

تحضير مادة أحب لغتي العام الدراسي 2020/2021 م

● اسم المعلم/المعلمة :

الصف: الأول	المحور :	عنوان الدرس/ الموضوع: حرف خ
-------------	----------	-----------------------------

اليوم والتاريخ						
----------------	--	--	--	--	--	--

						الحصة
						الشعبة
						أرقام الأهداف/المخرجات
						ت

التعلم القبلي : قراءة (أحب قراءة القصص المفيدة) . التمهيد : ماذا يوجد داخل الصندوق . المفاهيم : المناخ . التعلم القبلي/التمهيد/ المفاهيم			
الأهداف/ المخرجات التعليمية	الاستراتيجيات/ طرق التدريس	آلية التنفيذ/ الأنشطة التدريبية/ التعليمية	الوسائل ومصادر التعلم

كتاب التلميذ لوحة عرض 	1-الحوار والمناقشة عرض لوحة الحرف أمام التلاميذ ثم أوجههم إلى تأمل الحرف والتعرف على أشكاله . ما اسم هذا الحرف ؟ ماذا تشاهد في اللوحة ؟ 2-الحوار والمناقشة والتعلم الذاتي : أهئ التلاميذ لتلوين الحرف بأشكاله المختلفة بصورة جميلة . لون أشكال الحرف ؟	(4, 1 2, (الحوار والمناقشة. (الاستقصاء (العصف الذهني. (تنبأ، فسر، لاحظ، فسر	يتوقع من التلميذ في نهاية الدرس أن : أتأمل 1- يتعرف على اسم الحرف وأشكاله بصريا بدقة . ألون 2- يلون الحرف بأشكاله المختلفة تلوينا صحيحا .
---	---	--	---

	3-المحاكاة : يقوم التلاميذ بترديد النشيد مع استخدام لغة الجسد . أنشد أنشودة الحرف . 4-التعلم الذاتي والحوار والمناقشة : يتحدث حول الصورة بلغة سليمة .	() التعلم التعاوني. () شكل (7) المعرفي () القياس. () القصة	أنشد 3- ينشد أنشودة الحرف مستخدما الحركات ولغة الجسد . أتحدث 4-يتحدث حول الصورة بكلمات وجمل واضحة .
--	--	--	---

بطاقات وصور مقطع صوتي	تحدث حول الصورة بجمل وكلمات بلغة سليمة ؟ 5-الحوار والمناقشة والتعلم باللعب : قراءة النص ثلاث مرات قراءة سليمة مع مراعاة لغة الجسد ومناقشتهم في الشخصيات والأحداث والإجابة عن الأسئلة / لماذا يخرج الناس في صلالة ؟ 6-التعلم باللعب .	() الخرائط الذهنية. () الاستكشاف الاستقرائي (4,) التعلم باللعب. () تمثيل الأدوار.	أستمع 5- يستمع للنص استماعا جيدا . أقرأ
-------------------------------------	---	--	--

	مناقشة التلاميذ في الجملة والكلمات مع التصويب باستخدام خطوات العد .حلل الجملة إلى كلمات (شيوخ وصغار يخرجون للاستمتاع بالخريف). 7-استراتيجية النمذجة والتعلم بالأقران .	() التعلم بالأقران, () حل المشكلات.	6- يحلل الجمل إلى كلمات والكلمات إلى مقاطع والمقاطع إلى أصوات بطريقة صحيحة . 7- ينطق الحرف بأصواته القصيرة والطويلة نطقا صحيحا .
--	---	---	--

	بعد سرد القصة على التلاميذ أهى التلاميذ لقراءة صوت الحرف بحركاته مع إشارات اليد / انطق الأصوات (خا خو خي . 8--الحوار والمناقشة : عرض الصورة مع المناقشة ثم عرض الكلمات مع القراءة حتى تكتمل الجملة / اقرأ الجملة التالية (خلال الخريف أصبح المناخ بديعا 9-المحاكاة :		8- قرأ الكلمات والجمال مستعينا بالصور قراءة صحيحة . أكتب 9-يلاحظ الاتجاهات الصحيحة لكتابة الحرف بدقة .
--	--	--	--

	يحاكي التلاميذ الحرف في طريقة كتابته / اكتب أشكال الحرف . 10-التعلم باللعب : يحلل الكلمات عن طريق اللعب مثل : القفز والتصفيق . /حلل الكلمات التالية : خيار ,خروف .		10-يحلل الكلمات إلى مقاطع صوتية تحليلًا صحيحًا . 11-يكتب الجملة مركزًا على الحرف بخط واضح .
--	--	--	---

	11- المحاكاة : بعد مناقشة الجملة يقوم بكتابتها بشكل صحيح . / اكتب الجملة بخط جميل (حلال الخريف أصبح المناخ بديعا) 12- التعلم الذاتي : استخدام التعلم الذاتي مع المتابعة .		12- قيم أدائه فيما تعلمه بشكل صحيح .
--	---	--	--

--	--	--	--

--	--	--	--

التقويم التكويني	نشاط إثرائي / علاجي	التقويم الختامي	الواجب المنزلي
------------------	---------------------	-----------------	----------------

		تفريد التعليم	
1- اكتب كلمات تتضمن حرف (خ)	أركب من المقاطع كلمات : - نا خ م لا خ ل م مة خي	نشاط علاجي : أكتب أشكال حرف خاتم مطب..... ب.....ور صارو.....	1-- تأمل الصورة ثم اذكر ما تشاهده . 2- لون أشكال الحرف بشكل جميل ؟ 3-4- المتابعة والتصويب . 5- ما الشخصيات الموجودة في النص ؟ 6- ميز بين الكلمة والمقطع فيما يلي : شيوخ شـ يو خ 7- انطق الحرف بالأصوات القصيرة والطويلة .

		نشاط إثرائي : حلل الكلمات : (خروف , أخبار)	8_ أقرأ الكلمات والجمل قراءة صحيحة 9- اكتب حرف الخاء باتجاهاته الصحيحة . 10- حلل الكلمات إلى مقاطع صوتية (خرج , خالد) . 11- 12- المتابعة والتصويب .
--	--	--	---

--	--	--	--

			ملاحظات المعلم
--	--	--	----------------

الأول المعلم يعتمد،

يعتمد،، المشرف التربوي

تحضير مادة أحب لغتي العام الدراسي 2020/2021 م

• اسم المعلم/المعلمة :

الصف: الأول	المحور :	عنوان الدرس/ الموضوع: حرف ث
-------------	----------	-----------------------------

اليوم والتاريخ					
الحصة					
الشعبة					
أرقام الأهداف/المخرجات					
ت					

التعلم القبلي : قراءة (رسم فارس نملة ونحلة) . التمهيد : أنشودة الحرف . المفاهيم : المدينة ,القرية .				التعلم القبلي/التمهيد/ المفاهيم	
الأهداف/ المخرجات التعليمية	الاستراتيجيات/طرق التدريس	آلية التنفيذ/ الأنشطة التدريبية/التعليمية	الوسائل ومصادر التعلم		

كتاب التلميذ لوحة عرض	1-الحوار والمناقشة عرض لوحة الحرف أمام التلاميذ ثم أوجههم إلى تأمل الحرف والتعرف على أشكاله . ما اسم هذا الحرف ؟ ماذا تشاهد في اللوحة ؟ 2-الحوار والمناقشة والتعلم الذاتي : أهئ التلاميذ لتلوين الحرف بأشكاله المختلفة بصورة جميلة . لون أشكال الحرف ؟	(4, 1 2, (الحوار والمناقشة. (الاستقصاء (العصف الذهني. (تنبأ، فسر، لاحظ، فسر	يتوقع من التلميذ في نهاية الدرس أن : أتأمل 4- يتعرف على اسم الحرف وأشكاله بصريا بدقة . ألون 5- يلون الحرف بأشكاله المختلفة تلوينا صحيحا .
-------------------------------------	---	--	---

	3-المحاكاة : يقوم التلاميذ بترديد النشيد مع استخدام لغة الجسد . أنشد أناشودة الحرف . 4-التعلم الذاتي والحوار والمناقشة : يتحدث حول الصورة بلغة سليمة .	() التعلم التعاوني. () شكل (7) المعرفي () القياس. () القصة	أنشد 6- ينشد أناشودة الحرف مستخدما الحركات ولغة الجسد . أتحدث 4-يتحدث حول الصورة بكلمات وجمل واضحة .
--	---	--	--

بطاقات وصور مقطع صوتي	تحدث حول الصورة بجمل وكلمات بلغة سليمة ؟ 5-الحوار والمناقشة والتعلم باللعب : قراءة النص ثلاث مرات قراءة سليمة مع مراعاة لغة الجسد ومناقشتهم في الشخصيات والأحداث والإجابة عن الأسئلة / لماذا يفضل ثعلوب العيش في الغابة ؟ 6-التعلم باللعب .	() الخرائط الذهنية. () الاستكشاف الاستقرائي (4,) التعلم باللعب. () تمثيل الأدوار.	أستمع 9- يستمع للنص استماعا جيدا . أقرأ
-------------------------------------	--	--	--

	مناقشة التلاميذ في الجملة والكلمات مع التصويب باستخدام خطوات العد .حلل الجملة إلى كلمات (مكث الثعلوب الثرثار في المدينة ثلاثة أيام . 7-استراتيجية النمذجة والتعلم بالأقران .	() التعلم بالأقران، () حل المشكلات.	10- يحلل الجمل إلى كلمات والكلمات إلى مقاطع والمقاطع إلى أصوات بطريقة صحيحة . 11- ينطق الحرف بأصواته القصيرة والطويلة نطقا صحيحا .
--	---	---	---

	بعد سرد القصة على التلاميذ أهئ التلاميذ لقراءة صوت الحرف بحركاته مع إشارات اليد / انطق الأصوات (ثا ثو ثي . 8--الحوار والمناقشة : عرض الصورة مع المناقشة ثم عرض الكلمات مع القراءة حتى تكتمل الجملة / اقرأ الجملة التالية (قرر الثور أن يزور 9-المحاكاة :		12- قرأ الكلمات والجمل مستعينا بالصور قراءة صحيحة . أكتب 9-يلاحظ الاتجاهات الصحيحة لكتابة الحرف بدقة .
--	--	--	--

	يحاكي التلاميذ الحرف في طريقة كتابته / اكتب أشكال الحرف . 10-التعلم باللعب : يحلل الكلمات عن طريق اللعب مثل : القفز والتصفيق . /حلل الكلمات التالية : ثياب , ثلاثة .		10-يحلل الكلمات إلى مقاطع صوتية تحليلا صحيحا . 11-يكتب الجملة مركزا على الحرف بخط واضح .
--	--	--	--

	11- المحاكاة : بعد مناقشة الجملة يقوم بكتابتها بشكل صحيح . / اكتب الجملة بخط جميل (عد الثور واحد اثنان ثلاثة) 12- التعلم الذاتي : استخدام التعلم الذاتي مع المتابعة .		12- قيم أدائه فيما تعلمه بشكل صحيح .
--	---	--	--

--	--	--	--

--	--	--	--

الواجب المنزلي	التقويم الختامي	نشاط إثرائي/ علاجي تفريد التعليم	التقويم التكويني
----------------	-----------------	-------------------------------------	------------------

1- اكتب كلمات تتضمن حرف (ث)	أركب من المقاطع كلمات : ث أ ثا ث م ل ث مي ث ن	نشاط علاجي : أكتب أشكال حرف ث ياب قي.....ارة باح تلو.....	1-- تأمل الصورة ثم اذكر ما تشاهده . 2- لون أشكال الحرف بشكل جميل ؟ 3-4- المتابعة والتصويب . 5- ما الشخصيات الموجودة في النص ؟ 6- ميز بين الكلمة والمقطع فيما يلي : مكث م ك ث 7- انطق الحرف بالأصوات القصيرة والطويلة . 8_ أقرأ الكلمات والجمل قراءة صحيحة
------------------------------------	--	---	---

		نشاط إثرائي : حلل الكلمات : (عشرت , بحثت)	9- اكتب حرف الثاء باتجاهاته الصحيحة . 10- حلل الكلمات إلى مقاطع صوتية (ثلاجة , ثلج) . 11- 12- المتابعة والتصويب .
--	--	---	--

			ملاحظات المعلم

تحضير مادة أحب لغتي العام الدراسي 2020/2021 م

• اسم المعلم/المعلمة :

الصف: الأول	المحور :	عنوان الدرس/ الموضوع: حرف ذ
-------------	----------	-----------------------------

