

التخطيط في ضوء المخرجات التعليمية

المبحث	الصف	عنوان الوحدة	عدد الحصص	الزمن	
				من	الى
العلوم والحياة	الثامن	حياتنا كيمياء	19	27/1/201 9	20/2/201 9

معلم المادة : محمد ولويل	مدرسة : ذكور فلسطين الأساسية - قلقيلية	مدير المدرسة : إبراهيم حسنين
--------------------------	--	------------------------------

الفكرة الكبرى للوحدة:		
التمييز بين المواد الكيميائية التي يستخدمها الطلاب في حياتهم اليومية، من حيث أنواعها، وفوائدها، وأضرارها على كل من الإنسان والبيئة.		
المخرجات التعليمية التعليمية:		
- التمييز بين أنواع الروابط الكيميائية – كتابة معادلات كيميائية موزونة – استنتاج دلالات حدوث التفاعلات الكيميائية – التمييز بين أنواع المركبات الكيميائية.		
المعارف	المهارات	القيم والاتجاهات
الرابطة الأيونية، الرابطة التساهمية، التوزيع الإلكتروني، الأيون، التفاعل الكيميائي، المعادلة الكيميائية الموزونة، الكواشف، الحموض، القواعد، الأملاح، الأكاسيد.	- كتابة الصيغة الكيميائية للمركب. - المقارنة بين الرابطة الأيونية والتساهمية - موازنة معادلة معطاة. - استنتاج دلالات حدوث التفاعل - اعداد تقارير و أبحاث تخدم المنهاج	- استشعار قدرة الله. - تقدير دور العلماء. - تسخير الكيمياء لاكتشافات جديدة.

المهام التعليمية الرئيسية في الوحدة	أداة التقويم
- تنفيذ الأنشطة الموجودة خلال الدرس وحل أسئلتها. - الإجابة عن أسئلة الوحدة. - تنفيذ مشاريع في صناعة مواد مفيدة من مواد كيميائية بسيطة.	الاستنتاج , عمل المجموعات، سجل التقويم النوعي ، الاختبارات.

الدرس	الأهداف	أنشطة الدرس (دور المعلم، دور المتعلم)	التقويم
الدرس الأول : الروابط الكيميائية 4 حصص (من 27/1 لغاية 30/1)	أن يصنف الطالب الروابط الكيميائية بين ذرات العناصر في المركب الواحد.	دور المعلم: - توزيع الطلاب ضمن مجموعات وذلك من أجل تنفيذ النشاط رقم 1، 2 - استخدام السبورة لعرض أمثلة على تشكل الروابة الأيونية و التساهمية. - عرض فيديو تعليمي للروابط في المركبات الكيميائية. دور المتعلم: - استنتاج تعريف كل من الرابطة الأيونية والتساهمية. - اعداد تقرير النشاط 2 على دفتر الأنشطة. - حل أسئلة رسم الروابط ضمن المجموعة.	اجابة أسئلة الأنشطة 1، 2 حل السؤال صفحة 5 حل السؤال صفحة 7
	أن يبين الطالب أنواع الصيغ الكيميائية التي تعبر عن جزيئات العناصر والمركبات الكيميائية.	دور المعلم: - المناقشة والحوار للسؤال ص 7. - عرض أمثلة على الصيغة البنائية والصيغة الجزيئية. - متابعة أعمال الطلاب الكتابية على السبورة. - عرض فيديو للصيغ الكيميائية دور المتعلم: - استنتاج الفرق بين الصيغة البنائية والصيغة الجزيئية. - الإجابة على دفتر العلوم للفرق بين الصيغتين.	حل السؤال ص7 ما هو الفرق بين الصيغة البنائية والصيغة الجزيئية؟

