

Вимога/Правило 1.1. Забезпечення здорових, безпечних і комфортних умов навчання та праці

Критерій 1.1.1. Приміщення і територія закладу освіти є безпечними та комфортними для навчання та праці

Приміщення ЗЗСО Горішненський ліцей - це двоповерховий будинок. Приміщення збудоване і здане в експлуатацію у 1985 році за типовим проєктом і розраховане на 192 учнівських місця. У 2022-2023 н.р. в ліцеї навчається 138 учнів. Кількість здобувачів освіти не перевищує проєктну потужність закладу освіти.

Протягом 2022/2023 н.р. робота педагогічного колективу була спрямована на особистісно орієнтоване навчання і виховання учнів.

Велика увага приділяється залученню всіх дітей в освітній процес. Станом на 1 вересня 2022 р. до 1-го класу було зараховано 9 дітей.

2 учні 8 класу за станом здоров'я (відповідно до рекомендацій лікарів) здобувають освіту за індивідуальною формою навчання. 2 учні – форма навчання - екстернат.

Площа ліцею 1684 м². В наявності є 0.80 га орної землі. Загальна площа земельної ділянки школи складає 3660 м². На цій території розташовані: основне приміщення школи, надвірний туалет, котельня, підсобне приміщення. Стан збереження задовільний, будівлі та приміщення в цілому задовольняють державні санітарні норми. Щороку проводяться поточні ремонти за рахунок бюджетних та позабюджетних коштів.

В школі облаштовано котельню, в якій розміщено газовий та твердопаливний котли. На даний час використовується котел на тверде паливо. У 2022 році у приміщенні котельні встановлено однофазний насос для підтримки температурного режиму при відключенні електроенергії.

Для ліцею за кошти засновника придбано генератор для освітлення приміщення при вимкненні електроенергії.

Стан шкільної та пришкільної території відповідає санітарно-гігієнічним, естетичним вимогам.

Для утримання школи в задовільному стані щорічно робляться поточні ремонти приміщень. Оновлюються й удосконалюються стенди, виставки, модернізується внутрішній вигляд школи.

Заклад освіти забезпечує в приміщенні та на території безпечні і комфортні умови для навчання, праці та відпочинку. Для здобувачів освіти облаштовано майданчик для заняття спортом та фізичної активності.

Наявний ігровий майданчик для школярів. Його було встановлено при фінансовій допомозі депутата В'ячеслава Рубльова та кошти міської ради з ініціативи директора ліцею Марії Маслічук. Обладнання для занять є справним. На території закладу діти почуваються безпечно і захищено. Щоденно завгоспом здійснюється її огляд.

Територія чиста, охайна, відсутнє нагромадження сміття, будівельних матеріалів. Проведенні роботи із благоустрою шкільного подвір'я, стадіону.

У приміщенні закладу освіти забезпечено:

- безпечне неслизьке покриття;
- огороження і зручні поручні вздовж сходів;
- відсутність захаращення коридорів, міжсходових кліток;

Територія закладу освіти не огорожена, є доступною для сторонніх осіб та заїзду транспортних засобів. У вечірній та нічний час територія не освітлюється.

Саме приміщення закладу освіти є недоступним для сторонніх осіб.

Усі навчальні кімнати використовуються в освітньому процесі. На I поверсі навчаються учні початкових класів.

Рішенням Берестечківської міської ради здано в експлуатацію корпус №2 Горішненський ліцей, де повинні навчатися учні 2 та 4 класів. В корпусі №2 наявні 2 кабінети початкових класів. Працює їдальня на 30 посадкових місць. Загальна площа земельної ділянки становить 0.20 га. На цій території розташовані: приміщення ліцею - корпус №2, надвірний туалет, підсобне приміщення. Але у зв'язку з введенням воєнного стану, навчання перенесено в основний корпус через відсутність укриття.

Навчальні приміщення закладу освіти не розміщені в цокольних та підвальних поверхах.

У закладі освіти забезпечено комфортний повітряно-тепловий режим. У класах виконуються вимоги до режиму освітлення.

Забезпечено централізоване водопостачання якісної питної води. Питний режим дотримується відповідно до вимог - здійснення протиепідемічних заходів. У приміщенні ліцею наявні питні фонтанчики, але вони не працюють у зв'язку з епідеміологічною ситуацією.

