

САМОАНАЛІЗ

функціонування системи якості освіти у дошкільному підрозділі Запорізької гімназії «Контакт» за 2024/2025 навчальний рік

З метою аналізу стану сформованості та функціонування внутрішньої системи забезпечення якості освіти у дошкільному підрозділі Запорізької гімназії «Контакт» проведено самооцінювання освітніх і управлінських процесів за 2024/2025 навчальний рік. Внутрішній моніторинг проводився для відстеження стану освітньої діяльності, якості надання освітніх послуг, ефективності управлінських процесів.

Відповідно до Закону України «Про правовий режим воєнного стану», Закону України «Про дошкільну освіту» від 06.06.2024р.; Положення про заклад дошкільної освіти в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 27.01.2021 № 86; Санітарного регламенту для закладів дошкільної освіти (зі змінами); листа МОН України від 02.04.2022 № 1/3845-22 «Про рекомендації для працівників закладів дошкільної освіти на період дії воєнного стану в Україні»; листа МОН України від 20.06.2023 року № 1/8820-23 «Про організацію безпечного освітнього простору в закладах дошкільної освіти та обладнання укриттів»; листа МОН від 27.08.2024 року № 1/15368-24 «Рекомендації щодо організації освітнього процесу в закладах дошкільної освіти у 2024-2025 навчальному році»; наказу Центрального відділу освіти ДОН ЗМР від 19.07.2024 р. № 124р «Про організацію 2024/2025 навчального року в закладах, підпорядкованих Центральному відділу освіти», наказів ЗГ «Контакт» від 05.08.2024 № 82 «Про організацію 2024/2025 навчального року в Запорізькій гімназії «Контакт», від 30.08.2024 р. № 96 «Про організацію роботи дошкільного підрозділу Запорізької гімназії «Контакт» у 2024/2025 навчального року в умовах запровадження дистанційного режиму роботи»; відповідно до рішення Ради оборони Запорізької області від 11.04.2025 №201 «Про запровадження та забезпечення заходів правового режиму воєнного стану в Запорізькій області»; наказу Центрального відділу освіти ДОН ЗМР від 14.04.2025 р. № 39р «Про заходи безпеки при організації освітнього процесу в комунальних закладах дошкільної освіти та дошкільних підрозділах комунальних закладів загальної середньої освіти за очною формою зі змішаним режимом навчання на час дії правового режиму воєнного стану»; наказу ЗГ «Контакт» від 16.04.2024 р. № 30 «Про організацію освітнього процесу в дошкільному підрозділі Запорізької гімназії «Контакт» за очною формою зі змішаним режимом навчання» у дошкільному підрозділі Запорізької гімназії «Контакт» освітній процес у 2024/2025 навчальному році (01.09.2024р.-16.04.2025р.) організовано у дистанційному форматі з використання технологій дистанційного навчання, з 17.04.2025 освітній процес організовано за очною формою зі змішаним режимом навчання.

Запорізька гімназія «Контакт» має стратегію розвитку до 2025 року, яка спрямована на розвиток закладу шляхом удосконалення освітнього процесу та збагачення освітнього середовища. Для цього заплановано зміцнення матеріально-технічної бази, професійне зростання педагогічних працівників, інформаційно-комунікаційне оновлення.

З огляду на основні пріоритети дошкільної освіти в Україні та вимоги сучасності в дошкільному підрозділі, освітній процес спрямований на реалізацію Базового компонента дошкільної освіти. Він скеровує педагогів на цілісний підхід до формування дитячої особистості, підготовку її до органічного, безболісного входження до соціуму, природного і предметного довкілля через освоєння основних видів життєдіяльності, а також у напрямку забезпечення реальної наступності та безперервності між дошкільною та початковою ланками, інтеграції родинного і суспільного виховання

Основним документом оперативного планування в гімназії є річний план роботи, структура якого відповідає внутрішній системі забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти в гімназії.

Для проведення самооцінювання освітньої діяльності використовувалися такі методи збору інформації:

- опитування учасників освітнього процесу (анкетування)
- спостереження (за освітнім середовищем, проведенням спеціально організованих навчальних занять)

Пріоритетні змістовні напрями освітнього процесу у дошкільних групах на 2024/2025 навчальний рік визначалися з урахуванням стратегії забезпечення якості освіти, що визначається інтересами учасників освітнього процесу щодо якості освітніх послуг і реалізації інших їхніх прав, а також засадами державної політики щодо якості освіти, потреб сьогодення у посиленні складових соціально-морального, емоційно-ціннісного розвитку дітей, покращення їхнього фізичного, психічного здоров'я упродовж дошкільного дитинства, в умовах воєнного стану в Україні з урахуванням організації роботи з дітьми у дистанційній та очної формі зі змішаним режимом навчання.

У 2024/2025 навчальному році у дошкільному підрозділі працювала одна дошкільна група – різновікова 3-6(7 р.) склад якої налічує на кінець навчального року 26 дітей, із яких 6 були зараховані до освітнього закладу впродовж року. Із загальної кількості дітей: 5 -діти молодшого дошкільного віку, 7 -діти середнього дошкільного віку, 14 - діти старшого дошкільного віку. Впродовж навчального року у м. Запоріжжя знаходилося 20 дітей (5 – молодший д/в, 4 – середній д/в, 11 – старший д/в.), за межами міста: в інших областях України 3 дитини – 2 дитини старшого д/в, 1 дитина середнього д/в; за кордоном – 3 дітей -2 дитини середнього д/в, 1 дитина старшого д/в.

I. Напрямок оцінювання «Освітнє середовище закладу дошкільної освіти»

З урахуванням запровадження дистанційного навчання на 2024/2025 н.р., приміщення та територія дошкільного підрозділу гімназії використовувалася виключно її співробітниками для проведення онлайн навчання. У період з 16.04.2025 р. освітній процес для дітей старшого дошкільного віку за очною формою зі змішаним режимом навчання організовано в укритті Запорізької гімназії № 94 за адресою: вул. Яценка, 3А.

У дошкільному підрозділі є необхідна для освітнього процесу матеріально-технічна база, створено комфортні, безпечні, доступні та нешкідливі умови для розвитку, виховання, навчання дітей та праці. В укритті ЗГ № 94 створено груповий осередок, оснащено освітнє середовище для проведення різних видів діяльності згідно санітарно-гігієнічних та безпечних умов.

В закладі забезпечується належне освітлення, водопостачання, водовідведення, централізоване опалення, прибирання території та приміщень, дотримуються санітарно-гігієнічні вимоги. В закладі забезпечено комфортний повітряно-тепловий режим. В періоди відсутності централізованого опалення, коли спостерігається низька температура повітря, навчальні приміщення обладнані електричними нагрівачами.

Приміщення у закладі освіти використовувалися раціонально. В груповому осередку дошкільної групи обладнані персональні робочі місця для педагогічних працівників звідки відбувалася трансляція онлайн занять (відеозустрічі).

