Lincoln Middle School
Minutes
February 22, 2024 3:20pm

1. **Meeting called to order: 3:22pm**

Approval of Minutes: Not enough to

2. English Learner Program:

- Mrs. Moazzaz- Teachers ELD classes. Making sure students receive services they need.
- Very important to know how their child is learning, specifically in core subjects.
- Develop skills in reading,writing, speaking, and listening.
- The goal is for all learners to go to a mainstream classroom.
- Question- How are special education services?
    - We work in cooperation with other teachers
    - Supervise students to see how they are doing.
    - Support teachers in the classroom and develop their English language.
    - Students with special needs are given a modified version of the ELPAC.
- Question, how can parents help their child at home reclassify?
    - Encourage students to read at home.
    - Different websites that we use to help students practice at home. Read theory.
    - There are questions after to help their reading comprehension. Reading is important. There's a reading log that students complete as well.
    - Writing follows the reading and review at home what was learned in the classroom.
- Presentation-
    - EL Program Staff Members
    - Supporting students in both the EL and content based mainstream classes.
    - Classes- ELA 1, Lit Support 1, Lit Support II
    - Overview of the Curriculum- Goal is to read, write, speak, and listen as much as possible.
    - Help engage them in conversations with prompted questions.
    - Read informational texts as well. Standards from ELD are connect to ELD and regular classrooms.
    - Curriculum Materials and Resources- Novels, textbooks, book reports, novel studies, etc.

- Currently studying Lit Support 1 and 2- argumentative parents, reading novels, and identifying five vocabulary words.
- Writing figurative language in Lit Support 2.
- Question- My son has Mrs. McCoy as an English teacher. If he was reclassified, we would monitor him up to four years.
- There's a celebration for the Reclassified students with music, breakfast, and certificates.
- Question- With English, you can advance to the next level, yes? Period 1, newcomers can keep them for one year. Regular English with EL Aide support.
- Homework- we don't generally assign homework but we want them to read in theory. Read everyday for at least a half hour.
- Question- is there a list of books based on reading levels? Yes, we can make it happen.
- Is there an incentive program? Lincoln MS doesn't currently have an incentive program.
- Grading Scale- Nobody can get lower than 50%
- Classroom Expectations- be curious, empower them, feel that they are welcomed, and feel like they are welcomed in that environment.
- Participate actively and have a sense of commitment.
- Advocate for themselves and be interested. Be a good citizen.
- Rewards and consequences. More rewards .
- Teacher and coordinator contact information is shared.
- Review the ELPAC exam.
- Criteria for reclassification.

Upcoming

- Percentage of students in EL of 6th, 7th, and 8th grade
- Bring the letter to the meeting to review the score.
- Include after school programs that are available for EL.
- SPSA

Secundaria Lincoln
Acta
22 de febrero de 2024 3:20pm

1. **Reunión iniciada: 15:22**

Aprobación de Actas: No suficiente para

2. Programa para estudiantes de inglés:

- Sra. Moazzez- Maestras de clases ELD. Asegurarse de que los estudiantes reciban los servicios que necesitan.
- Es muy importante saber cómo está aprendiendo su hijo, específicamente en las materias básicas.
- Desarrollar habilidades de lectura, escritura, habla y escucha.
- El objetivo es que todos los alumnos asistan a un aula ordinaria.
- Pregunta- ¿Cómo son los servicios de educación especial?
    - Trabajamos en cooperación con otros profesores.
    - Supervise a los estudiantes para ver cómo les va.
    - Apoyar a los docentes en el aula y desarrollar su idioma inglés.
    - Los estudiantes con necesidades especiales reciben una versión modificada del ELPAC.
- Pregunta, ¿cómo pueden los padres ayudar a sus hijos en casa a reclasificarse?
    - Anime a los estudiantes a leer en casa.
    - Diferentes sitios web que utilizamos para ayudar a los estudiantes a practicar en casa. Leer teoría.
    - A continuación hay preguntas para ayudar a su comprensión lectora. La lectura es importante. Hay un registro de lectura que los estudiantes también completan.
    - La escritura sigue a la lectura y repasa en casa lo aprendido en el aula.
- Presentación-
    - Miembros del personal del programa EL
    - Apoyar a los estudiantes tanto en las clases regulares de EL como en las basadas en contenido general .
    - Clases: ELA 1, Apoyo de Literatura 1, Apoyo de Literatura II
    - Descripción general del currículo: el objetivo es leer, escribir, hablar y escuchar lo más que se pueda.
    - Ayúdelos a participar en conversaciones con preguntas guiadas.

- También lean textos informativos. Los estándares de ELD se conectan contacto con ELD como en clases generales.
- Materiales de currículo y recursos: novelas, libros de texto, informes de libros, estudios de novelas, etc.
- En Lit Support 1 y 2 actualmente se está estudiando: padres argumentativos, lectura de novelas e identificación de cinco palabras de vocabulario.
- Escribir con lenguaje figurativo en Lit Support 2.
- Pregunta: Mi hijo tiene a la Sra. McCoy como maestra de inglés. Si fuera reclasificado, lo monitorearíamos hasta por cuatro años.
- Para los estudiantes reclasificados hay una celebración con música, desayuno y certificados.
- Pregunta- Con inglés puedes avanzar al siguiente nivel, ¿no? Período 1, los recién llegados pueden quedarse por todo un año. Inglés general con apoyo de asistente de EL.
- Tarea: generalmente no asignamos tareas, pero en teoría queremos que lean Lean todos los días durante al menos media hora.
- Pregunta, ¿existe una lista de libros según los niveles de lectura? Sí, podemos dárselos.
- ¿Existe un programa de incentivos? Lincoln MS actualmente no tiene un programa de incentivos.
- Escala de calificaciones: nadie puede obtener menos del 50%
- Expectativas en el salón: sean curiosos, empoderarlos, sentir que son bienvenidos y sentirse bienvenidos en ese entorno.
- Participar activamente y sentirse comprometido.
- Abogar por sí mismos e interesarse. Sea un buen ciudadano.
- Recompensas y consecuencias. Más recompensas.
- La información de contacto de maestros y coordinadores se comparten.
- Revise el examen ELPAC.
- Criterios de reclasificación.

Próximo

- Porcentaje de estudiantes en EL de 6.º, 7.º y 8.º grado
- Traer la carta a la reunión para repasar la puntuación.
- Incluir programas extracurriculares que estén disponibles para estudiantes de EL.
- SPSA