

Berdasarkan dokumen Keputusan Direktur Jenderal Pendidikan Islam Nomor 9941 Tahun 2025, berikut adalah Capaian Pembelajaran (CP) dari semua mata pelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) dan Bahasa Arab khusus untuk jenjang **Madrasah Ibtidaiyah (MI)** yang masuk ke dalam **Fase A,B dan C**

Tabel Capaian Pembelajaran (CP) Jenjang MI

No	Mata Pelajaran	Fase (Kelas)	Elemen	Capaian Pembelajaran (CP)
1	Al-Qur'an Hadis	Fase A (Kelas 1 & 2 MI)	Pemahaman Konsep	Tajwid: Mengenal dan menulis huruf hijaiyah secara terpisah dan bersambung beserta tanda bacanya; menerapkan hukum Gunnah; Alif Lam Qamariyah dan Alif Lam Syamsiyah sebagai bekal dalam mempraktikkan bacaan Al-Qur'an dengan baik dan benar. Al-Qur'an: Menghafal dan menjelaskan surah-surah pendek pilihan serta menerapkannya dalam kehidupan sehari-hari. Hadis: Menghafal dan menjelaskan hadis tentang kebersihan; keutamaan belajar; dan berbakti pada kedua orang tua, serta menerapkan isi kandungannya dalam kehidupan sehari-hari.
			Keterampilan Proses	Mengamati: Murid mengamati fenomena, fakta dan peristiwa secara sederhana kemudian mencatat hasil pengamatannya. Mempertanyakan dan memprediksi: Dengan bantuan guru, murid membuat pertanyaan-pertanyaan ilmiah terkait konten yang diamati. Merencanakan dan melakukan penyelidikan: Murid merencanakan langkah-langkah operasional terhadap pertanyaan

No	Mata Pelajaran	Fase (Kelas)	Elemen	Capaian Pembelajaran (CP)
				yang diajukan dan melakukan penyelidikan. Memproses serta menganalisis data dan informasi: Dengan bantuan guru, murid mengolah data dan informasi yang diperoleh. Evaluasi dan refleksi: Murid melakukan evaluasi dan merefleksi terhadap proses penyelidikan. Mengomunikasikan hasil: Murid mengomunikasikan hasil penyelidikan baik secara lisan maupun tulisan dalam berbagai media.
		Fase B (Kelas 3 & 4 MI)	Pemahaman Konsep	Tajwid: Menerapkan hukum bacaan kalkalah, mad tabi'i, izhar halqi, ikhfa' hakiki, idgam bigunnah, idgam bilagunnah, dan iqlab sebagai bekal dalam praktik membaca Al-Qur'an dengan baik dan benar. Al-Qur'an: Menghafal dan menulis surah-surah pendek/pilihan; menjelaskan arti dan isi kandungannya agar dapat menerapkan dalam kehidupan sehari-hari. Hadis: Menghafal dan menulis hadis tentang salat berjemaah, persaudaraan, takwa, niat, dan silaturahmi, menjelaskan arti serta isi kandungannya, agar dapat menerapkan dalam kehidupan sehari-hari.
			Keterampilan Proses	Mengamati: Murid mengamati dan mengidentifikasi fenomena, fakta dan peristiwa secara sederhana kemudian mencatat hasil pengamatannya. Mempertanyakan dan memprediksi: Dengan bantuan