У приміщенні освітнього закладу відсутнє сховище або укриття, під час повітряної тривоги працівники знаходилися у найбільш безпечних приміщеннях, де відсутні вікна, а стіни є капітальними.

У приміщенні дошкільної групи ЗГ «Контакт» та укритті ЗГ № 94 обладнання відповідає зросту та віку дітей, санітарно-гігієнічним вимогам.

Заклад освіти забезпечений приміщеннями з необхідним обладнанням, іграшками, посібниками для організації освітнього процесу та життєдіяльності здобувачів дошкільної освіти відповідно до типу та профілю закладу.

З працівниками дошкільного підрозділу систематично проводяться навчання та інструктажі з охорони праці, пожежної безпеки, правил поведінки в умовах надзвичайних ситуацій. Працівники обізнані з правилами безпеки життєдіяльності та дотримуються їх.

Щорічно проводиться тиждень безпеки дитини. Питання щодо безпечної поведінки вивчаються з вихованцями під час бесід, ігор, в різних видах діяльності за освітніми напрямками. Навчальні евакуації, цього навчального року були проведені з педагогічними та технічними працівниками. Також були проведені додаткові інструктажі щодо правил поведінки під час повітряної тривоги. За результатами анкетування: 100% педагогічних працівників відповіли, що в дошкільному підрозділі проводяться навчання та інструктажі з охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, правил поведінки в умовах надзвичайних ситуацій. За підсумками опитування батьків, 95% з них відповіли, що їхніх дітей систематично інформують про вимоги з безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, правил поведінки в умовах надзвичайних ситуацій.

У освітньому закладі створено умови для фізичного розвитку та зміцнення здоров'я здобувачів дошкільної освіти. В закладі наявне фізкультурно-спортивне обладнання, є спортивна зала з інвентарем для розвитку рухових якостей здобувачів дошкільної освіти відповідно до переліку, частково обладнаний спортивний майданчик, групові ігрові майданчики. В укритті ЗГ № 94 також обладнано осередок, який наповнено спортивним інвентарем для дітей. Для батьків надаються тематичні консультації та рекомендації щодо фізичного розвитку та зміцнення здоров'я дітей. Фізкультурно-оздоровча робота у різних організаційних формах проводиться з використанням технологій дистанційного навчання, з 16.04.2025 для дітей старшого дошкільного віку за очною формою зі змішаним режимом навчання

У закладі освіти вживаються заходи щодо дотримання протиепідемічного режиму. Санітарно-просвітницька робота з питань здорового способу життя, загартування, раціонального харчування проводиться з усіма учасниками освітнього процесу.

У дошкільному підрозділі створено умови для якісного харчування здобувачів дошкільної освіти. У зв'язку тим, що у 2024/2025 навчальному році освітній процес у дошкільному підрозділі проводився у дистанційному форматі, за очною формою зі змішаним режимом навчання освітній процес тривав 3 години, харчування вихованців дошкільного підрозділу в закладі організоване не було. Батькам впродовж року надавалися рекомендації щодо правильного раціонального харчування дітей вдома.

В умовах організації освітнього процесу з використанням технологій дистанційної навчання медичне обслуговування дітей безпосередньо в закладі не здійснювалось. Під час організації освітнього процесу за очною формою зі змішаним режимом навчання для дітей старшого дошкільного віку здійснювався медичний супровід здобувачів освіти медичною сестрою Гавриш І.В. Під постійним контролем знаходиться санітарно-гігієнічний стан приміщень, території закладу, обладнання, інвентаря, що використовується в процесі роботи працівників закладу. В освітньому закладі забезпечено виконання вимог Санітарного регламенту для дошкільних навчальних закладів, затвердженого наказом МОЗ України від 24.03.2016р № 234, виконання протиепідемічних заходів, виконання заходів щодо створення безпечних умов перебування учасників освітнього процесу в закладі освіти.

В освітньому закладі під постійним контролем знаходиться стан здоров'я учасників освітнього процесу; наявність інформації (довідки встановленого зразка) від медичного закладу щодо стану здоров'я дітей та наявність необхідних для певної вікової категорії щеплень, інформування батьків про необхідність своєчасного проведення профілактичних щеплень дітей; дотримання санітарно-гігієнічних вимог та протиепідемічного режиму; проведення санітарно-просвітницької роботи серед дітей, батьків, та працівників дошкільної групи щодо зміцнення здоров'я дітей, профілактики захворювання, пропагування здорового способу життя.

Обов'язкові профілактичні медичні огляди дітей проводяться в закладах охорони здоров'я за територіальним принципом та відповідають нормативно-правовим актам у сфері охорони здоров'я. Дані щодо профілактичних щеплень, оцінки фізичного розвитку дитини, висновок про стан здоров'я (група здоров'я та фізкультурна групи) зазначено у

медичній довідці, яка надається під час прийому дитини до дошкільної групи. Діти до дошкільної групи впродовж року приймалися лише за наявності необхідних медичних документів.

У Запорізькій гімназії «Контакт» забезпечено умови для ізоляції вихованців, що захворіли у дошкільному закладі (очний формат навчання). Також обладнано осередок для ізоляції вихованців в укритті ЗГ № 94. Всі працівники дошкільного підрозділу своєчасно проходять медичний огляд.

Аптечка першої допомоги, яка знаходиться в медичному кабінеті укомплектована згідно вимог. У дошкільній групі, в укритті, на харчоблоці також є аптечки, які містять необхідні для надання першої долікарської допомоги засоби. Періодично зі всіма категоріями працівників дошкільних груп проводяться повторні інструктажі щодо надання першої долікарської допомоги при отриманні травм.

Забезпечено контроль за дотриманням санітарно-гігієнічних та протиепідемічних вимог до утримання приміщень та обладнання, до особистої гігієни персоналу.

На сайті закладу та в інтернет спільнотах з батьками (Telegram) вихователі дошкільної групи надають інформаційні матеріали щодо збереження здоров'я, формування засад здорового способу життя, організації харчування дітей вдома, надання долікарської допомоги.

У закладі освіти розроблено та виконується план заходів із запобігання проявам дискримінації та булінгу, інших форм насильства (наказ ЗГ «Контакт» від 30.08.2024 № 102 «Про профілактику будь-яких проявів дискримінації, насильства та попередження булінгу в Запорізькій гімназії «Контакт» у 2024/2025 навчальному році». У дошкільному підрозділі здійснюється вчасне реагування на звернення щодо таких проявів, у разі потреби надається психолого-соціальна підтримка. Працівники та батьки вважають освітнє середовище безпечним і психологічно комфортним.

У дошкільному підрозділі створені сприятливі умови для формування особистісної зрілості дитини, її базових якостей.

Предметно-просторове освітнє розвивальне середовище, створене в основних приміщеннях закладу дошкільної освіти, добір іграшок та обладнання відповідає встановленим вимогам, віковим особливостям здобувачів дошкільної освіти, забезпечує реалізацію завдань програми та мотивує здобувачів дошкільної освіти до оволодіння різними видами компетенцій.

