

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER R P S

BAHASA INDONESIA

2022/2023



PRODI PENDIDIKAN
FAKULTAS TARBIYAH
UNIVERSITAS AL-AMIEN PRENDUAN SUMENEP



UNIVERSITAS AL-AMIEN PRENDUAN
FAKULTAS
PROGRAM STUDI (S1)

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Revisi ke: 2

MATA KULIAH		KODE MATA KULIAH	BOBOT (SKS)	SEMESTER	TANGGAL PENGESAHAN
Sejarah dan Pemikiran Pendidikan Islam		20036006	3 SKS	I (satu)	Sumenep,
OTORITAS PENGEMBANG RPS	Sumenep, 01 September 2024 Dosen Pengampu / Penyusun RPS		Sumenep, Validator / Rumpun Keilmuan	Mengetahui Ketua Program Studi	Menyetujui, Gugus Mutu Program Pascasarjana
	 NIDN:		 NIDN:	Dr. Ach. Nurholis Majid, S.Sos.I., M.Pd NIDN: 2104038703	 NIDN:
CAPAIAN PEMBELAJARAN	CAPAIAN PEMBELAJARAN PRODI (CPL-PRODI)				
	Sikap				
	Ketrampilan Umum				
	Ketrampilan Khusus				

	Pengetahuan	
	CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CP-MK)	
MATA KULIAH PRASYARAT	-	
TEAM TEACHING	-	

A. Rencana Pembelajaran

[illegible]

Pekan Ke-	Kemampuan Akhir Pertemuan (Sub CPMK)	Indikator Kemampuan Akhir	Bahan Kajian dan Sub Bahan Kajian	Pengalaman Belajar Mahasiswa Melalui Kegiatan Pembelajaran	Waktu Belajar	Metode Pembelajaran dan Pengelolaan Kelas	Media Pembelajaran	Penilaian			Daftar Referensi
								Teknik	Kriteria	Bobot	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)
				pembagian tugas, untuk persiapan presentasi di kelas.	TM: 3x60'						
2							1.		-		
8				UTS	3x50'			Non test	Terlampir	Terlampir	
							1.				
							1.				
							1.				
							1.				
							1.				

Keterangan: 4 = Sangat Baik; 3 = Baik; 2 = Cukup; 1 = Kurang

$$\text{Skor} = \frac{\text{Skor Maksimal}}{\text{Skor Perolehan}} \times 100$$

b. Rubrik Penilaian Tugas (Draft Artikel Ilmiah)

No.	Aspek Penilaian	Skor				Bobot	Nilai
		4	3	2	1		
1.	Kesesuaian dengan tema					20%	
2.	Kreativitas ide (inovasi)					35%	
3.	Alur pembahasan					25%	
4.	Tata tulis					20%	
Nilai Total							

Keterangan: 4 = Sangat Baik; 3 = Baik; 2 = Cukup; 1 = Kurang

$$\text{Skor} = \frac{\text{Skor Maksimal}}{\text{Skor Perolehan}} \times 100$$

Daftar Referensi

1. Abdi, Supriyanto, ed. *Menegosiasikan Islam, Keindonesiaan dan Mondialitas: Peran dan Tantangan Pendidikan Islam di Era Disrupsi*. Yogyakarta: ISTANA AGENCY, 2021.
2. Assegaf, Abd Rahman. 2011. *Filsafat pendidikan Islam: paradigma baru pendidikan hadhari berbasis integratif-interkonektif*. Ed. 1. Jakarta: Rajawali Pers.
3. Azra, Azyumardi, dan Idris Thaha. 2012. *Pendidikan Islam: tradisi dan modernisasi di tengah tantangan milenium III*. Cet. 1. Jakarta: Kencana kerja sama dengan UIN Jakarta Press.
4. Azra, Azyumardi. 2003. *Surau, pendidikan Islam tradisional dalam transisi dan modernisasi*. Cet. 1. Ciputat: Logos Wacana Ilmu dan Pemikiran.
5. Bruinessen, Martin van. 1995. *Kitab kuning, pesantren, dan tarekat: tradisi-tradisi Islam di Indonesia*. Mizan.
6. Daulay, Haidar Putra. 2019. *Pendidikan Islam di Indonesia: Historis dan Eksistensinya*. Prenada Media.
7. Daulay, Haidar Putra. 2014. *Pendidikan Islam dalam Sistem Pendidikan Nasional di Indonesia*. Kencana.
8. Dhakidae, Daniel, ed. *Era Disrupsi: Peluang dan Tantangan Pendidikan Tinggi Indonesia*. Jakarta Pusat: Akademi Ilmu Pengetahuan Indonesia, 2017.
9. Dhofier, Zamakhsyari. *Tradisi Pesantren: Studi tentang Pandangan Hidup Kiai*. Jakarta: LP3ES, 1984.
10. Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi. *Buku Panduan Merdeka Belajar - Kampus Merdeka*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi, 2020.
11. Undang-undang No. 18 Tahun 2019 tentang Pesantren
12. Perpres Nomor 82 Tahun 2021 tentang Pendanaan Penyelenggaraan Pesantren