No	Mata Pelajaran	Fase (Kelas)	Elemen	Capaian Pembelajaran (CP)
				guru, murid membuat pertanyaan terkait hal-hal yang ingin diketahuinya serta membuat prediksi berdasarkan pengetahuan yang dimiliki. Merencanakan dan melakukan penyelidikan: Murid merencanakan langkah-langkah operasional terhadap pertanyaan yang diajukan dan melakukan observasi. Memproses serta menganalisis data dan informasi: Dengan bantuan guru, murid mengolah data dan informasi yang diperoleh dalam bentuk gambar atau diagram, kemudian membandingkan antara hasil dan prediksi dengan penjelasan yang memadai. Evaluasi dan merefleksi: Murid melakukan evaluasi terhadap proses-proses yang telah dilalui maupun hasil yang didapatkan. Mengomunikasikan hasil: Murid menyajikan hasil baik secara lisan maupun tulisan melalui berbagai media.
		Fase C (Kelas 5 & 6 MI)	Pemahaman Konsep	Tajwid: Menerapkan hukum bacaan mim sukun, waqaf wasal, dan hukum ra' tafkhim dan tarqiq, jawazul wajhain dalam praktik membaca Al-Qur'an dengan baik dan benar. Al-Qur'an: Menghafal dan menulis ayat/surah dalam Al-Qur'an tentang ciri-ciri orang munafik, menyayangi anak yatim, keutamaan memberi, amal saleh; menjelaskan arti dan isi kandungannya agar dapat menerapkan dalam kehidupan

No	Mata Pelajaran	Fase (Kelas)	Elemen	Capaian Pembelajaran (CP)
				sehari-hari. Hadis: Menghafal dan menulis hadis tentang ciri-ciri orang munafik, menyayangi anak yatim, keutamaan memberi, dan amal saleh; menjelaskan arti dan isi kandungannya agar dapat menerapkan dalam kehidupan sehari-hari.
			Keterampilan Proses	Mengamati: Murid mengamati fenomena, fakta dan peristiwa secara sederhana yang relevan dengan Al-Qur'an dan Hadis; mengidentifikasi dan mengklasifikasikan, kemudian mencatat hasil pengamatan dan mencari sisi persamaan atau perbedaan. Mempertanyakan dan memprediksi: Dengan bantuan guru, murid membuat pertanyaan ilmiah yang mengarah pada konten yang disajikan serta memprediksi jawaban. Merencanakan dan melakukan penyelidikan: Dengan bantuan guru, murid melakukan langkah-langkah kongkrit dalam menemukan jawaban yang diajukan melalui observasi dan penyelidikan. Memproses serta menganalisis data dan informasi: Dengan bantuan guru, murid mengolah data dan informasi yang diperoleh dalam bentuk gambar atau diagram, kemudian membandingkan antara hasil dan prediksi dengan penjelasan yang memadai. Evaluasi dan merefleksi: Murid melakukan evaluasi terhadap

No	Mata Pelajaran	Fase (Kelas)	Elemen	Capaian Pembelajaran (CP)
				proses-proses yang telah dilalui maupun hasil yang didapatkan. Mengomunikasikan hasil: Murid menyajikan hasil baik secara lisan maupun tulisan melalui berbagai media.
2	Akidah Akhlak	Fase A (Kelas 1 & 2 MI)	Pemahaman Konsep	Akidah: Menghafal dan menjelaskan dua kalimah syahadat, enam rukun iman, sifat wajib bagi Allah, dan iman kepada malaikat Allah; menemukan contoh asmaulhusna (ar-Rahman, ar-Rahim, al-Malik, al-Quddus, as-Salam, al-Mukmin, al-Muhaimin, al-Aziz). Akhlak: Menghafal dan menjelaskan kalimah thayyibah (basmalah, hamdalah, dan taawuz); mengidentifikasi dan menerapkan pola hidup sehat dan bersih, sikap jujur, rasa terima kasih dan rendah hati, cara menghindari sikap malas, berkata kasar, dan berbohong. Adab: Mengidentifikasi dan menerapkan adab belajar, mandi, berpakaian, bersin, menguap, makan, dan minum. Kisah Keteladanan: Menceritakan dan meneladan kisah Nabi Muhammad saw. dan Nabi Nuh a.s.
			Keterampilan Proses	Mengamati: Murid dilatih mengamati fenomena kehidupan atau peristiwa sehari-hari berupa gambar, video, atau bentuk lainnya untuk mengenali nilai dan contoh sikap sehari-hari. Menanya & mengumpulkan informasi: Murid diajak bertanya untuk