Здійснюється щоденне вологе прибирання усіх приміщень відповідно до санітарних вимог.

Облаштовано туалетні кімнати окремо для хлопців і дівчат та працівників закладу. Наявні рукомийники, вода, мило, туалетний папір та електричний рушник в кімнаті для працівників закладу.

Капітального ремонту потребує система водопостачання та каналізації.

У закладі освіти забезпечується раціональне використання приміщень і комплектування класів (з урахуванням чисельності здобувачів освіти, їх особливих освітніх потреб, площі приміщень). У приміщенні ліцею є робочі місця для педагогічних працівників. Облаштовані місця відпочинку на коридорі для молодших учасників освітнього процесу. Бажаною є організація місця для відпочинку учнів старшої школи.

Критерій 1.1.2. Заклад освіти забезпечений навчальними та іншими приміщеннями з відповідним обладнанням, що необхідні для реалізації освітньої програми

У закладі наявні:

- два кабінети початкових класів;
- кабінет історії;
- кабінет географії та біології;
- кабінет зарубіжної літератури;
- кабінет фізики та хімії;
- кабінет інформатики;

- кабінет математики;
- кабінет української мови та літератури;
- кабінет іноземної (англійської) мови;
- кабінет християнської етики.

У ліцеї діє навчальна майстерня, учнівська кімната, музей хліба, спортивний зал, бібліотека.

Водночас ліцей потребує оновлення обладнання майстерні, тому що використовуються слюсарні верстати та токарні станки 1985 року випуску. Потрібно оновити інвентар для спортивного залу. Разом з тим спортивний зал потребує ремонту (заміна вікон, електромережі). Не всі навчальні кабінети обладнані засобами навчання, відповідно до освітньої програми.

У кабінетах початкових класів, 5 та 10 класах наявне мультимедійне забезпечення. Навчальні класні кімнати учнів 1-4 класів оформлені за всіма вимогами НУШ. Кожен учень має особисте портфоліо, стенди динамічні та актуальні, наявні куточки настрою та ранкових зустрічей, правила класу та критерії оцінювання. Розумне використання кольорів, картинок, наочності. Меблі різних ростових груп, одномісні, заокруглені кути стільниць, спинок та сидінь для учнів 1- 5 класів НУШ забезпечено повністю.

Перевага надається легким полицям замість нагромадження масивних меблів, які надійно закріплені. І тому є можливість вільного та зручного переміщення в навчальному кабінеті.

Вазони невисокі, жалюзі світлих кольорів, відсутнє нагромадження речей, книг, стендів.

На стінах розміщено інформаційні матеріали, змінна виставка учнівських робіт. Для учнів початкової школи пристосовано дошку для малювання, яка втирається, на якій можна написати свої думки, оголошення, запрошення на урок чи відгук про урок, звернення до учнів чи вчителів. Дошка зазвичай не порожня, використовується усіма учасниками освітнього процесу.

В оформленні навчальних кабінетів початкової школи НУШ зосереджена увага не на робочому місці вчителя та класній дошці, а на учневі. Гнучкість

дизайну забезпечується через мобільні робочі місця для індивідуальної та групової роботи, наявні пуфи, килимки для сидіння. Кабінети забезпечені дидактичним матеріалом відповідно до вимог.

У класах, де навчаються учні 6-11 класів такої можливості ще немає, але вчителі працюють над створенням умов.

Коридори закладу освіти невеликі, тому учні відпочивають у спеціально відведених осередках класних кімнат, за сприятливої погоди – на подвір'ї.

Є учительська кімната, також є можливість працювати в навчальних кабінетах.

Вживаються заходи для покращення стану забезпечення навчальних кабінетів, а саме: звернення до засновника щодо забезпечення відповідним обладнанням та дидактичними матеріалами.

Навчальні приміщення закладу освіти забезпечені доступом до мережі інтернет, який дає можливість використовувати електронні освітні платформи, можливості мережі під час проведення занять. Засновником Берестечківської міської ради було забезпечено усіх педагогів закладу освіти сучасними ноутбуками для реалізації освітньої програми.

В закладі ліцею облаштовано найпростіше укриття в підвальному приміщенні, в якому зроблено туалетні кімнати окремо для хлопчиків, для дівчаток та працівників закладу. Проведено світло, інтернет. Облаштовано місця для навчання учнів під час повітряної тривоги. Але потребують заміни покриття підлоги та входних дверей в укриття; облаштування медичного кабінету.

