

Дата: 10.10.2022 р.

Тема: Групування слів. Збагачення словникового запасу.

Мета: збагачувати зв'язне мовлення: активізація, уточнення та розширення словникового запасу за темою: «Чарівна осінь», «Овочі»; спонукання дітей до активного та виразного мовлення; формувати вміння знаходити заданий овоч. описувати предмети з допомогою керівника гуртка, виховання уваги до зверненого мовлення; формування простих речень за допомогою запитань до малюнків; спонукати вживати у власному мовленні різні за метою висловлювання та інтонацією речення; ; поповнення словника ;

- *звукова культура:* розвивати уміння правильно вдихати і видихати повітря, правильну артикуляцію, звуковимову;

- *граматика:* стимулювати вживання простих двоскладових речень; розвивати пізнавальний інтерес дітей, формувати вміння логічно мислити; виховувати вміння активно співпрацювати одне з одним і вихователем.

Словник: активізувати словник дітей словами-назвами овочів;

Розвивати: мовленнєве дихання,; зорове та слухове сприйняття , зорову увагу, зоровий аналіз та синтез, логічне мислення; психічні та фонематичні процесів; зорово-просторового сприймання, уявлення;

Корегувати : розвиток артикуляційної, дрібної та загальної моторики; координація мовлення з рухами; мимічної мускулатури, мовленнєвого дихання, темпорітмічної сторони мовлення; тактильного сприйняття; формування зорово-моторної координації

Виховувати : культуру поведінки під час заняття, правила поведінки на занятті, вміння працювати за словесною інструкцією, формування навичок співпраці, взаєморозуміння, доброзичливості, вміння працювати з дидактичним матеріалом, розвивати бажання та інтерес розповідати за власним бажанням; виховання творчої активності та вміння уважно слухати один одного.

Обладнання: смайлики, предметні картинки із зображенням різних видів овочів, кошик з муляжами овочів, ілюстрації різних пор року, іграшки : ведмедик, зайчик, музичний супровід, , вірш « Ходить гарбуз по городі» , вирізані та наклеєні на палички овочі герої вірша, дидактична гра «Звари борщ».

Тип заняття : вивчення нового матеріалу

Хід заняття

I. Вступна частина:

1.1. Н.П.П. психогімностика «Дружба починається з усмішки»

Треба дружно привітатись : «Добрий день!»

Дружно весело сказати : «Добрий день!»

Туди, сюди повернутись,

Гарно всім посміхнутись,

«Добрий день!», «Добрий день!», «Добрий день!»,

1.2. Привітання: «Всі заплескали в долоні»

Всі заплескали в долоні,

Дружно, веселіше!

Затупали наші ніжки,

Голосніше і швидше!

По колечкам поплещим.

Тихіше, тихіше, тихіше.

Ручки, ручки піднімаємо,

Вище, вище, вище!

Закрутилися наші ручки.

Знову опустилися.

Покружляли, покружляли

І зупинилися.

1.3. Н.П.П. «Покажи настрій» (смайлики)

II. Основна частина:

2.1. Ігровий прийом : прийшов ведмедик із своїм другом зайчиком, просить залишитись на занятті

Підніміть-но оченята

І погляньте навкруги:

До нас гості завітали!

Привітаємо ми їх.

2.2. Яка зараз пора року?

-Розгляд ілюстрацій пор року .Знаходження на ілюстраціях осені.

Д/в: «Чарівні пори року» (Мета : розвиток активного та виразного мовлення; виховання уваги до зверненого мовлення; прищеплювання навичок пояснювального мовлення; формування простих речень за допомогою запитань до малюнків; спонукати вживати у власному мовленні різні за метою висловлювання та інтонацією речення , закріпити знання пори року - осінь, корегувати звуковимову, артикуляцію, загальну та дрібну моторику, виховувати любов до природи)

2.3. Молодці! А зараз давайте сядемо на килимок.