اليوم والتاريخ	الحصة	الشعبة				

أرقام الأهداف/المخرجات					

التعلم القبلي : قراءة (أنا تلميذ مجتهد) . التمهيد : أذكر أسماء الأشياء الموجودة في الصورة . المفاهيم : الإذاعة .		التعلم القبلي/التمهيد/ المفاهيم
--	--	---------------------------------

الوسائل ومصادر التعلم	آلية التنفيذ/ الأنشطة التدريبية/ التعليمية	الاستراتيجيات/ طرق التدريس	الأهداف/ المخرجات التعليمية

كتاب التلميذ لوحة عرض	1-الحوار والمناقشة عرض لوحة الحرف أمام التلاميذ ثم أوجههم إلى تأمل الحرف والتعرف على أشكاله . ما اسم هذا الحرف ؟ ماذا تشاهد في اللوحة ؟ 2-الحوار والمناقشة والتعلم الذاتي : أهيئ التلاميذ لتلوين الحرف بأشكاله المختلفة بصورة جميلة . لون أشكال الحرف ؟	(4, 1 2, (الحوار والمناقشة. (الاستقصاء (العصف الذهني. (تنبأ، فسر، لاحظ، فسر	يتوقع من التلميذ في نهاية الدرس أن : أتأمل 7- يتعرف على اسم الحرف وأشكاله بصريا بدقة . ألون 8- يلون الحرف بأشكاله المختلفة تلوينا صحيحا .
-------------------------------------	--	--	---

	3-المحاكاة : يقوم التلاميذ بترديد النشيد مع استخدام لغة الجسد . أنشد أنشودة الحرف . 4-التعلم الذاتي والحوار والمناقشة : يتحدث حول الصورة بلغة سليمة .	() التعلم التعاوني. () شكل (7) المعرفي () القياس. () القصة	أنشد 9- ينشد أنشودة الحرف مستخدما الحركات ولغة الجسد . أتحدث 4-يتحدث حول الصورة بكلمات وجمل واضحة .
--	--	--	---

بطاقات وصور مقطع صوتي	تحدث حول الصورة بجمال وكلمات بلغة سليمة ؟ 5-الحوار والمناقشة والتعلم باللعب : قراءة النص ثلاث مرات قراءة سليمة مع مراعاة لغة الجسد ومناقشتهم في الشخصيات والأحداث والإجابة عن الأسئلة / إلى أين ذهب منذر ؟ 6-التعلم باللعب .	() الخرائط الذهنية. () الاستكشاف الاستقرائي (4,) التعلم باللعب. () تمثيل الأدوار.	أستمع 13- يستمع للنص استماعا جيدا . أقرأ
-------------------------------------	--	--	--

	مناقشة التلاميذ في الجملة والكلمات مع التصويب باستخدام خطوات العد .حلل الجملة إلى كلمات (ذهب منذر ومعاذ إلى المهرجان . 7-استراتيجية النمذجة والتعلم بالأقران . بعد سرد القصة على التلاميذ أهيئ التلاميذ لقراءة صوت الحرف بحركاته مع إشارات اليد / انطق الأصوات (ذا ذو ذي .	() التعلم بالأقران, () حل المشكلات.	14- يحلل الجمل إلى كلمات والكلمات إلى مقاطع والمقاطع إلى أصوات بطريقة صحيحة . 15- ينطق الحرف بأصواته القصيرة والطويلة نطقا صحيحا .
--	--	---	--

	8--الحوار والمناقشة : عرض الصورة مع المناقشة ثم عرض الكلمات مع القراءة حتى تكتمل الجملة / اقرأ الجملة التالية (قال منذر : أعذر عن هذا ...) . 9-المحاكاة : يحاكي التلاميذ الحرف في طريقة كتابته / اكتب أشكال الحرف . 10-التعلم باللعب :		16- اقرأ الكلمات والجمل مستعينا بالصور قراءة صحيحة . أكتب 9-يلاحظ الاتجاهات الصحيحة لكتابة الحرف بدقة .
--	--	--	---

	يحلل الكلمات عن طريق اللعب مثل : القفز والتصفيق . /حلل الكلمات التالية : لذیذة , مذهولا . 11- المحاكاة :		10- يحلل الكلمات إلى مقاطع صوتية تحليلا صحيحا . 11- يكتب الجملة مركزا على الحرف بخط واضح .
--	---	--	--

	بعد مناقشة الجملة يقوم بكتابتها بشكل صحيح ./ اكتب الجملة بخط جميل (استأذن منذر للذهاب في جولة) 12- التعلم الذاتي : استخدام التعلم الذاتي مع المتابعة . .		12-قيم أدائه فيما تعلمه بشكل صحيح .
--	--	--	--

--	--	--	--

--	--	--	--

الواجب المنزلي	التقويم الختامي	نشاط إثرائي/ علاجي تفريد التعليم	التقويم التكويني
----------------	-----------------	-------------------------------------	------------------

1- اكتب كلمات تتضمن حرف (ذ)	أركب من المقاطع كلمات : ـ ذ أ خـ ـ م ـ نـ ر ذ ئ ـ ذ ـ بـ	نشاط علاجي : أكتب أشكال حرف ذ - هـب هـ... ا حـ.....ء نشاط إثرائي : حلل الكلمات : (مذيع , تذكرة)	1-- تأمل الصورة ثم اذكر ما تشاهده . 2- لون أشكال الحرف بشكل جميل ؟ 3-4- المتابعة والتصويب . 5- ما الشخصيات الموجودة في النص ؟ 6- ميز بين الكلمة والمقطع فيما يلي : ذهب ذ هـ ب 7- انطق الحرف بالأصوات القصيرة والطويلة . 8_ أقرأ الكلمات والجمل قراءة صحيحة
------------------------------------	---	---	--

			9- اكتب حرف الذال باتجاهاته الصحيحة . 10- حلل الكلمات إلى مقاطع صوتية (ذرة , تلميذ) . 11- 12- المتابعة والتصويب .
--	--	--	--

			ملاحظات المعلم

تحضير مادة أحب لغتي العام الدراسي 2020/2021 م

• اسم المعلم/المعلمة :

الصف: الأول	المحور :	عنوان الدرس/ الموضوع: حرف ص
-------------	----------	-----------------------------

اليوم والتاريخ					
الحصة					
الشعبة					

أرقام الأهداف/المخرجات					

التعلم القبلي : قراءة (أحب سماع القصص) . التمهيد : أركب من الحروف كلمة (ص ع فو ر) . المفاهيم : العمل , الصبر .		التعلم القبلي/التمهيد/المفاهيم
--	--	--------------------------------

الوسائل ومصادر التعلم	آلية التنفيذ/ الأنشطة التدريبية/ التعليمية	الاستراتيجيات/ طرق التدريس	الأهداف/ المخرجات التعليمية

كتاب التلميذ لوحة عرض	1-الحوار والمناقشة عرض لوحة الحرف أمام التلاميذ ثم أوجههم إلى تأمل الحرف والتعرف على أشكاله . ما اسم هذا الحرف ؟ ماذا تشاهد في اللوحة ؟ 2-الحوار والمناقشة والتعلم الذاتي : أهئ التلاميذ لتلوين الحرف بأشكاله المختلفة بصورة جميلة . لون أشكال الحرف ؟	(4, 1 2, (الحوار والمناقشة. (الاستقصاء (العصف الذهني. (تنبأ، فسر، لاحظ، فسر	يتوقع من التلميذ في نهاية الدرس أن : أتأمل 10- يتعرف على اسم الحرف وأشكاله بصريا بدقة . ألون 11- يلون الحرف بأشكاله المختلفة تلوينا صحيحا .
-------------------------------------	---	--	---

	3-المحاكاة : يقوم التلاميذ بترديد النشيد مع استخدام لغة الجسد . أنشد أنشودة الحرف . 4-التعلم الذاتي والحوار والمناقشة : يتحدث حول الصورة بلغة سليمة .	() التعلم التعاوني. () شكل (7) المعرفي () القياس. () القصة	أنشد 12- ينشد أنشودة الحرف مستخدما الحركات ولغة الجسد . أتحدث 4-يتحدث حول الصورة بكلمات وجمل واضحة .
--	--	--	--

بطاقات وصور مقطع صوتي	تحدث حول الصورة بجمل وكلمات بلغة سليمة ؟ 5-الحوار والمناقشة والتعلم باللعب : قراءة النص ثلاث مرات قراءة سليمة مع مراعاة لغة الجسد ومناقشتهم في الشخصيات والأحداث والإجابة عن الأسئلة / اذكر صفات الصوص ؟ 6-التعلم باللعب .	() الخرائط الذهنية. () الاستكشاف الاستقرائي (4,) التعلم باللعب. () تمثيل الأدوار.	أستمع 17- يستمع للنص استماعا جيدا . أقرأ
-------------------------------------	---	--	--

	مناقشة التلاميذ في الجملة والكلمات مع التصويب باستخدام خطوات العد .حلل الجملة إلى كلمات (صوص أصفر صغير يفتح قفص العصفور . 7-استراتيجية النمذجة والتعلم بالأقران .	() التعلم بالأقران، () حل المشكلات.	18- يحلل الجمل إلى كلمات والكلمات إلى مقاطع والمقاطع إلى أصوات بطريقة صحيحة . 19- ينطق الحرف بأصواته القصيرة والطويلة نطقا صحيحا .
--	---	--	--

	بعد سرد القصة على التلاميذ أهى التلاميذ لقراءة صوت الحرف بحركاته مع إشارات اليد / انطق الأصوات (ص ا صو صي . 8--الحوار والمناقشة : عرض الصورة مع المناقشة ثم عرض الكلمات مع القراءة حتى تكتمل الجملة / اقرأ الجملة التالية (يقضي الصرار فصل الصيف 9-المحاكاة :		20- قرأ الكلمات والجمل مستعينا بالصور قراءة صحيحة . أكتب 9-يلاحظ الاتجاهات الصحيحة لكتابة الحرف بدقة .
--	---	--	--

	يحاكي التلاميذ الحرف في طريقة كتابته / اكتب أشكال الحرف . 10-التعلم باللعب : يحلل الكلمات عن طريق اللعب مثل : القفز والتصفيق . /حلل الكلمات التالية : فصل , عصير .		10-يحلل الكلمات إلى مقاطع صوتية تحليلا صحيحا . 11-يكتب الجملة مركزا على الحرف بخط واضح .
--	--	--	--

	11- المحاكاة : بعد مناقشة الجملة يقوم بكتابتها بشكل صحيح . / اكتب الجملة بخط جميل (صوص أصفر أمام قفص العصفور) 12- التعلم الذاتي : استخدام التعلم الذاتي مع المتابعة .		12- قيم أدائه فيما تعلمه بشكل صحيح .
--	--	--	--

--	--	--	--

--	--	--	--

الواجب المنزلي	التقويم الختامي	نشاط إثرائي/ علاجي تفريد التعليم	التقويم التكويني
----------------	-----------------	-------------------------------------	------------------

1- اكتب كلمات تتضمن حرف (ص)	أركب من المقاطع كلمات : ـديـ ـصـ ـقـ ـغيـ ـرـ ـصـ ص صو	نشاط علاجي : أكتب أشكال حرف صفارة ق.....ر قمي..... غوا.....	1-- تأمل الصورة ثم اذكر ما تشاهده . 2- لون أشكال الحرف بشكل جميل ؟ 3-4- المتابعة والتصويب . 5- ما الشخصيات الموجودة في النص ؟ 6- ميز بين الكلمة والمقطع فيما يلي : قفص ق ف ص 7- انطق الحرف بالأصوات القصيرة والطويلة . 8_ أقرأ الكلمات والجمل قراءة صحيحة
--	---	--	--

		نشاط إثرائي : حلل الكلمات : (منصور , صاروخ)	9- اكتب حرف الصاد باتجاهاته الصحيحة . 10- حلل الكلمات إلى مقاطع صوتية (قصر , قصير) . 11- 12- المتابعة والتصويب .
--	--	---	---

			ملاحظات المعلم

تحضير مادة أحب لغتي العام الدراسي 2020/2021 م

• اسم المعلم/المعلمة :

الصف: الأول	المحور :	عنوان الدرس/ الموضوع: مراجعة على الحروف (خ ث ذ ص)
-------------	----------	---

اليوم والتاريخ	الحصة	الشعبة				

أرقام الأهداف/المخرجات					

التعلم القبلي : يقرأ الأصوات المدروسة . التمهيد : معرفة أشكال الحرف . المفاهيم : - النظافة .		التعلم القبلي/التمهيد/ المفاهيم
--	--	---------------------------------