Відповідно до програми «Шкільний автобус» заклад забезпечено шкільним автобусом, який використовується для підвезення учнів, що проживають на відстані 2 км і більше. Проїзд організовано за кошти міської ради.

Критерій 1.1.3. Учні та працівники закладу освіти обізнані з вимогами охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, правилами поведінки в умовах надзвичайних ситуацій і дотримуються їх

Здобувачі освіти та працівники закладу освіти обізнані з вимогами охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, правилами поведінки в умовах надзвичайних ситуацій і дотримуються їх.

Для персоналу проводяться інструктажі головою комісії з ОП із спеціальним навчанням; для учнів, з урахуванням вікових особливостей – уроки основ здоров'я, години спілкування, ігри.

Заклад освіти у повному обсязі забезпечено первинними засобами пожежогашіння.

Аварійні пожежні виходи в належному стані, шляхи евакуації вільні, незахаращені.

Здійснено занулення та заземлення електрообладнання.

Потрібно обладнати приміщення засобами автоматичної пожежної сигналізації.

Не здійснено обробку вогнетривким розчином дерев'яних конструкцій.

Критерій 1.1.4. Працівники обізнані з правилами поведінки в разі нещасного випадку з учнями та працівниками закладу освіти чи раптового погіршення їхнього стану здоров'я і вживають необхідних заходів у таких ситуаціях

Належний рівень дотримання вимог щодо охорони праці забезпечено шляхом:

- чіткого розподілу повноважень з ОП серед керівництва;
- перевірки облаштування навчальних кабінетів, спортивної зали, майданчика двічі на рік (до початку навчального року та на початку II семестру) комісією з ОП;
- контролю за безпечним використанням навчального обладнання вчителями-предметниками;

- проведення інструктажів з ОП серед учнів на початку навчального року, під час проведення уроків, практичних занять (інформатика, фізика, хімія, біологія, фізична культура та інші при потребі) і працівників (двічі на рік);
- проведення навчання та перевірки знань 1 раз на 5 років працівників закладу освіти (наказ від 04.01.2021 № 1; протокол від 31.08.2021 р.);
- проведення навчання та перевірки знань керівника закладу освіти (посвідчення від 14.05.2021 року);
- здійснення перегляду інструкцій з ОП у зв'язку зі зміною найменування закладу освіти (рішення сесії Берестечківської міської ради від 28.01.2021 року № 97-4/2021);
- постійного контролю за дотриманням безпеки та охорони праці усіма учасниками освітнього процесу;
- питання охорони праці та безпеки життєдіяльності розглядається на засіданнях педагогічної ради, нарадах при директорові, проводиться анкетування серед батьків, учнів та працівників закладу освіти;

Працівники закладу обізнані з правилами поведінки в разі нещасного випадку зі здобувачами освіти та працівниками закладу освіти чи раптового погіршення їх стану здоров'я і вживають необхідних заходів у певних ситуаціях.

Працівниками обслуговуючого персоналу здійснюються наступні заходи:

- викошування трави, виколювання при потребі рослин – колючих чи таких, що можуть зашкодити здоров'ю;
- маркування інвентаря, сходів, напрямків руху (в тому числі під час повітряних тривог);

Педагогічною радою закладу освіти 31.08.2020 року, протокол № 1, схвалено Тимчасовий порядок дій у зв'язку з поширенням коронавірусної інфекції COVID-19), який затверджено наказом директора.

Усі працівники закладу освіти ознайомлені з Положення про розслідування нещасного випадку та дотримуються алгоритму дій у разі травмування учасників освітнього процесу.

Учням заборонено виходити за територію закладу освіти в урочний час, крім випадків, коли вихід здійснюється під контролем чергового вчителя.

З усіма учасниками освітнього процесу проводиться профілактична робота щодо запобігання травмувань чи нещасних випадків, особливо напередодні сезонних канікул, екскурсій, змагань .

Працівники закладу освіти проходять навчальні курси/вебінари з надання першої медичної допомоги під час підвищення кваліфікації.

Критерій 1.1.5. У закладі освіти створюються умови для здорового харчування учнів і працівників

В ліцеї працює їдальня на 55 посадкових місць. Приміщення їдальні, столи, стільці, місця для видачі готових страв чисті та регулярно миються. Питний режим дотримується кожним учнем індивідуально, відповідно до карантинних вимог.