- Скажіть, яка зараз пора року? (Осінь)
- Пригадайте, яка буває осінь? (холодна, яскрава, золота, барвиста, дощова...).
- А що осінь дарує людям? (Врожай)
- Який врожай дарує осінь? (осінь приносить огірки, помідори, груші, цибулю, часник, капусту...)

- Добре! Як назвати одним словом:; помідори, огірки – це ... (овочі) Молодці!

2.4. Діти, у мене є чудовий кошик! Як ви гадаєте, що там в середині? А давайте, не дивлячись, рукою візьмем предмет і розповімо нам про нього: що тми там знайшли? (діти по черзі дістають овочі, та, називають)

2.5. Опис разом з вихователем:

Огірок – зелений, колючий, рівенький, продовгуватий...;

Помідор – гладенький, м'який, круглий, овальний, червоний, жовтий, зелений...);

Картопля – ...

Цибуля – ...

Капуста – ...

2.6. Молодці! Всі вгадали і назвали овочі та фрукти. Ой, діти! А я ще в чудовій скриньці знайшла ось таку тарілочку з овочами.

Дидактична гра «Відгадай за смаком» (Мета: закріпити поняття овочі, розвивати вміння за смаковими відчуттями впізнавати заданий овоч,) Молодці!

(грає музика...)

2.8 Фізкультхвилинка

2.7 Діти, яка гарна чудова музика грає! Це нас казочка кличе!!!

Зараз ми всі перевтілимося у гарбузових родичів!

(муз. гра – драматизація «Ходить Гарбуз по городу»)

Ведучий: Ходить Гарбуз по городу, питається свого роду:

Гарбуз: Я – рослина жовтопуза

Називаюся Гарбузом!

З мене мати зварить кашу

На усю сімейку вашу!

Ой, чи живі чи здорові всі родичі гарбузові?

Ведучий: Обізвались Огірочки,

Гарбузові сини і дочки:

Огірочки: Ось зелені та цупкі

На горі Огірки

Довгі, соковиті,

Бадиллям повиті.

Іще живі, ще здорові всі родичі Гарбузові!

Ведучий: Обізвалася Морквиця
– Гарбузова сестриця:

Морква: Руденька Морквина
Містить вітаміни

Хто її вживає –

Хвороби не знає!

Іще живі, ще здорові всі родичі Гарбузові!

Ведучий: Обізвались Буряки,
гарбузові свояки:

Буряк: А у грядці Бурячок
Темний заховав бочок,

Щоб поїсти борщику,

Зваримо його у горщику!

Іще живі, ще здорові всі родичі Гарбузові!

Ведучий: Обізвалася Картопля,
гарбузова рідня:

Картопля: Нагодую всіх вас я
Я – картопелька смачна!

Мої бульби смачні!

Викопують восени!

Іще живі, ще здорові всі родичі Гарбузові!

Ведучий: Обізвались Помідори,
родичі Гарбузові:

Помідор: Зелений чуб, червоний бік,
Смачний із мене давлять сік,

Полюбляють діти

Сік томатний пити!

Іще живі, ще здорові всі родичі Гарбузові!

Ведучий: Нумо, швидко поспішайте,
Щедрий урожай збирайте!

Молодці! Гарно слухали!

2.8 Пальчикова гімнастика : «Дім»

Тук-тук-тук, (кулачками стукати об стіл)

Тук-тук-тук

Будуєм дім
Дім високий (підняти високо руки)
Вікна є у нім (руки в сторони)
З гострим дахом і трубою (скласти руки у трикутник зверху)
У цім домі ми живем з тобою (плескання в долоні)

III. Заклучна частина:

3.1. -Хто приходив у гості ?

—Яка зараз пора року? -Як називається вірш з яким ми сьогодні познайомились? Які овочі до нас завітали. —З яких овочів можна зварити борщ ?

3.2. Що вам найбільше сподобалось?