No	Mata Pelajaran	Fase (Kelas)	Elemen	Capaian Pembelajaran (CP)
				membangkitkan rasa ingin tahu. Kemudian, murid mengumpulkan informasi terkait dengan materi dari berbagai sumber.Menyimpulkan: Melalui bimbingan guru, murid menyimpulkan pesan dari materi, cerita, atau informasi yang diperoleh.Mengomunikasikan hasil: Murid menyajikan hasil temuan dengan menceritakan kembali sesuai bahasanya sendiri, menirukan lafal, gerakan, menyanyi, atau menggambar tentang nilai-nilai yang dipelajari.Menghafal & menerapkan: Murid menghafal materi dengan cara menyenangkan seperti melalui lagu, tepuk, atau permainan. Mereka juga menerapkan nilai-nilai tersebut dalam kehidupan sehari-hari.Merefleksikan & rencana tindak lanjut: Murid mampu merefleksikan perilaku mereka sendiri, mengevaluasi sikap yang telah diterapkan dalam kehidupan sehari-hari, dan menulis hal baik yang ingin dilakukan.
		Fase B (Kelas 3 & 4 MI)	Pemahaman Konsep	Akidah: Menemukan contoh asmaulhusna (al-Halim, al-Wahhab, al-Kabir, al-'Adhim, as-Sami', al-Bashir, al-Waliy, dan al-'Alim); menghafal dan menjelaskan iman kepada kitab-kitab Allah Swt. serta nabi dan rasul-Nya.Akhlak: Menghafal dan menjelaskan kalimat thayyibah (Subhanallah, Allahu Akbar, Masya Allah); menjelaskan

No	Mata Pelajaran	Fase (Kelas)	Elemen	Capaian Pembelajaran (CP)
				dan menerapkan sikap bersyukur, pantang menyerah, pemberani, tolong-menolong, amanah serta cara menghindari sikap serakah, kikir, dan kufur nikmat.Adab: Menerapkan adab kepada kedua orang tua, guru, dan teman.Kisah Keteladanan: Menceritakan dan menerapkan perilaku taat melalui kisah Nabi Ibrahim a.s. dan Nabi Ismail a.s.
			Keterampilan Proses	Mengamati: Murid dilatih untuk mengamati fenomena kehidupan atau peristiwa sehari-hari berupa gambar, video, atau bentuk lainnya untuk memahami nilai-nilai yang dipelajari.Mempertanyakan & memprediksi: Melalui bimbingan guru, murid dilatih berani mengajukan pertanyaan sederhana tentang hal yang diamati dan membuat dugaan sederhana mengenai akibat atau manfaat dari suatu sikap atau perbuatan.Merencanakan & melakukan penyelidikan: Murid merencanakan kegiatan belajar (seperti hafalan, praktik sikap baik, atau bermain peran), kemudian melaksanakannya secara berkelompok maupun individu.Memproses & menganalisis informasi: Murid menghubungkan hal yang dipelajari dengan kehidupan sehari-hari, membandingkan sikap baik dan buruk, serta mengambil pelajaran dari cerita atau pengalaman