الوسائل ومصادر التعلم	آلية التنفيذ/ الأنشطة التدريسية/التعليمية	الاستراتيجيات/ طرق التدريس	الأهداف/ المخرجات التعليمية
كتاب التلميذ صور فيديو موقع تعليمي	1-التعلم باللعب . ● عرض لوحة المقاطع أمام التلاميذ.	(الحوار والمناقشة. (الاستقصاء (العصف الذهني. (تنبأ، فسر، لاحظ، فسر	يتوقع من التلميذ في نهاية الدرس أن :

	● اقرأ المقاطع الصوتية . انظر الكتاب المدرسي . 2-التعلم باللعب . يكتب أشكال الحرف كتابة صحيحة . ركب من المقاطع الصوتية كلمات .	(التعلم التعاوني. (شكل (7) المعرفي (القياس. (القصة (الخرائط الذهنية.	1- اقرأ المقاطع الصوتية قراءة صحيحة . 2- يركب من المقاطع كلمات تركيبا صحيحا .
--	--	---	---

	3-التعلم باللعب : يحلل الكلمات إلى مقاطع صوتية . حلل الكلمات التالية : لذیذة , صانع , كثيرة , فحمة 4- التعلم الذاتي :	() الاستكشاف الاستقرائي (1,2,3,4) التعلم باللعب. () تمثيل الأدوار. () التعلم بالأقران,	3- . يحلل الكلمات إلى مقاطع صوتية تحليلا صحيحا .
--	---	---	--

	يذكر كلمات تحتوي على الحروف . أكتب كلمات تتضمن الحروف (خ ذ ث ص (	() حل المشكلات. ● أخرى: 	4- يكتب كلمات تتضمن الحرف كتابة صحيحة صحيحة .
--	--	--	--

			
--	--	---------------------------	--

الواجب المنزلي	التقويم الختامي	نشاط إثرائي / علاجي تفريد التعليم	التقويم التكويني
----------------	-----------------	--------------------------------------	------------------

1- اكتب كلمات تتضمن حرف (ص ذ ث خ)	أقرأ الكلمات التالية ثم أحلها : خيار لذيذ صبور ثمار	نشاط إثرائي : -حلل الجملة التالية إلى كلمات خليل يلعب مع علي . نشاط علاجي : -انطق الأصوات بالحركات : صا صي صو ثا ثو ثي	1- اقرأ المقاطع الصوتية . ذا ذو ذي خا خو خي صا صو صي ثا ثو ثي 2- ركب من المقاطع كلمات صحيحة (ة ك — ي — ر) 3- حلل الكلمات إلى مقاطعها الصوتية :
--	---	---	--

		خا خو خي ذا ذو ذي	حروف ثوب ذرة صقر 4_ اكتب كلمات تتضمن الحروف (ث خ ذ ص) كلمات .
--	--	---------------------------------	--

--	--	--	--

			ملاحظات المعلم

تحضير مادة أحب لغتي العام الدراسي 2020/2021 م

• اسم المعلم/المعلمة :

الصف: الأول	المحور :	عنوان الدرس/ الموضوع: حرف هـ
-------------	----------	------------------------------

اليوم والتاريخ					
الحصة					
الشعبة					
أرقام الأهداف/المخرجات					
ت					

التعلم القبلي : قراءة (ذهب أخي إلى المسجد مبكرا) . التمهيد : أركب من الحروف كلمة (هـ م س د) . المفاهيم : تحية العلم . التعلم القبلي/التمهيد/ المفاهيم			
الأهداف/ المخرجات التعليمية	الاستراتيجيات/ طرق التدريس	آلية التنفيذ/ الأنشطة التدريبية/ التعليمية	الوسائل ومصادر التعلم

كتاب التلميذ لوحة عرض	1-الحوار والمناقشة عرض لوحة الحرف أمام التلاميذ ثم أوجههم إلى تأمل الحرف والتعرف على أشكاله . ما اسم هذا الحرف ؟ ماذا تشاهد في اللوحة ؟ 2-الحوار والمناقشة والتعلم الذاتي : أهئ التلاميذ لتلوين الحرف بأشكاله المختلفة بصورة جميلة . لون أشكال الحرف ؟	(4, 1 2, (الحوار والمناقشة. (الاستقصاء (العصف الذهني. (تنبأ، فسر، لاحظ، فسر	يتوقع من التلميذ في نهاية الدرس أن : أتأمل 13- يتعرف على اسم الحرف وأشكاله بصريا بدقة . ألون 14- يلون الحرف بأشكاله المختلفة تلوينا صحيحا .
-------------------------------------	---	--	---

	3-المحاكاة : يقوم التلاميذ بترديد النشيد مع استخدام لغة الجسد . أنشد أناشودة الحرف . 4-التعلم الذاتي والحوار والمناقشة : يتحدث حول الصورة بلغة سليمة .	() التعلم التعاوني. () شكل (7) المعرفي () القياس. () القصة	أنشد 15- ينشد أناشودة الحرف مستخدما الحركات ولغة الجسد . أتحدث 4-يتحدث حول الصورة بكلمات وجمل واضحة .
--	---	--	---

بطاقات وصور مقطع صوتي	تحدث حول الصورة بجمال وكلمات بلغة سليمة ؟ 5-الحوار والمناقشة والتعلم باللعب : قراءة النص ثلاث مرات قراءة سليمة مع مراعاة لغة الجسد ومناقشتهم في الشخصيات والأحداث والإجابة عن الأسئلة / اذكر أسماء شخصيات النص ؟ 6-التعلم باللعب :	() الخرائط الذهنية. () الاستكشاف الاستقرائي (4,) التعلم باللعب. () تمثيل الأدوار.	أستمع 21- يستمع للنص استماعا جيدا . أقرأ
-------------------------------------	--	--	--

	مناقشة التلاميذ في الجملة والكلمات مع التصويب باستخدام خطوات العد .حلل الجملة إلى كلمات (تتجه هدى نحو مدرستها بهمة وانتباه . 7-استراتيجية النمذجة والتعلم بالأقران .	() التعلم بالأقران، () حل المشكلات.	22- يحلل الجمل إلى كلمات والكلمات إلى مقاطع والمقاطع إلى أصوات بطريقة صحيحة . 23- ينطق الحرف بأصواته القصيرة والطويلة نطقا صحيحا .
--	--	---	--

	بعد سرد القصة على التلاميذ أهئ التلاميذ لقراءة صوت الحرف بحركاته مع إشارات اليد / انطق الأصوات (ها هو هي 8--الحوار والمناقشة : عرض الصورة مع المناقشة ثم عرض الكلمات مع القراءة حتى تكتمل الجملة / اقرأ الجملة التالية (هذه هي هديتي الأوبى 9-المحاكاة :		24- قرأ الكلمات والجمل مستعينا بالصور قراءة صحيحة . أكتب 9-يلاحظ الاتجاهات الصحيحة لكتابة الحرف بدقة .
--	--	--	--

	يحاكي التلاميذ الحرف في طريقة كتابته / اكتب أشكال الحرف . 10-التعلم باللعب : يحلل الكلمات عن طريق اللعب مثل : القفز والتصفيق . /حلل الكلمات التالية : مجتهدة , هدية .		10-يحلل الكلمات إلى مقاطع صوتية تحليلًا صحيحًا . 11-يكتب الجملة مركزًا على الحرف بخط واضح .
--	---	--	---

	11- المحاكاة : بعد مناقشة الجملة يقوم بكتابتها بشكل صحيح . / اكتب الجملة بخط جميل (هذه هدى تتجه إلى مدرستها بهمة) 12- التعلم الذاتي : استخدام التعلم الذاتي مع المتابعة .		12-قيم أدائه فيما تعلمه بشكل صحيح .
--	--	--	---

--	--	--	--

--	--	--	--

الواجب المنزلي	التقويم الختامي	نشاط إثرائي/ علاجي تفريد التعليم	التقويم التكويني
----------------	-----------------	-------------------------------------	------------------

1- اكتب كلمات تتضمن حرف (هـ)	أركب من المقاطع كلمات : هـ ف د ال و ا هـ ع	نشاط علاجي : أكتب أشكال حرف هـ ا تف م.....ندس فواك..... ميا.....	1-- تأمل الصورة ثم اذكر ما تشاهده . 2- لون أشكال الحرف بشكل جميل ؟ 3-4- المتابعة والتصويب . 5- ما الشخصيات الموجودة في النص ؟ 6- ميز بين الكلمة والمقطع فيما يلي : هدى هـ د ي 7- انطق الحرف بالأصوات القصيرة والطويلة . 8_ أقرأ الكلمات والجمل قراءة صحيحة
-------------------------------------	--	---	--

	سـ ها نف	نشاط إثرائي : حلل الكلمات : (شهور , هلال)	9- اكتب حرف الهاء باتجاهاته الصحيحة . 10- حلل الكلمات إلى مقاطع صوتية (سهل , فواكه) . 11- 12- المتابعة والتصويب .
--	-------------------------------	---	--

			ملاحظات المعلم

تحضير مادة أحب لغتي العام الدراسي 2020/2021 م

• اسم المعلم/المعلمة :

الصف: الأول	المحور :	عنوان الدرس/ الموضوع: حرف غ
-------------	----------	-----------------------------

اليوم والتاريخ	الحصة	الشعبة				

أرقام الأهداف/المخرجات						
ت						

التعلم القبلي : قراءة (أحب السباحة وركوب الخيل) .	
التمهيد : عرض أنشودة الحرف .	
المفاهيم : الوطن .	التعلم القبلي/التمهيد/ المفاهيم

الوسائل ومصادر التعلم	آلية التنفيذ/ الأنشطة التدريبية/ التعليمية	الاستراتيجيات/ طرق التدريس	الأهداف/ المخرجات التعليمية

كتاب التلميذ لوحة عرض	1-الحوار والمناقشة عرض لوحة الحرف أمام التلاميذ ثم أوجههم إلى تأمل الحرف والتعرف على أشكاله . ما اسم هذا الحرف ؟ ماذا تشاهد في اللوحة ؟ 2-الحوار والمناقشة والتعلم الذاتي : أهيئ التلاميذ لتلوين الحرف بأشكاله المختلفة بصورة جميلة . لون أشكال الحرف ؟	(4, 1 2, (الحوار والمناقشة. (الاستقصاء (العصف الذهني. (تنبأ، فسر، لاحظ، فسر	يتوقع من التلميذ في نهاية الدرس أن : أتأمل 16- يتعرف على اسم الحرف وأشكاله بصريا بدقة . ألون 17- يلون الحرف بأشكاله المختلفة تلوينا صحيحا .
-------------------------------------	--	--	---

	3-المحاكاة : يقوم التلاميذ بترديد النشيد مع استخدام لغة الجسد . أنشد أنشودة الحرف . 4-التعلم الذاتي والحوار والمناقشة : يتحدث حول الصورة بلغة سليمة .	() التعلم التعاوني. () شكل (7) المعرفي () القياس. () القصة	أنشد 18- ينشد أنشودة الحرف مستخدما الحركات ولغة الجسد . أتحدث 4-يتحدث حول الصورة بكلمات وجمل واضحة .
--	--	--	--

بطاقات وصور مقطع صوتي	تحدث حول الصورة بجمل وكلمات بلغة سليمة ؟ 5-الحوار والمناقشة والتعلم باللعب : قراءة النص ثلاث مرات قراءة سليمة مع مراعاة لغة الجسد ومناقشتهم في الشخصيات والأحداث والإجابة عن الأسئلة / لماذا قررت العصافير مغادرة الغابة ؟ 6-التعلم باللعب :	() الخرائط الذهنية. () الاستكشاف الاستقرائي (4,) التعلم باللعب. () تمثيل الأدوار.	أستمع 25- يستمع للنص استماعا جيدا . أقرأ
-------------------------------------	--	--	--

	مناقشة التلاميذ في الجملة والكلمات مع التصويب باستخدام خطوات العد .حلل الجملة إلى كلمات (فرغ غرود من بناء عشه الصغير . 7-استراتيجية النمذجة والتعلم بالأقران . بعد سرد القصة على التلاميذ أهيئ التلاميذ لقراءة صوت الحرف بحركاته مع إشارات اليد / انطق الأصوات (غا غو غي	() التعلم بالأقران, () حل المشكلات.	26- يحلل الجمل إلى كلمات والكلمات إلى مقاطع والمقاطع إلى أصوات بطريقة صحيحة . 27- ينطق الحرف بأصواته القصيرة والطويلة نطقا صحيحا .
--	---	---	--