Меблі у приміщенні харчоблоку не відповідають вимогам. Їдальню потрібно обладнати сучасними столами та стільцями, оскільки вони однакові за розміром, та не всі відповідають ростовим групам.

Устаткування харчоблоку потребує оновлення: холодильної техніки, столового посуду. Потрібно забезпечити їдальню посудомийною машиною та жарочними шафами. Для зберігання продуктів використовуються закриті контейнери.

Рекомендовано вжити всіх можливих заходів щодо розмежування у шкільній їдальні буфетної продукції та лінії роздачі їжі.

Розширено асортимент страв відповідно до реформи шкільного харчування. Примірне 4-тижневе меню затверджено відділом Держпродспоживслужби та здійснюється контроль за фактичним його виконанням. Щоденне меню засвідчується підписом керівника. Створено відповідно до вимог НАССР громадську раду з контролю якості харчування у

ліцеї, яка здійснює щоденний контроль за якістю продуктів, умовами їх зберігання та використання, дотримання термінів реалізації і технології приготування страв.

Приміщення харчоблоку підтримується в належному стані, але потребує капітального ремонту (стіни, стеля), щорічно проводиться поточний косметичний ремонт.

Позитивними аспектами є заміна вікон, було зроблено вентиляцію. Проведено плановий захід контролю за дотриманням санітарних норм і правил. Директором ліцею видано розпорядчі накази про дотримання санітарно-гігієнічних норм, а саме: здійснення маркування інвентаря. Кухар систематично проходить медичний огляд. Їдальня забезпечується необхідними миючими та дезінфікуючими засобами.

Рівень освітлення відповідає санітарно-гігієнічним нормам.

Питний режим організовано через харчоблок – учні вільно можуть отримати питну кип'ячену воду в необмеженій кількості.

Для дотримання учнями санітарно-гігієнічних вимог проводиться виховна робота класними керівниками, бесіди з батьками, учителями-предметниками на уроках основ здоров'я, біології, хімії, під час проведення інтегрованого курсу «Я досліджую світ» у початковій школі.

Організовано зручний режим харчування для всіх учнів (пропускну можливість) особливо в період поширення коронавірусної інфекції COVID-19.

Питання організації харчування розглядається на засіданнях педагогічної ради, нарадах при директорові, проводиться анкетування серед батьків, учнів та працівників закладу освіти.

Критерій 1.1.6. У закладі освіти створюються умови для безпечного використання мережі Інтернет, в учасників освітнього процесу формуються навички безпечної поведінки в Інтернет

У закладі освіти створюються умови для безпечного використання мережі Інтернет та формуються навички безпечної поведінки.

У всіх комп'ютерах наявні антивірусні програми. Користування Інтернет ресурсами під час навчальних занять здійснюється під наглядом педагогів.

Питання безпечного користування мережі Інтернет розглядається під час уроків, занять, годин спілкування; розміщено інформаційні плакати в кабінеті ІКТ.

Критерій 1.1.7. У закладі освіти застосовуються підходи для адаптації та інтеграції учнів до освітнього процесу, професійної адаптації працівників

У закладі освіти застосовуються підходи для адаптації та інтеграції здобувачів освіти до освітнього процесу, професійної адаптації працівників.

Здійснюється моніторинг адаптації учнів 1-го, 5-го класів, новоприбулих та учнів з особливими освітніми потребами. Наявні рекомендації, напрацьовані спільно з соціальним педагогом, класними керівниками щодо адаптації учнів до навчання. Вивчається думка батьків щодо адаптації через анкетування.

Реалізується принцип наступності в навчанні.

Питання адаптації учнів розглядається на засіданнях педагогічної ради, нарадах при директорові при потребі, проводиться анкетування серед батьків, учнів та працівників закладу освіти.