No	Mata Pelajaran	Fase (Kelas)	Elemen	Capaian Pembelajaran (CP)
				murid.Mengomunikasikan hasil: Murid menyampaikan hasil belajar secara lisan, tulisan, atau tindakan, baik dengan menceritakan kembali, memperagakan, maupun menunjukkan praktik nyata di lingkungan madrasah atau rumah.Merefleksikan & rencana tindak lanjut: Murid mampu merefleksikan perilaku mereka sendiri, mengevaluasi sikap yang telah diterapkan, mengidentifikasi hal-hal yang masih perlu diperbaiki, dan menulis hal baik yang ingin dilakukan.
		Fase C (Kelas 5 & 6 MI)	Pemahaman Konsep	Akidah: Menerapkan perilaku yang mencerminkan sifat asmaulhusna (al-Qawiy, al-Khabir, al-Muhyi, al-Wahid, al-Ahad, as-Samad, al-Ghaffar, dan al-Waasi); menjelaskan hari akhir (kiamat), qada dan qadar.Akhlak: Menjelaskan dan menerapkan kalimat thayyibah (istigfar, hauqalah, tarji', dan tahlil); menerapkan dan merefleksikan akhlak terpuji (sabar, disiplin, mandiri, pemaaf, tanggung jawab, adil, dan bijaksana), serta cara menghindari akhlak tercela (pemarah, fasik, pilih kasih, iri hati, dan egois).Adab: Mengidentifikasi dan menerapkan adab bertamu, adab kepada tetangga, dan lingkungan.Kisah Keteladanan: Menceritakan dan menerapkan sikap keberanian dan teguh pendirian melalui kisah Nabi Musa a.s. dan

No	Mata Pelajaran	Fase (Kelas)	Elemen	Capaian Pembelajaran (CP)
				sikap sabar melalui kisah Nabi Isa a.s.
			Keterampilan Proses	Mengamati: Murid mengamati fenomena kehidupan atau kejadian nyata di lingkungan sekitar yang terkait dengan materi berupa gambar, video, atau bentuk lainnya untuk memahami nilai-nilai yang dipelajari. Menanya & mengumpulkan informasi: Murid diajak bertanya untuk membangkitkan rasa ingin tahu. Kemudian, murid mengumpulkan informasi dari berbagai sumber yang relevan. Menganalisis & menyimpulkan: Melalui bimbingan guru, murid berdiskusi kelompok untuk menganalisis informasi yang telah dikumpulkan. Kemudian bersama-sama menyimpulkan nilai-nilai penting dari materi yang telah dipelajari. Mengomunikasikan: Murid menyampaikan pemahaman mereka dengan cara yang menyenangkan dan kreatif agar dapat saling belajar dan memberi masukan. Menerapkan: Murid menerapkan nilai-nilai yang telah dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. Merefleksikan & rencana tindak lanjut: Murid merefleksikan perilaku mereka yang telah menerapkan akhlak terpuji dan menghindari akhlak tercela. Mereka mengevaluasi pengalaman harian dan menuliskan satu hal baik yang akan dilakukan.

No	Mata Pelajaran	Fase (Kelas)	Elemen	Capaian Pembelajaran (CP)
3	Fikih	Fase A (Kelas 1 & 2 MI)	Pemahaman Konsep	Ibadah: Menyebutkan rukun Islam; meniru dan melafalkan kalimah syahadatain; meniru praktik taharah, salat fardu, salat berjemaah; meniru dan melafalkan azan dan ikamah serta bacaan zikir sesudah salat.
			Keterampilan Proses	Mengamati: Melakukan pengamatan ibadah sebagai pengamalan rukun Islam serta mencatat hasil pengamatan. Menanya: Mengidentifikasi dan menyusun daftar pertanyaan yang akan digunakan untuk menggali data terhadap permasalahan fikih ibadah yang diangkat sebagai masalah penelitian. Mengumpulkan data: Mencari informasi dari beberapa sumber primer maupun sekunder melalui wawancara, observasi dan lain sebagainya untuk menjawab pertanyaan yang disajikan. Menganalisis data: Menganalisis data dengan melakukan komparasi antara ketentuan ibadah sesuai syariat dengan realitas yang dilakukan seseorang. Menyimpulkan & merefleksikan: Menarasikan temuan hasil investigasi berupa kritik sosial dari sebuah fenomena sosial keagamaan yang terjadi di masyarakat, kemudian merefleksikan hasil temuannya kepada diri mereka sendiri agar menjadi muslim yang semakin baik. Mengomunikasikan hasil: Menyajikan informasi secara