	8--الحوار والمناقشة : عرض الصورة مع المناقشة ثم عرض الكلمات مع القراءة حتى تكتمل الجملة / اقرأ الجملة التالية (عند غروب الشمس ...) . 9-المحاكاة : يحاكي التلاميذ الحرف في طريقة كتابته / اكتب أشكال الحرف . 10-التعلم باللعب :		28- اقرأ الكلمات والجمل مستعينا بالصور قراءة صحيحة . أكتب 9-يلاحظ الاتجاهات الصحيحة لكتابة الحرف بدقة .
--	--	--	---

	يحلل الكلمات عن طريق اللعب مثل : القفز والتصفيق . /حلل الكلمات التالية : غروب , غابة . 11- المحاكاة :		10- يحلل الكلمات إلى مقاطع صوتية تحليلا صحيحا . 11- يكتب الجملة مركزا على الحرف بخط واضح .
--	--	--	--

	بعد مناقشة الجملة يقوم بكتابتها بشكل صحيح . / اكتب الجملة بخط جميل (غادرت العصافير الغابة قبل الغروب) 12- التعلم الذاتي : استخدام التعلم الذاتي مع المتابعة . .		12-قيم أدائه فيما تعلمه بشكل صحيح .
--	---	--	---

--	--	--	--

--	--	--	--

الواجب المنزلي	التقويم الختامي	نشاط إثرائي/ علاجي تفريد التعليم	التقويم التكويني
----------------	-----------------	-------------------------------------	------------------

1- اكتب كلمات تتضمن حرف (غ) (	أركب من المقاطع كلمات : د غا ر غو ي ص زا غ ل	نشاط علاجي : أكتب أشكال حرف غ روب م...ناطيس صم.... أصبا	1-- تأمل الصورة ثم اذكر ما تشاهده . 2- لون أشكال الحرف بشكل جميل ؟ 3-4- المتابعة والتصويب . 5- ما الشخصيات الموجودة في النص ؟ 6- ميز بين الكلمة والمقطع فيما يلي : فرغ ف ر غ 7- انطق الحرف بالأصوات القصيرة والطويلة . 8_ أقرأ الكلمات والجمل قراءة صحيحة
--	--	--	---

		نشاط إثرائي : 10- حلل الكلمات إلى مقاطع صوتية (غيمة , فارغ) . حلل الكلمات : (دماغ , صغير)	9- اكتب حرف الغين باتجاهاته الصحيحة . 11- 12- المتابعة والتصويب .
--	--	--	---

			ملاحظات المعلم

تحضير مادة أحب لغتي العام الدراسي 2020/2021 م

• اسم المعلم/المعلمة :

الصف: الأول	المحور :	عنوان الدرس/ الموضوع: حرف ض
-------------	----------	-----------------------------

اليوم والتاريخ	الحصة	الشعبة				

أرقام الأهداف/المخرجات					

التعلم القبلي : قراءة (أنا أحب عمل الخير) . التمهيد : ماذا يوجد داخل الصندوق . المفاهيم : العرض المسرحي .		التعلم القبلي/التمهيد/ المفاهيم
---	--	---------------------------------

الوسائل ومصادر التعلم	آلية التنفيذ/ الأنشطة التدريبية/ التعليمية	الاستراتيجيات/ طرق التدريس	الأهداف/ المخرجات التعليمية

كتاب التلميذ لوحة عرض	1-الحوار والمناقشة عرض لوحة الحرف أمام التلاميذ ثم أوجههم إلى تأمل الحرف والتعرف على أشكاله . ما اسم هذا الحرف ؟ ماذا تشاهد في اللوحة ؟ 2-الحوار والمناقشة والتعلم الذاتي : أهئ التلاميذ لتلوين الحرف بأشكاله المختلفة بصورة جميلة . لون أشكال الحرف ؟	(4, 1 2, (الحوار والمناقشة. (الاستقصاء (العصف الذهني. (تنبأ، فسر، لاحظ، فسر	يتوقع من التلميذ في نهاية الدرس أن : أتأمل 19- يتعرف على اسم الحرف وأشكاله بصريا بدقة . ألون 20- يلون الحرف بأشكاله المختلفة تلوينا صحيحا .
-------------------------------------	---	--	---

	3-المحاكاة : يقوم التلاميذ بترديد النشيد مع استخدام لغة الجسد . أنشد أنشودة الحرف . 4-التعلم الذاتي والحوار والمناقشة : يتحدث حول الصورة بلغة سليمة .	() التعلم التعاوني. () شكل (7) المعرفي () القياس. () القصة	أنشد 21- ينشد أنشودة الحرف مستخدما الحركات ولغة الجسد . أتحدث 4-يتحدث حول الصورة بكلمات وجمل واضحة .
--	--	--	--

بطاقات وصور مقطع صوتي	تحدث حول الصورة بجمل وكلمات بلغة سليمة ؟ 5-الحوار والمناقشة والتعلم باللعب : قراءة النص ثلاث مرات قراءة سليمة مع مراعاة لغة الجسد ومناقشتهم في الشخصيات والأحداث والإجابة عن الأسئلة / ما هو عنوان المسرحية ؟ 6-التعلم باللعب :	() الخرائط الذهنية. () الاستكشاف الاستقرائي (4,) التعلم باللعب. () تمثيل الأدوار.	أستمع 29- يستمع للنص استماعا جيدا . أقرأ
-------------------------------------	--	--	--

	مناقشة التلاميذ في الجملة والكلمات مع التصويب باستخدام خطوات العد .حلل الجملة إلى كلمات (ركض رضوان لعرض مسرحية في رمضان 7-استراتيجية النمذجة والتعلم بالأقران .	() التعلم بالأقران، () حل المشكلات.	30- يحلل الجمل إلى كلمات والكلمات إلى مقاطع والمقاطع إلى أصوات بطريقة صحيحة . 31- ينطق الحرف بأصواته القصيرة والطويلة نطقا صحيحا .
--	--	---	---

	بعد سرد القصة على التلاميذ أهئ التلاميذ لقراءة صوت الحرف بحركاته مع إشارات اليد / انطق الأصوات) ضا ضو ضي 8--الحوار والمناقشة : عرض الصورة مع المناقشة ثم عرض الكلمات مع القراءة حتى تكتمل الجملة / اقرأ الجملة التالية (بمناسبة العيد الوطني المجيد .. .		32- قرأ الكلمات والجمل مستعينا بالصور قراءة صحيحة . أكتب 9-يلاحظ الاتجاهات الصحيحة لكتابة الحرف بدقة .
--	---	--	--

	9-المحاكاة : يحاكي التلاميذ الحرف في طريقة كتابته / اكتب أشكال الحرف . 10-التعلم باللعب : يحلل الكلمات عن طريق اللعب مثل : القفز والتصفيق . /حلل الكلمات التالية : استعراض , ضيوف .		10-يحلل الكلمات إلى مقاطع صوتية تحليلا صحيحا . 11-يكتب الجملة مركزا على الحرف بخط واضح .
--	---	--	--

	11- المحاكاة : بعد مناقشة الجملة يقوم بكتابتها بشكل صحيح . / اكتب الجملة بخط جميل (غرض رضوان مسرحية في شهر رمضان) 12- التعلم الذاتي :		12- قيم أدائه فيما تعلمه بشكل صحيح .
--	---	--	--

	استخدام التعلم الذاتي مع المتابعة .		
	.		

--	--	--	--

الواجب المنزلي	التقويم الختامي	نشاط إثرائي/ علاجي تفريد التعليم	التقويم التكويني
----------------	-----------------	-------------------------------------	------------------

1- اكتب كلمات تتضمن حرف (ض)	أركب من المقاطع كلمات : م ر ض ن ض لا ع ت	نشاط علاجي : أكتب أشكال حرف ض ا بط أخ.....ر أبي..... أر	1-- تأمل الصورة ثم اذكر ما تشاهده . 2- لون أشكال الحرف بشكل جميل ؟ 3-4- المتابعة والتصويب . 5- ما الشخصيات الموجودة في النص ؟ 6- ميز بين الكلمة والمقطع فيما يلي : ركض ر ك ض 7- انطق الحرف بالأصوات القصيرة والطويلة . 8_ أقرأ الكلمات والجمل قراءة صحيحة
------------------------------------	--	--	---

	ر ————— ض	نشاط إثرائي : حلل الكلمات : (صغيرة , ضحك)	9- اكتب حرف الضاد باتجاهاته الصحيحة . 10- حلل الكلمات إلى مقاطع صوتية (ضرب , بيضاء). 11- 12- المتابعة والتصويب .
--	-------------------------	---	--

	ملاحظات المعلم		

تحضير مادة أحب لغتي العام الدراسي 2020/2021 م

● اسم المعلم/المعلمة :

الصف: الأول	المحور :	عنوان الدرس/ الموضوع: حرف ي
-------------	----------	-----------------------------

اليوم والتاريخ						
الحصة						

الشعبة						
أرقام الأهداف/المخرجات						
ت						

التعلم القبلي : قراءة (يصوم المسلم شهر رمضان) . التمهيد : عرض أنشودة الحرف .	التعلم القبلي/التمهيد/ المفاهيم
--	--

المفاهيم : العيد الوطني .			
الوسائل ومصادر التعلم	آلية التنفيذ/ الأنشطة التدريبية/التعليمية	الاستراتيجيات/طرق التدريس	الأهداف/ المخرجات التعليمية

كتاب التلميذ لوحة عرض	1-الحوار والمناقشة عرض لوحة الحرف أمام التلاميذ ثم أوجههم إلى تأمل الحرف والتعرف على أشكاله . ما اسم هذا الحرف ؟ ماذا تشاهد في اللوحة ؟ 2-الحوار والمناقشة والتعلم الذاتي : أهئ التلاميذ لتلوين الحرف بأشكاله المختلفة بصورة جميلة . لون أشكال الحرف ؟	(4, 1 2, (الحوار والمناقشة. (الاستقصاء (العصف الذهني. (تنبأ، فسر، لاحظ، فسر	يتوقع من التلميذ في نهاية الدرس أن : أتأمل 22- يتعرف على اسم الحرف وأشكاله بصريا بدقة . ألون 23- يلون الحرف بأشكاله المختلفة تلوينا صحيحا .
-------------------------------------	---	--	---

	3-المحاكاة : يقوم التلاميذ بترديد النشيد مع استخدام لغة الجسد . أنشد أنشودة الحرف . 4-التعلم الذاتي والحوار والمناقشة : يتحدث حول الصورة بلغة سليمة .	() التعلم التعاوني. () شكل (7) المعرفي () القياس. () القصة	أنشد 24- ينشد أنشودة الحرف مستخدما الحركات ولغة الجسد . أتحدث 4-يتحدث حول الصورة بكلمات وجمل واضحة .
--	--	--	--

بطاقات وصور مقطع صوتي	تحدث حول الصورة بجمل وكلمات بلغة سليمة ؟ 5-الحوار والمناقشة والتعلم باللعب : قراءة النص ثلاث مرات قراءة سليمة مع مراعاة لغة الجسد ومناقشتهم في الشخصيات والأحداث والإجابة عن الأسئلة / متى يحتفل العمانيون بالعيد الوطني ؟ 6-التعلم باللعب :	() الخرائط الذهنية. () الاستكشاف الاستقرائي (4,) التعلم باللعب. () تمثيل الأدوار.	أستمع 33- يستمع للنص استماعا جيدا . أقرأ
-------------------------------------	--	--	--

	مناقشة التلاميذ في الجملة والكلمات مع التصويب باستخدام خطوات العد .حلل الجملة إلى كلمات (اليوم يا حفيدي يحتفل الناس بالعيد الوطني 7-استراتيجية النمذجة والتعلم بالأقران .	() التعلم بالأقران، () حل المشكلات.	34- يحلل الجمل إلى كلمات والكلمات إلى مقاطع والمقاطع إلى أصوات بطريقة صحيحة . 35- ينطق الحرف بأصواته القصيرة والطويلة نطقا صحيحا .
--	--	---	---

	بعد سرد القصة على التلاميذ أهئ التلاميذ لقراءة صوت الحرف بحركاته مع إشارات اليد / انطق الأصوات) يا يو يي 8--الحوار والمناقشة : عرض الصورة مع المناقشة ثم عرض الكلمات مع القراءة حتى تكتمل الجملة / اقرأ الجملة التالية (يخرج الشرطي كل يوم ..)		36- قرأ الكلمات والجمل مستعينا بالصور قراءة صحيحة . أكتب 9- يلاحظ الاتجاهات الصحيحة لكتابة الحرف بدقة .
--	--	--	---

	9-المحاكاة : يحاكي التلاميذ الحرف في طريقة كتابته / اكتب أشكال الحرف . 10-التعلم باللعب : يحلل الكلمات عن طريق اللعب مثل : القفز والتصفيق . /حلل الكلمات التالية : شرطي , يقود .		10-يحلل الكلمات إلى مقاطع صوتية تحليلا صحيحا . 11-يكتب الجملة مركزا على الحرف بخط واضح .
--	--	--	--

	11- المحاكاة : بعد مناقشة الجملة يقوم بكتابتها بشكل صحيح . / اكتب الجملة بخط جميل (يطوف الشرطي الشوارع لينظم السير) 12- التعلم الذاتي :		12- قيم أدائه فيما تعلمه بشكل صحيح .
--	--	--	--

	استخدام التعلم الذاتي مع المتابعة .		
	.		