В умовах дистанційної освіти педагоги заохочували дітей та батьків до активної участі у проєктах, досліджах, спостереженнях. До уваги здобувачів освіти педагогами надано відеозаписи цікавих та різноманітних спостережень, створених Горбатюк О.П., які рекомендовано для перегляду батькам з дітьми.

Форми роботи, які використовували педагоги під час організації освітнього процесу у дистанційному форматі були досить різноманітні та включали інтегрований підхід.

З метою формування у дошкільників екологічної свідомості в контексті стратегії сталого розвитку педагогом Горбатюк О.П. було продовжено започатковану у минулому році роботу дослідницької лабораторії «Дивосвіт чомусиків», а також залучено батьків та дітей до екологічних проєктів: «Город на підвіконні», «Годівничка для птахів». Педагоги залучали дітей у онлайн форматі до проведення дослідів, експериментів, що сприяло розвитку у дітей пізнавального інтересу, критичного мислення, формування мотивацій до дій і моделей поведінки, орієнтованих на сталий розвиток.

У дошкільному підрозділі впродовж навчального року систематично проводилися відеозустрічі педагогів та практичного психолога з дітьми згідно тематичного планування по тижням та орієнтовного розподілу організованої діяльності. Педагоги використовували як ігровий, так і діяльнісний підхід у освітньому процесі.

Заслужує на увагу матеріал, який надається у вигляді консультацій, рекомендацій для батьків у розділі «Для вас, батьки» в Googl Classroom та батьківській спільноті

Telegram. Він змістовний, цікавий, актуальний, дієвий та охоплює різноманітні напрямки діяльності.

Активно використовувалися рекомендовані та розміщені на сайті МОН України матеріали та посилання на них для дітей, а також педагогів та батьків щодо психолого-педагогічного супроводу дітей дошкільного віку.

II. Напрямок оцінювання «Здобувачі дошкільної освіти».

Забезпечення всебічного розвитку дитини дошкільного віку, набуття нею життєвого соціального досвіду»

У закладі дошкільної освіти реалізується Базовий компонент дошкільної освіти. Освітній процес здійснюється за комплексною Освітньою програмою для дітей від 2 до 7 років «Дитина», рекомендовано МОН України, освітньою програмою дошкільного підрозділу ЗГ «Контакт» на 2024/2025 навчальний рік (схвалено: протокол педагогічної ради ЗГ «Контакт» від 28.08.2024 № 02, затверджено: наказ ЗГ «Контакт» від 28.08.2024 № 93).

В організації освітнього процесу враховуються вимоги до навчального навантаження (Граничного допустимого навчального навантаження на дитину у дошкільних навчальних закладах різних типів та форм власності, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 20.04.2015 № 446). Також враховуються форми організації освітнього процесу (дистанційна, очна форма зі змішаним режимом навчання), вікові особливості здобувачів освіти, вимоги Санітарного регламенту для дошкільних навчальних закладів (наказ Міністерства охорони здоров'я України від 24.03.2016 № 234)

Організація освітнього процесу у закладі дошкільної освіти сприяє набуттю дитиною різних компетентностей відповідно до освітніх напрямів, визначених інваріантною складовою Базового компонента дошкільної освіти

У закладі дошкільної освіти здійснюється внутрішній моніторинг, аналіз стану освітньої діяльності, приймаються відповідні управлінські рішення. Так згідно листа управління з розвитку освіти і науки Запорізької міської ради від 12.09.2024 № 02.01-15/208 «Про надання інформації», листа Центрального відділу освіти і науки Запорізької міської ради від 18.09.2024 № 07.01-19/1715 «Про надання інформації» було проведено вивчення стану організації освітнього процесу в дошкільному підрозділі Запорізької гімназії «Контакт».

Аналіз стану організації освітнього процесу включав наступні напрямки:

1. Унормування діяльності закладу з питання забезпечення якості освіти;
2. Форми здобуття дошкільної освіти у закладі у 2024-2025 навчальному році;
3. Створення освітнього середовища (з урахуванням організації різних форм здобуття освіти у закладі);
4. Організація освітнього процесу;
5. Психологічна підтримка вихованців;
6. Контрольна діяльність;
7. Забезпечення організаційно-методичного супроводження професійної діяльності педагогів щодо різних форм організації освітньої діяльності.

(Карта вивчення стану організації освітнього процесу в дошкільному підрозділі ЗГ «Контакт» у 2024/2025 н.р. додається)

На виконання листа управління з питань розвитку освіти департаменту освіти і науки Запорізької міської ради від 25.02.2025 № 02.01-15/72 «Про підготовку матеріалів до засідання колегії департаменту», листа Центрального відділу освіти департаменту освіти і науки Запорізької міської ради від 03.03.2025 № 07.01-19/356 «Про надання інформації» було проведено вивчення стану роботи з популяризації медіаграмотності в дошкільному підрозділі ЗГ «Контакт».

Напрямки самоаналізу:

1. Управлінські процеси;
2. Ресурси, які використовуються для організації роботи з навчання медіаграмотності;
3. Моніторингові дослідження;
4. Організація роботи з вихованцями;
5. Методична підтримка педагогічних працівників;
6. Робота з батьківською громадськістю.

За результатами самооцінювання були зроблені висновки:

В дошкільному підрозділі створено належні умови для закладання основ медіаграмотності, формування в учасників освітнього процесу базових знань про медіа, критичного мислення та творчого самовираження дітей дошкільного віку згідно з віковими та індивідуальними особливостями. В цілому, рівень роботи з популяризації медіаграмотності у дошкільному підрозділі – достатній. Разом з тим, потребує подальшого підвищення рівень професійного розвитку педагогічних працівників з інформаційно-цифрової й інноваційної компетентності та провадження в освітню роботу цифрових інструментів, ресурсів для створення й використання в освітньому процесі інтерактивних вправ, завдань для навчання медіаграмотності дошкільників; поповнення банку освітнього контенту з метою популяризації медіаграмотності дошкільників. Данні напрямки роботи визначені пріоритетними, над якими буде працювати педагогічний колектив в 2025/2026 навчальному році.

З метою підвищення якості надання освітніх послуг, визначення проблемних питань та шляхів удосконалення якості освітньої діяльності, удосконалення освітніх процесів, у дошкільному підрозділі було проведено самоаналіз освітньої діяльності, що реалізується з використанням технологій дистанційного навчання, очної форми зі змішаним режимом навчання. Шляхом вивчення документації, спостереження за навчальними заняттями та анкетування педагогічних працівників і батьків встановлено, що організація освітнього процесу у дошкільному підрозділі в умовах дистанційного навчання, очної форми зі змішаним режимом навчання сприяє набуттю дитиною різних компетентностей відповідно до освітніх напрямів, визначених інваріантною складовою Базового компонента дошкільної освіти.