الدرس	الأهداف	أنشطة الدرس (دور المعلم، دور المتعلم)	التقويم
الدرس الثاني: لتفاعلات الكيميائي ودلالاته 6 حصص (من 31/1 لغاية 7/2 (	أن يقارن الطالب بين المواد المتفاعلة والمواد الناتجة.	دور المعلم: - تقسيم الطلاب لمجموعات من أجل اجراء النشاط 1. - عرض فيديو لتوضيح الفرق بين المواد المتفاعلة والمواد الناتجة. دور المتعلم: - الاجابة لكل مجموعة عن سؤال من أسئلة النشاط. - استنتاج الفرق بين المواد المتفاعلة والمواد الناتجة. - اعداد تقرير على دفتر الأنشطة.	اجابة أسئلة النشاط 1
	أن يستنتج الطالب تعريف التفاعل الكيميائي	دور المعلم: - تهيئة المختبر لاجراء النشاط 2 بتحضير المواد والأدوات. - اجراء تجربة استباقية قبل عرضها أمام الطلاب. دور المتعلم: - تنفيذ النشاط 2 داخل مختبر العلوم. - استنتاج تعريف التفاعل الكيميائي.	اجابة أسئلة النشاط 2
	أن يكتب الطالب معادلة موزونة تعبر عن التفاعل.	دور المعلم: - المناقشة والحوار للأمثلة 1، 2 - العرض العلمي على السبورة للمثالين. دور المتعلم: - حل السؤال ص 11 بالمناقشة مع كل مجموعة	حل السؤال ص 11
	أن يبين الطالب دلالات حدوث التفاعل الكيميائي.	دور المعلم: - تحضير الأنشطة من 3-7 - تقسيم الطلاب إلى مجموعات دور المتعلم: اجراء الأنشطة من 3-7 مع تدوين الملاحظات لاعداد التقارير على دفتر الأنشطة.	اجابة أسئلة الأنشطة من 3 إلى 7

الدرس	الأهداف	أنشطة الدرس (دور المعلم، دور المتعلم)	التقويم
الدرس الثالث :أنواع المركبات الكيميائية 8 حصص + الاختبار الأول 10 % (من 10/2 لغاية 20/2)	أن يستنتج الطالب أثر ورقة دوار الشمس الحمراء والزرقاء على: - الحموض - القواعد - الأملاح - الأكاسيد	دور المعلم: - تقسيم الطلاب لمجموعات لاجراء النشاط 1 صفحة 15 ، النشاط 4 صفحة 18، النشاط 6 صفحة 19، النشاط 7 صفحة 21. - متابعة الطلاب أثناء اجراء الأنشطة. - المناقشة والحوار لنتائج الطلاب. دور المتعلم: - تنفيذ الأنشطة 1، 4، 6، 7. - اعداد تقارير على دفتر الأنشطة للتجارب. - استنتاج أثر ورقة دوار الشمي على الحموض، القواعد، الأملاح، الأكاسيد.	اجابة أسئلة الأنشطة 1، 4، 6، 7.
	أن يبين الطالب خصائص كل من : - الحموض - القواعد - الأملاح - الأكاسيد	دور المعلم: - تنفيذ النشاط 2 صفحة 16 لبيان توصيل الحموض للتيار الكهربائي. - تنفيذ النشاط 3 صفحة 17 لبيان انطلاق غاز الهيدروجين عند تفاعل الأحماض مع الفلزات. - تنفيذ نشاط 5 صفحة 19 لبيان توصيل القواعد للتيار الكهربائي. دور المتعلم: - استنتاج خصائص الحموض، والقواعد والأملاح والأكاسيد. - اعداد تقرير على دفتر الأنشطة.	اجابة أسئلة الأنشطة 2، 3، 5
	أن يوضح الطالب أنواع الأكاسيد	دور المعلم: - المناقشة والحوار للأكاسيد التي تنتج من اتحاد الأكسجين مع الفلزات و مع اللافلزات. - العرض العلمي لبعض الأكاسيد المشهور مع استخداماتها. دور المتعلم: - استنتاج تأثير ورقة عباد الشمس على الأكاسيد الحمضية والقاعدية.	اذكر أنواع الأكاسيد؟