--	--	--	--

الواجب المنزلي	التقويم الختامي	نشاط إثرائي/ علاجي تفريد التعليم	التقويم التكويني
----------------	-----------------	-------------------------------------	------------------

1- اكتب كلمات تتضمن حرف (ي)	أركب من المقاطع كلمات : د جنـ ي طـ و ني الـ د عيـ	نشاط علاجي : أكتب أشكال حرف ي مامة ل.....مون كرس..... شا	1-- تأمل الصورة ثم اذكر ما تشاهده . 2- لون أشكال الحرف بشكل جميل ؟ 3-4- المتابعة والتصويب . 5- ما الشخصيات الموجودة في النص ؟ 6- ميز بين الكلمة والمقطع فيما يلي : حفيدي خ فيـ د ي 7- انطق الحرف بالأصوات القصيرة والطويلة . 8_ أقرأ الكلمات والجمل قراءة صحيحة
--	--	--	---

		نشاط إثرائي : حلل الكلمات : (طبيب , يساعد)	9- اكتب حرف الياء باتجاهاته الصحيحة . 10- حلل الكلمات إلى مقاطع صوتية (اليوم , يحتفل) . 11- 12- المتابعة والتصويب .
--	--	--	--

			ملاحظات المعلم

تحضير مادة أحب لغتي العام الدراسي 2020/2021 م

● اسم المعلم/المعلمة :

الصف: الأول	المحور :	عنوان الدرس/ الموضوع: مراجعة على الحروف (هـ غ ض ي)
-------------	----------	--

اليوم والتاريخ						
الحصة						

الشعبة						
أرقام الأهداف/المخرجات						
ت						

التعلم القبلي : يقرأ الأصوات المدروسة . التمهيد : معرفة أشكال الحرف .	التعلم القبلي/التمهيد/ المفاهيم
--	---------------------------------

المفاهيم :- النظافة .			
الأهداف/ المخرجات التعليمية	الاستراتيجيات/ طرق التدريس	آلية التنفيذ/ الأنشطة التدريبية/ التعليمية	الوسائل ومصادر التعلم

كتاب التلميذ		() الحوار والمناقشة.	
صور		() الاستقصاء	يتوقع من التلميذ في نهاية
فيديو	1-التعلم باللعب .	() العصف	الدرس أن :
موقع تعليمي	● عرض لوحة المقاطع أمام التلاميذ.	الذهني.	
	● اقرأ المقاطع الصوتية . انظر	() تنبأ، فسر،	
	الكتاب المدرسي .	لاحظ، فسر	2- اقرأ المقاطع الصوتية
	2-التعلم باللعب .	() التعلم	قراءة صحيحة .
	يكتب أشكال الحرف كتابة صحيحة .	التعاوني.	

	ركب من المقاطع الصوتية كلمات . 3-التعلم باللعب : يحلل الكلمات إلى مقاطع صوتية .	(شكل (7) المعرفي (القياس. (القصة (الخرائط الذهنية. (الاستكشاف الاستقرائي	2-يركب من المقاطع كلمات تركيبا صحيحا . 3- . يحلل الكلمات إلى مقاطع صوتية تحليلا صحيحا .
--	---	---	--

	حلل الكلمات التالية : هدهد , يغرق , ليل , ضحك 4- التعلم الذاتي : يذكر كلمات تحتوي على الحروف . أكتب كلمات تتضمن الحروف (هـ غ ض ي)	(1,2,3,4) التعلم باللعب. (تمثيل الأدوار. (التعلم بالأقران, (حل المشكلات. ● أخرى:	5- يكتب كلمات تتضمن الحرف كتابة صحيحة صحيحة .
--	--	---	---

		■ ■ ■ ■ 	
--	--	--	--

--	--	--	--

الواجب المنزلي	التقويم الختامي	نشاط إثرائي/ علاجي تفريد التعليم	التقويم التكويني
----------------	-----------------	-------------------------------------	------------------

2- اكتب كلمات تتضمن حرف (هـ غ ض ي)	أقرأ الكلمات التالية ثم أحلها : أغصان غروب يهمل ضابط	نشاط إثرائي : -حلل الجملة التالية إلى كلمات أحب الاحتفال بالعيد الوطني نشاط علاجي : أقرأ الكلمات التالية : غرس جدي شجرة الشاي	4- أقرأ المقاطع الصوتية . ها هو هي ض اضو ضي غا غو غي يا يو يي 5- ركب من المقاطع كلمات صحيحة (طـ ني و (6- حلل الكلمات إلى مقاطعها الصوتية :
--	--	---	--

			همس , جندي , غيمة 4_ اكتب كلمات تتضمن الحروف (ث خ ذ ص) كلمات .
--	--	--	---

--	--	--	--

			ملاحظات المعلم

تحضير مادة أحب لغتي العام الدراسي 2021/ 2022م

● اسم المعلم/المعلمة :

الصف: الأول	المحور :	عنوان الدرس/ الموضوع: تمارين الصباح
-------------	----------	-------------------------------------

اليوم والتاريخ					
الحصة					
الشعبة					
أرقام الأهداف/المخرجات					
ت					

التعلم القبلي : قراءة (أحب ممارسة التمارين الرياضية ؟ التمهيد : عرض صور تعبر عن التمارين . المفاهيم: التمارين الرياضية .				التعلم القبلي/التمهيد/ المفاهيم
الأهداف/ المخرجات التعليمية	الاستراتيجيات/ طرق التدريس	آلية التنفيذ/ الأنشطة التدريسية/ التعليمية	الوسائل ومصادر التعلم	

عرض صور البرامج الإلكترونية كتاب التلميذ	1- عرض الأنشطة على التلاميذ من خلال البرامج الإلكترونية للاستماع لها . أردد النشيد بصوت منغم ؟ 2- أعرض عليهم المعاني ثم أناقشهم فيها وأطلب منهم ادخالها في جملة مفيدة. وظف كلمة (أطلت) في جملة مفيدة) 3- أنفذ أسلوب المسابقة في قراءة النشيد .	(2) الحوار والمناقشة. () الاستقصاء () العصف الذهني. () تنبأ، فسر، لاحظ، فسر (2) التعلم التعاوني.	يتوقع من التلميذ أن: 1-يردد النشيد انشاد منغما. 2-يتعرف على مفردات النص الجديدة. 3- يحفظ النشيد غيبا.
---	--	--	---

		() شكل (7) المعرفي () القياس. (1) المحاكاة () الخرائط الذهنية. () حل المشكلات. ● أخرى: التعلم الذاتي(3).	
--	--	--	--

الواجب المنزلي	التقويم الختامي	نشاط إثرائي/ علاجي تفريد التعليم	التقويم التكويني
أحفظ النشيد غيبا	1- أردد منشدا البيت الذي يشير الى القيام بتمارين الصباح .	1- ما هي التمارين التي أقوم بها في الصباح الباكر ؟	1- متابعة التلاميذ أثناء الأنشاد مع تصويب الأخطاء . 2- مامعنى الكلمات الآتية:

			(أطلت / أفقت) 3- هل تحب ممارسة الرياضة ولماذا ؟
--	--	--	---

--	--	--	--

			ملاحظات المعلم

تحضير مادة أحب لغتي العام الدراسي 2021/2022م

● اسم المعلم/المعلمة :

الصف: الأول	المحور :	عنوان الدرس/ الموضوع: ندى تحب الرسم
-------------	----------	-------------------------------------

اليوم والتاريخ						
الحصة						

الشعبة						
أرقام الأهداف/المخرجات						
ت						

التعلم القبلي: ما هي فوائد تمارين الصباح ؟ التمهيد: فيديو عن هواية الرسم . المفاهيم: الهواية				التعلم القبلي/التمهيد/ المفاهيم	
الأهداف/ المخرجات التعليمية		الاستراتيجيات/ طرق التدريس		آلية التنفيذ/ الأنشطة التدريبية/التعليمية	
الوسائل ومصادر التعلم		جهاز العرض. الكتاب الإلكتروني.		(1-2) التعليم المباشر ، الحوار والمناقشة	
يتوقع من التلميذ عند نهاية هذا الدرس أن يكون قادرا على أن: أشاهد وأتحدث :		(2 / 3/4) الحوار والمناقشة. () الاستقصاء () العصف الذهني. () تنبأ، فسر، لاحظ، فسر		:	

	عرض لوحة المحادثة باستخدام جهاز العرض ، ثم أجعلهم يتأملون اللوحة ، ثم اطلب منهم التحدث عن اللوحة تحدثا حراً . من خلال الحوار والمناقشة ، ناقش الطلاب حول المكان والشخصيات وماذا تفعل طرح بعض الأسئلة : ماذا تشاهد في الصورة ؟	() التعلم التعاوني. () شكل (7) المعرفي (3) القياس. () القصة () الخرائط الذهنية. () الاستكشاف الاستقرائي (2/5/6) التعلم باللعب. () تمثيل الأدوار. () التعلم بالأقران،	1- يتحدث بعبارات مرتبطة عن محتويات الصورة بشكل صحيح 2- يتوقع أحداثا من خلال لوحة المحادثة من خلال فهم الطالب . <u>أستمع وأجيب :</u>
--	---	--	--

	1. أين يجلس الولدان ؟ 2. ماذا تفعل البنت ؟ وكيف عرفت ذلك ؟ 3. هل تحب القراءة ؟ <u>3- أستمع وأجيب: الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي والقياس:</u> يستمع الطلاب إلى الاستماع ثم يجيب عن الأسئلة :	() حل المشكلات. • أخرى: (1/4/7) التعلم الذاتي. (1) التعليم المباشر . (1) المحاكاة.	3- يستمع للنص ثم يجيب عن الأسئلة ويذكر أحداث النص بدقة <u>اقرأ وأجيب:</u> 4- يقرأ النص قراءة جهرية صحيحة 5- يوضح معاني المفردات الجديدة. توضيحا صحيحا
--	--	--	---

	1. ما عنوان النص ؟ 2. لماذا تذهب ندى إلى البحر ؟ 3. ما هي الأدوات المستخدمة في الرسم ؟ <u>4-5 أقرأ وأجيب ، الحوار والمناقشة:</u> أقرأ النص ثم يقرأ الطالب المجيد فالمتوسط فالأقل اجادة مع المتابعة والتعزيز الفوري وتقديم التغذية الراجعة.		<u>أقرأ وأكتب :</u>
--	---	--	----------------------------

	اقرأ النص قراءة جهرية صحيحة . وظف كلمة ناصعة في جملة مفيدة ؟ <u>6-8 أقرأ وأكتب ،التعلم باللعب :</u>		6- يجب عن أسئلة القراءة إجابات صحيحة 7- يتعرف على اللام الشمسية والقمرية بشكل صحيح <u>أكتب بخط جميل :</u> 8- يكتب عبارة بخط واضح ومقروء بخط جميل <u>أعبر:</u>
--	---	--	---

	قراءة النص ثم عرض على الطلبة اللام الشمسية واللام القمرية ليتعرفوا عليها ثم توظيفها . ادخل (ال) على الكلمات (البحر , الشمس) <u>9- أكتب بخط جميل : الحوار والمناقشة:</u> اطلب منهم قراءة الجملة ثم نقل الكلمات إلى الكتاب . اكتب الجملة بخط جميل .		9- يعبر كتابيا من إنشائه مستوحيا من مستند بصري .
--	---	--	---

11-10-أعبر : الحوار والمناقشة:

عرض النشاط أمامهم ، ثم اطلب منهم
منهم قراءة النشاط ، ثم عرض الصور
ومناقشتها والتعبير عن الصور .
عبر عن النص مستعينا بالصور .