Аналізуючи результати самооцінювання та анкетування педагогів, батьків вихованців можна зробити висновок:

1. Під час організації освітнього процесу в дистанційному форматі, очної форми зі змішаним форматом навчання педагоги використовували електронну платформу Google Classroom, батьківську спільноту Telegram.
2. При проведенні навчальних занять педагоги використовували різноманітні форми надання освітніх послуг, а також джерела та ресурси для планування освітньої роботи.
3. Здобувачам освіти надавалася психолого-педагогічна та емоційна підтримка.
4. В процесі дистанційної роботи педагоги постійно вдосконалювали свої навички щодо роботи у дистанційному форматі.
5. Тематика, яку обирали педагоги для професійного зростання, включала різноманітні аспекти діяльності.
6. Підвищення професійної кваліфікації відбувалося з використанням різноманітних форм.
7. Педагоги використовували для здійснення комунікації з батьками різноманітні форми.
8. Батьки використовували різноманітні форми роботи, які пропонували педагоги для виконання завдань з дітьми.
9. Педагоги відчували труднощі у налагодженні системного взаємозв'язку з деякими дітьми та батьками щодо активного залучення до освітнього процесу у дистанційному форматі.

Рекомендації, які були надані педагогам дошкільного підрозділу щодо вдосконалення освітнього процесу:

1. Розширити використання онлайн ресурсів для організації освітнього процесу: окремих функцій платформи Googl Classroom.

2. Активізувати роботу для постійного вдосконалення своїх навичок щодо роботи у дистанційному форматі, пошуку змістовного та цікавого матеріалу згідно тем заняття, нових можливостей для засвоєння дітьми нового матеріалу.

3. Використання дієвих форм роботи щодо налагодження взаємозв'язку та залучення батьків до створення умов та залучення до освітнього процесу дітей у дистанційному форматі, враховуючи означенні батьками труднощі.

У закладі освіти забезпечено дотримання вимог до розпорядку дня та навчання, організації життєдіяльності, рухової активності дітей.

В умовах дистанційного навчання працівники закладу чітко дотримувалися гранично допустимого навчального навантаження на дитину, затвердженого наказом МОН України від 20.04.2015 р. № 446 та вимог «Санітарного регламенту для дошкільних навчальних закладів», затвердженого МОЗ України від 24.03.2016 № 234 (р. XII.п.8,9,11) щодо розпорядку дня і навчання, організації життєдіяльності, рухової активності дітей.»

Вивчення стану проведення асинхронних занять проводиться заступником директора з НВР Архангельською О.М. шляхом щоденного вибіркового моніторингу навчального матеріалу, викладеного в Googl Class щодо форми та змісту, рекомендацій для батьків щодо ознайомлення дітей із даним матеріалом. Заступником директора надаються рекомендацій педагогам щодо викладення матеріалів для опрацювання батьками з дітьми в асинхронному режимі. Вивчення стану проведення синхронних занять проводиться шляхом відвідування заступником директора відеозустрічей: приєднання до Googl Meet.

Спостереження за проведенням спеціально організованих форм освітнього процесу, допомагає оцінити рівень педагогічної діяльності педагогів дошкільного підрозділу, потреби в розвитку їхніх професійних компетентностей або надання їм підтримки. У ході такого спостереження звертається увага на:

- формування та розвиток ключових компетентностей у дітей у різних видах діяльності;
- спрямованість форм освітнього процесу на формування у дітей базових цінностей: доброти, дружби, любові, відповідальності, відчуття краси;
- використання інформаційно-комунікаційних (цифрових) технологій, обладнання, засобів навчання;
- комунікацію педагогічного працівника зі здобувачами освіти та їхніми батьками

Батькам здобувачів освіти надаються рекомендації через інформаційно-просвітницький простір (вебсайт закладу освіти, Googl Class, батьківська спільнота Telegram) щодо розпорядку дня дітей дошкільного віку, гігієнічних норм щодо тривалості сну, організації різними видами діяльності та відпочинку, у тому числі навчальних занять, тривалості перебування на свіжому повітрі, рухової активності, харчування дітей дошкільного віку, безпеки життєдіяльності.

Наприкінці навчального року у дошкільному підрозділі було проведено моніторинг розвитку компетентностей дітей дошкільного віку за всіма освітніми напрямками Опитування здобувачів освіти, для яких освітній процес було організовано у дистанційному форматі, проводилося із залученням батьків та використанням Googl-форми. Моніторинг дітей старшого дошкільного віку, для яких освітній процес було організовано за очною формою, проведено у очному форматі.

**Узагальнений моніторинг розвитку компетентностей дітей дошкільного віку
за 2024/2025 н. р. (травень)**

Показники засвоєння програмового матеріалу, рівні особистісних досягнень вихованців молодшого дошкільного віку

Освітній напрям	Особистість дитини			
Рівні (у %)	високий	достатній	середній	низький
	20	80	0	0
Освітній напрям	Дитина в соціумі			
Рівні (у %)	високий	достатній	середній	низький
	40	60	0	0
Освітній напрям	Дитина в природному довкіллі			
Рівні (у %)	високий	достатній	середній	низький
	20	80	0	0
Освітній напрям	Дитина в світі мистецтва			
Рівні (у %)	високий	достатній	середній	низький
	0	100	0	0
Освітній напрям	Гра дитини			
Рівні (у %)	високий	достатній	середній	низький
	40	60	0	0
Освітній напрям	Дитина в сенсорно-пізнавальному просторі			
Рівні (у %)	високий	достатній	середній	низький
	100	0	0	0
Освітній напрям	Мовлення дитини			
Рівні (у %)	високий	достатній	середній	низький
	0	100		0

Показники засвоєння програмового матеріалу, рівні особистісних досягнень вихованців середнього дошкільного віку

Освітній напрям	Особистість дитини			
Рівні (у %)	високий	достатній	середній	низький
	100	0	0	0
Освітній напрям	Дитина в соціумі			
Рівні (у %)	високий	достатній	середній	низький
	30	70	0	0
Освітній напрям	Дитина в природному довкіллі			
Рівні (у %)	високий	достатній	середній	низький
	57	43	0	0
Освітній напрям	Дитина в світі мистецтва			
Рівні (у %)	високий	достатній	середній	низький
	71	29	0	0
Освітній напрям	Гра дитини			
Рівні (у %)	високий	достатній	середній	низький

	43	57	0	0
Освітній напрям	Дитина в сенсорно-пізнавальному просторі			
Рівні (у %)	високий	достатній	середній	низький
	100	0	0	0
Освітній напрям	Мовлення дитини			
Рівні (у %)	високий	достатній	середній	низький
	43	43	14	0

Показники засвоєння програмового матеріалу, рівні особистісних досягнень вихованців старшого дошкільного віку (очний формат навчання/дистанційний формат навчання)

