχεται αν οι μαθητές αναγνωρίζουν τις διάφορες κατηγορίες στο ηλικιακό όριο των παιχνιδιών και αν μπορούν να κρίνουν ποια είναι κατάλληλα για την δική τους ηλικία.
- Διακοπή 2 [3:00] – Ελέγχεται αν οι μαθητές μπορούν να καταλάβουν ποιος είναι φίλος τους στο διαδίκτυο.
- Διακοπή 3 [3:45] – Ελέγχεται αν οι μαθητές διακρίνουν τι αποτελεί προσωπική πληροφορία και τι όχι.
- Διακοπή 4 [4:29] – Ελέγχεται αν οι μαθητές κατανοούν τους κανόνες καλής συμπεριφοράς στην online επικοινωνία.
- Διακοπή 5 [5:12] – Ελέγχεται αν οι μαθητές αναγνωρίζουν έναν ισχυρό κωδικό ασφαλείας.
- Διακοπή 6 [6:11] – Ελέγχεται αν οι μαθητές συνειδητοποιούν ότι για οτιδήποτε τους ανησυχήσει ή τους αναστατώσει στο διαδίκτυο θα πρέπει να απευθυνθούν για βοήθεια σε κάποιον ενήλικα που εμπιστεύονται.

Σύνδεσμος πρόσβασης: [Ασφάλεια στο internet με λόγια απλά!](#)