التقويم التكويني	نشاط إثرائي/ علاجي	التقويم الختامي	الواجب المنزلي
------------------	--------------------	-----------------	----------------

		تفريد التعليم	
--	--	---------------	--

اكتب يا بطل ثلاث كلمات تحتوي (ال) الشمسية وأخرى تحتوي (ال) القمرية في جدول من انشائك.	حل تدريب الكتاب المدرسي صفحة رقم 22، 23	<u>نشاط اثرائي:</u> <u>اذكر مرادف الكلمات</u> <u>التالية:</u> بميل، ناصعة، بحرص. <u>نشاط علاجي:</u> <u>استخرج من النص كلمة</u> <u>تحتوي الحرف:</u> (س، ش)، (ص، ض)	1. ماذا تشاهد في الصورة ؟ 2. ماذا يقرأ الولد ؟ 3. ما سبب ذهاب ندى إلى البحر ؟ 4. اذكر الأدوات المستخدمة في الرسم ؟
--	---	---	--

			5. وظف الكلمة في جملة مفيدة (ميل) ؟ 6. المتابعة والتصحيح . 7. ادخل (ال) على الكلمات : السماء , الفيل . 8 , 9: المتابعة والتصويب .
--	--	--	--

--	--	--	--

--	--	--	--

			ملاحظات المعلم

تحضير مادة أحب لغتي العام الدراسي 2021/2022م

• اسم المعلم/المعلمة :

الصف: الأول	المحور :	عنوان الدرس/ الموضوع: زينب تصنع كوبا
-------------	----------	--------------------------------------

اليوم والتاريخ					
الحصة					
الشعبة					

أرقام الأهداف/المخرجات					

التعلم القبلي: ماذا تحب ندى ؟ التمهيد: فيديو عن صناعة الفخار المفاهيم: الهواية		التعلم القبلي/التمهيد/ المفاهيم
---	--	--

الأهداف/ المخرجات التعليمية	الاستراتيجيات/ طرق التدريس	آلية التنفيذ/ الأنشطة التدريبية/ التعليمية	الوسائل ومصادر التعلم
<u>يتوقع من التلميذ عند نهاية هذا الدرس أن</u> <u>يكون قادراً على أن:</u> <u>أشاهد وأتحدث :</u> 1-يتحدث بعبارات مرتبطة عن محتويات الصورة بشكل صحيح	(2 / 3/4) الحوار والمناقشة. () الاستقصاء () العصف الذهني. () تنبأ، فسر، لاحظ، فسر () التعلم التعاوني. () شكل (7) المعرفي (3) القياس.	(1-2) التعليم المباشر ، الحوار والمناقشة : عرض لوحة المحادثة باستخدام جهاز العرض ، ثم أجعلهم يتأملون اللوحة ، ثم اطلب منهم التحدث عن اللوحة تحدثاً حراً	جهاز العرض. الكتاب الإلكتروني.

	من خلال الحوار والمناقشة ،أناقش الطلاب حول المكان والشخصيات وماذا تفعل طرح بعض الأسئلة : ماذا تشاهد في الصورة . 4. أين تجلس الطفلة ؟ 5. هل هي في المنزل ؟ وكيف عرفت ذلك ؟ 6. هل تصنع حلوى ؟	() القصة () الخرائط الذهنية. () الاستكشاف الاستقرائي (2/5/6) التعلم باللعب. () تمثيل الأدوار. () التعلم بالأقران, () حل المشكلات. ● أخرى: (1/4/7) التعلم الذاتي.	2-يتوقع أحداثا من خلال لوحة المحادثة من خلال فهم الطالب . <u>أستمع وأجيب :</u> 3-يستمع للنص ثم يجيب عن الأسئلة ويذكر أحداث النص بدقة
--	---	---	---

3- أستمع وأجيب : الحوار والمناقشة، التعلم

الذاتي والقياس:

يستمتع الطلاب إلى الاستماع ثم يجيب عن

الأسئلة :

4. ما عنوان النص ؟

5. ماذا صنعت زينب ؟

6. ما هي الأشياء التي يمكن أن

نصنعها أيضا بأنفسنا ؟

أقرأ وأجيب:

4-اقرأ النص قراءة جهرية صحيحة

5-يوضح معاني المفردات الجديدة.

توضيحا صحيحا

(1) التعليم المباشر .

(1) المحاكاة.

4-5 أقرأ وأجب ، الحوار والمناقشة:

أقرأ النص ثم يقرأ الطالب المجيد
فالمتوسط فالأقل اجادة مع المتابعة
والتعزيز الفوري وتقديم التغذية الراجعة.
اقرأ النص قراءة صحيحة .
وظف الكلمات فب جملة مفيدة (الفخر ,
صاحت) ؟

أقرأ وأكتب :

6-يجيب عن أسئلة القراءة إجابات
صحيحة.

	6-8 أقرأ وأكتب ،التعلم باللعب : قراءة النص ثم عرض على الطلبة جمل تعجب ليتعرفوا عليها / وظف جملة ما أجمل في جملة مفيدة . عرض فيديو عن حروف الجر ثم أطلب منهم قراءة حروف الجر وترديدها . وظف الحروف (على من في) في جمل مفيدة .		7-يتعرف على جملة التعجب بشكل صحيح . 8-يميز حروف الجر بدقة. <u>أكتب بخط جميل :</u> 9-يكتب عبارة بخط واضح ومقروء بخط جميل <u>أعبر:</u>
--	---	--	---

	9- أكتب بخط جميل : الحوار والمناقشة: اطلب منهم قراءة النص ثم نقل الكلمات إلى الكتاب. اكتب الجملة بخط جميل . 10-11- أعبر : الحوار والمناقشة: عرض النشاط أمامهم ، ثم اطلب منهم منهم قراءة النشاط ، ثم عرض الصور ومناقشتها والتعبير عن الصور . عبر عن المشهد مستعينا بالصور .		10- يعبر كتابيا من إنشائه مستوحيا من مستند بصري .
--	--	--	---

الواجب المنزلي	التقويم الختامي	نشاط إثرائي / علاجي تفريد التعليم	التقويم التكويني
----------------	-----------------	--------------------------------------	------------------

اكتب يا بطل ثلاث جمل تحتوي على حروف الجر	حل تدريب الكتاب المدرسي صفحة رقم 29-30-31	<u>نشاط اثرائي:</u> <u>اذكر مرادف الكلمات التالية:</u> جميلا - الفخر <u>نشاط علاجي:</u> <u>استخرج من النص كلمة</u> <u>تحتوي حروف الجر</u>	1. ماذا تشاهد في الصورة ؟ 2. بماذا تصنع زينب الكوب ؟ 3. ما هي زينب المفضلة ؟ 4-رتب مراحل صنع الكوب ؟ 4. وظف الكلمة في جملة مفيدة (صاحت) ؟
---	---	---	--

			5. المتابعة والتصحيح . 6. 0وظف جملة التعجب في جملة من إنشائك . 7. أكمل الفراغ بحرف الجر المناسب :سأحرقه التنور 8. 9:المتابعة والتصويب .
--	--	--	--

--	--	--	--

--	--	--	--

			ملاحظات المعلم

تحضير مادة أحب لغتي العام الدراسي 2020/2021 م

• اسم المعلم/المعلمة :

الصف: الأول	المحور :	عنوان الدرس/ الموضوع: هيا بنا نركض
-------------	----------	------------------------------------

اليوم والتاريخ	الحصة	الشعبة				

أرقام الأهداف/المخرجات					

التعلم القبلي: ما هي هواية زينب المفضلة؟ التمهيد: فيديو عن الهوايات . المفاهيم: الهواية	التعلم القبلي/التمهيد/ المفاهيم
---	---------------------------------

الأهداف/ المخرجات التعليمية	الاستراتيجيات/ طرق التدريس	آلية التنفيذ/ الأنشطة التدريبية/ التعليمية	الوسائل ومصادر التعلم
<u>يتوقع من التلميذ عند نهاية هذا الدرس أن</u> <u>يكون قادراً على أن:</u> <u>أشاهد وأتحدث :</u> 1. يتحدث بعبارات مرتبطة عن محتويات الصورة بشكل صحيح	(2 / 3/4) الحوار والمناقشة. () الاستقصاء () العصف الذهني. () تنبأ، فسر، لاحظ، فسر () التعلم التعاوني. () شكل (7) المعرفي (3) القياس.	(1-2) التعليم المباشر ، الحوار والمناقشة : عرض لوحة المحادثة باستخدام جهاز العرض ، ثم أجعلهم يتأملون اللوحة ، ثم اطلب منهم التحدث عن اللوحة تحدثاً حراً .	جهاز العرض. الكتاب الإلكتروني.

	من خلال الحوار والمناقشة ،أناقش الطلاب حول المكان والشخصيات وماذا تفعل طرح بعض الأسئلة : 7. ماذا تشاهد في الصورة ؟ 8. اذكر الهوايات في الصورة ؟ <u>3- أستمع وأجيب :الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي والقياس:</u>	() القصة () الخرائط الذهنية. () الاستكشاف الاستقرائي (2/5/6) التعلم باللعب. () تمثيل الأدوار. () التعلم بالأقران, () حل المشكلات. ● أخرى: (1/4/7) التعلم الذاتي.	2. يتوقع أحداثا من خلال لوحة المحادثة من خلال فهم الطالب . <u>أستمع وأجديب :</u> 3-يستمع للنص ثم يجيب عن الأسئلة ويذكر أحداث النص بدقة
--	---	---	---

	يستمع الطلاب إلى الاستماع ثم يجب عن الأسئلة : 7. ما عنوان النص ؟ 8. اذكر أسماء الشخصيات مع الهوية المفضلة لديها ؟ <u>4-5 أقرأ وأجيب ، الحوار والمناقشة:</u>	 (1) التعليم المباشر . (1) المحاكاة.	<u>أقرأ وأجيب:</u> 4-اقرأ النص قراءة جهرية صحيحة 5-يوضح معاني المفردات الجديدة. توضيحا صحيحا
--	---	---	--

أقرأ النص ثم يقرأ الطالب المجيد
 فالمتوسط فالأقل اجادة مع المتابعة
 والتعزيز الفوري وتقديم التغذية الراجعة.
 اقرأ النص قراءة صحيحة .
 وظف الكلمات في جمل مفيدة (صاف ,
 أفضل) ؟

أقرأ وأكتب :

6-يجيب عن أسئلة القراءة إجابات
 صحيحة

	8-6 أقرأ وأكتب ،التعلم باللعب : قراءة النص ثم أعرض على الطلبة جمل الاستفهام ليتعرفوا عليها أحاكي الجملة / هل تحبين رياضة الركض ؟ 9-أكتب بخط جميل : الحوار والمناقشة:		7-يتعرف على جملة الاستفهام بشكل صحيح أكتب بخط جميل : 8-يكتب عبارة بخط واضح ومقروء بخط جميل أعبر:
--	---	--	--

	اطلب منهم قراءة النص ثم نقل الكلمات إلى الكتاب. اكتب الجملة بخط جميل . <u>10-11-أعبر : الحوار والمناقشة:</u> عرض النشاط أمامهم ، ثم اطلب منهم منهم قراءة النشاط ، ثم عرض الصور ومناقشتها والتعبير عن الصور . اكمل الشريط المصور بالقول المناسب .		9-يعبر كتابيا من إنشائه مستوحيا من مستند بصري .
--	---	--	--

الواجب المنزلي	التقويم الختامي	نشاط إثرائي/ علاجي تفريد التعليم	التقويم التكويني
----------------	-----------------	-------------------------------------	------------------

قراءة الدرس قراءة جيدة.	- تنفيذ النشاط بالكتاب المدرسي صفحة رقم (45). قراءة الدرس قراءة جيدة. - ما نوع الرياضة المفضلة لدى شيماء؟	نشاط علاجي: أكمل: يحب أحمد رياضة نشاط إثرائي:	1- أين يوجد الأطفال؟ 2- من صادف أحمد في طريقه؟ 3- ما نوع الرياضة التي يفضلها أحمد؟ 4- المتابعة والتصويب ؟ 5- ما معنى كلمة (واصل) . 6- أحكي الجملة / هل تحبين رياضة الركض ؟
------------------------------------	--	---	---

	- هل تحب رياضة الركض؟ ولماذا؟	<u>ما مرادف كلمة (واصل)؟</u>	7- متى نضع علامة الاستفهام؟ 8-9 المتابعة والتصويب.
--	---	-------------------------------------	--

--	--	--	--

			ملاحظات المعلم

--	--

تحضير مادة أحب لغتي العام الدراسي 2020/2021 م

● اسم المعلم/المعلمة :

الصف: الأول	المحور :	عنوان الدرس/ الموضوع: رحلة أخرى
-------------	----------	---------------------------------

اليوم والتاريخ						
----------------	--	--	--	--	--	--

						الحصة
						الشعبة
						أرقام الأهداف/المخرجات
						ت

التعلم القبلي: ما هي رياضتك المفضلة ؟ التمهيد: فيديو عن رحلة . المفاهيم: الرحلة				التعلم القبلي/التمهيد/ المفاهيم	
الأهداف/ المخرجات التعليمية	الاستراتيجيات/ طرق التدريس	آلية التنفيذ/ الأنشطة التدريبية/ التعليمية	الوسائل ومصادر التعلم		
يتوقع من التلميذ عند نهاية هذا الدرس أن <u>يكون قادرا على أن:</u>	(2 / 3/4) الحوار والمناقشة. () الاستقصاء	(1-2) التعليم المباشر ، الحوار والمناقشة :	جهاز العرض.		