Вимога/правило 1.2. Створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації

Критерій 1.2.1. Заклад освіти планує та реалізує діяльність щодо запобігання будь-яким проявам дискримінації, булінгу в закладі

У закладі освіти розроблено, затверджено і оприлюднено на сайті «План заходів з протидії булінгу», реалізуються заходи із запобігання проявам дискримінації. Більшість опитаних учнів почуваються у безпеці, перебуваючи у ліцеї, стверджують, що їм комфортно. Задоволені освітнім середовищем та умовами праці в закладі освіти педагогічні працівники. Соціальним педагогом та класними керівниками проводиться відповідна інформаційно-роз'яснювальна робота. Керівництво та педагогічні працівники проходять навчання з протидії булінгу. Всі учасники освітнього процесу дотримуються взаємоповаги. Педагогічні працівники та керівництво закладу освіти організовують заходи із

запобігання порушення правил поведінки (організовано чергування працівників). Правила поведінки для учнів розроблені, затверджені (схвалені на засіданні педагогічної ради та затверджені наказом директора і доступні учням (розміщені на веб-сайті ліцею, на інформаційних стендах у класах та коридорах)). Переважна більшість здобувачів освіти, що взяли участь в анкетуванні, ознайомлені та дотримуються правил поведінки. Заклад має розроблені процедури реагування на випадки булінгу та мобінгу. Учасники освітнього процесу, як свідчить опитування, у разі потреби, отримують необхідну соціальну підтримку. Ліцей відповідним чином реагує на звернення про випадки булінгу, приймаються відповідні рішення, відстежується результат, здійснюється аналіз звернень та їх ефективність.

Вимога/правило 1.3. Формування інклюзивного, розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору

Критерій 1.3.1. Приміщення та територія закладу освіти облаштовуються з урахуванням принципів універсального дизайну та/ або розумного пристосування

У закладі освіти відсутня ресурсна кімната та дидактичні засоби для дітей з особливими освітніми потребами. У ліцеї не забезпечено безперешкодного доступу до споруди та навчальних приміщень дітям з ООП. Територія, окремі навчальні приміщення, маршові сходи не адаптовані для використання такими учасниками освітнього процесу.

Критерій 1.3.3. Заклад освіти взаємодіє з батьками, іншими законними представниками (далі — батьки) осіб з особливими освітніми потребами, фахівцями інклюзивно-ресурсного центру, залучає їх до необхідної підтримки дітей під час здобуття освіти (у разі наявності таких осіб)

Неможливо організувати освітній процес для дітей з особливими освітніми потребами, не співпрацюючи з батьками. У ліцеї залучають батьків до прийняття всіх рішень стосовно навчання та виховання їхніх дітей. Ще до приходу дитини до закладу освіти в усіх родинх налагоджені контакти з

відповідними фахівцями та службами. Доцільно використовувати ці зв'язки, аби сім'я, школа та фахівці працювали спільно.

Критерій 1.3.5. У закладі освіти створено простір інформаційної взаємодії та соціально-культурної комунікації учасників освітнього процесу (бібліотека, інформаційно-ресурсний центр тощо)

Важливим центром як навчальної, так і виховної роботи, є шкільна бібліотека.

Основними завданнями бібліотеки закладу є:

- формування правової культури читачів, громадськості, патріотизму, поширення інтересу до історії рідного краю;
- гуманізація виховного процесу, що виражається в створенні умов для всебічного розвитку особистості; для спонукання її до самоаналізу, самооцінки, саморозвитку, самовиховання;
- підтримка та укріплення шкільних традицій, що сприяють створенню загальношкільного колективу;
- надання допомоги вчителям у науково-методичній роботі, у вивченні досягнень педагогіки й психології, нових педагогічних технологій та їх застосування на практиці;
- анкетування читачів бібліотеки з метою виявлення їхніх уподобань;
- виховання бережливого ставлення до шкільних підручників;

Бібліотекар здійснює рейди – перевірки стану підручників. Аналіз забезпечення підручниками учнів на постійному контролі дирекції ліцею.

Особлива увага буде приділятися широкій популяризації української літератури, літератури з питань освіти, історії культури українського народу і вихованню за допомогою цієї літератури поваги до рідної мови, національно-культурних і духовних надбань нашого народу.

В сучасних умовах української держави набуває роль шкільної бібліотеки у національно-патріотичному вихованні.

Основний важель виховання патріотизму дітей та молоді – усвідомлення гордості за свою Батьківщину.

Книжковий фонд бібліотеки постійно зростає. Заявки на підручники, які подаються вчасно і в повному обсязі, виконуються частково.

Бібліотекар бере участь у тренінгах, семінарах, вебінарах, онлайн-курсах з питань вдосконалення інформаційного простору.