Освітній напрям	Особистість дитини			
Рівні (у %)	високий	достатній	середній	низький
	57/64	43/36	0	0
Освітній напрям	Дитина в соціумі			
Рівні (у %)	високий	достатній	середній	низький
	57/72	43/28	0	0
Освітній напрям	Дитина в природному довкіллі			
Рівні (у %)	високий	достатній	середній	низький
	57/50	43/50	0	0
Освітній напрям	Дитина в світі мистецтва			
Рівні (у %)	високий	достатній	середній	низький
	28/21	72/79	0	0
Освітній напрям	Гра дитини			
Рівні (у %)	високий	достатній	середній	низький
	70/43	30/57	0	0
Освітній напрям	Дитина в сенсорно-пізнавальному просторі			
Рівні (у %)	високий	достатній	середній	низький
	57/79	43/21	0	0
Освітній напрям	Мовлення дитини			
Рівні (у %)	високий	достатній	середній	низький
	71/57	29/43	0	0

На високому та достатньому рівні (згідно наданих батьками результатів опитування) засвоєно матеріал дітьми молодшого дошкільного віку – 100% , середнього дошкільного віку – 86%, старшого дошкільного віку – 100%. (Аналітична довідка «Результативність реалізації освітніх програм та виконання Базового компонента дошкільної освіти в дошкільному підрозділі Запорізької гімназії «Контакт» у 2024/2025н.р.». Аналітична довідка «Стан сформованості базових якостей особистості дітей старшого дошкільного віку

Запорізької гімназії «Контакт» у 2024/2025 н.р.).

Також наприкінці навчального року практичним психологом проведено дослідження пізнавальної сфери дітей старшого дошкільного віку, які брали участь у освітньому процесі за очною формою зі змішаним форматом навчання. Результати дослідження пізнавальної сфери узагальнені в аналітичні довідці (Аналітична довідка додається).

III. Напрямок оцінювання «Фахова діяльність педагогічних працівників закладу дошкільної освіти»

Форми та види планів педагогів з організації освітнього процесу у закладі дошкільної освіти розглядаються та схвалюються на засіданні методичного об'єднання педагогічних працівників дошкільного підрозділу з урахуванням дистанційної форми

організації освітнього процесу з використанням технологій дистанційного навчання та очної форми зі змішаним навчанням в умовах дії правового режиму воєнного стану.

Педагогічні працівники закладу дошкільної освіти планують освітній процес, об'єктивно оцінюють його результативність з урахуванням надання освітніх послуг в дистанційному форматі з використанням технологій дистанційного навчання та очної форми зі змішаним навчанням.

Педагогічні працівники володіють знаннями про вікові, фізіологічні та психологічні особливості дітей, їх індивідуальні можливості та потреби, гнучко та варіативно застосовують різноманітні форми та методи організації освітнього процесу. Педагогічні працівники застосовують інформаційно-комунікаційні та комунікативні технології для організації ефективної комунікації учасників освітнього процесу (в тому числі в онлайн-режимі), проведення адресної інформаційно-роз'яснювальної роботи з учасниками освітнього процесу щодо функціонування закладу освіти в умовах дії правового режиму воєнного стану. У дошкільному підрозділі забезпечено надання підтримки інформаційної, методичної, консультативної сім'ям вихованців дошкільної групи.

Виховний процес у дошкільній групі ґрунтується на суспільних, культурних цінностях українського народу, цінностях громадянського суспільства, прав і свобод людини і громадянина, на принципах, визначених законами України «Про освіту», «Про дошкільну освіту», застосовують технології формування у здобувачів дошкільної освіти соціально доцільної поведінки.

У роботі зі здобувачами дошкільної освіти педагогічні працівники збагачують та активізують словник, розвивають зв'язне мовлення, формують навички культури мовлення та виховують бажання спілкуватися рідною мовою, сприяють популяризації української мови. Педагогічні працівники застосовують сучасні технології та методики в освітньому процесі, спрямовані на оволодіння здобувачами дошкільної освіти ключовими компетентностями та наскрізними уміньми.

Педагогічні працівники створюють та використовують власні освітні ресурси, поповнюють банк освітнього контенту для дистанційного формату навчання, створений в дошкільному підрозділі (методичні розробки, презентації, відео, спостереження тощо).

Заступником директора з НВР Оленою АРХАНГЕЛЬСЬКОЮ забезпечено:

- організаційно-методичну підтримку педагогічних працівників для реалізації дистанційного навчання через G Suite for Education в Googl Meet Classroom;
- інформаційно-роз'яснювальну роботу, консультаційну допомогу, підтримку щодо планування, надання педагогам організаційно-методичної послуги у питаннях впровадження провідних технологій в освітній процес, використання інноваційних підходів у просвітницькій діяльності;
- сприяння розвитку творчої ініціативи та академічної свободи педагогів у пошуках нових форм і методів педагогічної діяльності з метою надання якісних освітніх послуг, створюючи простір можливостей та атмосфери дружньої взаємодії;
- роботу з налаштування педагогічних працівників на самоосвіту і саморозвиток, підвищення кваліфікації щодо рівня володіння технічними засобами, додатковими сервісами та інструментами з метою покращення якості освітнього процесу, використання інформаційно-комунікативних (цифрових) технологій в освітньому процесі під час дистанційного навчання.

Під час організації освітнього процесу в дистанційному форматі педагоги використовували електронну платформу Googl Classroom, батьківську спільноту Telegram.

При проведенні навчальних занять педагоги використовували різноманітні форми надання освітніх послуг, а також джерела та ресурси для планування освітньої роботи.

Педагогічні працівники закладу дошкільної освіти обирають різні види, форми і напрямки підвищення кваліфікації, рівня своєї професійної майстерності.

Впродовж навчального року педагоги Горбатюк О.П та Архангельська О.М. брали участь у вебінарах, семінарах, онлайн-курсах, навчально-тренувальних курсах, конференціях, тренінгах з різних напрямків:

- «Національний тест з медіаграмотності»;
- «Всеукраїнська конференція з дошкілля «Нова технологія планування освітнього процесу в ЗДО»;
- «Український фольклор як засіб формування соціально-фінансової компетентності дітей»;
- «Медіаграмотність: як не піддаватися маніпуляціям?»
- Комплексна Програма «Світ дитинства»: організація планування, методичне забезпечення, та моніторинг якості освіти;
- «Формування цифрової компетентності дошкільника через ігрову діяльність: інтеграція сучасних технологій у сенсорно-пізнавальний простір»;
- «Імплементація Закону України «Про дошкільну освіту» в освітній процес: крок за кроком».
- «Освітні інсайти для педагогів ЗДО».
- «Тренінг для тренерів з інформування населення про ризики, пов'язані з мінами та вибухонебезпечними залишками війни (ІНРМ)» (Горбатюк О.П.)