الكتاب	عرض لوحة المحادثة باستخدام جهاز	() العصف الذهني.	<u>أشاهد وأتحدث :</u>
الإلكتروني.	العرض ، ثم أجعلهم يتأملون اللوحة ، ثم اطلب منهم التحدث عن اللوحة تحدثا حراً . من خلال الحوار والمناقشة ، أناقش الطلاب حول المكان والشخصيات وماذا تفعل طرح بعض الأسئلة : 9. ماذا تشاهد في الصورة ؟	() تنبأ، فسر، لاحظ، فسر () التعلم التعاوني. () شكل (7) المعرفي (3) القياس. () القصة () الخرائط الذهنية. () الاستكشاف الاستقرائي (2/5/6) التعلم باللعب.	1-يتحدث بعبارات مرتبطة عن محتويات الصورة بشكل صحيح 2-يتوقع أحداثا من خلال لوحة المحادثة من خلال فهم الطالب .

	10. ماذا تفعل الأسرة في الجبل ؟ 3- <u>أستمع وأجيب: الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي والقياس:</u> يستمتع الطلاب إلى الاستماع ثم يجيب عن الأسئلة : 9. ما عنوان النص ؟ 10. أين توقفت الأسرة ؟	() تمثيل الأدوار. () التعلم بالأقران، () حل المشكلات. ● أخرى: (1/4/7) التعلم الذاتي. (1) (التعليم المباشر .	<u>أستمع وأجديب :</u> 3- يستمع للنص ثم يجيب عن الأسئلة ويذكر أحداث النص بدقة <u>أقرأ وأجيب:</u> 4- يقرأ النص قراءة جهرية صحيحة
--	--	--	---

	4-5 أقرأ وأجب ، الحوار والمناقشة: أقرأ النص ثم يقرأ الطالب المجيد فالمتوسط فالأقل اجادة مع المتابعة والتعزيز الفوري وتقديم التغذية الراجعة. اقرأ النص قراءة صحيحة . وظف الكلمات في جمل مفيدة (انقضى , الشاسعة) ؟	(1) المحاكاة.	5-يوضح معاني المفردات الجديدة. توضيحا صحيحا
--	---	------------------------	--

	<u>6-8 أقرأ وأكتب ،التعلم باللعب :</u> قراءة النص ثم أعرض على الطلبة المفرد والجمع ليتعرفوا عليها / ما مفرد الجبال والأشجار ؟ <u>9-أكتب بخط جميل : الحوار والمناقشة:</u>		<u>أقرأ وأكتب :</u> 6-يجيب عن أسئلة القراءة إجابات صحيحة 7-يتعرف على المفرد والجمع بشكل صحيح <u>أكتب بخط جميل :</u>
--	---	--	---

	اطلب منهم قراءة النص ثم نقل الكلمات إلى الكتاب. اكتب الجملة بخط جميل . <u>10-11-أعبر : الحوار والمناقشة:</u> عرض النشاط أمامهم ، ثم اطلب منهم منهم قراءة النشاط ، ثم عرض الصور ومناقشتها والتعبير عن الصور . اكتب القسم الثاني من التعبير مستعينا بالصور .		8-يكتب عبارة بخط واضح ومقروء بخط جميل <u>أعبر:</u> 9-يعبر كتابيا من إنشائه مستوحيا من مستند بصري .
--	---	--	---

الواجب المنزلي	التقويم الختامي	نشاط إثرائي/ علاجي تفريد التعليم	التقويم التكويني
----------------	-----------------	-------------------------------------	------------------

اكتب قصة قصيرة عن رحلة قمت بزيارتها .	- تنفيذ النشاط بالكتاب المدرسي صفحة رقم (51). - ما نوع الرحلات التي تحبها ؟ ولماذا ؟	نشاط علاجي: أكمل: خرجت ذات مرة في رحلة نشاط إثرائي:	1-ماذا تشاهد في الصورة ؟ 2-ما نوع الهواية التي تمارسها الأسرة ؟ 3-لماذا يلتقط الأب صوراً لأبنائه ؟ 4-المتابعة والتصويب ؟ 5-ما معنى كلمة (انقضى) . 6- أذكر المفرد من الكلمات (الألوان) ؟
--	--	--	--

	- هل تحب رياضة الرحلات ؟ ولماذا؟	<u>وظف كلمة انقضى في جملة</u> <u>مفيدة ؟</u>	7- وظف (هنا وهناك) في جملة من إنشائك ؟ 8-9 المتابعة والتصويب.
--	--	--	--

--	--	--	--

			ملاحظات المعلم

--	--

تحضير مادة أحب لغتي العام الدراسي 2020/2021 م

• اسم المعلم/المعلمة :

الصف: الأول	المحور :	عنوان الدرس/ الموضوع: طفل يسأل
-------------	----------	--------------------------------

اليوم والتاريخ	الحصة	الشعبة				

أرقام الأهداف/المخرجات					

التعلم القبلي : قراءة (خلق الله تعالى الزهور ؟ التمهيد : عرض صور تعبر عن الزهور . المفاهيم : الشتلة	التعلم القبلي/التمهيد/ المفاهيم
--	---------------------------------

الأهداف/ المخرجات التعليمية	الاستراتيجيات/ طرق التدريس	آلية التنفيذ/ الأنشطة التدريبية/ التعليمية	الوسائل ومصادر التعلم
يتوقع من التلميذ أن: 1-يردد النشيد انشاد منغما. 2-يتعرف على مفردات النص الجديدة.	(2) الحوار والمناقشة. () الاستقصاء () العصف الذهني. () تنبأ، فسر، لاحظ، فسر	1-عرض الأنشطة على التلاميذ من خلال البرامج الالكترونية للاستماع لها . أردد النشيد بصوت منغم ؟ 2-أعرض عليهم المعاني ثم أناقشهم فيها وأطلب منهم ادخالها في جملة مفيدة. وظف كلمة (يرعى) في جملة مفيدة)	عرض صور البرامج الألكترونية كتاب التلميذ

	3- أنفذ أسلوب المسابقة في قراءة النشيد .	(2) التعلم التعاوني. (شكل (7) المعرفي (القياس. (1) المحاكاة (الخرائط الذهنية. (حل المشكلات.	3- يحفظ النشيد غيبا.
--	--	--	----------------------

		● أخرى: التعلم الذاتي(3).	
--	--	---------------------------	--

الواجب المنزلي	التقويم الختامي	نشاط إثرائي/ علاجي تفريد التعليم	التقويم التكويني
----------------	-----------------	-------------------------------------	------------------

أحفظ النشيد غيبا	أردد منشدا البيت الذي يشير الى أن الزهر ينشر شذاه في الأفق .	نشاط علاجي : من الذي خلق الزهور ؟ نشاط إثرائي : أوظف الكلمات في جملة مفيدة (يرعى , يرنو)	1- متابعة التلاميذ أثناء الأنشاد مع تصويب الأخطاء . 2- مامعنى الكلمات الآتية: (يرنو , يهتف)
-------------------------	---	--	--

			3- ماذا سأل الطفل الزهرة ؟
--	--	--	---------------------------------------

--	--	--	--

			ملاحظات المعلم

تحضير مادة أحب لغتي العام الدراسي 2020/2021 م

• اسم المعلم/المعلمة :

الصف: الأول	المحور :	عنوان الدرس/ الموضوع: العصفور الصغير والسلحفاة
-------------	----------	--

اليوم والتاريخ					
الحصة					
الشعبة					

أرقام الأهداف/المخرجات						ت

التعلم القبلي: هل تحب الزهور ولماذا ؟

التمهيد: فيديو عن الحكايات .

المفاهيم: الغفلة .

التعلم القبلي/التمهيد/ المفاهيم

الأهداف/ المخرجات التعليمية	الاستراتيجيات/ طرق التدريس	آلية التنفيذ/ الأنشطة التدريبية/ التعليمية	الوسائل ومصادر التعلم
<u>يتوقع من التلميذ عند نهاية هذا الدرس أن</u> <u>يكون قادراً على أن:</u> <u>أشاهد وأتحدث :</u> 1-يتحدث بعبارات مرتبطة عن محتويات الصورة بشكل صحيح	(2 / 3/4) الحوار والمناقشة. () الاستقصاء () العصف الذهني. () تنبأ، فسر، لاحظ، فسر () التعلم التعاوني. () شكل (7) المعرفي (3) القياس.	(1-2) التعليم المباشر ، الحوار والمناقشة : عرض لوحة المحادثة باستخدام جهاز العرض ، ثم أجعلهم يتأملون اللوحة ، ثم اطلب منهم التحدث عن اللوحة تحدثاً حراً	جهاز العرض. الكتاب الإلكتروني.

	من خلال الحوار والمناقشة ،أناقش الطلاب حول المكان والشخصيات وماذا تفعل طرح بعض الأسئلة : 11. ماذا تشاهد في الصورة ؟ 12. تخيل الحوار الذي دار بين العصفور والسلحفاة ؟	() القصة () الخرائط الذهنية. () الاستكشاف الاستقرائي (2/5/6) التعلم باللعب. () تمثيل الأدوار. () التعلم بالأقران, () حل المشكلات. • أخرى: (1/4/7) التعلم الذاتي.	2-يتوقع أحداثا من خلال لوحة المحادثة من خلال فهم الطالب . <u>أستمع وأجيب :</u> 3-يستمع للنص ثم يجيب عن الأسئلة ويذكر أحداث النص بدقة
--	---	---	---

	3- أستمع وأجيب :الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي والقياس: يستمتع الطلاب إلى الاستماع ثم يجيب عن الأسئلة : 11. ما عنوان النص ؟ 12. اذكر أسماء الشخصيات في القصة ؟ 4-5 أقرأ وأجيب ،الحوار والمناقشة:	 (1) التعليم المباشر . (1) المحاكاة.	<u>أقرأ وأجيب:</u> 4-اقرأ النص قراءة جهرية صحيحة 5-يوضح معاني المفردات الجديدة. توضيحا صحيحا
--	--	---	---

أقرأ النص ثم يقرأ الطالب المجيد
 فالمتوسط فالأقل اجادة مع المتابعة
 والتعزيز الفوري وتقديم التغذية الراجعة.
 اقرأ النص قراءة صحيحة .
 وظف الكلمات في جمل مفيدة (يرفرف
 ,المطلة) ؟

أقرأ وأكتب :

6-يجيب عن أسئلة القراءة إجابات
 صحيحة

	8-6 أقرأ وأكتب ،التعلم باللعب : قراءة النص ثم أطلب من التلاميذ استخراج الكلمات / اكتب كلمات تتضمن الحرف (ص , ط) أذكر حركة تنقل الحيوانات (السمكة , الأفعى) ؟ 9-أكتب بخط جميل : الحوار والمناقشة:		7يكتب كلمات تتضمن حرفي (ط ص) (بشكل صحيح أكتب بخط جميل : 8-يكتب عبارة بخط واضح ومقروء بخط جميل أعبر: 9-يعبر كتابيا من إنشائه مستوحيا من مستند بصري .
--	--	--	---

اطلب منهم قراءة النص ثم نقل الكلمات
إلى الكتاب. اكتب الجملة بخط جميل .

10-11- أعبّر : الحوار والمناقشة:

عرض النشاط أمامهم ، ثم اطلب منهم
منهم قراءة النشاط ، ثم عرض الصور
ومناقشتها والتعبير عن الصور . اكمل
قصة سباق الأرنب والسلحفاة مستعيناً
بالصور .