No	Mata Pelajaran	Fase (Kelas)	Elemen	Capaian Pembelajaran (CP)
				lisan, tulisan, dan/atau media lain dalam bentuk digital maupun nondigital.
		Fase B (Kelas 3 & 4 MI)	Pemahaman Konsep	Ibadah: Menyebutkan tata cara pelaksanaan puasa Ramadan; meniru tata cara salat Jumat dan beberapa salat sunah; menyebutkan rukhsah pada salat; menyebutkan tata cara khitan, tanda-tanda balig beserta cara bersuci dari hadas besar.
			Keterampilan Proses	<i>Sama dengan Keterampilan Proses Fase A mata pelajaran Fikih MI (Mengamati, Menanya, Mengumpulkan data, Menganalisis data, Menyimpulkan & merefleksikan, Mengomunikasikan hasil).*</i>
		Fase C (Kelas 5 & 6 MI)	Pemahaman Konsep	Ibadah: Membedakan zakat fitrah, infak dan sedekah; mengklasifikasikan jenis-jenis hewan kurban; menyebutkan hikmah dari pelaksanaan kurban; mengurutkan pelaksanaan tata cara haji dan umrah; menjelaskan ketentuan halal dan haram. Muamalah: Menceritakan pengalaman praktik jual beli; mengilustrasikan ketentuan pinjam meminjam; menjelaskan pentingnya menghindari perbuatan gasab, ketentuan barang temuan/luqathah.

No	Mata Pelajaran	Fase (Kelas)	Elemen	Capaian Pembelajaran (CP)
			Keterampilan Proses	Mengamati: Melakukan pengamatan ibadah sebagai pengamalan rukun Islam dan kegiatan muamalah yang terjadi di masyarakat serta mencatat hasil pengamatan. Menanya: Mengidentifikasi dan menyusun daftar pertanyaan yang akan digunakan untuk menggali data terhadap permasalahan fikih ibadah dan muamalah yang diangkat sebagai masalah penelitian. Mengumpulkan data: Mencari informasi dari beberapa sumber primer maupun sekunder melalui wawancara, observasi dll. Menganalisis data: Menganalisis data dengan melakukan komparasi antara ketentuan ibadah dan muamalah yang sesuai syariat dengan realitas yang dilakukan seseorang. Menyimpulkan & merefleksikan: Menarasikan temuan hasil investigasi berupa kritik sosial dari fenomena sosial keagamaan di masyarakat, lalu merefleksikannya ke diri sendiri. Mengomunikasikan hasil: Menyajikan informasi secara lisan, tulisan, dan/atau media lain (digital/nondigital).
4	Sejarah Kebudayaan Islam (SKI)	Fase B (Kelas 3 & 4 MI)	Pemahaman Konsep	Mengidentifikasi kehidupan masyarakat Arab sebelum Islam; menggambarkan kehidupan dan kepribadian Rasulullah saw.; mendeskripsikan peristiwa kerasulan Rasulullah saw.; menceritakan ketabahan Rasulullah saw. dan para

No	Mata Pelajaran	Fase (Kelas)	Elemen	Capaian Pembelajaran (CP)
				sahabat dalam berdakwah; memahami kronologi hijrah Rasulullah saw.; menceritakan dan merefleksikan peristiwa Isra Mikraj Rasulullah saw. dalam kehidupan sehari-hari.
			Keterampilan Proses	Mengamati: Mengidentifikasi sejarah perkembangan Islam yang relevan hingga saat ini. Mempertanyakan & memprediksi: Merumuskan pertanyaan kritis yang dapat diteliti secara ilmiah dan membuat hipotesis sederhana. Merencanakan & melakukan penyelidikan: Menyusun rencana penyelidikan (studi literatur/wawancara) dan mengumpulkan data dari sumber primer/sekunder. Memproses & menganalisis data: Mengolah data dalam bentuk peta konsep sejarah perkembangan Islam. Mengevaluasi & refleksi: Mengevaluasi kesimpulan dan merefleksikan ibrah yang diperoleh dihubungkan dengan kehidupan kontemporer. Mengomunikasikan hasil: Menyajikan hasil penelitian secara sistematis via laporan tertulis, presentasi, poster, infografik, dll.
		Fase C (Kelas 5 & 6 MI)	Pemahaman Konsep	Merefleksikan dakwah Rasulullah saw. kepada kelompok nonmuslim di Madinah; menceritakan dan merefleksikan peristiwa menjelang akhir hayat Rasulullah saw. dalam kehidupan sehari-hari; merefleksikan