Практичний психолог Яланська С.Ю. брала участь у вебінарах, семінарах, онлайн-курсах, навчально-тренувальних курсах, конференціях, тренінгах з різних напрямків:

- Курс «Небайдужі: базові емоційні потреби та соціальна взаємодія»;
- Курс професійного розвитку «Травмообізнані: практики для вихователів і вчителів»;
- «Медіаграмотність: як не піддаватися маніпуляціям?»;
- Навчання за програмою «Академія психічного здоров'я»;
- «Мрія для освітян: практичний гід по роботі з системою»;
- «Змі(ц)ною: онлайн-курс про інклюзивну психологічну допомогу»;

У 2024/2025 навчальному році педагогічні працівники дошкільного підрозділу удостоєні нагороди:

- Яланська С.Ю. Грамота Департаменту освіти та науки Запорізької ОДА за перемогу в II (обласному) етапі Всеукраїнського конкурсу авторських програм практичних психологів і соціальних педагогів «Нові технології в новій школі».
- Горбатюк О.П. Грамота Центрального відділу освіти департаменту освіти і науки Запорізької міської ради за активну участь у районному марафоні «Ділимося досвідом», успішне впровадження інноваційних педагогічних технологій в освітній процес, забезпечення якості дошкільної освіти та за підсумками 2024/2025 навчального року.
- Архангельська О.М. Грамота Центрального відділу освіти департаменту освіти і науки Запорізької міської ради за вагомий внесок у розвиток дошкільної освіти району, високу професійну майстерність, сприяння вихованню дітей дошкільного віку та за підсумками 2024/2025 навчального року.

Вихователь дошкільної групи Горбатюк О.П. пройшла атестацію у 2024/2025 н.р..
Результати атестації: відповідає займаній посаді, присвоєна кваліфікаційна категорія «спеціаліст вищої категорії».

Педагоги та здобувачі освіти дошкільного підрозділу впродовж 2024/2025 н.р. брали участь у таких заходах:

- Районний методичний марафон «Ділимося досвідом»- калейдоскоп педагогічних ідей». «Естетичний розвиток дітей дошкільного віку засобами арттехнологій в умовах дистанційної освіти» (Горбатюк О.П.)
- Участь у роботі команди зовнішніх експертів обласної виставки «Освіта Запорізького краю – 2025». (Яланська С.Ю.)

- Літня школа для психологів: Майстер-клас «Психологічна підтримка і розвиток дітей дошкільного і молодшого шкільного віку (Презентація власного досвіду роботи). Яланська С.Ю.
- Конкурс малюнків на тему «Моя космічна мрія». (Колесник Катерина, Клімова Милана)
- Міжнародне заняття доброти «Щаслива лапа»

У дошкільному підрозділі всі співробітники працюють у партнерстві один з одним. Педагогічні працівники надають методичну підтримку колегам, обмінюються досвідом. Так впродовж навчального року проведено такі методичні заходи :

- Семінар: «Процес становлення особистісної компетентності дитини дошкільного віку в сучасних умовах»;
- Круглий стіл «Навчання через досвід»;
- Семінар-практикум «Учимо дітей порозумітися в конфліктах»;
- Аукціон педагогічних ідей: «Обмін методичними знахідками».

Консультації, які готували педагоги, їх тематика, мали на меті сприяти професійному зростанню та включали питання, які є актуальними для удосконалення освітнього процесу в дошкільній групі:

- «Становлення особистісної компетентності дошкільного віку шляхом взаємодії дитини із соціальним оточенням» (Горбатюк О.П.);
- «Як здоров'язбережувальні технології доцільно використовувати на музичних заняттях» (Домнікова Л.Г.)
- «Психологічна допомога здобувачам освіти, з огляду на умови дії воєнного стану в Україні» (Яланська С.Ю.);
- «Відповідальність дорослого за дитячу гру: стратегічний орієнтир» (Архангельська О.М.)

За матеріалами консультацій педагоги підготували рекомендації як для колег, так і для батьків, використовуючи мобільні додатки, соціальні мережі.

Під час проведення семінару «Процес становлення особистісної компетентності дитини дошкільного віку в сучасних умовах» педагогами було з'ясовано, що саме взаємодія дитини дошкільного віку з соціальним оточенням відіграє ключову роль у становленні її особистісної компетентності. Це процес, у якому дитина набуває навичок, вмінь, знань та цінностей, необхідних для успішного функціонування у суспільстві. Особистісна компетентність – це базова якість особистості дитини старшого дошкільного віку.

Семінар-практикум «Вчимо дітей порозумітися в конфліктах» був проведений з метою обміну досвідом та вироблення спільних підходів до навчання дошкільників конструктивному розв'язанню конфліктних ситуацій. Під час семінару-практикуму були визначені спільні кроки для подальшої роботи у цьому напрямку (розробка пам'ятки для батьків, планування та проведення занять з дітьми).

Під час круглого-столу «Навчання через досвід» було з'ясовано, що навчання через досвід - це фундаментальний принцип розвитку дитини дошкільного віку, який має глибоке психологічне обґрунтування, також була акцентована увага педагогів на ключових аспектах психологічної значущості навчання через досвід для розвитку дитини. Педагоги усвідомили, що навчання через досвід – це шлях для розвитку самостійних, творчих дітей.

Традиційно, наприкінці навчального року педагогічні працівники діляться досвідом роботи з колегами. Так педагогічний аукціон «Обмін методичними знахідками», сприяв взаємообміну педагогами тими наробками, які були здійснені як у період дистанційного формату навчання, так і в період організації освітнього процесу за очною формою зі змішаним режимом навчання.

Горбатюк О.П. продемонструвала добірку нових створених власноруч відео, спостереження в форматі InShot, фрагменти відеозустрічей, проведення дослідів в онлайн-форматі. Яланська С.Ю. надала колегам рекомендації щодо можливостей використання цифрового інструменту Canva для створення освітнього матеріалу.

Архангельська О.М. познайомила колег із досвідом роботи щодо створення опитування в батьківській спільноті Телеграм та тестових завдань у Googl форматі (молодший дошкільний вік).

З метою забезпечення якості освіти у дошкільній групі, було здійснено тематичне вивчення питання «Стан роботи з природничо-екологічного виховання дошкільників щодо формування у дітей мотивації до дій і моделей поведінки, орієнтованих на сталий розвиток засобами інтегрованої діяльності».

Мета тематичного вивчення: проаналізувати рівень освітньої роботи щодо використання інтегрованої діяльності як засобу природо-екологічного виховання: формування у дітей мотивації до дій і моделей поведінки, орієнтованих на сталий розвиток в умовах дистанційного формату навчання із використанням технологій дистанційного навчання.