الواجب المنزلي	التقويم الختامي	نشاط إثرائي/ علاجي تفريد التعليم	التقويم التكويني
----------------	-----------------	-------------------------------------	------------------

قراءة الدرس قراءة جيدة.	- - ما نوع القصص التي تفضل قراءتها ؟	نشاط علاجي: <u>أكمل:</u> ذات يوم رأى <u>نشاط إثرائي:</u>	1-ماذا تشاهد في الصورة ؟ 2-تخيل الحوار الذي دار بين العصفور والسلحفاة ؟ 3-ما رأى العصفور ؟ 4-المتابعة والتصويب ؟ 5-ما معنى كلمة (يرفرف) . 6- أذكر حركة تنقل الحصان ؟
---------------------------------------	--	--	--

	- هل تحب قراءة القصص؟ ولماذا؟	<u>وظف كلمة يرفرف في جملة</u> <u>مفيدة ؟</u>	7- اكتب كلمات تتضمن الحرف (ص, ط) ؟ 8-9 المتابعة والتصويب.
--	---	--	--

--	--	--	--

			ملاحظات المعلم

--	--

تحضير مادة أحب لغتي العام الدراسي 2020/2021 م

● اسم المعلم/المعلمة :

الصف: الأول	المحور :	عنوان الدرس/ الموضوع: بذرة عجيبة
-------------	----------	----------------------------------

اليوم والتاريخ					
----------------	--	--	--	--	--

						الحصة
						الشعبة
						أرقام الأهداف/المخرجات
						ت

التعلم القبلي: ما الدرس الذي تعلمه العصفور من السلحفاة ؟ التمهيد: فيديو عن الزهور والبذور المفاهيم: جاوزتني - مبتهجين				التعلم القبلي/التمهيد/ المفاهيم	
الأهداف/ المخرجات التعليمية	الاستراتيجيات/ طرق التدريس	آلية التنفيذ/ الأنشطة التدريبية/التعليمية	الوسائل ومصادر التعلم		
يتوقع من التلميذ عند نهاية هذا الدرس أن <u>يكون قادرا على أن:</u> <u>أشاهد وأحدث :</u>	(2 / 3/4) الحوار والمناقشة. () الاستقصاء () العصف الذهني. () تنبأ، فسر، لاحظ، فسر	(1-2) التعليم المباشر ، الحوار والمناقشة :	جهاز العرض. الكتاب الإلكتروني.		

	عرض لوحة المحادثة باستخدام جهاز العرض ، ثم أجعلهم يتأملون اللوحة ، ثم اطلب منهم التحدث عن اللوحة تحدثا حراً . من خلال الحوار والمناقشة ، ناقش الطلاب حول المكان والشخصيات وماذا تفعل طرح بعض الأسئلة : ماذا تشاهد في الصورة ؟	() التعلم التعاوني. () شكل (7) المعرفي (3) القياس. () القصة () الخرائط الذهنية. () الاستكشاف الاستقرائي (2/5/6) التعلم باللعب. () تمثيل الأدوار. () التعلم بالأقران،	1-يتحدث بعبارات مرتبطة عن محتويات الصورة بشكل صحيح 2-يتوقع أحداثا من خلال لوحة المحادثة من خلال فهم الطالب . <u>أستمع وأجيب :</u>
--	---	--	--

13. ما رأيك في تصرف الأولاد ؟ 14. ماذا يفعل الأطفال في الصورة ؟ 3- <u>أستمع وأجيب : الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي والقياس :</u> يستمع الطلاب إلى الاستماع ثم يجيب عن الأسئلة : 13. ما عنوان النص ؟	() حل المشكلات. • أخرى: (1/4/7) التعلم الذاتي. (1) التعليم المباشر . (1) المحاكاة.	3- يستمع للنص ثم يجيب عن الأسئلة ويذكر أحداث النص بدقة <u>اقرأ وأجيب :</u> 4- يقرأ النص قراءة جهرية صحيحة 5- يوضح معاني المفردات الجديدة. توضيحا صحيحا
---	--	--

	14. ماذا رمى العصفور على نادية ؟ 15. ماذا فعلت نادية بالبذرة ؟ 16. ماذا ستفعلون إذا حصل معكم نفس الموقف ؟ <u>4-5 أقرأ وأجيب ، الحوار والمناقشة:</u> أقرأ النص ثم يقرأ الطالب المجيد فالمتوسط فالأقل اجادة مع المتابعة		
--	---	--	--

	والتعزيز الفوري وتقديم التغذية الراجعة. اقرأ النص قراءة صحيحة . وظف الكلمات (تنمو , مبتهجين) في جملة مفيدة ؟ <u>6-8 أقرأ وأكتب ،التعلم باللعب :</u>		<u>أقرأ وأكتب :</u> 6-يجيب عن أسئلة القراءة إجابات صحيحة 7-يتعرف على المفرد والجمع بشكل صحيح <u>أكتب بخط جميل :</u> 8-يكتب عبارة بخط واضح ومقروء بخط جميل
--	--	--	---

	قراءة النص ثم عرض على الطلبة كلمات مفردة يحولها للجمع / ما جمع كلمة ورقة . / أكمل : قرأت قصة عرض فيديو عن المفرد والجمع . <u>9- أكتب بخط جميل : الحوار والمناقشة:</u> اطلب منهم قراءة النص ثم نقل الكلمات إلى الكتاب. اكتب الجملة بخط جميل . <u>10-11- أعبر : الحوار والمناقشة:</u>		<u>أعبر:</u> 9- يعبر كتابيا مستندا على الصور في الفراغ بشكل صحيح
--	---	--	--

	عرض النشاط أمامهم ، ثم اطلب منهم منهم قراءة النشاط ، ثم عرض الصور ومناقشتها والتعبير عن الصور .أكمل الفراغ بالكلمات المناسبة .		
--	---	--	--

التقويم التكويني	نشاط إثرائي/ علاجي	التقويم الختامي	الواجب المنزلي
------------------	--------------------	-----------------	----------------

		تفريد التعليم	
ارسم زهرة واكتب أجزائها	حل تدريب الكتاب المدرسي صفحة رقم ٧٧	<u>نشاط اثرائي:</u> ما معاني الكلمات التالية : جاوزتني – مبتهجين <u>نشاط علاجي:</u>	1. أين تجلس نادية ؟ 2. ماذا شاهدت نادية ؟ 3. ماذا رمى العصفور في يد نادية ؟ 4. المتابعة والتصويب .

		<u>استخرج من النص كلمة</u> <u>تحتوي كلمات بها تنوين</u> <u>الفتح والضم والكسر</u>	5. وظف كلمة (مبتهجين) في جملة مفيدة ؟ 6. اكتب كلمات بها تنوين الفتح ؟ 7. ما جمع الكلمات (طير، فراشة) . 8.9 : المتابعة والتصويب .
--	--	--	---

--	--	--	--

--	--	--	--

			ملاحظات المعلم

تحضير مادة أحب لغتي العام الدراسي 2020/2021 م

● اسم المعلم/المعلمة :

الصف: الأول	المحور :	عنوان الدرس/ الموضوع: الفراشة في أمان
-------------	----------	---------------------------------------

اليوم والتاريخ					
الحصة					
الشعبة					
أرقام الأهداف/المخرجات					
ت					

التعلم القبلي: اذكر أجزاء النبات ؟ التمهيد: فيديو عن الفراشات . المفاهيم: الأمان , الخوف .			
التعلم القبلي/التمهيد/ المفاهيم			
الأهداف/ المخرجات التعليمية	الاستراتيجيات/ طرق التدريس	آلية التنفيذ/ الأنشطة التدريبية/ التعليمية	الوسائل ومصادر التعلم

جهاز العرض. الكتاب الإلكتروني.	(1-2) التعليم المباشر ، الحوار والمناقشة : عرض لوحة المحادثة باستخدام جهاز العرض ، ثم أجعلهم يتأملون اللوحة ، ثم اطلب منهم التحدث عن اللوحة تحدثا حراً . من خلال الحوار والمناقشة ، ناقش الطلاب حول المكان والشخصيات وماذا	(2 / 3/4) الحوار والمناقشة. () الاستقصاء () العصف الذهني. () تنبأ، فسر، لاحظ، فسر () التعلم التعاوني. () شكل (7) المعرفي (3) القياس. () القصة () الخرائط الذهنية.	<u>يتوقع من التلميذ عند نهاية هذا الدرس أن</u> <u>يكون قادراً على أن:</u> <u>أشاهد وأتحدث :</u> 1-يتحدث بعبارات مرتبطة عن محتويات الصورة بشكل صحيح 2-يتوقع أحداثاً من خلال لوحة المحادثة من خلال فهم الطالب .
---	--	---	--

	تفعل طرح بعض الأسئلة : ماذا تشاهد في الصورة ؟ 15. ما رأيك في تصرف الأولاد ؟ 16. ماذا يفعل الأطفال في الصورة ؟ 3- <u>أستمع وأجيب : الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي والقياس :</u>	() الاستكشاف الاستقرائي (2/5/6) التعلم باللعب. () تمثيل الأدوار. () التعلم بالأقران، () حل المشكلات. ● أخرى: (1/4/7) التعلم الذاتي. 	<u>أستمع وأجيب :</u> 3- يستمع للنص ثم يجيب عن الأسئلة ويذكر أحداث النص بدقة <u>أقرأ وأجيب :</u>
--	---	--	--

	يستمتع الطلاب إلى الاستماع ثم يجيب عن الأسئلة : 17. ما عنوان النص ؟ 18. لماذا خافت الفراشة الصغيرة ؟ 19. هل أعجبك تصرف الأطفال ؟ ولماذا ؟ 20. ماذا ستفعل لو كنت مكان الأطفال ؟	(1) التعليم المباشر . (1) المحاكاة.	4-اقرأ النص قراءة جهرية صحيحة 5-يوضح معاني المفردات الجديدة. توضيحا صحيحا
--	--	---	--

4-5 أقرأ وأجب ،الحوار والمناقشة:

أقرأ النص ثم يقرأ الطالب المجيد
 فالمتوسط فالأقل اجادة مع المتابعة
 والتعزيز الفوري وتقديم التغذية الراجعة.
 اقرأ النص قراءة صحيحة .
 وظف الكلمات (تمرح) في جملة مفيدة
 ؟

أقرأ وأكتب :

6-يجيب عن أسئلة القراءة إجابات
 صحيحة
 7-يتعرف على أسلوب النهي بشكل
 صحيح

أكتب بخط جميل :

	8-6 أقرأ وأكتب ،التعلم باللعب : قراءة النص ثم أطلب من التلاميذ استخراج لا الناهية . / أحكي التعبير : لا تخافي أيتها الفراشة . اكتب كلمات بها الحروف (ط ث ش ح) عرض فيديو عن لا الناهية .		8-يكتب عبارة بخط واضح ومقروء بخط جميل أعبر: 9-يعبر كتابيا مستندا على الصور في الفراغ بشكل صحيح
--	--	--	--

9- أكتب بخط جميل : الحوار والمناقشة:

اطلب منهم قراءة النص ثم نقل الكلمات
إلى الكتاب. اكتب الجملة بخط جميل .

10-11- أعبّر : الحوار والمناقشة:

عرض النشاط أمامهم ، ثم اطلب منهم
منهم قراءة النشاط ، ثم عرض الصور
ومناقشتها والتعبير عن الصور .أكمل
الفراغ بالكلمات المناسبة .

الواجب المنزلي	التقويم الختامي	نشاط إثرائي / علاجي تفريد التعليم	التقويم التكويني
----------------	-----------------	--------------------------------------	------------------

اكتب قصة من إنشائك مستخدما أسلوب الأمر والنهي .	حل تدريب الكتاب المدرسي صفحة رقم 82	<u>نشاط اثرائي:</u> ما معاني الكلمات التالية : العبث , يقتلعون <u>نشاط علاجي:</u> <u>أحاكي التعبير الآتي :</u> <u>لا تخافي أيتها الفراشة .</u>	1. ماذا تشاهد في الصورة ؟ 2. صف تصرف الأطفال ؟ 3. لماذا خافت الفراشة الصغيرة ؟ 4. المتابعة والتصويب .
--	---	--	---

			5. وظيف كلمة (تمرح) في جملة مفيدة ؟ 6. اكتب كلمات بها الحروف (ط ث ش ح ؟ 7. استخدم أسلوب النهي في جملة من إنشائك ؟ 8.9 : المتابعة والتصويب .
--	--	--	---

--	--	--	--

--	--	--	--

			ملاحظات المعلم