No	Mata Pelajaran	Fase (Kelas)	Elemen	Capaian Pembelajaran (CP)
				kisah keteladanan Abu Bakar Ash-Shiddiq, Umar bin Khattab, Usman bin Affan, dan Ali bin Abi Thalib dalam kehidupan sehari-hari; menganalisis biografi Wali Sanga dalam mengembangkan Islam di Indonesia.
			Keterampilan Proses	<i>Sama dengan Keterampilan Proses Fase B mata pelajaran SKI MI (Mengamati, Mempertanyakan & memprediksi, Merencanakan & melakukan penyelidikan, Memproses & menganalisis data, Mengevaluasi & refleksi, Mengomunikasikan hasil).*</i>
5	Bahasa Arab	Fase A (Kelas 1 & 2 MI)	Komponen Bahasa	Mengenali bunyi dan kosakata tentang pengenalan, keluargaku, rumahku, madrasahku, dengan pola kalimat di antaranya: مَا اسْمُكَ ؟ ، مَا اسْمُكَ ؟ ، اِسْمِي مَنْ هُوَ ؟ ، مَنْ هِيَ ؟ ، هُوَ أَبِي هِيَ أُمِّي ، هَذَا بَيْتٌ ، هَذِهِ مَدْرَسَةٌ serta mengenali bunyi dan kosakata tentang hobiku, nama-nama buah, warna-warna, alat transportasi, pemandangan alam, dengan pola kalimat di antaranya:

No	Mata Pelajaran	Fase (Kelas)	Elemen	Capaian Pembelajaran (CP)
				مَا هَؤَانُكَ ؟ : مَا هَؤَانُكَ ؟ : هَؤَانِي... : مَا ذَلِكَ ؟ مَا تِلْكَ ؟ مَالُونُ ... ؟ : تِلْكَ سَيَّارَةٌ ذَلِكَ قَطَارٌ تِلْكَ حَدِيقَةٌ ذَلِكَ بَحْرٌ
			Keterampilan Bahasa	Menerapkan keterampilan berbahasa yang meliputi kegiatan menyimak, berbicara, membaca, memirsa, menulis, dan mempresentasikan.
		Fase B (Kelas 3 & 4 MI)	Komponen Bahasa	Mengidentifikasi kalimat sapaan dan pertanyaan tentang materi pelajaran, nama-nama binatang, penyakit, olahraga, teman-temanku, taman, dengan pola kalimat di antaranya: مَا دَرُسْنَا الْآنَ؟ هَذَا دَرَسُ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ مَا ذَلِكَ ؟ ذَلِكَ جَامُوسٌ مَا تِلْكَ؟ تِلْكَ دَجَاجَةٌ مَا أَصَابَكَ ؟ أَصَابَنِي الصُّدَاعُ: مَا أَصَابَكَ ؟ أَصَابَنِي الصُّعَالُ: أَحْمَدُ يُحِبُّ السَّيَّاحَةَ: مَاذَا تُحِبُّ عَائِشَةُ ؟ مَنْ هُوَ ؟ هَذَا أَحْمَدُ، هُوَ ذَكِيٌّ هَلْ تِلْكَ تُفَاحَةٌ؟ نَعَمْ، تِلْكَ تُفَاحَةٌ : ذَلِكَ أَنَانَسٌ وَتِلْكَ زَهْرَةُ الْوَرْدَةِ serta mengidentifikasi kalimat sapaan dan pertanyaan tentang alamat, profesi, cita-citaku, di rumah, anggota keluarga, cinta Indonesia, dengan pola kalimat di antaranya:

No	Mata Pelajaran	Fase (Kelas)	Elemen	Capaian Pembelajaran (CP)
				مَنْ أَيْنَ أَنْتِ ؟ أَنَا مِنْ ... : مَا عُتَوَانُكَ ؟ عُتَوَانِي فِي الشَّارِع مَا مِهْنَتُكَ ؟ مِهْنَتِي هَلْ أَنْتِ مُدَرِّسٌ ؟ لَا ، أَنَا مُوْظَفٌ مَا أَمَلُكَ ؟ أُرِيدُ أَنْ أَكُونَ ... : ذَلِكَ بَيْتِي ، هُوَ جَمِيلٌ وَنَظِيفٌ مَنْ هِيَ هِيَ أُمِّي ، هِيَ مُدَرِّسَةٌ سَيِّدٌ عُمَرُ أَخِي هُوَ خَالِي : هَلْ أَنْتِ إِنْدُونِيْسِي ؟
			Keterampilan Bahasa	Menerapkan keterampilan berbahasa yang meliputi kegiatan menyimak, berbicara, membaca, memirsa, menulis, dan mempresentasikan.
		Fase C (Kelas 5 & 6 MI)	Komponen Bahasa	Mengidentifikasi informasi dan bacaan sederhana tentang anggota tubuh, kebun binatang, di ruang tamu dan di ruang belajar, di perpustakaan, di kantin, dengan pola kalimat di antaranya: هَذَا أُذُنٌ ، أَنَا أَسْمَعُ بِالْأُذُنِ ; تِلْكَ فَرَّاشَةٌ جَمِيلَةٌ ; مَاذَا فِي غُرْفَةِ الْإِسْتِقْبَالِ ؟ ; الْجَدُولُ الدَّرَاسِيُّ فِي غُرْفَةِ الْمَذَاكِرَةِ ; فِي الْمَدْرَسَةِ مَكْتَبَةٌ كَبِيرَةٌ وَنَظِيفَةٌ ; هَلْ أَنْتِ جَوْعَانٌ ؟ نَعَمْ ، أَنَا جَوْعَانٌ serta mengidentifikasi informasi dan bacaan sederhana tentang jam, saya suka bahasa Arab, saya suka kegiatan liburan, piknik, dengan pola kalimat di antaranya:

No	Mata Pelajaran	Fase (Kelas)	Elemen	Capaian Pembelajaran (CP)
				كَمْ السَّاعَةُ الْآنَ؟ ; أَنَا أَذْهَبُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ فِي السَّاعَةِ السَّادِسَةِ وَالرُّبْعِ صَبَاحًا ; هَلْ أَنْتَ تُحِبُّ اللُّغَةَ الْعَرَبِيَّةَ؟ نَعَمْ، أَنَا أُحِبُّهَا ; هُوَ يَتَعَلَّمُ اللُّغَةَ الْعَرَبِيَّةَ فِي الْمَدْرَسَةِ ; كَيْفَ قَضَيْتَ الْعُطْلَةَ يَا أُخْتِي؟ قَضَيْتُ الْعُطْلَةَ بِزِيَارَةِ بَيْتِ جَدِّي ; إِلَى أَيْنَ ذَهَبْتَ؟ ذَهَبْتُ إِلَى شَاطِئِ الْبَحْرِ
			Keterampilan Bahasa	Menerapkan keterampilan berbahasa yang meliputi kegiatan menyimak, berbicara, membaca, memirsa, menulis, dan mempresentasikan.