За результатами вивчення питання були зроблені висновки: організація природничо-екологічного виховання дошкільників щодо формування у дітей мотивації до дій і моделей поведінки, орієнтованих на сталий розвиток засобами інтегрованої діяльності в різновіковій групі проводиться з урахуванням вікових особливостей дітей на системній основі та ґрунтується на емоційно - ціннісному ставленні до природи, її законів, формується у просторі пізнавальної, дослідницької, трудової, ігрової діяльності, сприяє навчанню дітей раціонально використовувати природні ресурси країни, виховувати заощадливе ставлення до енергоресурсів Землі, розуміти свою значущість у збереженні природи. (Аналітична довідка додається)

Практичний психолог Яланська С.Ю. впродовж навчального року здійснювала психологічний супровід здобувачів освіти, рекомендуючи батькам матеріали в Googl Classroom, Telegram, які є актуальними із огляду на умови дії воєнного стану в Україні та стосуються насамперед психологічної підтримки як дітей так і дорослих. Розроблено пам'ятки на допомогу педагогічним працівникам щодо подолання кризових ситуацій та ліквідації їх наслідків в освітньому середовищі. Надано різні види психологічної підтримки дітям, батькам в умовах воєнного стану з використанням технологій дистанційного навчання.

Доцільним було надання циклу консультацій до уваги батьків щодо готовності дітей до шкільного навчання, рекомендацій щодо психологічної готовності дітей до школи, розвитку психічних процесів, забезпечення соціального та психологічного благополуччя дитини на етапі переходу від дошкільної до початкової освіти. Тематичні відеозустрічі, які були організовані практичним психологом, мали цікаве змістовне наповнення, включали інтерактивні вправи та завдання на розвиток психічних процесів: пам'яті, уваги, мислення. Діти мали змогу також і отримати емоційне задоволення від спілкування один з одним.

Серед чинників, які негативно впливали на освітній процес у дистанційному режимі в умовах дії воєнного стану: відсутність «живого спілкування» педагогів з дітьми та дітей між собою; нестабільне інтернет-з'єднання; безпекова ситуація та підвищена тривожність учасників освітнього процесу.

З 17.04.2025 року в дошкільному підрозділі організовано освітній процес за очною формою зі змішаним режимом навчання для дітей старшого дошкільного віку в укритті Запорізької гімназії №94. Для дітей, батьки яких надали згоду щодо навчання дітей за очною формою зі змішаним режимом, було створено освітнє середовище для проведення різних видів діяльності, організовано систему роботи щодо подолання освітніх втрат в процесі формування соціальних навичок та соціальної компетентності. Освітній процес був спрямований на формування компетентностей-динамічних моделей знань, навичок, умінь, емоційних цінностей, ставлень, а також наскрізних навичок: критичного мислення, співпраці в команді. Педагоги задіяли діяльнісний підхід з метою формування досвіду застосування знань в спеціально організованій дитячій діяльності.

У закладі освіти налагоджена конструктивна комунікація педагогічних працівників із батьками здобувачів дошкільної освіти в різних формах на принципах взаємоповаги, взаємодовіри, взаєморозуміння, співпраці.

Згідно опитування батьків, педагогічні працівники орієнтовані на потреби дитини в освітньому процесі, проявляють повагу, доброзичливість й позитивне ставлення до особистості дитини, сприяють її особистісному розвитку. Разом з тим, мала місце недостатньо системна активність та участь частини батьків в освітньому процесі, недостатній рівень зворотнього зв'язку із здобувачами освіти впродовж навчального року.

Таким чином, дистанційна робота в дошкільному підрозділі Запорізької гімназії «Контакт» в період воєнного стану була систематична та різнопланова, організована та проведена з урахуванням рекомендації для працівників закладів дошкільної освіти на період дії воєнного стану в Україні, на достатньому рівні. Педагоги надавали освітні, інформаційні, консультативні послуги сім'ям, які виховують дітей дошкільного віку, працювали над підвищенням власного фахового рівня з оволодіння цифровими інструментами для забезпечення якості дошкільної освіти відповідно до суспільних викликів. Питання організації комунікації з учасниками освітнього процесу, встановлення швидкого обміну інформацією, мобільність зворотного зв'язку посідало ключове місце.

Окремий методичний кабінет в освітньому закладі відсутній. Методичні матеріали, методична допомога надається в кабінеті заступника директора з навчально-виховної роботи.

З метою реалізації статутних завдань ЗГ «Контакт» щодо забезпечення наступності дошкільної та початкової освіти у освітньому закладі проводиться ряд заходів впродовж навчального року щодо розв'язання комплексних соціально-педагогічних задач, забезпечення планомірної, цілеспрямованої та безперервної компетентнісної освіти дитини старшого дошкільного та молодшого шкільного віку, освітнього процесу між структурними підрозділами, досягнення високої якості освіти. З метою створення сприятливих умов для переходу дітей із дошкільної групи до початкової школи, між суміжними ланками освіти в ЗГ «Контакт» проводиться ряд заходів, в тому числі в умовах дистанційного навчання, а саме: участь у навчальних заходах з питань наступності, проведення спільних засідань методичних об'єднань педагогічних працівників дошкільного підрозділу та початкової школи, відпрацювання спільних методик проведення навчальних занять, використання технологій дистанційного навчання, співпраця з батьками здобувачів освіти старшого дошкільного віку тощо.

Під час організації освітнього процесу за очною формою зі змішаним режимом навчання у старших дошкільників була змога брати участь у спільних заходах виховного характеру разом з учнями початкової школи як у дистанційному форматі, так і в очному, після організації освітнього процесу для старших дошкільників за очною формою зі змішаним режимом навчання.

Інформаційно-просвітницький простір (веб-сайт освітнього закладу (розділ «Дошкільний підрозділ»), соціальна мережа «Фейсбук», батьківська спільнота в Telegram), який діє в ЗГ «Контакт» є доступним, сучасним, змістовним, сприяє відкритості та прозорості діяльності закладу дошкільної освіти та задоволенню потреб учасників освітнього процесу.

IV. Напрямок оцінювання «Управлінські процеси закладу дошкільної освіти»

У освітньому закладі сформовано стратегію його розвитку, спрямовану на підвищення якості освітньої діяльності.

Стратегія розвитку ЗГ «Контакт» розроблена на період до 2025 року, схвалена рішенням педагогічної ради від 28.08.2020 (протокол №11 від 28.08.2020).

Стратегія забезпечення якості освіти в дошкільному підрозділі ЗГ «Контакт» орієнтована на:

- партнерство у розвитку, навчанні та вихованні дітей, а також професійній взаємодії;
- запобігання та протидія булінгу;
- прозорість та інформаційна відкритість;
- сприяння безперервному професійному зростанню педагогічних працівників;
- створення сприятливих умов для формування особистісної зрілості дитини, її базових якостей.

У дошкільному підрозділі здійснюється планування роботи та відстежується результативність його діяльності.

Планування роботи дошкільного підрозділу внесено в загальний план роботи ЗГ «Контакт», який в свою чергу складено за розділами, напрямками оцінювання внутрішньої системи забезпечення якості освіти.

Учасники освітнього процесу ЗГ «Контакт» мають можливість надавати свої пропозиції в процесі формування річного плану роботи.

У освітньому закладі сформована і функціонує ВСЯО.

У дошкільному підрозділі, як і в цілому в закладі освіти, здійснюється систематичний аналіз функціонування внутрішньої системи забезпечення якості освіти у дистанційному форматі з використанням технологій дистанційного навчання, очною формою зі змішаним режимом навчання. Контроль за провадженням дистанційного навчання впродовж навчального року включав такі напрямки:

- Контроль за дотриманням розкладу організованої діяльності в різновіковий групі, відстеження синхронної взаємодії;
- Вивчення готовності педагогічних працівників до роботи в дистанційному форматі та очній формі зі змішаним режимом навчання;
- Контроль за обліком відвідування навчальних занять вихованцями;
- Вивчення стану проведення синхронних та асинхронних занять;
- Здійснення контролю за виконанням освітніх програм;
- Вивчення стану організації зворотнього зв'язку з вихованцями та батьками здобувачів освіти;
- Вивчення дотримання педагогічними працівниками закладу освіти правил зовнішньої комунікації.

Керівник освітнього закладу сприяє створенню психологічно комфортного середовища. В підрозділі працює практичний психолог, який надає поради, сприяє формуванню позитивної атмосфери не тільки в дитячому, але і в колективі співробітників. Велику роль у формуванні відносин довіри та конструктивної співпраці в колективі відводиться заступнику директора з навчально-виховної роботи, який відповідає за роботу дошкільного підрозділу.

Дошкільний підрозділ оприлюднює інформацію про свою діяльність на відкритих загальнодоступних ресурсах: інформаційні ресурси (інформаційні стенди, оголошення, сайт ЗГ «Контакт», сторінки в соцмережах Інстаграм, Фейсбук) яка систематично і своєчасно оновлюються.

Керівник освітнього закладу формує штат закладу, залучаючи педагогічних та інших працівників відповідно до штатних нормативів.

Впродовж 2024/2025 навчального року в дошкільній групі працювало 4 педагога:

- за освітою:
 - з вищою освітою - 4 педагоги;
- за стажем роботи:
 - від 10 до 25 років - 1 педагог;
 - більше 25 років – 3 педагоги;
- за кваліфікаційною категорією:
 - спеціаліст I категорії – 1 педагог;

- спеціаліст вищої категорії – 3 педагога.

Впродовж навчального року звільнився музичний керівник.

На кінець 2024/2025 н.р. у дошкільному підрозділі є вакансії: музичний керівник, медична сестра старша, помічник вихователя, машиніст з прання та ремонту спецодягу (білизни), підсобний робітник, кухар.

Всі працівники приймаються на роботу з урахуванням вимог чинного законодавства.

Керівник освітнього закладу мотивує педагогічних працівників до підвищення якості освітньої діяльності.

З метою підвищення якості освітньої діяльності педагогічних працівників, їхнього саморозвитку, здійснення інноваційної освітньої діяльності застосовуються заходи матеріального та морального заохочення.

Керівник закладу освіти сприяє підвищенню кваліфікації педагогічних працівників. В закладі створені умови для постійного підвищення кваліфікації, впровадження педагогічними працівниками інновацій в освітній процес, участі педагогів в експериментальній діяльності.

У закладі освіти створюються умови для реалізації прав і обов'язків учасників освітнього процесу.

За результатами анкетування 100% працівників вважають, що їх права не порушуються; 100% батьків вважають, що права їх дітей в закладі не порушуються.

Режим роботи закладу дошкільної освіти враховує потреби учасників освітнього процесу, особливості діяльності закладу (наказ ЗГ «Контакт» від 13.09.2024 № 109 «Про затвердження режиму роботи, робочого часу та дотримання Правил внутрішнього трудового розпорядку працівників Запорізької гімназії «Контакт»»; від 30.08.2024 № 96 «Про організацію роботи дошкільного підрозділу ЗГ «Контакт» у 2024/2025 навчальному році в умовах запровадження дистанційного режиму роботи»; від 16.04.2025 № 30 «Про організацію освітнього процесу в дошкільному підрозділі Запорізької гімназії «Контакт» за очною формою зі змішаним режимом навчання»).

Відповідно Закону України «Про дошкільну освіту» від 06.06.2024 року № 3788-IX, який введено в дію 01.01.2025 року були внесені зміни щодо тривалості використання робочого часу педагогічними працівниками (накази ЗГ «Контакт» від 29.12.2024 № 168 «Про введення в дію рішень загальних зборів колективу Запорізької гімназії «Контакт» від 29.12.2024 протокол №2»; від 29.12.2024 №169 «Про використання робочого часу педагогічними працівниками дошкільного підрозділу Запорізької гімназії «Контакт»»). Графік роботи працівників відповідає їх навантаженню та не порушує прав і обов'язків працівників.

У освітньому закладі в належному стані утримується матеріально-технічна база.

Дошкільна група забезпечена такими технічними засобами навчання: телевізор, ноутбук. Робочі місця заступника директора з НВР, медичної сестри, практичного психолога комп'ютеризовані. Комп'ютери підключені до мережі Інтернет. Усі ці засоби забезпечують ефективність проведення освітньої роботи у дистанційному форматі з дітьми, а також сприяють збагаченню педагогічного досвіду, підвищення фахового рівня шляхом використання Інтернет-ресурсів. Організація освітнього процесу в дошкільному підрозділі за очною формою зі змішаним форматом навчання для дітей старшого дошкільного віку зумовила облаштування та наповнення освітнього середовища в укрітті ЗГ №94.

Відповідальними особами вживаються заходи щодо утримання у належному стані будівель, приміщень, обладнання для створення якісних умов діяльності закладу (поточний ремонт приміщень, обладнання тощо). Потребує невідкладного ремонту покрівля, яка під дією опадів протікає. Потребує оновлення комп'ютерна техніка.

Дошкільний підрозділ впроваджує політику академічної доброчесності. Працівники закладу систематично знайомляться з нормами чинного законодавства щодо

академічної доброчесності, залучаються до проходження різних видів навчання з даного питання. Видаються відповідні накази, положення з даного питання. Проводяться інформаційні заходи з батьківською громадськістю, які спрямовані на формування негативного ставлення до корупції.

Таким чином, робота щодо внутрішнього забезпечення якості освіти у дошкільному підрозділі у 2024/2025 навчальному році здійснювалась згідно нормативних вимог відповідно програмно-методичного забезпечення дошкільної освіти рекомендованого Міністерством освіти і науки України та представляла єдиний комплекс освітніх компонентів для досягнення вихованцями результатів навчання (набуття компетентностей), визначених Базовим компонентом у дистанційному форматі з використанням технологій дистанційного навчання та за очною формою зі змішаним режимом навчання на достатньому рівні.

Заступник директора з НВР

Олена АРХАНГЕЛЬСЬКА

Ознайомлені:

Олена ГОРБАТЮК

Світлана ЯЛАНСЬКА